

★ 新托福 阅读红宝书

13年授课精华 倾情奉献
俞敏洪关门弟子 新东方功勋教师

★
赵丽老师的英语教学方法
使学生学习达到了事半功倍的效果，
同时也影响了中国对英语的研究和发展。

——俞敏洪

献礼新东方二十周年 限量版

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

赵丽 编著



★ 新托福 阅读红宝书

13年授课精华 倾情奉献
俞敏洪关门弟子 新东方功勋教师

★
赵丽老师的英语教学方法
使学生学习达到了事半功倍的效果，
同时也影响了中国对英语的研究和发展。

——俞敏洪



中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

赵丽 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福阅读红宝书/赵丽编著. —北京: 中国石化出版社, 2013. 11
ISBN 978-7-5114-2489-1

I. ①新… II. ①赵… III. ①TOEFL-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 265948 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 21 印张 525 千字

2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

定价: 55.00 元

Foreword One

序一

赵丽这样一个名字,在我们的生活中是一个平凡的名字。但是这样一个名字,已经成为新东方的一个出色的名字,甚至成为了众多学子心目中的学习品牌。

十年过去了,那个当初来面试时说“是你们让我来的”,然后讲了一个非常不好笑的笑话的大女孩如今已成为新东方最好的英语老师之一。而我也从她口中的俞老师变成了现在的老俞,她自己则成为了被众多饭粒喜爱的丽丽老师。一个看似普通的女孩,可当她站到讲台上时,你就会觉得她光芒四射,自信和快乐会从她的内心迸发出来。她的幽默与智慧,是这么多年来在新东方的课堂上摸爬滚打的结果,而这份不可谓不辛苦的工作也让她获得了无数学生的拥趸。可以说新东方成就了很多优秀的老师,赵丽就是其中之一,而也正是他们的辛勤付出同时铸就了今天的新东方。

原来英语还可以这样学!赵丽老师讲课时奇快的语速,敏锐的思维,睿智的幽默常常让人惊叹:“新东方真的是名不虚传啊!”事实上,许多大学生的学习生活都是在赵丽老师的引导下,在新东方的陪伴下度过的。

原来单词还可以这样学!赵丽老师的脑袋里面有着许多学习英文单词的奇思妙想。从口诀法到联想法再到拆分法、形近对照法,真是层出不穷。这些方法对于学生记忆单词起到了很好的作用,使学生的学习达到了事半功倍的效果,也同时影响了中国对词汇教学的研究和发展。

现在,走出去看世界的观念已经深深根植于当代家长、初高中学生以及那些刚刚毕业打拼的大学生心中。现在的孩子有更多选择,更多的机会,也更有权力追求自己想要的生活。学英语只是一个手段,而背单词只是这个手段的一部分,是基础,是梦想的地基。该庆幸在每一个人都很忙的现在,有丽丽这样的老师,这么好的方法,可以帮助想要在英语上有所进步的学生迅速地、快乐地完成这件本来枯燥而琐碎的事情。

希望这本书能点燃更多的借英语完成梦想的追梦者的希望之光。跟着赵丽,开始你的英语之旅,要始终相信——即使在最绝望的时候,做事情也始终有方法!



Foreword Two

序二

致我终将逝去的青春

——丽丽与新东方的成长故事

(一)在那样一个下午

13年前,我在沈阳瑞诺外语学校讲授出国考试 TOEFL 语法、GMAT 语法。一个下午,一个电话打到了我的家里,电话那头传来了一个男人的声音:“你是赵丽吗?我是新东方沙云龙老师,你能不能来北京新东方面试?”瞬间我石化了,为什么,这是为什么呢???后来才得知,由于我当时讲课已小有名气,方圆一个小时车程以内的学生都知道我的存在,新东方来挖我了。一向单纯的我,想都没想就答应了。因为成为新东方老师是很多人的梦想,但却是我一直不敢想象的一件事——新东方招聘的第一条要求是:性别男。我总不能为此做个变性手术吧,尽管我比一般女人彪悍些,但性别肯定是女的。当时心里很矛盾,那时我的男友(现在的老公)刚刚研究生毕业回到沈阳,我们正准备开始幸福的新生活,我的他回来了,我却要去北京面试,心中五味杂陈。但为了梦想,我还是选择了出发,就算前路艰险,自己选择的路,跪也要跪完全程。就这样,我孤身前往北京,颇有一种风萧萧兮易水寒,丽丽一去兮不复还的悲壮。

(二)难忘的面试

又是一个下午,我走进沙云龙老师的办公室,人生轨迹从此改变。那时的老沙,秀发及腰,扎了辫子,比我更女人,谈话间撩撩他的头发,多了一分妩媚。要不是俞敏洪老师坐在旁边,我都会误以为走进了娱乐主持人的办公室。俞老师淡定地看着我,穿着他惯穿的红色夹克衫,蓝色牛仔裤。这身装束,我从学生时代见到他就是如此,不知道他一共买了多少件,是否从未换过。他的容貌也似乎从未改变,有一种人,他会在一个固定年龄段等着所有人从他的时空穿过,他却始终保持着不变的模样。当时的我有些不安,有些害羞,但又有些激动,人生第一次这么近距离地观察“活”的老俞。突然,俞老师说:“你是赵丽吧?你讲个笑话吧。”这是我们的第一次对话,我特别想说:我还是先讲语法,讲知识点吧,我的语法分析相当专业,你不能以我笑话讲得好不好来决定我的命运。但那时还青涩害羞的我,居然从了,讲了一个我现在都无法回忆起的笑话。当时老沙和老俞的表情瞬间凝固,空气中散发着尴尬的味道。只见他们两个不约而同面无表情地点了点头:“恩,真好笑。你去开个试讲班吧,让学生们去评价。”就这样我的面试结束了。一切来得太快,猝不及防。不是新东方不要女老师吗???是不是他们没有看出来我是个女的??到底发生了什么??直到我正式上了讲台才知

道,他们早已对我的底细了如指掌,调查得相当清楚才给我打电话,只是想通过面试的表现来看看我是不是具备新东方老师的风格而已。人生总是充满意外,在我最不想离开沈阳的时候,命运女神居然抛来了橄榄枝,接与不接全然在我。此时街上飘荡着成龙的《壮志在我胸》:拍拍身上的灰尘,振作疲惫的精神,远方也许尽是坎坷路,也许要孤孤单单走一程,莫笑我是多情种,莫以成败论英雄,人的遭遇本不同,但有豪情壮志在我胸……

(三)广州新东方一姐——华南虎

进入新东方后,时任北美主任的沙校问我:“你敢去广州分校开辟新的领域吗?”当时年少气盛的我,想都没有想,干脆地说:“有什么不敢的,不就是广州吗?”想来那时候,真心有点不够成熟。登陆广州新东方后,才知道理想很丰满,现实很骨感。来自北方的粗线条的我,与细腻的南方学生的碰撞,就好比一群珍珠中的煤球一样惹眼。广州学生对于普通话的接受能力不容质疑,但对话语机关枪似的我却显得那么地不适应。好在我来新东方之前就已经是一个久经沙场的老师,心理承受能力比较强,虽然难以预料他们的反应,但我还是淡定地讲完了第一个 GMAT 班,打分是所有老师中的第一名。从那一刻起,被所有学生追捧着,被所有同事异样的目光包围着,在同事的眼里,一个北方的土妞居然能那么受欢迎,不可思议。背后的艰辛付出只有我自己知道。不知道你是否试过每天备课备到后半夜两点,第二天还要爬起来去上课;不知道你是否试过就算是睡着了,说的梦话都是在讲题;不知道你是否试过,没有做完所有的题是不敢登上讲台讲课的,生怕某条规律不符合最新题型的思路;不知道你是否试过,每年都要去考试,为了能在考场上去确认自己讲课的思路是否正确,是否需要进一步更新。如果你都没有试过,那就不能称之为一个合格的新东方老师。这些其实只是一个新东方老师幕后的付出,因为在新东方这个舞台上,你不仅要自己考个高分,最重要的是让学生考出高分。对于一个新东方老师而言,诠释考试的能力更重要。我们不但要备课充分,更要讲得漂亮。让学生爱上你的课,爱听你讲,才能帮助他们考出高分,实现梦想。为了防止学生上课瞌睡,我在课上精心点缀了励志的故事,幽默的语言,很快在广州新东方老师中脱颖而出,成为了华南一霸。

(四)华丽转身仅在一念之间

2004 年,新东方十周年之际,为了纪念我为新东方所做出的贡献,授予我特别贡献奖。得奖当天感慨万千,能与阿婆(俞妈妈)、王强老师、王修文老师同时得奖(得奖一共四人),得此奖,今生足矣。为何如此大奖会花落我家?真心感动!究其原因,主要是在 2004 年讲课每超过两个半小时便声音嘶哑,很多人都以为从此以后我将与讲台无缘,我的讲课职业生涯要结束了。但有句话叫“凤凰涅槃,火中重生”,也许天不亡我。当时寻遍名山大川,访遍全国名医,我居然奇迹般地恢复了声音。从那一刻起,我便相信自己始终属于这个讲台,属于那些爱我、敬我的粉丝们,正因为粉丝们的存在,我才如此的强大。

2006 年调回北京,顺便支援沈阳新东方。阔别北京五年,我赵丽又回来了。调回北京北美部工作,主讲 TOEFL 阅读、GMAT 语法、GRE 填空,凭着对真题的精准理解和多年一线的打磨,以打分第一名、北京 GRE/GMAT 一姐的身份获得了同年北京新东方优秀老师、新东方教育科技集团优秀老师(第六次获得此殊荣)、北京新东方创新讲师,并于 2008 年获得“新东方集团教学培训师”称号,目前晋升为新东方教育科技集团高级培训师。

新东方是一个充满梦想和未知的地方,你永远不会知道下一刻将发生什么,这便是新东方的魅力所在。本以为从广州回到北京,一切都要从头开始,虽然在华南一带久负盛名,可在北方文化中了解我的并不多。但其实多虑了,因为新东方这个大平台使得全国同学都知道我的存在。从 2006 年开始陆续有厂家看重了我的人气和名声,于是开始了我的各种对外

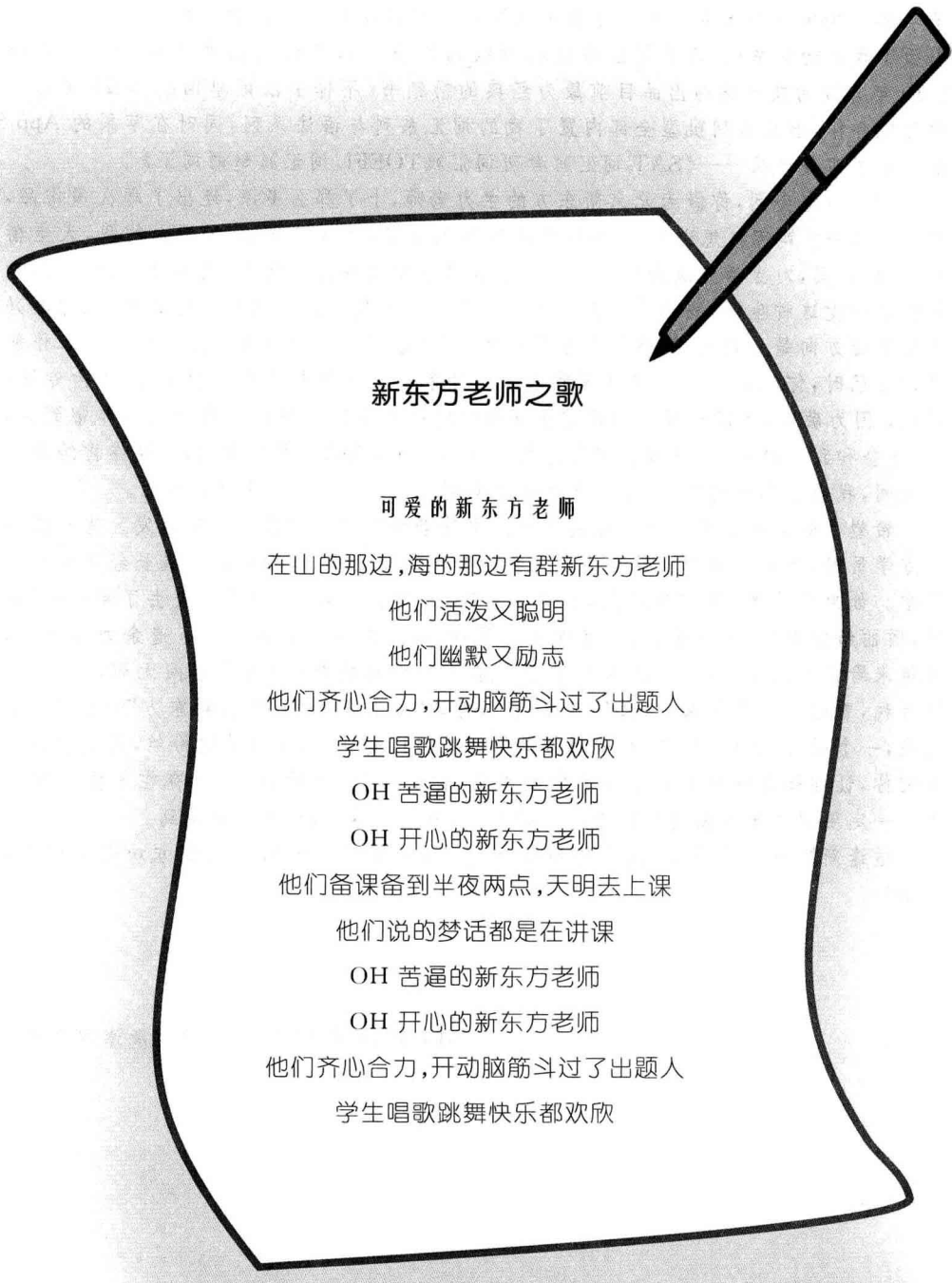
合作的新途径,为赵丽词汇打开了新的天地。2006 年与快易典公司合作,出品了一系列电子字典。2006~2008 年在新东方在线以及明日科技出版了大量的网络、音像制品,同时也出版了我的畅销系列《四级词汇串记》《六级词汇串记》《考研词汇串记》《SAT 词汇串记》。2010 年与湖南文艺签约出品目前最为经典的畅销书《不择手段记单词》。2011 年与步步高学习机合作,出品系列机型全部内置了我的词汇系列与语法系列,同时在苹果的 App Store 里上市了四款产品——《SAT 词汇》《考研词汇》《TOEFL 词汇》《赵丽词汇》。

有人一定会问,你做北京新东方的主力老师,上了那么多课,还出了那么多作品,为何要这么拼命?其实我想说的是,我非常喜欢我的生活,作为白羊座 A 型血的我,天生精力充沛,工作认真,对生活充满激情。如果不是非常享受这种生活状态,我不会如此投入,如果不是非常热爱这种生活,我不会这么专注。一个人一生最大的幸福在于你的爱好、你的兴趣和你的职业方向是一致的,这样你会享受过程,同时收获更多的硕果。当你做一份工作能够找到你自己时,你就成功了。13 年来我只做一件事——研究出国考试和词汇,因为专注,所以专业,因为敬业,所以权威。如果你能够做到对每种出国考试产品都研究得非常到位,我相信,你会和我一样自信,或者说你会比我更自信。以 GMAT 考试为例,只要你肯给我一个月的时间,我会让你从对 GMAT 一无所知到 GMAT 一战 700+,这就是专业。

希望我的成长故事给更多在英语考试中苦苦挣扎的同学带来一丝启发。当年我还是新东方学员时,在俞老师的引导下找到了我的梦想成功之路,也希望我的成长经历能帮助更多同学。如果你疲惫,请你想起我,丽丽虽累犹乐,享受于其中;如果你失去了希望,请你想起我,丽丽给你梦想,给你希望;如果你需要帮助,请你想起我,丽丽会不遗余力帮助你,这么多年来野蛮自我生长,我已经摸索出来一条相对成功的路;如果你郁闷无聊,请你想起我,听听我,看看我和我的课。《京华时报》曾以标题“女版郭德刚,扬名新东方”来报道我,这便是我,一个励志、幽默、激情、真诚想帮助你的我!!!爱你们,我亲爱的粉丝,希望在你的城市见到你,让你知道丽丽不只存在于你的硬盘,你的心里,你的眼里,更存在于你的现实生活中。一定要记得来丽丽巡讲的路上看看丽丽,不仅看得到,还可以摸得到。

适逢新东方二十周年,丽丽刚刚得到消息,获得了二十周年新东方功勋教师奖,真心开心!

2013 年 11 月 12 日 于前往巴彦淖尔飞机上



新东方老师之歌

可爱的新东方老师

在山的那边,海的那边有群新东方老师

他们活泼又聪明

他们幽默又励志

他们齐心协力,开动脑筋斗过了出题人

学生唱歌跳舞快乐都欢欣

OH 苦逼的新东方老师

OH 开心的新东方老师

他们备课备到半夜两点,天明去上课

他们说的梦话都是在讲课

OH 苦逼的新东方老师

OH 开心的新东方老师

他们齐心协力,开动脑筋斗过了出题人

学生唱歌跳舞快乐都欢欣

Preface

前言

“新托福”考试中的阅读(Reading)有三篇文章,与现行托福不同的是,考生不需要在答题之前通读全文,而是在做题的过程中分段阅读文章。每篇文章对应有 11 道试题,均为选择题。除了最后一道试题之外,其他试题都是针对文章的某一部分提问,试题的出现顺序与文章的段落顺序一致。最后一题针对整篇文章提问,要求考生从多条选择项中挑选若干项对全文进行总结或归纳。新一代托福阅读文章的篇幅比现行托福阅读文章的篇幅略长,难度也有所增加。这部分持续时间为 1 小时,在此时限中考生可以复查、修改已递交的答案。因此,在阅读中抓住重点,对于考试就显得至关重要了。“知己知彼,百战不殆”是我们的首要选择。

为了让学生们少走弯路,尽快更好地投入到新托福阅读高效学习的理想境界,我们一同走进《新托福阅读红宝书》,来领略一下名师的备课智慧,寻觅有效的学习路径:

1. 技巧与能力并重。一方面,本书作者根据实战经验、教学实践和深入研究,为考生针对阅读十大题型提供全面、实用的做题技巧与方法,给考生带来立竿见影的效果;另一方面,为了提高考生的英语能力,使考生在考试时能以不变应万变,本书还从托福阅读学习技能——词汇、难句等方面给考生学习提供指导。

2. 崭新性、针对性、实用性。本书的目的就是从根本上帮助广大考生巩固和提高新托福阅读能力,通过大量有针对性的专项阅读训练,使考生在短时间内掌握并熟练运用各种新托福的阅读技巧,提高自信心和考试自觉意识,从而争取高分通过新托福阅读考试。

3. 一天一个知识点,讲解详细。针对历年托福阅读考试的具体特点,从常见问题入手,采用详细的讲解方式,既有提纲挈领的篇章结构分析,又有细致入微的解题思路点拨。

统览全书,本书大体可以分为五大部分:

第一部分 新托福阅读官方指南解读

言简意赅地介绍了新托福阅读考试的整体结构,帮助广大考生从宏观上认识新托福阅读,使复习新托福阅读步骤变得有板有眼,清清楚楚。

第二部分 新托福阅读十大题型及技巧点睛

针对十大题型,我们一一支招,考生把这些技巧掌握了,也便过渡到“手中有粮心不慌”的境界。临到考试,胸有成竹,考场上轻松迅速找到突破口,夺取高分,不在话下。

第三部分 新托福阅读 TPO、OG 真题解析

本书汇总了 TPO、OG 真题中出现的所有核心词汇,考生将这些单词全部攻下,也便具备了拿下新托福阅读高分的最基本条件;本书提供了 TPO、OG 真题中出现的所有长难句,并一一进行细致分析,考生仔细体会后,完全可以掌握破解长难句的方法,当再面对新托福阅读

考试中出现的长难句时,可以静下心来分析清楚句子结构,彻底弄清楚这些难句到底在讲什么。

第四部分 新托福阅读高频真题机经大全

本书将新托福最近几年的阅读机经和盘托出,供考生研究思考。通过研究这些机经,考生可以对新托福阅读形成宏观上的认识,正确把握新托福阅读的命题方向,从而在整个复习过程中方向感强,复习起来更具针对性,复习质量、效率自然更高。

第五部分 新托福阅读真题题源试题

考生学过本书介绍的方法和技巧后,对新托福阅读各种题型如何作答已然成竹在胸。我们精心组合的这六套真题题源试题,考生可以拿来在考前热身。考生此时通过全真实战演练,把自己调整到最佳实战状态,在考场上把平日所储备的知识以及所总结的方法技巧淋漓尽致地发挥出来,获取高分也就是水到渠成之事。

本书汇聚了从事托福英语教学和研究工作的一线教师、辅导专家和资深编辑,能够准确地把握新托福阅读考试命题的指导思想、命题规律和命题趋势,熟知考生在备考阶段存在的弱点和误区,帮助同学们在备考的过程中明确备考方向,高效复习迎考。

在探寻有效备课的征途上,我们风雨兼程,我们不畏艰难,不断为考生呈现更精彩的新托福阅读备课资料!

最后感谢您购买本书,希望我们精心编写的这套新托福红宝书能在新托福阅读考试备考的过程中给您带来最大的帮助!

编 者

Contents

目 录

第 1 天	新托福阅读官方指南解读	1
第 2 天	新托福阅读十大题型介绍	4
第 3 天	新托福阅读十大题型——词汇题 Vocabulary Questions (无需审题)	5
第 4 天	新托福阅读十大题型——文章小结题 Prose Summary Questions	30
第 5 天	新托福阅读十大题型——表格题 Fill in a Table Questions	46
第 6 天	新托福阅读十大题型——否定事实信息题 Negative Factual Information Questions	48
第 7 天	新托福阅读十大题型——句子插入题 Insert Text Questions	54
第 8 天	新托福阅读十大题型——细节题 Factual Information Questions	63
第 9 天	新托福阅读十大题型——句子简化题 Sentence Simplification Questions	72
第 10 天	新托福阅读十大题型——指代题 Reference Questions	81
第 11 天	新托福阅读十大题型——修饰目的性题 Rhetorical Purpose Questions	87
第 12 天	新托福阅读十大题型——推断题 Inference Questions	94
第 13 天	新托福阅读会遇到的问题	105
第 14 天	阅读 TPO 核心词汇大全	108
第 15 天	OG 真题词汇	133
第 16 天	新托福核心语法解析(一)	137
第 17 天	新托福核心语法解析(二)	167
第 18 天	TPO、OG 真题长难句	188
第 19 天	阅读真题机经以及词汇预测大全(一)	196
第 20 天	阅读真题机经以及词汇预测大全(二)	202
第 21 天	阅读真题机经以及词汇预测大全(三)	209
第 22 天	阅读真题机经以及词汇预测大全(四)	215
第 23 天	阅读真题机经以及词汇预测大全(五)	222
第 24 天	阅读真题机经以及词汇预测大全(六)	229
第 25 天	Test 1	235
第 26 天	Test 2	252
第 27 天	Test 3	266
第 28 天	Test 4	283
第 29 天	Test 5	301
第 30 天	Test 6	311



新托福阅读官方指南解读

一、新托福阅读概述

READING SECTION					
Form of Test	Reading Text	Time Allowed per Passage	Words per Passage	Questions per Passage	Total Number of Questions
Short	3 passages	20 minutes	600~700	12~14	36~42
Long	5 passages	20 minutes	600~700	12~14	60~70

表中列出的各部分相应时间包括考生阅读文章和回答问题的时间。考生可以记笔记,利用笔记来帮助答题。考试结束时,考生必须将所有笔记交给监考人员。笔记不记分。

对于文章中的个别词语(特别是专业术语),考试中会给出词汇表。考生若遇到以粗体突出显示的词,可以点击查看其解释。

电脑每次只能显示一个问题。在答题的时候考生可以回顾文章,也可以暂时跳过某个问题,然后通过点击位于屏幕上方的“back”按钮或“review”按钮回到这个问题。点击“back”按钮会返回上一问题;点击“review”按钮则会列出所有的阅读问题表格,通过这个表可以回到前面的任何一个问题检查或修改答案。

一共有三种阅读题,对于每类问题考生都需要用鼠标来选中答案或移动文本。有些题目的分值会超过一分,这种问题会有特殊的提示来告诉考生该题得分。

新托福考试阅读部分的文章摘录于大学程度的教科书,一般都是对某一学科或主题的介绍性内容。由于新托福考试的主要目的是评估考生对学术性文章的理解程度,因此新托福考试阅读部分对摘录原文进行了尽可能少的改写。

新托福考试阅读文章涉及了多种不同的学科。如果考生不了解一篇文章所涉及的主题也没有关系,因为回答问题所需要的所有信息都会出现在文章中出现。按照出题人的命题意图,所有的托福文章可大致分为三种基本类型:(1) 解释说明型;(2) 立论型;(3) 历史题材型。

通常一篇文章会对关于其主题信息从不同的角度或观点进行阐述。这一点是考生应在阅读过程中特别注意的,因为通常题目中至少会有一道题考查考生是否理解全文的结构。常见的文章结构有以下几种。

- 分类
- 比较/对比
- 原因/结果
- 问题/解决方法

二、如何提高阅读技巧

如果想提高阅读水平,应该注意如下几点。

1. 背单词

词汇量是阅读的基石,具有一定的词汇量,不但能够提高阅读速度,更能提高阅读质量,更好地回答问题。背单词的时候,不要简单地把英语单词与其汉语意思对应起来,而要在上下文中理解单词含义,活学活用。

2. 进行大量阅读

提高阅读技巧最好的方法是大量阅读各种类型的文章(自然科学、社会科学、艺术、商业等)。网络是这些文章最好的来源之一,当然书本、杂志和期刊同样也很有帮助。一定要养成定期阅读学术类文章(即大学课程中用到的那种类型文章)的习惯。

3. 正确地进行精读训练

首先要从单词入手:扩大自己的词汇量,不仅要知道它的汉语解释,还要掌握它的英语定义及用法,尤其是单词在文章中的用法,它有无巧妙之处,是否有特定的意义。

其次要从语法入手:这里所说的“语法”不仅指句子的主、谓、宾成份及句子主干,更重要的是指对各种语法现象在思想表达方面的作用及相应的结构形式。当然,在开始阶段需对某些语法结构复杂的句子进行分析。

第三是从句型入手:精读时,一定要学习各种好的句型,并模仿造句。同时,对于一些长句要进行分析。

最后要从文章“逻辑”入手:理清作者思想发展的脉络。提炼各个段落的内容,清楚各个段落如何组成了文章有机整体,理解作者运用的事例与他所阐述问题观点之间的联系,明确他是以什么样的方式(讲故事、列举数据、引经据典)来表达自己的观点的。精读可以使你对文章的方方面面都有深刻的理解,无论从形式到内容,从语言到思想都是如此。

4. 提高阅读速度

新托福的阅读时间并不充裕,要在20分钟的时间内读完读懂一篇650~750个单词的文章,必须提高阅读速度。在阅读中要避免以下的阅读习惯,因为这些坏习惯会降低阅读速度。

(1) 不要用手或笔指着读。有人指着书上的每一行左右移动,似乎怕遗漏一个词;这样无形中限制了眼睛“跳跃”的速度。

(2) 不要晃头。在阅读时头不能随着所读文字符号的位置而左右移动。

(3) 不要出声。有的人一边读一边念出声。要训练进行默读。

(4) 不要回读。阅读要一气呵成,有的考生担心没读懂,反复地回头阅读。一遇到生词或难点,就停下来,又从头开始读。

(5) 不要翻译。有的人一边读一边逐句翻译,通过译成母语来达到理解,这样会减慢速度。

只有按意群阅读,才能读得快,理解得好。我们在阅读的过程中不能一个词一个词地读,逐字阅读速度慢,而且不利于将词与词联系起来理解,见木不见林。科学的阅读方法是以意群为单位进行阅读,在一个意群上停顿。以意群为单位进行阅读符合人类眼睛的阅读习惯和人类的理解习惯。意群划分的大小反映出了一个人阅读能力的强弱。我们开始训练时可划分小一些,以后逐渐增大。

下面给出一些针对备考新托福考试阅读文章的三种命题的建议。

Reading to find information

• 浏览文章,找出并标记重要事实(时间、数量、术语)和信息。不断练习以提高阅读效率和流畅性。

Reading for basic comprehension

- 提高词汇量,可以利用词汇记忆卡片。
- 不要试图读懂每个词、每句话,而要练习迅速通读全文,把握文章段落主旨。
- 培养并提高通读和识别主要信息的能力。
- 通读一段文字之后,再次仔细阅读并记下主要观点、主要信息和重要事实。
- 挑出一些文中不熟悉的单词并试着通过上下文(上下句)猜测它们的意思。
- 挑出所有代词(he, him, they, them 等)并确定它们在文中所指代的名词。
- 练习通过对文章的整体把握,进行推断和总结。

Reading to learn

(1) 确定文章类型,如分类、原因——结果、对照——对比、问题——解决方法、描述和叙述等。

(2) 对文章信息进行如下总结:

- 拟定文章大纲,区别主要和次要信息点。
- 如果文章属于信息分类性文章,制作一个表格并将信息添入适当的位置。(记住:在新托福考试中,不需要制作这样的表格。因为考试会提供一个有备用选项的表格,考生必须将正确答案填入表格中。)这种练习可以帮助考生养成信息分类的习惯并在做题时能轻松回答问题。
- 如果文章描述一件事情的先后顺序或是叙述一段过程,那就需要按照事情的先后步骤或叙述过程来拟定大纲。

(3) 利用表格和大纲对文章进行总结。

(4) 转述文中的各个句子,然后转述整个段落。注意:新托福考试阅读部分考查考生辨识、转述和释义的能力。这种能力对新托福考试中的综合写作和口语部分也是很有帮助的。

中国考生在复习备考新托福阅读理解题时,应做到扬长避短,把复习的重点放在新出现的、自己相对生疏的题型练习上。特别是篇章应用题和基础理解题中的插话题和修辞目的题。当然,传统题型中的难点(如推论题)也应特别下工夫才行。



新托福阅读十大题型介绍

一、新托福阅读基本介绍

1. 关于新托福阅读的题材和试卷结构

托福考试的阅读文章,大多改编自各类科普读物对于某一学科或特定主题的介绍,内容丰富,题材多样——生物学、天文学、考古学、人类学等都时常涉猎。但考生无须提前具备相应的背景知识,只需依据文中信息,了解文章结构,进行合理推断,就可以顺利作答。

具体来说,托福考试的阅读部分一般由3篇文章构成,每篇约700个单词,并分别对应12道~14道试题。其中第一篇为独立计时20分钟(这20分钟只能用来做第一篇,不能提前向后做题),第二篇和第三篇为统一计时40分钟(这40分钟可以在两篇文章内任意调配)。一般来说,托福阅读部分考试总时长为60分钟。

在特定的情况下,若考生抽中阅读部分的加试,则需要在原有的基础上再多做两篇阅读,同样是统一计时40分钟。在这种情况下,托福阅读部分的总时长为100分钟。

2. 关于新托福的6个特点

(1) 新托福的所有文章都添加了标题;

(2) 新托福的文章长度增加了;

老托福字数在350个字左右;新托福字数在650~750个字左右;

(3) 题目大多数是客观题,基本上都可以在原文之中来找到对应的答案;

(4) 出题的顺序和文章的议论的顺序基本是一致的;

(5) 明显地增加了对于句子和篇章的考查;

对于TOEFL文章,在字和词上面不应该投入过多的精力,更多的精力应放入到对于句子的理解和篇章的理解之中;

(6) 新托福增加了5种新的题型。

二、十大题型概述

(1) 词汇题:词汇的理解能力与上下文的联系能力;

(2) NOT/EXCEPT题:原文信息的核对与收集能力;

(3) 句子插入题:文章简单逻辑关系的把握;

(4) 细节题:文章大意的理解;

(5) 句子简化题:对句子主线的理解;

(6) 指代题:对文章中细节内容(文句)的了解程度;

(7) 推断题:理解和感知作者的能力;

(8) 修饰目的题:联系上下文,理解文章意思的能力;

(9) 文章内容小结题和表格题;

(10) 文章整体内容的小结。



新托福阅读十大题型——词汇题 Vocabulary Questions (无需审题)

1. 提问方式

The word (phrase) “...” in line (line number) is closest in meaning to... 或者 The word (phrase) “...” in line (line number) would best be replaced by which of the following?

The word X in the passage is closest in meaning to

In stating X, the author means that

统计:可以看出词汇题是出得最多的一种题型,所以词汇题的成败在一定程度上决定了 TOFEL 阅读部分的考试成绩。

2. 解题方法

(1) 背单词:最大的窍门是“背”,用脑子最多的方法是好方法,重复,注重上课讲过的词汇。

背词顺序:以前考过, TPO-OG, 老托福, 分类词汇(分类词汇与分类读文章)

背单词, 注意背动词, 且要关注例句。

(2) 上下句逐词间的对应:上下两句讲同一东西, 且具有二次对应。

(3) 利用平行结构中的 and 解题。

a. and 前后一般连接的是“宽泛概念下的”同一个意思(同义词)

b. and 连接两个动词不定式对应

c. 有时候 and 可以连接表示因果关系的两个句子。

(4) 句子段落的内部逻辑。

(5) 反义关系。

a. 明反:but, although, even, even though

b. 隐反:now in 1999(年代)前后有比较时间点不同, 特质不同

(6) 合成词切割为最小单位(前缀, 后缀, 词根)—前缀, 后缀, 词根小结。

(7) 正面词与负面词的对应。

(8) 熟词僻意(推理)。

3. 词汇题的类型

分类:词汇题分为单词词汇题和词组词汇题两种, 分别讨论如下:

1) 单词词汇题

单词词汇题的解题原则有三点:

第一:就题做题——尽量在不看原文的情况下将词汇题做出。

例一:

The word “peculiar” in line 1 is closest in meaning to _____.

(A) clear

- (B) large
- (C) unusual
- (D) important

如果不看原文，我们能轻易地找到“(C)”这个答案，但是如果参考原文“Botany, the study of plants, occupies a peculiar position in the history of human knowledge”，则极易误选(D)。

例二：

The word “compile” in line 23 is closest in meaning to _____.

- (A) put together
- (B) look up
- (C) pile high
- (D) work over

此题不难选(A)，但如果看原文“Communications satellites can transmit data around the world cheaply and instantaneously, and modern computers can quickly compile and analyze this large volume of weather information”却容易误选(D)“分析、研究”。

以上两道题就属于“就题做题”的典型例子。

第二：沾边就对——不要求答案为所考词汇的精确同义词，只要是近义词即可。

例如：

The word “extracting” in line 13 is closest in meaning to _____.

- (A) breaking
- (B) locating
- (C) removing
- (D) analyzing

“extracting”的原型是“extract”，意义为“提取”，这样答案就是(C)“移动、清除”。应该说，TOFEL 阅读中大多数的词汇题考近义词而不是同义词。比如上面的“peculiar”的同义词应该是“unique”，近义词才是“unusual”，所以在做词汇题时要掌握“沾边就对”的原则。

第三：忘掉语法——词汇题所考词汇一定与选项中的词汇同词性。

由于词汇题中所考词汇与选项中的词汇词性肯定相同，所以不必担心选项中的词的词性问题。例如：“approach”一般对应“near”，由于“approach”是动词，所以不必担心“near”是否是动词；而“skilled”一般对应“expert”，由于 skilled 为形容词，所以不必担心 expert 是否是形容词。

做单词词汇题最好的办法就是“就题做题”。只有一词多义和涉及词组的词汇题必须回原文找答案。

例如：

The word “hard” in line 19 is closest in meaning to _____.

- (A) firm
- (B) severe
- (C) difficult
- (D) bitter

这一道题的四个选项全是“hard”的同义词，这属于一词多义的情况，不看原文“They were not juicy like the cultivated eastern grasses, but had short, hard stems”是无法知道“hard”对应(A)这个正确答案的。