

一個鄉村小學教員的日記

東南大學教育叢書
一個鄉村小學教員的日記
下冊

此書有著作權翻印必究

中華民國十七年八月初版

每冊定價大洋壹元貳角
外埠酌加運費匯費

著者 俞子夷

校訂者 徐養秋 鄭曉滄

發行所 上海商務印書館

發行所 上海商務印書館

Educational Series of Southeastern University
A SUCCESSFUL RURAL TEACHER

By
YU TZU I

Edited by
SU YANG TSIN and CHENG HSIAO TSANG
1st ed., Aug., 1928 3rd ed., Dec., 1930

Price: \$1.20, postage extra
THE COMMERCIAL PRESS, LTD., SHANGHAI
ALL RIGHTS RESERVED

索引

甲 關於行政的

一、商議新校舍的進行(二·一)計劃新設備(二·一)設備的原則(二·四)預算核准(二·一)由局招工投標(二·一)進行招工(二·一四)投標(二·二三)行開工禮(三·七)盼望新校舍早成(四·一三)校舍將行落成禮(七·七)驗收委員到(七·一二)驗收新校舍(七·二三)新校舍落成禮(七·一八)以後的籌備(七·一八)

二、校董會(二·二〇)校董會章程(二·二三)

三、下學年的人選(七·一〇)

四、行政也有許多學理(三·三〇)

乙 關於管理編制衛生的

一、收拾(二·一二)學曆(二·一二)洗拭(二·一三)購辦的細賬(二·一三)簿籍改定了(二·一三)書照

舊(二·一三)整理(二·一三)開學(二·一六)下午沒課(二·一六)照時間表上課(二·一七)星期日應做的事移在下午(二·一九)學生沒有傘(二·二七)借傘給學生(二·二七)借傘事已成立(三·八)借傘的方法(三·二〇)編學籍(二·二八)鄉校獨占的便宜(二·二八)對學生暫緩宣布(六·二)認真避災練習(六·二)學生不來了(六·八)開學(六·一二)下午休業(六·二四)學校的假期(六·二九)畢業生志願(七·一〇)協社裏去習商(七·一〇)四年一結束(七·一〇)結束照上年(七·一二)收拾的計劃(七·二六)

二、新生不多(二·一四)調查新生(二·一五)時間表照舊(二·一五)國語算學加一組(二·一五)預備班(五·七)目的(五·七)方法的例子(五·七)將來的編制(七·一〇)

三、童子軍的實地服務(種牛痘)(三·二三)查病查身體(三·二四)(三·二五)查身體以後的獎(四·九)給獎(四·一〇)學校衛生和家庭地方的關係(三·二五)江浙教會學校衛生狀況(三·二五)學生弟妹也要種牛痘(三·二七)學生弟妹來種牛痘(三·二八)查看牛痘(四·一)(四·三)(四·四)牛痘成了談話的中心(四·二)牛痘漸漸好了(四·六)牛痘好了(四·八)牛痘和天花(四·一三)天花(四·二)進益會佈種牛痘(四·二二)佈種牛痘(四·二二)到病人家去種牛痘(四·二三)天花平靜(五·七)衛生的遺風(五·三二)

四、衛生問題(六·二六)撲滅蚊蠅隊(六·二六)

丙 關於課程及教法總的

一、做課程以前的準備工作(二·二六)根據於社會研究的課程(五·二五)論理的組織(五·八)教材的補充(五·五)迷信和神話(二·九)神話(三·一七)

二、教案(四·二六)

三、一二年的目標(四·一二)

四、新的研究問題(二·一六)由三本小書發生的設計(四·一九)通信可以引起設計(四·一九)補充所學的不足(五·五)關於立夏節的問題(五·六)立夏發生的設計(五·八)發問題(五·二九)好多問題(六·一二)慰問與感謝(六·一二)久遠的設計(六·一三)

五、研究難問題不宜常執著(二·一)做事的四個步驟(二·五)引人注意的方法(二·九)江湖祕訣(二·九)什麼是好的教法(二·二四)引導學生做綱要(三·三一)復習(四·六)眼光遠大的態度(四·六)教學不是賣買(四·一二)深究事的究竟要有相當的程度(四·一七)不要埋沒了好問的本能(四·一七)兩種快樂(五·一)利用機會(五·三)人羣進化和科學方法的精密(五·六)彷彿是自己想的(五·

八)感情的態度(五·九)理智的態度(五·九)學技術孩子和成人那個容易(五·二〇)也是設計(五·二四)承認自己的能力(五·二六)審察材料的來源出處(五·三〇)安慰緊張的神經(六·三)常常提醒目的喚起興味(六·一三)恆心和澈底(六·二六)求知心切容易克勝困難(六·三〇)另找一條新路(七·五)習慣養成法(七·一四)兩重的愉快(七·一六)

丁 關於各科教法的

一、公民教育起碼的第一件(二·七)四月八日不放學(四·七)公民教育(四·七)公民信條(四·七)小學校不能用(四·七)還是從故事入手(四·七)約畧知道了「國會」「開幕」兩句話的意義(四·八)好多有趣的問題(四·八)表演(四·八)團體經驗(四·一〇)或許是一種公民教育(四·二〇)勞工紀念日(五·一)紀念日的特殊工作(五·四)編故事講(五·四)國恥紀念(五·九)五月三十日(五·三〇)再造共和紀念日(七·三)

二、鄉選舉(四·三〇)報告討論鄉選舉(五·一)

三、星六會(二·二四)指導表演的方法(三·四)表演的教育價值(三·四)表演的進步(三·一)非正式的歡迎會(三·二三)郊聚會(三·二六)星六會的進步(四·一)表演(四·八)星六會改成同樂會(五·

六)不太不恭敬嗎(七·一)

四、日常使用言語文字的機會(二·二五)讀法的診斷和救濟(三·一〇)閃爍練習字句(三·一四)又一個試驗報告(三·一五)結果的不同(三·一五)輪迴法和比較法(三·一五)家庭和讀書(三·一七)圖說(五·四)補助識字的好方法(五·四)先讀書先識字(五·四)一種學字的方法(七·一五)

五、調查語法的錯誤(三·二一)言語裏的錯誤(三·二二)語法的錯誤(三·二四)捉錯誤會(三·二四)語法的錯誤(三·二六)統計語法的錯誤(三·二七)練習語法錯誤的設計(三·二八)克勝文法國音的錯誤(六·一九)

六、一字一字的念(二·一七)用記書簽救濟(二·一七)用了記書簽的效果(二·二三)又一方法(二·二二)三)用自己比賽法增加讀書速度(三·一)書本封面上最好不印年級(三·三)只看表面(三·三)增進讀書的速度和理解力(三·九)太快又害了理解(三·一〇)文字彷彿眼鏡(三·二九)

七、讀書教學法(四·二七)準備(四·二七)開始學習(四·二七)新字難字(四·二七)默讀(四·二七)讀書的機會(四·二八)生活裏讀書的需要(四·二八)先決條件(四·二八)瀏覽(四·二八)研究(四·二八)休閒的讀書(四·二八)欣賞美文(四·二八)

八、巡迴書庫(五·一七)小唱本(五·一七)調查學生愛讀(五·一七)由教員批評(五·一七)綜合的批評

(五·一七)小唱本的研究(六·六)

九、讀週刊(六·二一)週刊的教育作用(六·二一)投稿週刊(六·二七)學看報(六·三〇)大報紙都改國語(六·三〇)看報與摘時事(六·三〇)要自己辦報(七·五)爭執出版的時期(七·五)且先討論組織(七·五)時間問題也解決了(七·五)小學生新聞(七·五)

十、表演和國語(三·一六)方言和國語(三·一六)推行國語和新教學法的關係(三·一六)

十一、日記也是一種綴法的練習(二·二)綴法的文題(三·二七)慰問信(六·一四)我村三天事變記(六·一四)又一批慰問信(六·一五)修辭與情意(六·一五)綴法與修辭(六·一五)綴文與文法(六·一五)節約文(六·二七)節約與修辭(六·二八)

十二、學校通信(三·一)小學生也關心成人的事(三·一)交換小書(四·六)(四·一八)(五·五)自己做的書將來可以放滿一書架(四·二〇)補充所學的不足(五·五)教材的補充(五·五)謝信(五·二九)學校通信(五·二九)(六·七)(六·一六)贈量子軍書(六·七)通信(六·二七)假中通信法(七·八)

十三、用錯字修正書法練習測驗(二·九)

十四、很好的算學遊戲(一·二八)玩牌可以練習算學(一·二九)利用骰子牌等做算學遊戲(一·二九)算學練習用教具(一·三〇)算學遊戲法(一·三〇)改良賭法(二·二)新算學教具及遊戲法(二·二〇)

學生要求退課時做算學遊戲(二·二一)借算學遊戲教具家去玩(二·二五)家庭誤認算學遊戲是賭博(二·五)從遊戲方面引到練習方面去(三·六)關於誤會算學遊戲是賭具的解釋(三·一一)算學遊戲(三·一二)賭(三·一三)工具不應當做唯一的神聖(三·一三)

十五、算學補充材料(五·一〇)總說(五·一〇)補充材料的必要(五·一〇)個人特殊的練習(五·一〇)節省時間和勞力(五·二〇)特點(五·一〇)初步教算學的方法(五·一〇)加法甲(五·一一)加法乙(五·一一)加法丙(五·一一)減法甲(五·一二)減法乙(五·一二)減法丙(五·一二)乘法甲(五·一三)乘法乙(五·一三)乘法丙(五·一三)乘法丁(五·一三)短除法甲(五·一四)短除法乙(五·一四)短除法丙(五·一四)長除法甲(五·一四)長除法乙(五·一四)甲類的說明(五·一五)注意分散(五·一五)不會寫數目字(五·一五)習慣的混亂(五·一五)正確和敏速(五·一五)診斷法(五·一五)用手(五·一五)推理(五·一五)特殊困難(五·一五)排列法(五·一五)乙類的說明(五·一六)加法乙第一課(五·一六)錯的原因(五·一六)慢的原因(五·一六)減法乙第一課的困難點(五·一六)乘法乙第一課的困難點(五·一六)短除法乙第一課的困難點(五·一六)乙類別課(五·一六)丙丁類(五·一六)測驗(五·一六)

十六、學算學的機會真正多(六·一四)出售算學(四·一二)

十七、社會科的改組(三·三〇)人從那裏來的(四·六)學近代史的設計(五·四)外交史和外國地理(五·三〇)軍事(六·六)研究郵政(四·六)

十八、植樹節設計(四·三)種樹設計(四·四)植樹節(四·五)種樹以後(四·六)關於機械的聲音的問題(四·一七)實驗不是科學(四·一七)看新校地計劃校園(四·二〇)找公園的地址(四·二〇)研究照相(四·二四)買客的理科和廠家的理科(四·二四)自然研究的標本(四·二五)掛圖或比標本好(四·二五)製造順序標本(四·二五)自製標本(四·二五)天文氣候的設計一週年纔一結束(五·六)關於立夏節的問題(五·六)立夏節發生的設計(五·八)午節設計(五·三〇)稻作競賽會(六·一三)(六·一八)夏至(六·二二)閏年(六·二二)

十九、系統的地理(五·八)研究日本(五·九)關於外國地理的問題(六·七)

二十、常識就是農業(六·二五)

二十一、巡迴欣賞品(二·二八)(四·三)交換花紙(五·一)美術品展覽會(五·一)美術園藝設計(五·三)美術展覽會的預備會(五·一〇)送還展覽會出品(五·一八)翻印珍藏品(五·一八)成人作品(五·一八)學生作品(五·一八)計劃真經濟(五·一八)報告展覽會情形(五·二一)巡迴欣賞展覽會好的出品(六·三)身體美(四·一三)畫片送學生自己家去裝飾(七·一)七人愛三片沒法辦(七·一)

解決的方法(七·二)

二十二、音樂科三方並重(四·一五)初嘗試音樂的欣賞法(四·一七)學生學奏(四·一八)表演音樂(五·一〇)

二十三、小學校裏的職業陶冶和職業指導(二·八)

戊 關於自修及成績考查的

一、研究家庭作業的支配調節法(三·六)自修時間表(三·七)起居時間表(三·七)自修起居時間表(四·一一)

二、批定分數的方法(三·二六)設計測驗(四·一〇)格式(四·一〇)S分(四·一〇)批定的方法(四·一〇)診斷和救濟(四·二〇)測驗的新使命(四·二一)第二次考查成績(五·一五)第二次考查結束(五·一九)考試結束(七·五)讀書測驗(七·六)批定設計法的表式(七·九)

己 關於訓練的

一、愛護的訓練開始(二·二〇)訓練題目該反復嗎(二·二〇)秩序訓練(三·一三)舊的裏加上些新的

纔有興趣(三·一二)清潔訓練在大掃除後(四·一七)愛國訓練開始(五·八)十條信條(五·八)升旗

(五·八)節儉訓練的好機會(六·五)衛生訓練(六·二六)

二、安全的條文(三·一)城市學校安全教育(三·一)討論安全條文(三·二)鄉間小孩子常做的危險事(三·五)

三、調查個人缺點(五·二二)克勝個人缺點的方法(五·二二)習慣的缺點自己不覺得(五·二二)克勝個人缺點的進步(六·二九)個別的差異(六·一九)第二期(六·一九)我也加入(六·一九)克勝個人缺點列入假期作業(七·一四)

四、學生也要一個會(四·二二)好學生會(四·二二)組織法(四·二二)消費協社(四·二二)用歸納法成功的自治會(四·二二)成立大會(四·二二)好學生會成立紀念會(四·二九)適應環境的自治(四·二九)自治的流弊(四·二九)不用自治的名稱(四·二九)

五、訓練管理的要點二十條(四·一四)

六、學生自會來幫忙(四·一)合作精神(四·二二)損己利羣(六·五)學生幫忙(六·九)開誠布公的互助(六·一九)

七、童子軍的變通辦法(五·一二)討論童子軍問題(五·二三)組織童子軍(五·二四)服裝用具(五·二

四)經費(五·二四)宣誓禮(五·二五)家族允童子軍費(五·二七)補助童子軍(五·二七)教育局補助童子軍費(五·二九)贈童子軍書(六·七)自己做成童子軍的服裝(六·二六)

庚 關於家庭聯絡的

一、訪問家庭(二·一二)(二·一一)(三·一二)視察生活(二·一一)第一次訪問庭家(二·二六)家屬注意新校舍和進益會(二·二六)家庭誤認算學遊戲是賭博(三·五)關於誤會算學遊戲是賭具的解釋(三·一一)解釋誤會(三·一三)有了進益會家庭訪問似乎不很重要了(四·二)訪問(五·二二)(五·二八)家族允童子軍費(五·二七)更明白學校的效力(五·二八)學校和家庭合力(五·二八)田裏去訪問(六·二五)訪問(七·二)(七·九)

二、告父母的十條(二·二四)父母證書(四·九)

三、展覽會請父母來看(二·一七)對不識字的人用通告條子是表示鄭重的意思(二·一七)假期作業成績展覽會(二·一九)批評結分(二·一九)懇親會(三·一八)競賽會(四·九)懇親會裏表演歌舞劇(四·一五)餘興(四·一五)自己先開展覽會(五·一)美術展覽會預備會(五·一〇)籌備懇親會(五·一三)(五·一九)懇親會(五·二〇)表演音樂(五·二〇)公開三天(六·三)安慰緊張的神經(六·

三) 競賽會等延期(六·五) 稻作競賽會(六·一二)(六·一八) 由于女教父母(六·一八) 預備運動會(六·二〇) 運動會提早(六·二三) 場小人多(六·二三) 批評運動會(六·二四) 畢業放學懇親會(七·一六)

辛 關於地方聯絡及地方事業的

一、青年社(二·七) 女青年會不容易發達(二·七) 詳細參觀詢問做進益會的參考(二·七) 電影(二·七) 免得人去賭(二·七) 這纔是皆大歡喜(二·七) 到民間去(四·二三) 學校與社會(五·二九)

二、進益會開始(三·一八) 地方自治從村做起點(三·一八) 指導運動(三·一九) 裏過脚的人吃了虧了(三·一九) 交誼會(三·二三) 有了進益會家庭訪問似乎不很重要了(四·二) 郊聚(四·一三) 進益會設音樂部(四·一五) 進益會的音樂部(四·一七) 進益會佈種牛痘(四·二二) 音樂會(四·二三) 報告(四·二三) 學小孩子組織消費協社(四·二三) 交誼會(五·二) 協社組織大概(五·二) 美術展覽會(五·二) 美術展覽會預備會(五·一〇) 交誼會(五·一二) 協社開張(五·一二) 送還展覽會出品(五·一八) 交誼會(五·二二) 報告展覽會情形(五·二二) 欣賞立體的美術品(五·二二) 交誼會(五·二七) 補助童子軍(五·二七) 火政(五·二七) 緊急會議(六·一) 步行的交誼會(六·一八) 因練習而受公

民訓練(六·一八)感謝的表示(六·一八)交誼會(六·二五)稻作演講(六·二五)交誼會(七·四)撲滅蠅蚊(七·四)村報(七·四)幼兒會(七·四)運動做餘興(七·四)這樣纔真有趣(七·四)村報委員會(七·七)交誼會(七·一一)村報委員報告(七·一一)

三、失火(五·二六)救火(五·二六)慰問(五·二六)火政(五·二七)

四、鄉民忽然起了反動(二·一)大事業的成功總要走多少迂迴的路(二·一)研究難問題不宜常執著(二·一)還沒有頭緒(二·二)探着一些線索(二·三)差不多完全明白了(二·五)做事的四個步驟(二·五)原來是孔老先生的令姪(二·五)小孔的搗亂情形(二·六)解鈴還請繫鈴人(二·六)劉先生未同歸(二·九)派人下鄉來辦(二·一一)避免衝突的一個方法(二·一一)勒捐斂錢燬滅古蹟(二·一五)要是怕事我早不問鄉間事了(二·一五)查辦的人好多(二·一八)七個人來查辦(二·一七)報告討論(二·一九)著手進行的方法(二·一九)會議(二·二〇)懺悔(二·二〇)勸導委員(二·二〇)勸導(二·二一)家庭的評論(二·二一)小孔很出力(二·二一)勸導委員報告結果(二·二二)召集鄉民解釋(二·二二)全村多到(二·二二)小孔的話(二·二二)反過來贊成是大丈夫(二·二二)顧先生的話(二·二二)先打死我(二·二二)比破廟要好得多呢(二·二二)一場大風波的結束(二·二二)關夫子也是念書人(二·二二)查辦結束(二·二三)獎勵本鄉各人(三·六)註銷控案(三·六)縣官也善

做調人(三·六)

五、鄉選舉(四·三〇)

四、清鄉(六·一)緊急會議(六·一)清鄉辦法(六·二)鎮上人的自衛法(六·二)劉先生的報告(六·三)
起草保衛團章程(六·三)各鎮村聯合會(六·四)平先生(六·四)保衛團成立(六·五)消息沉寂(六·五)通信員(六·五)經濟問題(六·六)在南村會集(六·六)清鄉的苛求(六·七)集議供應(六·七)消息更惡(六·八)人和財物分開(六·八)有備或可無患(六·八)槍聲(六·九)婦孺救濟所(六·九)學生幫忙(六·九)消息(六·九)往空場去(六·九)到中間去(六·九)昏去(六·九)平安歸去(六·一〇)補述戰事(六·一〇)小孔的命令(六·一〇)縣官來慰撫(六·一一)善後方法(六·一一)慰問的人來(六·一七)佈置會場(六·二四)埠頭上等候(六·二四)受傷的保衛團回鄉(六·二四)盛大簡易的歡迎會(六·二四)紀念碑(六·二八)碑文(六·二八)紀念碑除幕禮(七·一七)

五 關於推廣事及師範實習的

一、縣城裏開學術演講會(二·四)在船裏預備講演稿子(二·六)演講會(二·七)斐島小學和本縣小學的比較(二·七)大哥引人發笑(二·七)公民教育起碼的第一件(二·七)小學校裏的職業陶冶和職

業指導(二·八)教育是專業(二·八)轉述演講的大意(二·九)引人注意的方法(二·九)美術品展覽會(五·一)送還展覽會出品(五·一八)翻印珍藏品(五·一八)成人作品(五·一八)學生作品(五·一八)計劃真經濟(五·一八)報告展覽會情形(五·二一)週刊(六·二一)

二、從師範入手(四·九)要小學做基礎(四·九)師範和小學的關係(四·一六)

三、師範生來實習(六·二五)如此……如此……(六·二五)實習生來(六·二九)開會討論(六·二九)學校的假期(六·二九)討論實習功課法(六·二九)介紹實習生(六·三〇)上農業(六·三〇)鄉村師範的附小和實習(六·三〇)全天實習(七·三)批定實習用的量表(七·九)分單元的實習方法(七·一三)

癸 其他

一、什麼是好的教法(二·二四)告父母的十條(二·二四)日常使用言語文字的機會(二·二六)安全的條文(三·一)增進讀書的速度和理解力(三·九)讀法的診斷和救濟(三·一〇)閃爍練習字句(三·一四)又一個試驗報告(三·一五)結果的不同(三·一五)輪迴法和比較法(三·一五)家庭和讀書(三·一七)神話(三·一七)批定分數的方法(三·二六)社會科的改組(三·三〇)引導學生做綱要