

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用

广东省 公务员录用考试专业教材

申论

李永新◎主编

中公教育广东公务员考试研究院◎审定

- 精·精准把握命题规律 升华申论核心思维
- 全·全面覆盖历年考点 紧扣真题强化模拟
- 深·深入传授高分技巧 短期攻克五大题型
- 新·新编理论热点解读 轻松把握时代脉搏

买书
即送

560元名师点睛班+580元网校核心考点班+150元图书增值服务+99元中公网校代金券

人民日报出版社

 **中公教育**
给人改变未来的力量

严格依据广东省公务员考试大纲编写的深度辅导教材
真正达到广东省公务员考试难度的深度辅导教材

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用

广东省公务员录用考试专业教材

申论

李永新 主编

中公教育广东公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李永新主编. — 北京: 人民日报出版社,
2012.5(2013.4)

广东省公务员录用考试专业教材

ISBN 978-7-5115-1155-3

I. ①申... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-
中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 101984 号

书 名: 广东省公务员录用考试专业教材·申论
作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟
责任编辑: 石 林
封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市华东印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 492 千字

印 张: 20.5

印 次: 2012 年 6 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 版第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-1155-3

定 价: 42.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

杨 静 中公教育资深讲师

天津南开大学毕业。具备扎实的公共管理和写作专业知识,潜心钻研申论考试的命题方向及命题机理。精通公务员面试理论、对结构化面试的题型、解题思路、无领导小组讨论的命题机理、角色定位、流程把握得尤为精到。以其诙谐幽默的授课风格,认真负责的授课态度,深受学员的爱戴。

王建伟 中公教育资深讲师

中公教育申论专家,对中央国家机关公务员考试及各地方公务员考试有深入研究。有着丰富的公务员辅导和研究经验。对申论题型特点和变化趋势有着深刻的研究。能够针对不同群体的学员提供不同的申论辅导方案,幽默生动的授课风格深受学员欢迎。

王 健 中公教育资深研究与辅导专家

教学多年,具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验,在潜心研究申论命题机理的基础上,善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向,对公务员考试申论考试有深厚的研究并形成自己其独到的见解。授课轻松幽默,注重鼓励学员参与课堂活动,气氛活跃,致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路,深受学员们的喜爱。

吴佳民 中公教育资深讲师

对国家和地方公务员考试政策、命题规律、应答技巧、历年真题都有深入的研究。有多年的教师工作经验,善于与学员沟通,授课内容重点突出,注重以真题讲解理论,使学员能准确理解申论的审题与答题技巧,不断提高成绩。

范会萍 中公教育资深讲师

有深厚的公务员考试实战经验,熟悉申论出题特点及答题要求,并对历年申论真题有系统深入的研究。专业基础知识扎实,授课细致严谨,条理清晰,在传授学员应试技巧的同时,针对学员的自身特点,量身定制具有学员个性特征的教学方案,深受广大学员欢迎。

孙丹丹 中公教育资深讲师

中公教育资深申论讲师。对公务员考试申论真题有深入的研究,全面了解国家、地方公务员考试政策与命题设置。从事多年教育工作,具有丰富的教学经验,授课思路清晰,简明扼要,教学理论可操作性强,能帮助学员快速找出答题思路,使学员成绩明显提高。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 gd.offcn.com

前言

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。广东省公务员录用考试的申论科目要求考生在120分钟内阅读8000字左右的材料,作答三道大题,并且作答难度逐年增大,笔试高分已成为考生备考的核心目标。考生要想通过考试,知识与技能需合为一体,这无形中大大增加了备考难度,引得众考生苦叹“此情无计可消除”。

事实上,申论通过备考是可以获取高分的,您此时翻开的这本2014中公版《广东省公务员录用考试专业教材·申论》就为您的高分之路指明了方向。本书由中公教育李永新名师团队主持研发,在深入研究广东历年考试真题的基础上,以能力为导向,系统详解广东新题难题,综合提升应试者对于方法的理解和认识水平,梳理作答原则与方法,帮助考生全面夯实申论基础,最终获取高分,顺利通过考试。具体来说,本书有以下几个鲜明特色:

考纲解读+真题分析 权威讲授命题规律

中公教育作为公考领域的领航者,对申论考试的命题方向始终具有洞烛机先的感知力和鉴别力。本书在编写过程中,组织业界名师反复交流讨论,在继承多年教学、实战经验的基础上,对广东申论考试大纲进行了深入剖析与解读,并以此为引领,精心组织图书内容,使其真正符合考试大纲的要求。

同时,我们利用一章的内容,从申论主题、给定材料、作答要求三方面对2008-2013年广东申论真题进行了鞭辟入里地讲解,帮助考生全方位了解广东申论考情,透彻掌握广东申论的命题规律与趋势,为考生高效备考打下坚实的基础。

核心思维+作答流程 引领申论理念革新

人是生而自由的,但无往不在枷锁之中。经调查发现,考生作答申论极易陷入僵化死板的套路,背诵所谓的“万能模板”和“万能对策”,其结果就是被“K.O”。

其实,申论是一种理念,是一种思维方式。思维决定成败,理念成就未来。本书将申论思维深化总结为“一个中心、三大原则、七个标准”,这是目前对申论思维方式的最深刻、最全面的表述,帮助考生以灵活的思维应对万变的考试。

此外,为应对命题灵活化、阅卷反万能、考试刁钻化的发展趋势,我们研发出了系统化的申论能力与分数提升方法——申论作答流程,将复杂的申论作答分为具体可操作的三个步骤:仔细审题,破解命题意图;选择要点,提炼判分要点;加工要点,梳理要点逻辑。以灵活的方法来应对灵活的命题,帮助考生在申论考试中取得高分。

题型方法+评练结合 快速攻克五大题型

广东省申论测查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力都是与一定的题型相对应的。题型是申论考查目标的表现形式,掌握申论各类题型的解题流程和技巧是作答申论的必备技能。

本书对广东省历年真题进行了全方位梳理,既为考生权威提点归纳概括题、综合分析题、提出对策题、应用文写作题、文章论述题的作答流程、方法,又参考近年来国考、联考及其他省市考试中出现的新题型,设置了预测题型,可谓全面覆盖广东、国家、地方申论考试的考点。

方法技巧固然重要,但若缺少对方法技巧的练习,没有将其吸收和内化,在真正的考试中也必将下笔无力。针对众多考生对申论的复习仍停留在“用眼看”、“用心记”阶段的这一误区,本书在每个题型部分均设置了“解答能力测评”、“真题精解”、“巧学精练”,分别置于题型方法前、中、后,帮助考生在接触题型方法前摸清自己的能力水平、中间结合真题对方法进行实践、最后巧学精练以夯实学习成果。经过这三道工序,考生定能在考场上左右逢源。

全真模拟+评分标准 检验申论复习效果

作为真题的最佳伴侣,模拟卷的作用不可小觑。经过长时间的学习备考,考生对真题的熟悉度往往较高,对真题的反复练习有时难以达到与真正考试一致的效果,这时做一套仿真性高、预测性准的模拟试卷就成为很好的弥补方法。本着倾心为考生服务的宗旨,我们在模拟卷参考答案部分还提供了每道题目的评分标准,考生可自我打分,自省不足。

理论政策+最新报告 轻松把握时代脉搏

针对考生在文章写作中普遍存在的“跑题”、“无亮点”、“理论知识储备低”等问题,本书在第三篇考前冲刺部分单辟一章为考生奉献了科学发展观综述、十八大报告专家解读、2013年广东省政府工作报告(摘要)及专家解读三块内容。它将引领考生把握国家、广东省的政策方向,真正做到把握时代脉搏,确保作答符合主流。

孔子言:“君子以文会友,以友辅仁。”真诚希望读者朋友能够从这本书中有所受用,那将是我们最大的欣慰;同时,殷切期待您为我们提出建议和帮助,以促进我们更快成长,让图书更好地帮助更多的人。感谢您对中公教育的长期支持,祝您在广东省公务员考试中脱颖而出,早日圆梦!

目 录

第一篇 申论考试综述

第一章 申论试卷常识	(2)
第一节 试卷依据	(2)
一、申论考试大纲摘录	(2)
二、大纲关键信息解读	(3)
第二节 试卷构成	(4)
一、题本	(4)
(一) 注意事项	(4)
(二) 材料	(5)
(三) 问题	(6)
二、答题纸	(6)
三、草稿纸	(7)
第三节 试卷命制	(7)
一、成立组织领导机构	(7)
二、制定命题计划	(7)
三、选定命题入闱人员	(7)
四、编制试题	(7)
五、保管和运输试卷	(8)
第四节 阅卷机制	(8)
一、阅卷流程	(8)
(一) 制定评分标准	(8)
(二) 确定评卷人员	(8)
(三) 评分	(8)
(四) 合分、复查、登分	(8)
二、阅卷时间与阅卷顺序	(9)
第二章 申论命题规律	(10)
第一节 申论主题	(10)
一、2008-2013 年申论主题	(10)

(一) 申论主题类型	(10)
(二) 申论主题分析	(11)
二、申论主题特点	(11)
(一) 小现象,大视角	(11)
(二) 多角度,可重复	(11)
(三) 避敏感,随主流	(11)
第二节 给定材料	(12)
一、材料的来源	(12)
二、材料的类型	(12)
三、材料的逻辑	(14)
(一) 关联型结构	(14)
(二) 常规型结构	(15)
(三) 争议型结构	(15)
四、材料的特点	(16)
(一) 国内材料的和国外材料相结合	(16)
(二) 理论材料和事实材料相融合	(17)
第三节 作答要求	(18)
一、广东已考题型	(18)
(一) 归纳概括题	(18)
(二) 综合分析题	(18)
(三) 提出对策题	(18)
(四) 应用文写作题	(18)
(五) 文章论述题	(18)
二、广东题型预测	(19)
(一) 公开信	(19)
(二) 倡议书	(20)
(三) 宣传稿	(20)
(四) 编者按	(20)
(五) 导游讲解稿	(20)
(六) 回帖	(21)
(七) 报告	(21)
(八) 通知	(21)
(九) 意见	(21)
第三章 申论核心思维	(22)
第一节 一个中心	(22)
问什么答什么	(22)
(一) 简单问题复杂化	(22)

(二)忽略关键信息	23
第二节 三大原则	23
一、依据材料	23
(一)从材料中直接得到答案	23
(二)从材料中分析提炼出答案	24
二、结合经验	27
三、符合主流	27
第三节 七个标准	28
一、要点	28
二、结构	28
三、格式	28
四、分档	29
五、语气	29
六、字数	30
七、文面	30
第四章 申论作答流程	31
第一节 仔细审题:破解命题意图	31
一、六大审题要素	31
(一)作答任务	31
(二)作答范围	31
(三)作答问数	32
(四)作答身份	32
(五)作答字数	32
(六)特殊格式要求	32
二、审题核心方法——关键词分析法	33
(一)抓题干关键词	33
(二)抓作答要求关键词	33
第二节 选择要点:提炼判分要点	34
一、提炼显性要点	34
(一)要点的标志性词汇	34
(二)显性要点的提炼	35
二、提炼隐性要点	36
三、挖掘本质信息	40
第三节 加工要点:梳理要点逻辑	41
一、要点的初加工	41
二、要点的深加工	42
(一)结构加工	43

(二) 框架加工	(47)
(三) 语言加工	(47)
(四) 字数加工	(48)

第二篇 申论历年题型

第一章 归纳概括题	(50)
解答能力测评	(50)
第一节 题型概述	(51)
一、题型分类	(51)
(一) 归纳概括主要内容	(51)
(二) 归纳概括主要问题	(52)
(三) 归纳概括部分内容	(52)
二、作答基本要求	(52)
(一) 全面	(52)
(二) 准确	(53)
(三) 客观	(53)
(四) 简洁	(54)
第二节 归纳概括主要内容	(54)
一、作答方法	(54)
(一) 何为主要内容	(54)
(二) 作答基本框架	(56)
二、真题精解	(57)
第三节 归纳概括主要问题	(64)
一、作答方法	(64)
(一) 主要问题与主要内容的区别	(64)
(二) 作答基本框架	(64)
二、真题精解	(65)
第四节 归纳概括部分内容	(68)
一、作答方法	(68)
二、真题精解	(68)
巧学精练	(73)
第二章 综合分析题	(76)
解答能力测评	(76)
第一节 题型概述	(77)
一、题型分类	(77)
(一) 词句阐释	(77)

(二)关系分析	(78)
(三)评论分析	(78)
(四)启示分析	(78)
二、作答基本要求	(79)
(一)条理清晰	(79)
(二)观点明确	(79)
(三)分析合理	(80)
第二节 词句阐释	(81)
一、词语阐释	(81)
(一)作答方法	(81)
(二)真题精解	(81)
二、句子理解	(84)
(一)作答方法	(84)
(二)真题精解	(84)
第三节 关系分析	(86)
一、作答方法	(86)
(一)常见的关系类型	(86)
(二)作答基本框架	(86)
二、真题精解	(87)
第四节 评论分析	(90)
一、作答方法	(90)
(一)评论什么	(90)
(二)作答基本框架	(90)
二、真题精解	(91)
第五节 启示分析	(96)
一、作答方法	(96)
(一)借鉴经验,总结教训	(96)
(二)作答基本框架	(98)
二、真题精解	(98)
巧学精练	(104)
第三章 提出对策题	(106)
解答能力测评	(106)
第一节 题型概述	(107)
一、题型分类	(107)
(一)直接提出方案的对策题	(107)
(二)需要概括问题的对策题	(108)
二、作答基本要求	(108)

(一)角色意识	(108)
(二)有针对性	(109)
(三)有可行性	(110)
(四)有可操作性	(111)
第二节 直接提出方案的对策题	(111)
一、作答方法	(111)
(一)提出对策的方法	(111)
(二)对策的加工	(113)
二、真题精解	(116)
第三节 需要概括问题的对策题	(121)
一、作答方法	(121)
(一)何种情况需概括问题	(121)
(二)基本作答方法	(122)
二、真题精解	(123)
巧学精练	(128)
第四章 应用文写作题	(131)
解答能力测评	(131)
第一节 题型概述	(132)
一、题型分类	(132)
(一)一般性应用文	(132)
(二)法定公务文书	(133)
二、作答基本要求	(133)
(一)内容要求	(133)
(二)身份要求	(134)
(三)格式要求	(134)
(四)语气要求	(136)
第二节 一般性应用文	(136)
一、公开信	(136)
(一)题型概述	(136)
(二)作答方法	(140)
(三)真题精解	(141)
二、倡议书	(143)
(一)题型概述	(143)
(二)作答方法	(145)
(三)真题精解	(147)
三、宣传稿	(149)
(一)题型概述	(149)

(二)作答方法	(152)
(三)真题精解	(153)
四、编者按	(155)
(一)题型概述	(155)
(二)作答方法	(156)
(三)真题精解	(157)
五、导游讲解稿	(159)
(一)题型概述	(159)
(二)作答方法	(160)
(三)真题精解	(160)
六、回帖	(163)
(一)题型概述	(163)
(二)作答方法	(166)
(三)真题精解	(168)
第三节 法定公务文书	(171)
一、报告	(171)
(一)题型概述	(171)
(二)作答方法	(175)
(三)真题精解	(175)
二、通知	(177)
(一)题型概述	(177)
(二)作答方法	(180)
(三)真题精解	(181)
三、意见	(184)
(一)题型概述	(184)
(二)作答方法	(185)
(三)真题精解	(185)
巧学精练	(190)
第五章 文章论述题	(194)
解答能力测评	(194)
第一节 题型概述	(196)
一、题型分类	(196)
(一)命题作文	(196)
(二)自由命题作文	(197)
二、作答基本要求	(198)
(一)观点明确	(199)
(二)联系实际	(200)

(三)结构完整	(201)
(四)内容充实	(203)
(五)思想深刻	(203)
(六)视野开阔	(204)
(七)语言规范准确	(205)
第二节 文章结构	(206)
一、分析题型结构	(206)
(一)结构形式	(206)
(二)例文精解	(207)
二、解决问题型结构	(208)
(一)结构形式	(208)
(二)例文精解	(209)
三、驳论型结构	(210)
(一)结构形式	(210)
(二)例文精解	(210)
四、论证 A 与 B 型结构	(211)
(一)结构形式	(211)
(二)例文精解	(212)
五、评论型结构	(213)
(一)结构形式	(213)
(二)例文精解	(213)
第三节 立意和论证	(215)
一、核心要求	(215)
(一)立意的核心要求	(215)
(二)论证的核心要求	(216)
二、如何确定论点	(217)
(一)主控申论材料	(217)
(二)辅挖作答要求	(218)
(三)巧用常用角度	(219)
三、如何论证论点	(220)
(一)举例论证	(220)
(二)对比论证	(223)
(三)引用论证	(224)
(四)比喻论证	(225)
(五)反面论证	(226)
第四节 标题的写法	(228)
一、核心要求	(228)

(一)简明、精炼	(228)
(二)体现材料主题	(228)
(三)提出总论点	(228)
(四)书写要规范	(229)
二、拟题技巧	(229)
(一)概括资料主题	(229)
(二)化用熟语典故	(230)
(三)引入新词热语	(230)
(四)借用修辞手法	(231)
(五)展现前后承接	(231)
第五节 开头的写法	(231)
一、核心要求	(231)
(一)有吸引力	(231)
(二)快速切入主题	(232)
二、开头方式	(233)
(一)紧扣题目式	(233)
(二)铺陈开来式	(234)
(三)分析论述式	(234)
(四)实例导入式	(234)
(五)引经据典式	(235)
(六)妙用修辞式	(236)
第六节 主体段落的写法	(237)
一、核心要求	(237)
(一)分说总论点	(237)
(二)深谈分论点	(239)
(三)论证有力	(241)
(四)层次分明	(242)
二、经典主体段落的写法	(243)
(一)对策中心式	(243)
(二)对策框架式	(245)
(三)评论中心式	(247)
(四)评论并举式	(249)
第七节 结尾的写法	(251)
一、核心要求	(251)
(一)完整简洁	(251)
(二)言之有物	(251)
二、结尾方式	(252)

(一)照应总论点	(252)
(二)总结分论点	(252)
(三)展望号召式	(253)
(四)借用名言式	(253)
第八节 范文点评	(253)
(一)背景材料	(253)
(二)作答要求	(254)
(三)范文点评	(254)
巧学精练	(258)

第三篇 申论考前冲刺

第一章 理论热点储备	(262)
第一节 科学发展观综述	(262)
一、科学发展观的内涵与基本要求	(262)
二、以人为本是科学发展观的核心	(262)
(一)以人为本就是以最广大人民的根本利益为本	(262)
(二)以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求	(263)
(三)坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享	(263)
(四)把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来	(264)
三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求	(264)
(一)坚持以经济建设为中心	(264)
(二)坚持“五个统筹”	(265)
(三)增强把握全面协调可持续发展要求的辩证思维能力	(265)
四、推动经济又好又快地发展	(266)
(一)转型升级,切实走新型工业化道路	(266)
(二)强农惠农,加快社会主义新农村建设	(267)
(三)推进自主创新,建设创新型国家	(268)
(四)绿色发展,建设资源节约型、环境友好型社会	(270)
五、毫不动摇地坚持改革开放	(271)
(一)不失时机地在一些重要领域和关键环节实现改革的新突破	(271)
(二)不断提高改革决策的科学性、增强改革措施的协调性	(271)
六、促进社会全面进步	(272)
(一)大力加强社会主义民主政治建设	(272)
(二)大力推进社会主义先进文化建设	(274)
(三)努力构建社会主义和谐社会	(276)
第二节 十八大报告专家解读	(277)