

辛绍先
主编

小学毕业考试

题型题解大全

语文



东北师范大学出版社

小学毕业考试题型题解大全

语 文

东北师范大学附属小学特级教师

辛绍先 主编

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

主编 辛绍先 (东北师范大学附属小学特级教师)

编者 崔颖 (长春市应化所子弟小学高级教师)

于桂珍 (东北师范大学附属小学特级教师)

赵国屏 (长春市第一实验小学特级教师)

小学毕业考试题型题解大全

语 文

YU WEN

辛绍先 主编

责任编辑: 郑东宁 封面设计: 李冰彬 责任校对: 孙长春

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街 110 号)
(邮政编码: 130024)

吉林省新华书店发行
吉林工学院印刷厂制版
吉林工学院印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32
印张: 7.5
字数: 163 千

1996 年 6 月第 1 版
1996 年 6 月第 1 次印刷
印数: 00 001—20100 册

ISBN 7 - 5602 - 1808 -3/G · 885

本册定价: 7.00 元
全套定价: 14.00 元

写在前面

《小学毕业考试题型题解大全》这套丛书分语文、数学两册，是专门为小学毕业生编写的最佳复习及参加毕业升学考试的指导丛书，也是小学语文教师、数学教师平时教学的具有实际价值的参考资料。

本套丛书以近年来全国各省、市、区及一些重点小学的毕业升学试题为依据，进行总结和归纳，从中找出规律性的认识，因此对于知识的掌握与巩固，对于思维的启迪，对于智力的开发，都具有实实在在的作用。

本套丛书从近年来全国各地小学毕业试题中具有相对稳定价值的题型入手，归纳整理了五种题型，所以两本书都分五部分编写，它们是“填空题”、“选择题”、“判断题”，语文册另有“阅读题”和“写作题”，数学册另有“计算题”和“应用题”。其中每一部分又分三步编写，一是“典型例题解析”，二是“针对性练习”，三是“解题与答案”。

“典型例题解析”部分，从近年来毕业试题中选出典型例题，进行解答与分析，指出拟题者的意图、解题步骤与方法及应注意的问题。这些分析极具规律性的认识，所以这部分是本书的灵魂，读者应认真阅读，体会其实质。“针对性练习”部分，把近年来全国各地区毕业升学试卷中的试题，由简到繁地、由浅入深地进行归纳与整理。同时，根据我们多年来积累的资料，又编写了大量新鲜的试题。两册书共收入

了各类试题 2000 多道，题型灵活多样，内容变化多端，既巩固知识，又发展思维。所以本书极具实际操作价值。这一部分是本书的主体。“参考答案”这部分，把“针对性练习”所收集的所有试题的答案，逐一地准确地列在每部分之后，以供读者练习时参考。综上所述，规律性认识与实际操作价值，是这两本书的两大特点。

另外，还应当提及的是，我们在编写过程中，其指导思想是依据大纲，依据教材，考虑学生的接受能力，决不收入那些偏题、怪题、难题，以减轻学生的过重负担，并起到正确指导语文、数学教学的作用。

由于我们的水平有限，在整理编撰过程中，难免存在不足与纰缪，恳请广大师生提出宝贵意见，在此表示衷心感谢。

编 者

1996 年 3 月

目 录

第一部分 填空题

一、典型例题解析.....	(1)
二、针对性练习	(14)
三、解题与答案	(34)

第二部分 选择题

一、典型例题解析	(43)
二、针对性练习	(65)
三、解题与答案	(93)

第三部分 判断题

一、典型例题解析.....	(100)
二、针对性练习.....	(104)
三、解题与答案.....	(133)

第四部分 阅读题

一、典型例题解析.....	(137)
二、针对性练习.....	(150)
三、解题与答案.....	(189)

第五部分 写作题

一、典型例题解析.....	(200)
二、针对性练习.....	(205)

模拟试题

模拟试题 A 卷	(222)
模拟试题 B 卷	(227)
模拟试题答案.....	(233)

第一部分 填空题

一、典型例题解析

例1 看拼音写汉字。

拍(shè) 年(líng) (tán) 花 呼(xiào)
鞭(cè) (yān) 没 抵(yù) (qī) 惨

(河南省开封市小学毕业试题)

答案：摄 龄 昙 啸 策 淹 御 凄

解析：这是一种常见的填空练习题，主要是考查学生汉语拼音的认读能力和依字组词的能力。这种练习完全符合小学语文教学大纲的要求。填写在括号中的汉字必须符合两个条件，一是符合音节的要求，声母、韵母、四声符号及隔音符号都必须看得清清楚楚，才能写出与音节发音相同的汉字来。但中国的汉字同音字很多，究竟填写哪一个字，还要看括号前后的汉字，这就要有理解词义的能力。比如题中的“shè”这个音字，就可以写出“摄”“射”“设”“社”等很多字，那末究竟谁能和“拍”字组成一个词，当然只有“摄”字了。所以要做好这种练习，还需要动动脑子，不能信手写来。

例2 看拼音写词语。

(zì xí) (jié chū) (mó liàn) (ān wèi) (jīng què)
() () () () ()

(江苏省南京市小学毕业试题)

答案：自习 杰出 磨练 安慰 精确

解析：这道题与例1有相同之处，要正确地做出这类题的答案，同样需要准确地汉语拼音认读能力和理解词义的能力。但比较起来，要比例1难一些，因为它只出现音节，没有出现汉字。因此，拼出来的两个音节、三个音节或四个音节，组合起来必须是一个完整的词。因此，同音字仍是这类练习的难点，弄不好，就容易出现错误。比如“磨练”的“练”字就容易写成“炼”，“精确”的“确”也容易写成“却”。但有时这种答案并不是唯一的。只要读音准确，词义正确，组成不同的词也无可非议。比如“必须”与“必需”，“坚苦”与“艰苦”，就说明这个问题。因为汉语不但存在同音字，也存在同音词。做这种练习出现的错误，常见的有两种，一种是不会写字，除了写成同音字之外，再就是写错字，这是因为平时学习的时候，缺少必要的写字练习；一种是写成了另外的词，这是没有认真拼读的关系，拼出了第一个音节的汉字，就自以为是地写出与这个汉字有关的常用词，结果往往写错。

例3 看拼音写句子。

Dà jiā dōu shuō pǔ tōng huà。

(江西省赣州地区初中招生试题)

答案：大家都说普通话。

解析：这种练习比较例1、例2，难度就更大一些了。这种练习除了考查学生的汉语拼音认读能力以外，还要考查学生连词成句的能力。因此要求答题者要准确认读每个音节，一个声母、一个韵母、一个调号甚至隔音符号都不能轻易放过。

短句子相对地说容易些，长句子就难一些了。有的学生前几个音节拼得还比较认真，到后来往往凭想当然地往上写，写出了句子之后不写标点符号，结果是白白地丢分。

例4 在汉语拼音后面的括号里，填上词语。

寒风，卷着黄沙，guǐ kū shén háo ()地吹来，
tiān hūn dì' àn ()，rì yuè wú guāng ()，
青天变成黄天，降落着黄沙。地上，含着马尿驴粪的黑土与
jī máo suàn pí ()一齐得意地向天空飞。……天、地、
连皇城的红墙与金銮宝殿似乎都在 chàn dǒu ()。太阳失去光芒，北京变成任凭飞沙走石 héng xíng wú jì ()
的场所。

(湖北省武汉蔡甸地区小学毕业试题)

答案：鬼哭神号 天昏地暗 日月无光 鸡毛蒜皮 颤抖 横行
无忌

解析：这道填空题与例1、例2是同类的题，做这道题同样要求准确地认读音节，比如“rì yuè wú guāng”，拼出的词是“日月无光”，如果不留神，很可能写成“日夜无光”。因为这是学过的课文中的一段话，出题者的目的是考查学生掌握重点词语的能力，只要是学习课文时注意并练习读写，这种练习并不难；如果是没有学过的课文，那就要加倍认真拼读，并联系上下文的意思，写出恰当的词语。

例5 做下列拼音试题。

1. 按字母表的顺序，在横线上各写出一个字母。

d _____ g w _____ z

2. 在括号中写出与大写字母相对应的小写字母。

B () L () N () R ()

答案：1. e f x y 2. b l n r

解析：做这道拼音试题，出题者的意图有两个，一是考查学生是否熟练地掌握字母表的顺序，二是考查学生是否认识大写字母，是否能正确地写出与之相对应的小写字母。这里应当着重指出的是，不要把字母顺序与声母顺序弄混了，字母表既包括声母，也包括韵母。弄清楚了这一点，做这种练习就容易了。答题者如果怕出现错误，可先把字母表在草纸上写出来，既大写，也小写，这样做题时就万无一失了。

例6 汉语拼音。

1. 看拼音，把汉字工整地写在田字格里。

fǔ mó	yàn juàn	bēi guān

2. 把上面每一个音节的第一个字母先改写成大写字母，再按顺序排列。

() () () () () ()

(江苏省兴化市小学毕业试题)

答案：1. 抚摩 厌倦 悲观

2. F M Y J B G 排列顺序为 B F G J M Y

解析：第1题与例2相同，考查汉语拼音认读能力与默写词语的能力。所不同的是这道题，不但要求答题者会写，而且要求字的间架结构正确，从而考查学生的硬笔书法能力。其中左右结构的字有三个，“观”字左右各半，“抚”字、“倦”字，左占约三分之一，右占约三分之二。上下结构字一个，“悲”字，上占约三分之二，下占约三分之一。半包围结构字两个，也要写得适当得体匀称。

第2题与例5同。考查大小写字母互写，也考查字母顺序。

例7 在括号里写出每个汉字的韵母，再按音序重新排列每组的汉字。

1. 颈 () 考 () 酿 ()

缕 () 陌 () 鸿 ()

2. 赠 () 询 () 喻 () 狱 ()

(甘肃省兰州市小学毕业试题)

答案：1. ing ao iang ü o ong 鸿 颈 考 缕 陌 酿

2. eng un eng ü 喻 询 狱 赠

解析：这道题可考查答题者的两个方面，第一是韵母的掌握情况，特别是鼻韵母的掌握情况以及一些拼写规律，比如“缕”字的音节是“lǚ”，不能写成“lū”，因为“nl”既能和“u”相拼，又能和“ü”相拼。再比如“陌”的音节是“mò”，不能拼成“mè”。因为“b p m f”只能和“o”相拼，不能和“e”相拼，但“什么”的“么”字除外，因为“么”字的音节是“me”，读轻声。第二是考查字母顺序的掌握情况，做法同例5、例6。当然要按音序排列好每组字的顺序，得先写出这几个字的声母，然后再按字母顺序排列，所以这道题也是考查答题者有关声母的掌握情况。

例8 按查字典的要求填空。

碟：用()查字法，查()部，再查()画。

烹(pēng)：用()查字法，查大写字母()，再查音节()。

承：用()查字法，查()画。

(内蒙古赤峰市小学毕业试题)

答案：部首 石 9 音序 p pēng 数笔画 8

解析：这道题是考查学生掌握查字典的基本情况。小学生毕业时，应当掌握查字典的三种方法。第一是部首查字法，见到生字，多用这种方法；第二是音序查字法，不理解字义只知念什么的字，多用这种方法；第三是数笔画查字法，见到生字，又一时不好确定是什么部首的字，可用此法。但一般说来，中国的汉字用部首查字法都可查到，就“承”字说，查“乙”部7画，也可以查到。因为“承”字的第一笔“㇇”也属于“乙”部。所以“承”字的答案也可以写成“乙”部7画。这里应当说明，如果是部首查字法，说什么部“查几画”和说什么部“再查几画”是一个意思。

例9 用横线画出下面句子中写错的字，并把改正后的字依次写在后面的括号里。

(1) 大家想出许多妙法来妨备敌人的破坏。()

(2) 我自己再也庄不往火了。()

(陕西省西安市雁塔区小学毕业试题)

答案：(1) 妨 (防) (2) 已 庄 往 (己 压 住)

解析：这是一道改正错别字的试题，考查学生对汉字的掌握是否准确、扎实。中国的汉字比较复杂，掌握起来也比较困难，常常出现错误的是形近字、同音字，当然也有缺笔少画的错字。因此做这类练习时，答题者的眼睛要重点盯在形近字和同音字上。比如“已”与“己”，“往”与“住”都是形近字，“妨”与“防”既是形近又是同音，如果平时学习时学得不扎实，考试时极容易出错误。这里需要特别指出的是“依次”二字，如果只有一个错字，当然不存在这个问题；两个以上的错字，这个问题就非常明显了。那就要求答题者首先要认真挑出所有错别字，之后按错别字的顺序相对应地写出正确字。

例 10 用“动”字组成 4 个恰当的词，分别填在下面的横线上。

车轮飞快地_____ 我的心情非常_____

学校开展了学雷锋_____ 听完他的话我深受_____

(江西省赣州地区初中招生试题)

答案：转动 激动 活动 感动

解析：这是一道用字组词试题，但不是一道单纯的用字组词题，所组出的词必须恰当地填在句子里，与句子中的词语相搭配。这就是这道题需要动脑之处。因此，这道题不光考查学生的扩词能力，还要考查学生的理解能力，初步的语法知识。

例 11 比一比，再组成词语。

代() 栽() 绩() 榜()

伐() 载() 迹() 傍()

(江西省赣州地区小学毕业试题)

答案：(时代) (栽树) (成绩) (榜样)

(步伐) (装载) (事迹) (傍晚)

答案不是唯一的。

解析：这是一道形近字、同音字、音近字组词题，主要考查学生对汉字掌握得是否准确、扎实。考试答题时要认真仔细，不能马虎，但更重要的是平时要认真学习汉字，注意形近字、同音字、音近字的练习。

例 12 读下面多音字，组成词语。

差 $\begin{cases} \text{chāi} () \\ \text{chà} () \end{cases}$ 刨 $\begin{cases} \text{bào} () \\ \text{páo} () \end{cases}$ 散 $\begin{cases} \text{sǎn} () \\ \text{sàn} () \end{cases}$ 荷 $\begin{cases} \text{hé} () \\ \text{hè} () \end{cases}$

(云南省昆明市官渡区小学毕业试题)

答案：(出差) (刨子) (散漫) (荷花)

(差不多) (刨土) (散布) (重荷)

答案不是唯一的。

解析：这是一道考查学生对多音字掌握情况的试题。人们常写错别字，与多音字掌握得不好关系很大，正确使用多音字，关键在于对词义的理解，因为一般情况下，音不同，义也不同。所以做这种练习，必须动脑想一想，所组成词的意思与读音是否相符。

例 13 在括号里填上字，组成成语。

() () 大雨 () () 请罪 () 兵 () 政

() 头 () 气 () 耳 () 聋 () 七 () 八

(吉林省长春市东北师大附小毕业试题)

答案：(倾)(盆)大雨 (负)(荆)请罪 (精)兵(简)政

(垂)头(丧)气 (震)耳(欲)聋 (横)七(竖)八

解析：这是一道成语填空题，考查学生对成语的掌握情况。所要求填写的字多是易错易混字，表现为形近字、同音字等。比如“简”不能写成“减”，“精”不能写成“经”，“震”不能写成“振”；再比如“竖”不能写成“坚”，“盆”不能写成“盒”等，还有些是较难的字。这些除了答题时要特别注意之外，关键在于平时认真学习，认真积累。

例 14 照样子写出成语。

无(影)无(踪)

无() 无() 无() 无()

无() 无() 无() 无()

(天津市南开区小学毕业试题)

答案：无(法)无(天) 无(穷)无(尽)

无(忧)无(虑) 无(边)无(垠)

解析：这当然也是一道成语填空题，考查学生成语知识面的宽窄，关键在于平时的积累与掌握，这种知识，除了课

本上有，生活中也常常出现，只要留心，善于积累，做这样的练习并不难。

例 15 把下面的词语补充完整，并按要求归类。（只写序号）

1. 口若()河 2. ()哭神号 3. 没精打()
4. 精兵()政 5. 自私自() 6. 安()乐业
褒义词是_____ 贬义词是_____

（河南省郑州市小学毕业试题）

答案：1. 悬 2. 鬼 3. 采 4. 简 5. 利 6. 居。

褒义词 1、4、6 贬义词 2、3、5

解析：这也是一道成语填空题，既考查学生对成语的掌握情况，也考查学生对成语的理解能力。弄清楚了成语的褒、贬义，也就明确了成语的使用范围。填空的时候要特别注意易错易混字，不要把“采”写成“彩”，不要把“利”写成“力”，“悬”字不要多一横。

把成语补充完整这类试题，出题者的意图一般有两个，一是考查学生对成语的掌握程度，一是考查学生对成语的理解与运用。前者表现为填空，后者主要表现为“归类”。有按感情色彩归类的，有按使用范围归类的，有按近、反义词归类的，也有按构词方式不同归类的，总之是考查理解与运用，做题时要特别开动脑筋。

例 16 在括号里填上恰当的词语。

(1) 沉重的() 气魄雄伟的() ()地望着
()地入睡

(2) ()李奶奶满头银发，()行动十分利落。
妈妈()自己吃苦，()让奶奶受累。

（甘肃省兰州市小学毕业试题）

答案：(1) 沉重的(负担) 气魄雄伟的(高山)

(聚精会神)地望着 (安然)地入睡。

(2) (虽然) (但是) (宁可) (也不)

解析：这是一道词语运用的填空题。其中第(1)小题考查学生的词语搭配能力，“的”的后面要加名词，表示是什么事物。沉重的，可以是具体的事物，如书包、包袱、桌椅、石头等，也可以是抽象的事物，如心情、负担等。“地”字后面是动词，那么“地”字前面就要加形容词，表示动作的样子。可以是“聚精会神”地望着，也可以是“惊异”地望着，还可以是“期待”地望着，等等，只要能恰当地表示“望着”的样子就行。同样，可以是“安然”地入睡，也可以是“沉沉”地、“甜甜”地、“平静”地入睡了。第(2)小题是考查学生关联词语的理解、运用能力。因为不是选择关联词语，而是根据对句意的理解，恰当地填上关联词语。这就要首先看看前后两个分句是什么关系，之后再填上相应的关联词语。奶奶满头银发，说明年纪大了，手脚可能不灵便了。但后面却说“行动十分利落”，可见这两分句之间是转折关系。所以用“虽然”、“但是”来连接。“妈妈自己吃苦”与“让奶奶受累”是两种情况，到底妈妈是取哪一个，舍哪一个，所以这是取舍关系，也叫选择关系。所以用“宁可”、“也不”来连接。做这种练习要多分析，要多比较，不能想当然，也不能盲目地填写。

例 17 在括号里填上恰当的词。

身体对手指正如树对()。

医生对病人正如教师对()。

轮船对大海正如()对铁路。

弯曲对小路正如()对大道。