

英 语 理解语法

杨镇雄·主 编



吉林科学技术出版社

英语理解语法

AN UNDERSTANDING GRAMMAR OF ENGLISH

杨镇雄 主编(语法部分)

张 琦
刘 莉 主编(练习部分)

吉林科学技术出版社

【吉】新登字 03 号

英语理解语法

杨镇雄 主编

责任编辑:成与华

封面设计:张道良

出版 吉林科学技术出版社 850×1168 毫米 32 开本 22.875 印张
发行

插表 4 545,000 字

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—3000 册 定价:30.00 元

印刷 长春工业高等专科学校
学校印刷厂印刷

ISBN 7-5384-1905-5/H·78

本书编写人员

主 编

杨镇雄

(上篇部分)

编 著 者 杨镇雄

(下篇部分)

主 编 张 琦 刘 莉

副 主 编 李凤荣 吴小华 朱淑华

李继伟 张全中

编 者 顾 雁 何其红 张亚红

刘涤非 金允姬 郝玉英

张 健 韩 波 姜志敏

姜靖宇 齐 心 姚月英

李新民 楚永娟 刘 夏

苗 莉 赵玉玺 庞少钢

韩丽娜 胡春林 刘士君

下篇主审 于元方

序

东北师范大学杨镇雄教授的《英语理解语法》问世了。这是英语教学界一个喜讯。镇雄兄早在1985年已制定了本书的写作计划，后因主编《英语学习百科词典》和担负吉林国际语言文化学院繁重的教学领导工作，不得不一再搁笔。所幸镇雄兄意志坚定，见缝插针，忘我投入，今日终于如愿，可敬可贺。

对镇雄兄来说，这十二年不是无所事事的十二年，不是停滞不前的十二年，而是在治学道路上马不停蹄，不断追求的十二年。作者的许多观点通过亲身教学的体验更为成熟、更为清楚了。例如，对定语从句的分类，一般只区分“限制性”和“非限制性”两类。作者曾采用四分法：在“限制性”下区分“特指”和“类指”，在“非限制性”下区分“描绘性”和“延长性”。后经作者的深入观察和研究，在“特指”下又有“确定的”和“不确定的”之分，在“类指”下又有“单数”和“复数”之别。因此现在是六分法。又如一般名家谈到可数名词用于类指时认为可有三种表示法，即“A horse is a useful animal.”，“The horse is a useful animal.”，“Horses are useful animals.”镇雄兄尖锐地指出：可数名词用于类指时有三种表示法，仅限于其作主语时；而当它作宾语时，却只有一种表示法，即第三种：“I like horses.”此外作者又指出：在使用时还要考虑动态和静态之别。因为在动态时只有一种表示法，如“The telephone was invented by Bell.”其余的方法不能用。作者观察之细腻，立论之清晰，令人折服。

本书之出版，体现了作者多年来的认识：学习外语有一点语法知识是必要的。二三十年前，国外的时髦理论都认为语法不必学习。转换生成学派坚持人类天赋语法能力。既然语法能力生而

有之，何必下工夫去学？功能学派的早期理论强调人们在语言使用过程中掌握语法（这一思想见之于为英国学校委员会编写供初中学生用的 Language in Use 这部教材，全书一百多个单元丝毫不谈语法）。我国在文化大革命中只谈社会是大课堂，不谈语文教育，更谈不上语法教育。那时人们认为让娃娃们拿起笔写“大批判”文章，就能学会语法。一时间，在我国如有人在外语教学中强调语法教育会被人认为是“封建遗老”。经过二十多年的摸索，人们才走出这个理论误区，转变观念，实现否定的否定。韩礼德 (Halliday 1994) 认为，“不管分析的最后目的或方向如何，在语篇底部总是有语法的。”因此认为话语分析或篇章语言学可以不要语法，是一种幻想。因为没有语法作基础的话语分析根本不是分析。尽管语篇是个语义单位，但意义是通过措辞来体现的，没有措辞的理论，即语法，人们无法清晰地表达语篇意义。从我们的亲身实践来看，也有这样的体会：学生中凡外语学习进步快者，学习成绩好者，多半是语法概念较强者的。

镇雄兄身居东北边陲，在年事已高，治学条件不利情况下，仍能成果累累，诚为我辈之楷模。

胡壮麟

于北京大学畅春园

1997年7月14日

前 言

本书是作者总结自 1952 年从事外语教学——尤其是 1979 年任英语语法研究生导师——以来的教学及科研经验，几经修改而成。

本书取名为《英语理解语法》，旨在重视培养学生对英语语法的科学及系统的理解，因为“只有理解了的东西才能更好地感觉它”。另一方面，所谓“理解语法”，指的是本书中还溶入了作者对某些语法现象的个人理解。

本书也是作者学习并吸收了国内外各语法专著及论文的观点，结合个人体会，用传统的直线式（逐章）排列而成的。在此，本书作者向所有被引证的作者致以衷心的敬意和谢意。

在多年教学中，作者常在思考并与学生探讨：一本理想的语法书该具备哪些特点？结论是认为要有下列四个特点：科学性、系统性、逻辑性和直观性。

(1) 科学性：语法本身是一种高度概括，因此每句话都必须既科学又全面。可是教学中常遇到一些问题，如：“关系代词 *which* 究竟能不能指人？”、“名词后面有限制性定语从句，其前面是否只能用定冠词？”、“抽象名词列入不可数名词中，是否科学？”、“表示学科名称的名词是否永远用单数？”、“*good* 的比较级是 *better*，那么 *more good* 是否还能用？”……这些问题都需要科学的解释。

(2) 系统性：语法中每个词类都应从五个方面去探讨，即定义、分类、变化、用法、构造。可是“形容词的分类”一向不受重视。难道形容词果真没法分类吗？本书把国外好几本语法书及词典上的形容词分类法归纳在一起，以期帮助读者解决几个常见的问题：“哪些形容词没有比较级？”、“名词前有多个形容词，如何安排顺序？”、

“哪些形容词只能作定语,哪些只能作表语?”……此外,作者对不规则动词的分类和定语从句的分类问题也进行了探讨。

(3)逻辑性:“先有鸡,还是先有蛋?”这是生物学的问题。语法上,专有名词与普通名词,定冠词与不定冠词,哪个在先,哪个在后?这不是技术问题,而是认识问题。

(4)直观性:讲语法应重视理解,在讲清某个问题本身的同时,还应把与之相关的问题讲清楚,使学生见树而见林。为此,各种简明而合理的图表是十分必要的。例如:“英语十大词类与五个问题一览表”、“各种词类构词法一览表”、“虚拟语气的各种形式及各种用法对照表”、“各种从句及其所用关联词的综合表”……这些图表,能加深学生对语法体系的理解。

此外,本书也溶入了作者对某些语法现象的个人理解。如:

冠词用于类指,有三种表示法(《当代英语语法》认为有四种),但这只限于作主语,而且是静态;如果是动态,则只有一种;如果作宾语,也只有一种。副词有三种,分离性副词(disjuncts)表示评价(evaluation),连接性副词(conjuncts)表示连接(connection),那么修饰性副词(adjuncts)表示什么呢?动词非限定形式有三种形式,不定式表示理想(idea),动名词表示现实(fact),那分词又表示什么呢?这两点,《当代英语语法》都没有交待。对此,作者大胆地各加了一个词。另外,本书还讨论了分词作行为方式状语和伴随情况状语的区别。

本书初稿成于80年代初,1985年曾列入师大出版社出版计划,后因吉林教育出版社约我主编《英语学习百科词典》,就把它搁下了。1992年退休,认为更没有必要出版了。后来,教自考班学生,用这个讲稿,效果不错。于是在同志们的劝告下,决定把它整理出来出版,也算是补发给学生的铅印讲义。

本书的出版,大大得益于张琦、李凤荣、刘莉、吴小华以及何其红、徐兴红、于晓丹、韩波、吕中舌、郝晶、郝静、宋艳葵等同志的全力支持,在此特向他们致以深切的谢意。

“愚者千虑，必有一得”，如果本书能对英语学习者提供某些帮助，将是作者莫大的欣慰。至于错误、疏漏，在所难免，尚希专家学者及广大读者不吝赐教。作者在此预先表示感谢！

杨镇雄

1997 年教师节

于东北师大一教易安居

目 录

上篇(语法部分)

第一章 名词	(1)
I. 名词的定义	(1)
II. 名词的分类	(2)
A. 普通名词与专有名词	(2)
B. 专有名词的转义用法	(3)
C. 普通名词的分类法	(3)
D. 可数名词与不可数名词	(5)
III. 名词的语法范畴	(9)
A. “语法范畴”的定义	(9)
B. 名词的性	(10)
1. 古英语的四种性	(10)
2. 名词性的区别方式	(11)
C. 名词的数	(13)
1. 单数、复数与双数	(13)
2. 只有单数的名词	(15)
3. 只有复数的名词	(16)
4. 单、复数意义不同的名词	(17)
5. 抽象名词用于复数时的意义	(17)
6. 名词复数的构成	(17)
D. 名词的格	(23)
1. 定义	(23)
2. 种类	(23)
3. 名词生格的构成	(24)

4. 名词生格的意义	(25)
5. 生格两种形式的选择	(26)
6. 几种特殊的生格	(28)
IV. 名词的句法功能	(30)
A. 主语	(30)
B. 宾语	(30)
1. 直接宾语	(31)
2. 间接宾语	(31)
3. 地点宾语	(31)
4. 同源宾语	(31)
5. 介词宾语	(31)
6. 保留宾语	(31)
C. 补足语	(31)
1. 主语补足语	(31)
2. 宾语补足语	(32)
3. 介词补足语	(32)
D. 定语	(32)
1. 名词作定语用时的两种方式	(32)
2. 名词作前置定语与形容词作定语的区别	(32)
E. 状语	(33)
F. 同位语	(34)
V. 名词的构成	(36)
A. 按构词方式来分	(36)
1. 派生法	(36)
2. 合成法	(38)
3. 转化法	(41)
4. 截短法	(44)
5. 拼缀法	(45)
6. 缩略法	(46)

B. 按词的成分来分	(48)
1. 简单词	(48)
2. 派生词	(48)
3. 复合词	(48)
4. 组合词	(48)
第二章 冠 词	(50)
I. 概说	(50)
A. 冠词的定义	(50)
B. 冠词的来源	(50)
II. 与冠词有关的几个问题	(51)
A. 限定词	(51)
1. 定义	(51)
2. 种类	(52)
3. 限定词重复使用时的相互排斥问题	(54)
4. 限定词与形容词之比较	(55)
B. 指称	(56)
1. 定义	(56)
2. 种类	(57)
C. 两种定语的区别	(59)
III. 冠词的分类	(61)
A. 客观存在的分类	(61)
1. 不定冠词	(61)
2. 定冠词	(62)
B. 使用上的分类	(62)
1. 不定冠词	(62)
2. 定冠词	(63)
3. 零冠词	(64)
4. 无冠词	(65)
IV. 冠词与名词连用的情况	(66)

A. 与普通名词连用	(66)
1. 与可数名词连用	(66)
2. 与不可数名词连用	(66)
B. 与专有名词连用	(67)
C. 冠词在介词词组中的用法	(72)
D. 冠词用法中的几个注意事项	(74)
第三章 形容词	(77)
I. 形容词的定义	(77)
A. 形容词的定义	(77)
B. 形容词的特点	(77)
C. 形容词与其它词类的重叠现象	(79)
II. 形容词的分类	(83)
A. 英国中学语法的分类法	(83)
附:法语语法的分类法	(84)
B. 俄语式的分类法	(85)
C. 根据句法功能来分	(87)
D. 根据句中位置来分	(89)
E. 根据语义来分	(90)
1. 静态/动态	(90)
2. 有等级性/无等级性	(91)
3. 固有的/非固有的	(92)
F. 根据时间性来分	(92)
暂时性的/永久性的	(92)
G. 根据使用方法来分	(93)
并列的/累积的	(93)
H. 根据标志性来分	(94)
有标志的/无标志的	(94)
I. 本书建议的分类法	(95)
III. 形容词的语法范畴	(97)

A. 英语比较级别种类	(97)
B. 英语比较级别的构成法	(97)
C. 英语比较级别的用法	(100)
D. 英语比较级别使用时的几点注意事项	(100)
附:常用的形容词的比较级与最高级的构成	(103)
IV. 形容词的句法功能	(106)
A. 定语	(106)
B. 表语	(108)
附:常用形容词后面所跟的介词	(110)
C. 宾语补足语	(113)
D. 状语	(114)
E. 双重谓语	(114)
F. 主语或宾语	(114)
附:名词化的形容词	(114)
V. 形容词的构成	(116)
A. 简单形容词	(116)
B. 派生形容词	(116)
C. 复合形容词	(117)
D. 组合形容词	(119)
第四章 数 词	(120)
I. 数词的定义	(120)
II. 数词的分类	(121)
A. 基数词	(121)
B. 序数词	(124)
C. 分数词	(125)
D. 小数词	(126)
附:罗马数字的写法	(127)
III. 数词的语法范畴	(128)
IV. 数词的句法功能	(129)

A. 定语	(129)
B. 主语	(129)
C. 宾语或介词宾语	(129)
D. 表语	(129)
E. 同位语	(129)
F. 状语	(130)
V. 数词的构成	(130)
附:数词的用法	(130)
第五章 代 词	(134)
I. 代词的定义	(134)
II. 代词的分类	(136)
1. 人称代词	(136)
2. 物主代词	(136)
3. 反身代词	(136)
4. 相互代词	(136)
5. 指示代词	(136)
6. 疑问代词	(136)
7. 感叹代词	(136)
8. 连接代词	(136)
9. 关系代词	(136)
10. 不定代词	(136)
III. 代词的语法范畴	(137)
IV. 代词的句法功能	(138)
V. 代词的构成	(138)
VI. 各类代词的分别介绍	(139)
1. 人称代词	(139)
2. 物主代词	(143)
3. 反身代词	(145)
4. 相互代词	(148)

5. 指示代词	(149)
6. 疑问代词	(153)
7. 感叹代词	(155)
8. 连接代词	(156)
9. 关系代词	(159)
10. 不定代词	(167)
第六章 动词概说	(175)
I. 动词的定义	(175)
II. 动词的分类	(175)
III. 动词的语法范畴	(185)
1. 人称	(185)
2. 数	(185)
3. 时态	(185)
4. 语态	(185)
5. 语气	(185)
IV. 动词的句法功能	(186)
V. 动词的构成	(186)
1. 逆生	(186)
2. 转化	(187)
3. 派生	(188)
4. 合成	(189)
5. 组合	(189)
VI. 动词的基本形式	(190)
第七章 动词的时态	(195)
I. 动词时态的定义	(195)
II. 动词时态的种类	(195)
III. 动词时态的用法	(202)
1. 一般现在时	(202)
2. 现在进行时	(204)

3. 现在完成时	(205)
4. 现在完成进行时	(207)
5. 一般过去时	(207)
6. 过去进行时	(210)
7. 过去完成时	(211)
8. 过去完成进行时	(213)
9. 一般将来时	(213)
10. 将来进行时	(214)
11. 将来完成时	(215)
12. 将来完成进行时	(215)
13. 过去将来一般时	(216)
14. 过去将来进行时	(216)
15. 过去将来完成时	(217)
16. 过去将来完成进行时	(217)

第八章 动词的语态 (219)

I. 动词语态的定义	(219)
II. 动词语态的种类	(219)
III. 动词语态的构成	(221)
IV. 动词语态的用法	(222)
V. 怎样把主动句改为被动句	(223)
VI. <u>何时不可用被动语态</u>	(226)
VII. 被动语态与系表结构的区别	(228)
VIII. 被动语态的替代	(229)
IX. 动词以外的词类中的语态问题	(231)
X. 英语与汉语在动词语态上的对比	(232)

第九章 语气与虚拟语气 (234)

I. 语气的定义	(234)
II. 语气的种类	(234)
A. 陈述语气	(234)