

李广胜 张金生 著

細讀論語

上

中原出版传媒集团
中原农民出版社

细读论语

上

李广胜 张金生 著

中原出版传媒集团

中原农民出版社

· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

细读论语 / 李广胜, 张金生著. — 郑州: 中原农民出版社, 2013. 9
ISBN 978-7-5542-0582-2

I. ①细… II. ①李… ②张… III. ①儒家
②《俗语》—注释 ③《俗语》—译文 IV. ①B222.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 231163 号

出版: 中原出版传媒集团 中原农民出版社

(地址: 郑州市经五路 66 号 电话: 0371—65751257

邮政编码: 450002)

发行: 全国新华书店

承印: 安阳市泰亨印刷有限责任公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 49

字数: 775 千字

版次: 2013 年 10 月第 1 版

印次: 2013 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5542-0582-2

定价: 89.00 元(上、下册)

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换

前 言

孔子是中国古代著名的政治家、思想家、教育家。《论语》是孔子的门人记录孔子言行的一部集子，成书于战国初期。《汉书·艺文志》载：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”《论语》的思想内容博大精深，健康纯正，涉及政治、经济、军事、法律、哲学、伦理、教育、史学、美学等各个方面，既有以仁德礼仪进行治理的治国之道，也有“有教无类”“因材施教”“启发式教学”“学而不厌，诲人不倦”的教育理念、原则和方法，还有为人处世立足社会的世界观和方法论。《论语》的语言平易亲切、精辟警醒、简洁精练。在中华民族几千年的文明历史长河中，孔子的《论语》横空出世，光照千古，它不仅是中华民族最优秀的国学经典，而且是中国思想史的光辉篇章。在古代对于孔子和《论语》，外国已经有了深入的研究。早在公元前3世纪、2世纪时，孔子学说就传入朝鲜、日本、越南等东亚、东南亚国家。16世纪传入欧洲，1593年，著名传道士利玛窦就把《论语》带回意大利，进行学习和研究，使《论语》在西方传播流行。18世纪末传入美国。如今，孔子学院已走向五洲四海，对于孔子和《论语》的学习及研究已经风靡全球。孔子学院在全世界遍地开花，100多个国家和地区建立了400多所孔子学院，500多个中小学建立了孔子学堂。孔子被联合国列为世界十大历史文化名人之首。由此可见孔子及儒家思想文化对世界文明进步的影响如此广泛和深远，贡献如此巨大和丰厚。

20世纪80年代末，75位诺贝尔奖获得者相约法国巴黎，联袂宣言：“如果人类要在21世纪生存下去，必须回头到2500年前汲取孔子的智慧。”古

人说过：“天不生仲尼，万古长如夜。”春秋时子贡说过：“仲尼，日月也，无得而逾焉。”战国时孟子说过：“自生民以来，未有盛于孔子也。”宋代的赵普说过：“半部《论语》治天下。”清朝康熙说过孔子是“万世师表”。现代国学大师钱穆说：“《论语》应该是一部中国人，人人必读之书；不仅中国，将来此书，应成为一部世界人类的人人必读书。”要想了解孔子这个中国历史上的伟大人物，就必须读专门记录孔子言行的《论语》这本书。自古至今，学习研究《论语》的人不计其数，有多少人学习研究它，就会有多少种感悟与体会。注释和解读的人越多，歧解歧义也就会越多，这都是很自然的事情。对于有歧解歧义的地方，就需要我们反复学习，认真研究，切不可脱离原文去学习研究。要通过深入学习和钻研，作出自己的选择和判断。要在反复不断地学习原文的基础上，结合当时的社会背景及说话时的人物、环境，作出较为准确的判断和正确的理解。

我国现在正处在一个大变革的历史时期，由计划经济向市场经济转化。因为存在决定意识，社会现实生活的变革，必然会引起人们的意识观念的变革。经济的发展在带给社会巨大的物质财富、提高人们的物质生活水平的同时，也会使社会上出现严重的拜金主义、享乐主义；腐败现象严重，导致信仰危机和社会风俗的破坏，道德失范，精神迷茫，诚信缺失。在这种情况下，《论语》一书对于人们树立正确的理想信念，使失范的道德重新回归于人间正道，使迷茫的精神找到正确的前进方向，使人们所渴望的诚信重新建立，从而对培养君子人格、君子风范都有着极大的推动作用。

在纷繁复杂的世界里，在漫长的人生途程中，无论从事什么职业，第一要务就是做人。只有做好人，才能做好事。《论语》就是做人的学问，目标就是修身、齐家、治国、平天下。而“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。要想使自己的人生成功，事业辉煌，就应该努力学习《论语》，并且身体力行。《论语》是中华民族传统文化的渊源，它教育人们为政以德、清廉守节、做事勤奋、生活节俭、待人诚信、待人谨慎、报效祖国、关爱别人、孝敬长者，这些智慧和美德，将激励人们择善固执，走向成功，将成为鼓舞人们强大的精神动力，这种动力也会变成无穷无尽的物质力量。中华民族的伟大复兴，既需要经济的不断发展和物质财富的极大丰富，更离不开健康向上的精神生活和社会的文明进步。“贫穷不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。”以《论语》为代表的儒家思想文化，是中华文化软实力的重要组成部分，如果没

有中国优秀的传统文化,中华民族就不可能屹立于世界民族之林。因此,继承和弘扬中国优秀传统文化,是发展先进文化,坚持先进文化的前进方向的具体行动。孔子的儒家思想走向世界,使世界更加了解中国,是中国对世界的影响力提升到一个崭新水平的标志。如果没有中国优秀传统文化的复兴,就不会有中华民族的伟大复兴。自孔子创立了儒家文化,两千多年来,一直是中华民族的主流文化。而孔子继承了夏、商、周的文武之道,是夏、商、周文化的集大成者。所以,孔子的思想贯穿了整个中国几千年的文明史。尽管在历史上孔子也受到过批评和批判,但乌云对阳光的遮蔽是暂时的,灿烂的太阳所放射的光芒却是永恒的。仅在上世纪孔子就受到过两次批判。一次是在五四运动时期,孔子受到批判,甚至有人喊出“打倒孔家店”的口号,鲁迅说孔子的“仁义道德”是吃人。他在《狂人日记》中写道:“我翻开历史一查,这历史没有年代,歪歪斜斜的每叶上都写着‘仁义道德’几个字。我横竖睡不着,仔细看了半夜,才从字缝里看出字来,满本都写着两个字是‘吃人’。”另一次是1974年全国上下开展的“批林批孔”运动,大批孔子的“克己复礼”,说孔子是拉历史倒车,有人还要“挖孔子祖坟”。搞这些活动,可能是为了达到某种政治目的,但实质上是一种逆出正道傍入邪门的一种狂热。孔子是批不倒的,越受到批判,越显示出孔子形象的伟大与崇高。几千年来的历史已经证明,孔子的思想已经融入亿万人民的血脉之中,孔子的形象就像巍峨的高山,昂然矗立在人民的心中,任何人都撼动不了孔子“至圣先师”的地位。如果有人想撼动,那只能是“蚍蜉撼树谈何易”,不过是螳臂挡车之举,令世人发笑。《论语》铸就了中华文化的辉煌,也将随着新的历史时代中华民族的伟大复兴放射出更加绚丽的智慧光芒。

日月如梭,光阴似箭。人生是短暂的,时光的流逝像奔腾不息的河流滚滚向前。毛泽东在词中写道:“三十八年过去,弹指一挥间。”也是在感叹时间流逝之快。正因为如此,每个人都应该珍惜人生的大好时光,发扬雷锋的“挤”和“钻”的钉子精神,刻苦学习,以提高自己的品德修养、知识技能和创新精神,真正掌握为人民服务的本领,以奉献社会,造福人民,为建成和谐社会、小康社会贡献自己的青春和力量。同时,也实现了自己的人生价值。《庄子·养生主》指出:“吾生也有涯,而知也无涯。已有涯随无涯,殆已。”既然有限的生命不可能弄懂无限的知识,那我们就应该在浩如烟海的书籍中选择精品来学习研究。而在几千年的世界文明的历史长河中,精品也有数

百部之多,在这精品的百花园中,《论语》可以说是最好的一部经典。俗话说:“读杂书万卷,不如读经典一章。”那么,选择《论语》这部精品中的精品进行学习阅读,那就是必须的了。

孔子是思想家。他所倡导的仁爱思想、礼仪规范、道德修养和中庸之道,已成为中华民族思想宝库里最光辉最崇高的思想。孔子作为中国古代的思想家是当之无愧的。孔子是政治家。他有一整套政治主张和治国理念:第一,主张用先王之道来治理国家。就是用尧、舜、禹、汤、周文王、周武王的仁义道德和礼乐制度进行治理。第二,主张以德治国。子曰:“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。”他反对用残暴的政治来治理国家。孔子 51 岁时任中都宰,作为一个县官,治理一年就卓有政绩,成为全国各县区学习的榜样。他 52 岁时就由中都宰升为小司空,进而又升为大司空,后又升任宰相。从任中都宰到提拔为宰相职务,只用了三年多的时间,就相当于现在的一个县长仅用了三年多就提拔为国家领导人一样,这充分显示了孔子卓越的政治才能,是当之无愧的政治家。孔子是一个伟大的教育家。他 30 岁时就创办私学,打破了中国几千年“学在官府”的教育垄断局面,在中国历史上开了社会力量办学的先河。他广收弟子,“有教无类”,无论学生贫穷和富有,无论学生为本乡本土或者是异国他乡,他都因材施教“诲人不倦”。孔子主张启发式教学,建立民主和谐的师生关系,使每个学生的个性都能得到充分张扬。孔子和他的学生是在民主、平等、和谐的气氛中进行施教,使学生增长知识、丰富技能、提高修养;孔子所培养的博士生就有 70 余人,硕士生、本科生就有 3000 多人,可以说是“浇开桃李满天下,育成栋梁遍中华”,为国家的繁荣富强、经济的快速发展、社会的全面进步以及人民的富裕幸福作出了卓越的贡献,培养了一大批社会事业的管理者和建设者。孔子“学而不厌,诲人不倦,乐以忘忧”,不愧为中国古代伟大的教育家。孔子还是一个军事家。鲁定公十年,定公和齐侯相会于夹谷,在齐国军事力量相对强大的情况下,孔子以卓越的军事才能,挫败了齐国的军事行动。齐国不得不归还侵占鲁国的郓、龟阴等土地,并且向鲁国赔礼道歉。这就是我们所渴望了解的孔子。

本书在编著中,按杨伯峻《论语译注》安排的篇章结构,20 篇 510 余章。体例分为“原文”“注释”“译文”“历代论引”“解读心得”五个部分。“注释”部分做得较为详细。“历代论引”部分引了中国历史上研究《论语》的名

家大家的著名论断,有汉代的孔安国、郑玄、马融的研究成果。孔子所出生的春秋时代与汉朝的时间距离很近,中间只有一个秦朝,而秦朝在历史上只有十几年时间,《论语》成书也是在汉朝初年。因此,汉朝人是最早研究《论语》的人,也更能够接近实际。还有宋朝的朱熹(朱子)以及朱熹在《论语集注》中引范氏、尹氏、张子的论断;有清朝刘宝楠以及现代和当代人钱穆、杨伯峻、南怀瑾、李泽厚、何新等人的解读。这样以来,使得该书既适用于一般读者,也适用于想深入研究《论语》的人借助于“注释”和“历代论引”进行精细的学习和研究。

在建设社会主义先进文化的今天,我们需要学习了解和发扬继承中国优秀的传统文化。要了解和继承优秀的传统文化,就必须了解儒家的思想,而孔子是儒家学派的创始人,要了解儒家思想,就必须了解孔子思想,而孔子思想主要是在《论语》中体现的,那么,了解和研究儒家思想就从学习《论语》开始吧!为此,我们精心编写了《细读论语》一书,力求以全新的解读方式和通俗易懂的语言,来呈现《论语》鲜活的思想内容,使《论语》的伟大思想与现实生活相结合,让每位读者都能够沐浴到圣哲的阳光雨露,从两千多年前的孔子那里汲取智慧和力量。而学习《论语》的目的全在于应用,那就让我们通过学习,择善固执,一生行仁,做一个对社会对人民有用的人,快乐与幸福亦在其中了。

萌生编著《细读论语》的想法已经很久了,足有十年之久。为此,我们阅读了大量这方面的论著,进行原材料的积累工作。从动笔写作到拿到出版社开始出版,历时三年之久。在编写过程中,参考了大量他人研究解读《论语》的著作,在反复学习思考原文的基础上,也提出了我们的观点和感悟。由于我们的学识水平有限,书中定会有许多不妥当的地方,对于书中所存在的这样那样的缺点和不足,敬请读者批评指教。

作 者

2013年6月8日



目 录

上

学而篇第一	1
为政篇第二	24
八佾篇第三	53
里仁篇第四	84
公冶长篇第五	111
雍也篇第六	146
述而篇第七	183
泰伯篇第八	233
子罕篇第九	266
乡党篇第十	311
先进篇第十一	344

下

颜渊篇第十二	391
子路篇第十三	434
宪问篇第十四	486
卫灵公篇第十五	552
季氏篇第十六	618
阳货篇第十七	649
微子篇第十八	694
子张篇第十九	716
尧曰篇第二十	757
孔子大事年表	766
主要参考文献	769
后 记	770

学而篇第一

1·1 子曰^①：“学而时习之^②，不亦说乎^③？有朋自远方来^④，不亦乐乎^⑤？人不知而不愠^⑥，不亦君子乎^⑦？”

【注释】

①子：先生、老师。古代对老师、长者的一种尊称。《论语》中“子曰”，专指孔子的话。孔子弟子唯有子、曾子二人称子，闵子、冉子只出现一次。宋代理学家认为《论语》成书于有子、曾子的门人，故称二人为子。

②学：学习，指学修己的道理和为人的知识。主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。时习：时，在古代指一定的时候或适当的时候。习，古代汉语的意思是鸟屡次拍着翅膀飞。一般作复习、温习、实习、练习。在这里解释为反复练习较恰当。

③说(yuè)：同悦，喜悦、高兴。

④朋：当“朋友”“友朋”讲。旧注“同门为朋”，“同志曰友”。同在老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。《史记·孔子世家》云：“定公五年，鲁自大夫以下皆僭离于正道，故孔子不仕，退而修《诗》《书》《礼》《乐》，弟子弥众，至自远方，莫不受业焉。”意思是以文会友，教学相长是一件快乐的事。

⑤乐：与说有区别，旧注说，悦在内心，乐则见于外。

⑥人不知：是指别人不了解自己。愠(yùn)：含怒，怨恨。

⑦君子：在《论语》中出现多次。有时指有道德的人，有时指有地位的人。在古代原指政治权贵，如天子、诸侯、卿大夫的弟子。此处指有理想、有道德、有原则、不断进取、境界崇高的人。

【译文】

孔子说：“学了而又经常温习和实践，不是很愉快吗？有志同道合的朋友从远方来相聚，不也感到很快乐吗？别人不了解我，我也不怨恨，不也是胸怀坦荡、品德高尚的君子吗？”

【历代论引】

王肃曰：“时者，学者以时诵习也。诵习以时，学无废业。”

朱子曰：“学之为言效也。人性皆善，而觉有先后。后觉者必效先觉之所为，乃可以明善而复其初也。既学而又时时习之，则所学者熟而中心喜说，其进自不能已矣。朋，同类也。自远方来，则近者可知。”

程子曰：“习，重习也。时复思绎，浹洽于中，则说也。”又曰：“学者，将以行之也。时习之，则所学者在我，故说。”又曰：“以善及人，而信从者众，故可乐。”又曰：“说在心，乐主发散在外。”又曰：“虽乐于及人，不见是而无闷乃所谓君子。”“乐有说而后得，非乐不足以语君子。”

谢氏曰：“时习者，无时而不习。”

尹氏曰：“学在己，知不知在人，何愠之有？”

杨朝明曰：“习，应用、实践。”

【解读心得】

本章反映了孔子学而不厌、诲人不倦的学乐精神和学用结合善于实践的科学方法，同时也表现了他注重修养，严于律己，宽以待人的博大胸怀和君子风范。宋代著名教育家、理学家朱熹对此评价很高，说它是“入道之门，积德之基”。两千多年来，这一篇章在广大知识分子中广为流传，影响深远。

孔子在这一章中指出了把学习的知识运用到实践中去的问题。知识的学习不单是从书本中学，社会实践才是真正的大课堂。毛泽东在《中国革命战争的战略问题》一文中指出：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。从战争学习战争——这是我们的主要方法。”这就充分说明了实践的重要性。实践是认识的源泉，是认识的动力，是检验认识正确与否的唯一标准，同时实践也是认识的目的。因为人们认识世界的目的就是改变世界，就是朝着更美好的目标去改变世界，而改变世界，就需要行动的力量，也就是实践。如果认识世界只停留在解释世界上，那么就失去了认识的意义。毛泽东在《实践论》中说过：“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那么，这种理论再好也是没有意义的。”

“学而时习之，不亦说乎？”学了以后，能在适当的时候进行温习和实践，不也觉得很高兴吗？“习”，《说文》：“习，鸟数飞也。”这就有“实践”“应用”的意思。“子曰：‘学如不及，犹恐失之。’”（《论语·泰伯》8·17）意思是：“学

习知识好像追赶什么似的生怕赶不上。学到了还担心丢失掉。”学是习的基础，不学当然就没有习，不学，习就没有内容；习是学的保证，只有习才能使所学东西得以巩固，习也是掌握所学知识技能的重要方法。当我们所学的知识技能、品德通过适时的温习练习得以巩固掌握时，能不快乐吗？这表明了孔子以学习和自觉实践相结合为内心愉悦。

“有朋自远方来，不亦乐乎？”志同道合的朋友自远方来相聚，不也感到很快乐吗？这里的“朋友”应包括原来熟悉的朋友和不曾相识慕名而来的朋友。包咸曰，“同门为朋”。你和我同在一个老师门下，我们就算朋。你我共同学习，共同成长，我们就算朋。你和我志向一样，同志曰友，你和我就是友。朋友从远方来，在古代，交通不便，信息不灵，即便是非常思念，见一面也不容易。朋友远道而来，一定是历尽千辛万苦艰难曲折，克服重重困难终于来到一起，长久压抑的思念之情一下子就像洪水一样暴发了，在这激动人心的时刻，怎么也按捺不住心中的喜悦之情，当然非常快乐。而对于不曾相识的朋友，因为志同道合，政治理想一致，心灵相通，从远方来到一起相聚，切磋学问，描绘理想，“指点江山，激扬文字”，高山流水，知音相聚，怎么能不快乐呢？“德不孤，必有邻”，仁者的朋友遍天下。孔子创办学校广招贤才，他的学生近的有本乡本土的，远的有相隔千山万水各诸侯国的，甚至一家两代都是孔子的学生。得天下英才而育之，怎么能不快乐呢？这表现了孔子对待朋友的真挚情感和热情款待。

“人不知而不愠，不亦君子乎？”别人不了解我，我也不怨恨，不也是君子风度吗？“人不知”，应有以下几方面的原因，首先是自己的修养还没有达到至高的境界。其次是自己还没有做出足以让别人知道和称赞的成绩，贡献还不大。其三是自己的理论、思想观点还没有被人们认识，没有被人们接受。其四，也有当时媒体不发达宣传不到位的情况。这种情况就有点“酒香也怕巷子深”的意味。“而不愠”境界就高了。胸怀开阔不埋怨。孔子还说过：“不患人之不己知，患其不能也。”（《论语·宪问》14·30）孔子的意思是：“不担心别人不知道自己，只担心自己没有能力。”这种严于律己、宽以待人的精神境界是何等的高尚啊！“人不知而不愠”，孔子把它作为衡量君子的标准。有德之人，有功之人，别人是否知道，是否理解，都无损于其德行修养和建功立业的志向。既不迁怒别人，也无怀才不遇的惆怅。不过，在客观现实生活中，有才华的人不被任用，总会有一些哀怨。没有埋怨那种境界是至

高无上难以企及的。苏东坡在当时也曾发过怀才不遇的牢骚：“人皆养子望聪明，我被聪明误一生。惟愿孩儿愚且鲁，无灾无难到公卿。”这也是他对当时政治不上轨道黑暗社会现实的批判。但他确实是一个伟大的诗人和政治家。这也说明了历史终究是有情的，是金子总是要发光的。因此，每个人对前景都应充满信心和希望，只有充满希望，才不会有牢骚和埋怨，才能够自强不息，勇往直前。

1·2 有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者^③，鲜矣^④；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本^⑤，本立而道生^⑥。孝弟也者，其为仁之本与^⑦！”

【注释】

①有子：孔子晚年弟子。姓有，名若，字子有。春秋末鲁国人，小孔子 33 岁。北宋程颐根据《论语》独有若、曾子二人以子称，认为《论语》为有子与曾子之门人所编撰。

②孝弟：孝，尽心奉养和服从父母，是子女对待父母的正确态度。弟，读音和意义跟“悌”同，音 tì，弟弟顺从兄长，是弟弟对待兄长的正确态度。

③犯：冒犯、触犯、违反。

④鲜：少。

⑤务本：务，专心、致力于。本，根本。这里指孝悌。务本就是追求根本的道德规范。

⑥道：道德、道义。是以仁为核心的治国做人的基本原则。

⑦为仁之本：仁是孔子心目中的最高道德准则。仁者，人群相处之大道。内修于己为德，外施之于人群为道。为仁之本，即以孝悌为仁的根本。还有一种解释认为，为仁之本即做人的根本。

【译文】

有子说：“如果一个人能够做到孝顺父母，顺从兄长，却喜好触犯上级的，这种人是很少见的；不喜好触犯上级，而喜好造反作乱的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝顺父母、尊敬兄长，这就是仁的根本吧！”

【历代论引】

何晏曰：“上，谓凡在己上者。言孝悌之人必恭顺，好欲犯上者少也。”“本，基也。基立而后可大成。”

朱子曰：“善事父母为孝，善事兄长为弟。君子凡事专用力于根本，根本既立，则其道自生。所谓孝弟，乃是为仁之本。学者务此，则仁道自此而生也。”

程子曰：“孝弟，顺德也。故不好犯上，岂复有逆礼乱常之事？德有本，本立则其道充大。孝弟行于家，而后仁爱及于物，所谓亲亲而仁民也。故为人以孝弟为本，论性则以仁为孝弟之本。”“盖仁是性也，孝弟是用也。性中只有仁、义、礼、智四者而已，曷尝有孝弟来？然仁主于爱，爱莫大于爱亲，故曰：‘孝弟也者，其为仁之本与！’”

【解读心得】

孔子说，仁者爱人。父母的养育之恩，兄弟的手足之情，是构成仁爱的最基础的因素。孝敬父母，尊重兄长是构建和谐家庭的基本条件。而社会又是由千千万万个家庭构成的。家庭是社会的细胞，只有和谐的家庭，才能构成和谐的社会。在和谐的社会里，人们享受着充分的民主和自由，心情舒畅地为建设中国特色社会主义的伟大事业而努力工作、无私奉献，最大限度地满足人们日益增长的物质生活和精神生活的需要。同时，自身的素质也不断得到提高。要从孝悌出发，学会关爱他人，关爱弱势群体，用真心、真情和实际行动做一些有益于人们的事情。从我做起，从现在做起，从身边的亲人、朋友、同事做起，孝行天下，大爱无疆。如果每个人都充满爱心，献爱于他人，献爱于社会，我们的世界将会变得更加美好。孝敬父母，尊重兄长，关心别人，是天经地义的美德，是不变的人间正道。父母的恩情比天高，比地厚，比海深，是世间最伟大的爱和力量。

1·3 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁^②！”

【注释】

①巧言令色：巧言，花言巧语。令色，伪善的面貌，谄媚的脸色。令，本指美好，如称人之父母为令尊、令堂；称人之子女为令郎、令媛。这里有讨好之意。

②鲜矣仁：鲜，少义。鲜矣仁，是“仁鲜矣”的倒装句。

【译文】

孔子说：“满口说着让人喜欢的话，满脸装着使人喜欢的表情，这种人很少有真心诚意的。”

【历代论引】

朱子曰：“巧，好；令，善也。好其言，善其色，致饰于外，务以悦人，则人欲肆，而本心之德亡矣。圣人辞不迫切，专言鲜，则绝无可知，学者所当深戒也。”

程子曰：“知巧言令色之非仁，则知仁矣。”

钱穆曰：“务求巧言令色以悦人，非我心之真情善意，故曰‘鲜矣仁’。”

【解读心得】

巧言者，必居心不正；令色者，必言不由衷。阿谀奉迎者，必为奸佞危险，居心叵测之徒。“文化大革命”时期的林彪就是“语录不离手，万岁不离口，当面说好话，背后下毒手”，企图谋害伟大领袖毛泽东，以达到其篡党夺权的目的。然而，阴谋终未得逞，在叛逃异国途中，折戟沉沙，落了个遗臭万年的可耻下场。毛泽东曾经批判过巧言令色的两面派，指出这种人“阳奉阴违，口是心非，当面说得好听，背后又在捣鬼”。孔子所反对的也正是“鲜矣仁”的不忠不孝而又犯上作乱的人。

1·4 曾子曰^①：“吾日三省吾身^②：为人谋而不忠乎^③？与朋友交而不信乎^④？传不习乎^⑤？”

【注释】

①曾子：孔子学生，姓曾，名参(shēn)，字子舆，南武城(今山东费县西南)人，比孔子小46岁。

②三省：省(xǐng)，自我检查，察看，内醒，反省。三，表示多次。在古书中，“三”“九”等字，只是表示次数之多，并不实指几次。

③谋：计谋，计议，计策。忠：诚；尽心竭力。《说文》：“尽心曰忠。”

④信：诚信，诚实，不欺。

⑤传：传授。习：温习、复习、演习、实习之意。

【译文】

曾子说：“我每天都多次反省自己，替别人办事尽心竭力了吗？与朋友交往诚心相待了吗？老师传授的学业我用心温习了吗？”

【历代论引】

皇侃曰：“省，视也。曾子言：‘我生平戒慎，每一日之中，三过自视察我身有过失否也？’”

朱子曰：“尽己之谓忠，以实之谓信。传，谓受之以师。曾子以此三者日省其身，有则改之，无则加勉，其自治诚切如此，可谓得为学之本矣。而三者之序，则又以忠、信为传习之本也。”

尹氏曰：“曾子守约，故动必求诸身。”

谢氏曰：“诸子之学皆出于圣人，其后愈远而愈失其真，独曾子之学专用心于内，故传之无弊，观于子思、孟子可见矣。惜乎其嘉言善行，不尽传于世也。其幸存而未泯者，学者其可不尽心乎！”

【解读心得】

在社会大变革的时期，人们的观念也会发生很大的变化。《论语》中多次谈到内省的问题，要求孔门弟子加强思想修养和道德修养。《易经·蹇卦》：“君子以反身修德。”这就提出了应如何立身、做人、处事。宋代的范仲淹、苏轼，明代的袁黄等人用画“功过格”的办法进行自省，以检查自己在道德修养上的进步与退步。清代的曾国藩从31岁起，每天写《过隙影》，对每天的一念一事，包括过错在内都记下来，以达到自省的目的，终身不间断。

鲁迅也说过：“我时时在解剖别人，但是更多的是更无情的解剖我自己。”时时反躬自省，自然得失自知，自然少犯错误。静夜独处，天籁无心，良知随雨露回归，灵性乘星月降临，正是我们透视内心的时候。平日的所作所为是否无愧于天，无愧于地，无损于人，无违于自己纯洁的心灵。反躬自省，可以获得心灵的宁静，面对强势，我们虽然无法抗争，却可以保持沉默，默然而处，也是一种有力的坚持，而正气也就是在沉默中育养。这比那种溜须拍马，巧言讨好，趋炎附势显得正直而有骨气。

在经济发展、社会进步的今天，在社会上，确实还存在着党风不正、政风不正的问题。某些领导干部在台上，他们西装革履，风度俨然，仪表堂堂，大讲胸怀大局，严守法纪，大公无私，积极努力，克己奉公，为民立极。而在实际生活和工作中却高高在上，脱离实际，以权谋私，违法乱纪，生活奢靡，作风腐败，养尊处优，专务于声色货利，在社会上造成极坏的影响。从严治党，严肃政纪，刻不容缓。我们的领导干部必须加强党性修养、道德修养，才能

够增强党性,真正实现权为民所用、情为民所系、利为民所谋的要求。

1·5 子曰:“道千乘之国^①, 敬事而信^②, 节用而爱人^③, 使民以时^④。”

【注释】

- ①道千乘之国:道,领导、治理。《说文》:导,引也。乘(shèng),古代用四匹马拉着的兵车。千乘之国,即拥有一千辆兵车的国家。孔子所处的时代兵力的强弱是以兵车计算的,拥有一千辆车可算是大国了。
- ②敬事而信:敬,谨慎专一意,遇事能谨慎专一,又能有信,即不欺诈。这句意思是办事认真,诚实守信。
- ③节用而爱人:节用,节约费用。爱人,爱护士大夫以上阶层的人。古代“人”字有广、狭两义。广义的“人”是指一切人,狭义的“人”是指士大夫以上阶层的人,也指官吏。这里指狭义的人。
- ④使民以时:古代国家以农业为主,时指农时。“使民以时”即孟子所说的“不违农时”,不影响农民的耕作和收获。

【译文】

孔子说:“治理一个具有千辆兵车的国家,就要严肃认真地进行工作,要守信无欺,节约费用,关心爱护各级领导干部,让老百姓服劳役也要照顾他们的农事,不要在农忙时候进行。”

【历代论引】

包咸曰:“道,治也。千乘之国者,百里之国也。”

朱子曰:“道,治也。千乘,诸侯之国,其地可出兵车千乘者也。敬者,主一无适之谓。敬其事而信于民也。时,农隙之时。言治国之要,在此五者,亦务本之意也。”

程子曰:“此言至浅,然当时诸侯果能此,亦足以治其国矣。圣人言虽至近,上下皆通。此三言者,若推其极,尧舜之治,亦不过此。”

杨氏曰:“上不敬,则下慢;不信,则下疑。下慢而疑,事不立矣。敬事而信,以身先之也。《易》曰:‘节以制度,不伤财,不害民。’盖侈用则伤财,伤财必至于害民。故爱民必先于节用。”

胡氏曰:“凡此数者,又皆以敬为主。”