

大学生思想政治 教育实效性探索

DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI
JIAOYU SHIXIAOXING TANSUO

张 禧 毛 平 尹媛媛◎著



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

大学生思想政治 教育实效性探索

DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI
JIAOYU SHIXIAOXING TANSUO

张 禧 毛 平 尹媛媛◎著

西南交通大学出版社
• 成都 •

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育实效性探索 / 张禧, 毛平, 尹媛媛著. —成都: 西南交通大学出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5643-2826-9

I. ①大… II. ①张… ②毛… ③尹… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第012214号

大学生思想政治教育实效性探索

张禧 毛平 尹媛媛 著

- | | |
|-------|---|
| 责任编辑 | 杨岳峰 |
| 封面设计 | 墨创文化 |
| 出版发行 | 西南交通大学出版社
(四川省成都市金牛区交大路146号) |
| 发行部电话 | 028-87600564 028-87600533 |
| 邮政编码 | 610031 |
| 网 址 | http://press.swjtu.edu.cn |
| 印 刷 | 成都蜀通印务有限责任公司 |
| 成品尺寸 | 170 mm×230 mm |
| 印 张 | 20.5 |
| 字 数 | 392千字 |
| 版 次 | 2014年1月第1版 |
| 印 次 | 2014年1月第1次 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5643-2826-9 |
| 定 价 | 58.00元 |

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前言

俄国近代教育思想家乌申斯基认为“道德的影响是教育的主要任务”^①，我国教育家蔡元培先生也曾说“德育实为完全人格之本”^②。党的十八大报告提出，教育是民族振兴和社会进步的基石，要把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。^③“立德树人”明确表达了我们党在新时期对于教育本质的认识和坚守，是对“培养什么人”、“如何培养人”问题的清晰回答。高等教育是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务，根本任务是人才培养。2004年10月，中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出，加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。同时强调，加强和改进大学生思想政治教育必须“以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人”^④。

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。目前，

① [俄] 康·德·乌申斯基著，郑文樾译：《人是教育的对象》（上卷），人民教育出版社，1989：14。

② 蔡元培：《蔡元培全集》（第2卷），中华书局，1984：172。

③ 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，《人民日报》，2012-11-18。

④ 中共中央、国务院：《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，《中国教育报》，2004-10-15。

我国在校大学生约有2 000万人。改革开放以来,我国高等教育发展总体上处于稳定增长态势。1999年扩招前在学人数达到600多万人的总规模,毛入学率为9.8%。2009年总规模2 979万人,稳居世界第一,毛入学率增至24.2%。统计资料表明,1999年全国高校毕业生只有101万人,2009年全国高校毕业生人数首次超过600万人,2010年为630万人,2011年为660万人,2012年达到680万人。高校每年输送的毕业生从100万达到600多万,成为各行各业特别是高技术产业、现代服务业中的业务骨干,科技创新与社会服务能力不断增强,使我国在参与国际竞争中体现出人才资源优势。面对全面建设小康社会的关键时期需求,特别是应对经济全球化深入发展、科技进步日新月异、人才竞争日趋激烈的挑战,我国高等教育总规模到2020年要达到3 550万人,毛入学率提高到40%的目标,体现了高等教育规模发展达到一个高位平台后稳步增长的趋势。届时将相当于多数欧洲国家20世纪后期的平均水平,估计我国这一指标的全球排位可能上升20位以上。若主要劳动年龄人口受过高等教育的比例届时跃升到20%以上,意味着我国高端人力资源开发将达到全球范围内前1/3的水平,从而为建设人力资源强国奠定更好的基础。^①

在经济全球化逐步加快,信息网络化逐步形成,社会主义市场经济体制不断完善,高等教育教学改革逐步深化的新形势下,大学生思想活动的独立性、选择性、多样性和差异性也不断增强,使大学生思想政治教育面临严峻的挑战。经济全球化以后,世界多元经济和多元文化不可避免地对青年学生产生重要影响,使一些大学生淡忘国家意识,削弱民族意识,失去对传统的认同感;科学技术极大地提高了人类控制自然和人类自身的能力,推动了社会生产力的发展,但科学技术在应用于社会时所遇到的问题也越来越突出。目前,我国正处于改革的攻坚阶段和发展的关键时期,社会情况发生了复杂而深刻的变化:经济成分和经济利益多样化,社会经济强调物质利益,追求最大的利润,极易滋生拜金主义、个人主义和享乐主义。这些都对大学生形成正确的世界观、人生观、价值观产生严重影响,也给大学生思想政治教育带来了难度。因此,加强和改进大学生思想政治教育,切实增强大学生思想政治教育的实效性,提高大学生的思想政治素质,促进学生全面发展是新时期亟待解决的问题。

^① 张力:《我国高等教育的改革目标与发展方向》,《行政管理改革》,2010(6)。

加强和改进大学生思想政治教育,切实增强大学生思想政治教育的实效性,最重要的是全面贯彻落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生的全面发展为目标,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育工作的针对性、实效性和吸引力、感染力。首先,坚持与时俱进,创新大学生思想政治教育理念。具体而言,就是必须适应时代发展和社会的要求,在大学生思想政治教育中坚持以学生为本的教育理念,把促进大学生成长成才和全面发展作为思想政治教育的根本价值取向。只有真正确立学生在思想政治教育中的主体地位,才能激发学生自我教育的主动性和积极性,为学生全面发展提供高质量的教育和高水平的服务,促进学生综合素质的提高和整体能力的增强。其次,加强建设,增强思想政治理论课主渠道的教学实效性。要按照高举旗帜、遵循规律、改革创新、强化基础的总体思路,加强和改进高校思想政治理论课建设,充分发挥高校思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主导作用。要切实把社会主义核心价值体系融入教育全过程,遵循思想政治理论课教育教学规律和当代大学生成长成才规律,积极创新内容形式、方法手段、体制机制,加强师资队伍建设和,使思想政治理论课真正做到大学生真心喜爱、终身受益。最后,整合资源,形成大学生思想政治教育合力。要始终坚持教书与育人相结合、教育与自我教育相结合、政治理论教育与社会实践相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合、教育与管理相结合、继承优良传统与改进创新相结合等原则,构建和完善大学生思想政治教育体制机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围,促进学生全面发展,成长成才。

本书共十章,第一章阐述了大学生思想政治教育实效性的内涵,分析了新形势下大学生思想特点及影响大学生思想政治教育实效性的因素,提出创新教育理念是增强大学生思想政治教育实效性的重要举措;第二章论述了构建和完善大学生思想政治教育机制的重要意义,针对当前大学生思想政治教育机制存在的问题,提出构建和完善大学生思想政治教育机制的举措;第三章介绍了大学生思想政治理论课的演变情况,阐述了思想政治理论课在大学生思想政治教育中的重要性,并就提高大学生思想政治理论课实效性的途径进行了探讨;第四章重点阐述了新形势下提高大学生党建工作科学化水平的重要性,分析了当前大学生党建工作存在的问题,就提高大学生党建工作科学化水平提出了具体路径;第五章主要从增强大学生思想政治教育实效性角

度,阐述了坚持党建带团建,进一步加强高校共青团建设,繁荣高校社团工作,加强学生干部队伍建设,促进大学生群体的自我管理;第六章主要从加强大学生日常教育管理角度,就如何坚持教育与管理相结合,提高大学生思想政治教育实效性进行了探讨;第七章坚持加强思想政治教育和实际问题相结合原则,探讨了如何加强大学生就业指导,切实增强大学生思想政治教育实效性;第八章主要就如何加强校园文化建设,全面提高大学生综合素质进行了探索;第九章重点对新形势下如何加强“三支队伍”建设,为增强大学生思想政治教育实效性提供重要的组织保证进行探讨;第十章主要就新媒体已成为大学生思想政治教育有效载体的新形势下,如何运用新媒体,增强大学生思想政治教育实效性途径作了分析。

本书的编著工作分工如下:张禧负责全书的整体构思、章节内容设计和文字整体统筹,并负责第二章、第四章的内容撰写;毛平负责全书文献、文字校订以及第一章、第三章、第八章的内容撰写;尹媛媛负责第九章、第十章的内容撰写,冷军负责第五章的内容撰写,薛治伟负责第六章的内容撰写,向刚、聂坤伦负责第七章的内容撰写。加强和改进大学生思想政治教育,探索增强大学生思想政治教育实效性的举措,实质上是一个理论联系实际,运用理论指导实践,不断丰富理论的过程,也是一个不断创新、不断探索和实践的过程,由于编撰者自身的政治理论知识储备、理论联系实际的能力、实践工作体验等方面的限制,在编撰过程中,难免有不足和纰漏,恳请同行专家学者和读者批评指教。

本书的出版得到四川省教育厅2013年思想政治教育重点研究课题“新形势下大学生思想政治教育实效性研究”(CJS13-075)项目、四川农业大学政治学院2013年学科专业建设课题“新形势下大学生思想政治教育实效性研究”(ZXY13-09)项目、四川农业大学党委学生工作部的支持,在此表示衷心的感谢。

张 禧

2013年12月1日于四川雅安

目 录

第一章 创新教育理念, 增强大学生思想政治教育实效性	(1)
第一节 大学生思想政治教育实效性的内涵	(1)
第二节 新形势下大学生思想特点及影响大学生思想政治教育实效性的 因素	(16)
第三节 创新思想政治教育理念, 增强大学生思想政治教育实效性 ..	(22)
第二章 加强机制创新, 构建和完善大学生思想政治教育机制	(32)
第一节 构建和完善大学生思想政治教育机制的重要意义	(32)
第二节 思想政治教育机制内涵	(36)
第三节 当前大学生思想政治教育机制存在的问题	(46)
第四节 构建和完善大学生思想政治教育机制	(54)
第三章 加强主渠道建设, 充分发挥思想政治理论课的主导作用	(67)
第一节 大学生思想政治理论课的演变情况	(67)
第二节 思想政治理论课在大学生思想政治教育中的重要性	(76)
第三节 对提高大学生思想政治理论课实效性的探索	(83)
第四章 与时俱进, 提高大学生党建工作科学化水平	(98)
第一节 新形势下提高大学生党建工作科学化水平的重要性	(98)
第二节 大学生党建工作的成效、问题及对策	(103)
第三节 抓住学生党建工作重点环节, 提高大学生党员队伍质量 ..	(109)
第四节 坚持实践创新, 提高大学生党建工作科学化水平	(121)
第五章 充分发挥共青团和学生组织作用, 切实推进大学生 思想政治教育	(132)
第一节 坚持党建带团建, 进一步加强高校共青团建设	(132)
第二节 求真务实, 加强和改进高校团组织建设	(137)
第三节 繁荣高校社团工作, 筑牢大学生思想政治教育有效平台 ..	(142)
第四节 加强学生干部队伍建设, 促进大学生群体的自我管理	(160)
第六章 坚持教育与管理相结合, 提高大学生日常教育和管理水平	(169)
第一节 大学生日常教育管理	(169)

第二节	大学生的奖惩教育与管理	(176)
第三节	家庭经济困难学生的教育管理	(182)
第四节	大学生心理健康教育	(191)
第七章	加强就业指导,切实增强大学生思想政治教育实效性	(202)
第一节	当前大学生就业面临的形势	(202)
第二节	大学生就业困难存在的主要问题及原因	(205)
第三节	加强大学生就业指导,切实增强大学生思想政治教育 实效性	(222)
第八章	加强校园文化建设,全面提高大学生综合素质	(231)
第一节	校园文化概述	(231)
第二节	大学校园文化在大学生思想政治教育中的重要性	(239)
第三节	坚持以社会主义核心价值体系为引领,加强校园 文化建设	(250)
第九章	加强队伍建设,增强大学生思想政治教育工作的组织保证	(261)
第一节	加强大学生思想政治教育队伍建设的必要性	(261)
第二节	加强学校党政干部和共青团干部队伍建设	(266)
第三节	加强高校思想政治理论课和哲学社会科学课 教师队伍建设	(271)
第四节	高校辅导员、班主任队伍现状和建设对策	(277)
第五节	高校辅导员队伍与思想政治课教师队伍交流机制探索	(282)
第十章	科学驾驭新媒体,以网络载体促进大学生思想政治教育	(288)
第一节	新媒体已成为大学生思想政治教育的有效载体	(288)
第二节	新媒体对大学生思想政治教育工作的影响	(293)
第三节	新媒体时代增强大学生思想政治教育实效性的途径	(297)
主要参考文献		(318)

第一章 创新教育理念，增强大学生思想政治教育实效性

2005年，胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上讲话中，将大学生思想政治教育工作面临的主要问题概括为“十个如何”：如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观；如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导大学生坚定中国特色社会主义信念；如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性，增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力；如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果，又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化；如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段，切实把思想政治教育工作做到大学生心坎上；如何引导大学生形成健康的心理素质，促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾；如何积极主动地运用现代科技手段，使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化；如何把思想政治教育工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程，形成大学生思想政治教育的有效机制；如何提高思想政治教育队伍的素质和能力，形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量；如何组织和协调社会有关方面的力量，形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力。他还强调这“十个如何”是“大学生思想政治教育工作面临的新课题”，“我们必须高度重视，深入研究，采取措施，不断推进”，“切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平”^①。因此，增强大学生思想政治教育实效性，必须紧紧围绕解决这“十个如何”的问题，与时俱进，创新理念，加强领导，形成增强大学生思想政治教育的合力，增强大学生思想政治教育的实效性。

第一节 大学生思想政治教育实效性的内涵

党的十八大报告指出，当前，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我们

^① 胡锦涛：《切实加强和改进大学生思想政治教育工作》，《十六大以来重要文献选编》，中央文献出版社，2006。

面临的发展机遇和风险挑战前所未有。一方面,经济社会发展过程中积累的医疗、教育、住房、收入分配、社会管理等方面的突出问题逐渐呈现;另一方面,网络技术飞速发展,信息传播途径多元,各种思潮相互激荡,大学生就业压力逐年递增,思想迷茫,大学生思想政治教育面临诸多挑战。因此,增强大学生思想政治教育的实效性就是要认真分析大学生思想政治教育面临的挑战和现状,创新教育理念,探索增强大学生思想政治教育的有效途径,充分发挥思想政治教育的导向作用,促进学生全面发展。

一、思想政治教育概念的历史演变

(一) 思想政治教育概念的历史演变

思想政治教育活动自有阶级社会以来就一直存在,但思想政治教育这一概念的出现却与无产阶级政党的活动相关联。1847年马克思、恩格斯创立第一个国际性的无产阶级政党——共产主义同盟时,明确要求党的每一个成员都要“具有革命毅力并努力进行宣传工作”^①。这表明无产阶级政党一登上历史舞台就十分重视对群众的思想政治教育工作。列宁于1920年《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》中提出“政治教育”、“政治教育工作”两个概念。1934年,斯大林在苏联共产党(布)第十七次代表大会的总结报告中,提出了“政治思想工作”、“思想工作”两个概念。

中国共产党诞生后,在很长一段时间沿用上述各种不同的提法,在不同时期,使用的重点概念有所不同。1945年,毛泽东在《论联合政府》中提出了“思想教育”的概念。中华人民共和国建立后,刘少奇于1951年在《党在宣传战线上的任务》中第一次提出了“思想政治工作”的概念。1957年,毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中,对“思想政治工作”作了进一步的阐述。此后一直沿用“思想政治工作”这个概念。虽然党的领导人提出了“思想政治工作”概念,但在20世纪50年代,这一提法只是诸多提法中的一种,并没有成为统一的提法。这一时期,除军队统一使用“政治工作”这一概念外,在全国思想政治工作战线则呈现交替使用或并用“政治工作”、“思想工作”、“思想政治工作”、“政治思想工作”等提法的局面。从1960年开始,到1978年党的十一届三中全会以前,“政治思想工作”取代了其他提法,成为思想政治工作领域的标准提法。党的十一届三中全会决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,要求各项工作都必须服从和服务于经济建设

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社,1958:572。

这个中心。在这一历史条件下, 思想政治工作发生了许多重大的变化, 在概念上就是以“思想政治工作”或“思想政治教育”取代“政治思想工作”这一概念。“思想政治工作”成为新时期思想政治工作领域统一的标准提法。^①

(二) 思想政治教育概念的内涵

(1) 政治工作与思想工作。从思想政治教育这一概念的演变过程看, 政治工作、思想工作这两个概念有着内在的紧密联系, 在实际工作中很多时候是被当作同一概念使用的, 但它们之间又确实存在差异。政治工作是一定的阶级、政党、团体为实现自己的纲领和根本任务而进行的活动, 如阶级斗争、政权建设、党的思想和组织建设等。具体地说, 像组织工作、干部工作、保卫工作、统战工作、纪检工作等都属于政治工作的范畴。思想工作则是一定的阶级或群体帮助人们树立与社会发展要求相一致的思想, 改变偏离社会发展要求的思想所进行的活动, 其目的是使人们的思想更符合客观实际, 以便更好地改造客观世界。思想工作的内容从总体上可以分为政治性思想工作和非政治性的思想工作。不是所有的思想工作都是政治工作, 因为导致人们出现思想问题的因素, 既有政治方面的, 也有思想方法、心理、生活习惯以及认识上的, 因而不能把所有的思想问题都看成是政治问题。非政治性思想问题的解决就主要是思想工作的任务, 而不是政治工作的任务。同样, 并不是所有的政治工作都是思想工作, 组织、纪检、保卫工作显然属于政治工作的范畴而不属于思想工作的范畴。

(2) 思想工作、政治工作与思想政治工作。学者们在这个问题上有比较一致的看法, 那就是思想政治工作不能完全等同于政治工作或思想工作。但目前也有学者认为: “思想政治工作是思想工作和政治工作的总称。”^② 这种观点认为思想政治工作既包括思想工作的全部内容, 也包括政治工作的全部内容。学界认为这一规定使思想政治工作的外延太大, 承载太重。思想政治工作当然应该、事实上也覆盖到思想工作和政治工作, 但并不包括它们的全部。思想政治工作不是政治工作的全部, 而是政治工作的一部分, 主要是指政治工作中有关意识形态方面的实践活动, 也就是政治工作中的思想性部分, 或者说是思想性的政治工作部分。思想政治工作也不是思想工作的全部, 而是它的政治性部分或政治性的思想工作。因此, 思想政治工作就是政治工作中的思想性部分和思想工作中政治性部分的叠加、融合。这样理解, 就可以恰当界定思想政治工作领域, 既不把政治工作中的许多内容, 如武装、保卫、纪检等工作纳入思想政

① 陈万柏、张耀灿主编:《思想政治教育学原理》, 高等教育出版社, 2007: 2-3。

② 刘绍龙:《关于德育与思想政治教育、思想政治工作的思辨》,《江西师范大学学报》, 1990 (4)。

治工作领域,也不把非政治性思想工作纳入思想政治工作领域。凡属非政治性的具体思想,如纯属生产、技术领域内的具体见解,以及纯属个人生活、习惯、兴趣、爱好等方面的具体思想和行为,一般都不应列入思想政治工作领域,思想政治工作者也不应进行干预,而应由人们根据自己工作和生活经验去判断、选择、解决。当然,现实生活是复杂的,在思想领域内,非思想性、非政治性,与思想性、政治性的内容往往紧密结合,纯粹的非思想性、非政治性的具体思想是很少见的。现实生活中,还存在着难以确定、难以划分的部分。因此,在思想政治工作中,要特别注意对具体情况进行具体分析,从而正确而恰当地规定思想政治工作的领域。

(3) 思想政治工作与思想政治教育。思想政治工作要组织人们参加各种实践活动,尽管其中也有教育的成分,但不能简单地称为思想政治教育。思想政治教育是思想政治工作的主要或基本的内容,是受政治制约的思想教育,是侧重于思想理论方面的政治教育。一般而言,在实际工作中,工厂、农村、机关等多使用“思想政治工作”,而学校则主要使用“思想政治教育”。思想政治教育是一个与意识形态密切相关的概念,是一个阶级或集团为了建立或巩固其政治统治而进行的符合本阶级或集团根本利益的,包括一定的政治、法律、哲学、道德、艺术和宗教思想的意识形态理论的教育,是一定阶级或集团用一定的思想观念、政治观念、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。

(4) 思想政治教育 with 思想道德教育。思想政治教育是意识形态的教育,要解决的是个体社会成员的思想政治意识问题,要使社会形成共同的理想和精神支柱。思想道德教育是整个教育中的基础性教育,要解决的是如何做一名良好品质、道德高尚的人,如何对待国家、集体和个人的态度问题。思想道德教育与思想政治教育是教育问题的两个方面,二者的根本区别是它们教育的性质不同。思想道德教育是人的素质教育,属于国民素质教育;思想政治教育是人的政治信仰教育,属于国家意识形态教育。

二、大学生思想政治教育的内涵

思想政治教育是一种以人为主体的,以人为对象,以人为出发点和归宿的教育实践。从本质上说就是通过思想政治教育实践对现实人的需要以及社会发展需要的满足,其实质就是要对人的不同种类的需求进行分析,然后对那些合理和不合理以及不同层次的需求进行区分,从而开展思想政治教育,解决需求得不到满足的问题或不同需求先后满足的问题。因此,大学生思想政治教育就是根据国家、社会以及大学生自身发展需要,针对大学生的认知、情感、态度、

意识、思想、观念、信念、信仰等心理特征所进行的一系列教育实践,使之成为国家及社会需要的人才的思想政治教育过程。它主要包含大学生思想政治理论教育与大学生日常思想政治教育两个方面,两者各有侧重,互相结合,共同构成高校大学生思想政治教育体系。^①大学生思想政治理论教育是一种高层次的信仰教育,引导和帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,确立为中国特色社会主义而奋斗的共同理想,增强抵制错误思潮和腐朽思想的能力,是大学生思想政治理论教育的根本目标。大学生日常思想政治教育主要是指除了思想政治课教学等课堂教学以外的其他教育形式,如学术活动、学生党团活动、学生社团活动、社会实践活动、心理健康教育与咨询、校园网络、专题讲座、座谈等教育形式和途径。它是大学生思想政治教育工作的有机组成部分,是对大学生进行思想政治教育和日常行为管理最基本最重要的途径。

(一) 大学生思想政治教育的目标

目标是指人们依据一定的主客观条件对自己行为的未来和自己所从事活动的一种期望。大学生思想政治教育的目标是指在党的教育方针指引下,遵循学校思想政治教育规律和大学生成长成才规律,教育者根据社会的要求与学生的发展要求,通过思想政治教育活动使学生的政治素质、思想素质、道德素质和心理素质等方面在一定时期内所要达到的预期结果和规格要求。思想政治教育目标具有明确的方向性,是教育目标的重要组成部分,是教育目标在思想政治教育方面的具体体现。新中国成立以来,大学生思想政治教育的历程表明,培养德才兼备的社会主义事业的建设者和接班人,促进大学生德、智、体、美等方面的全面发展始终是大学生思想政治教育的基本目标和努力方向,并贯穿于整个高等教育发展的全过程。

(1) 党的主要领导人始终把全面发展作为大学生思想政治教育的基本目标。1957年,毛泽东同志在《正确处理人民内部矛盾》中提出了党的教育方针是“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”^②。1980年,邓小平同志提出“要努力使我们的青少年成为有理想、有道德、有知识、有体力的人,使他们立志为人民作贡献,为祖国作贡献,为人类作贡献,从小养成守纪律、讲礼貌、维护公共利益的良好习惯”^③,要“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”

^① 苗丽芬等:《大学生日常思想政治教育实效性研究》,高等教育出版社,2009-06-01。

^② 《毛泽东著作选读》(下册),人民出版社,1986:780-781。

^③ 邓小平:《邓小平文选》(第二卷),人民出版社,1994:369。

新人思想。1997年,江泽民同志重申“四有”新人的培养目标:“我们一定要按照邓小平同志的教导,以有理想、有道德、有文化、有纪律为目标,努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。”^①2011年4月,胡锦涛同志在庆祝清华大学成立100周年大会上强调,要坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展,着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。^②

(2)我国的法规文件一直将大学生的全面发展作为主要目标。1949年9月,中国人民政治协商会议第一次会议通过的《共同纲领》中明确规定:“人民政府的文化教育工作,应以提高人民文化水平,培养国家建设人才,肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想,发展为人民服务的思想为主要任务。”1958年9月,《中共中央 国务院关于教育工作的指示》指出,“党的教育工作方针是教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”。1998年颁布的《中华人民共和国高等教育法》提出,“使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”。2004年,中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出,加强和改进大学生思想政治教育必须全面落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。^③2010年,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出:要促进德育、智育、体育、美育有机融合,提高学生综合素质,使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。^④

(3)新时期大学生思想政治教育工作目标的内涵。2004年9月,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确提出了新时期大学生思想政治教育的目标,即要以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以思想道德建设为基础、以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。因此,首先要以学生为本,

① 江泽民:《江泽民文选》(第一卷),人民出版社,2006:638。

② 胡锦涛:《在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话》,《人民日报》,2011-04-25。

③ 中共中央、国务院:《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,《中国教育报》,2004-10-15。

④ 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,《光明日报》,2010-07-30。

凸显学生的主体地位。要按照人才成长的规律和成才的需要, 为促进学生全面发展创造更为优良的教学环境和有效的教育平台。其次, 要促进学生的全面、协调发展。学生在学校里的成长不是单方面的发展, 而应该是全面发展。就学生个体而言, 这种发展既不是缺失发展, 也不是平衡发展, 而是协调发展。对学生群体而言, 虽然学生来源不同, 其成长的环境因素也不一样, 但要实现全面协调发展的培养目标, 就必须关注整个学生群体的发展。最后, 要促进学生的可持续发展。在新的形势下, 对于大学教育而言, 它只是在朝着全面发展的人的培养上奠定了基础, 而不是通过这个过程就完成了对一个成熟的全面发展的人的培养。因此, 要重点培养学生的学习能力, 夯实学生未来能够可持续发展的基础。

(二) 大学生思想政治教育的任务

(1) 以理想信念教育为核心, 深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。加强和改进大学生思想政治工作“要以理想信念教育为核心, 深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育, 使所有大学生都明白, 党和人民对当代大学生寄予殷切期望, 全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设, 中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗, 青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩, 人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光”^①。大学阶段是提高大学生思想政治素质的重要时期, 思想政治素质的基石是理想信念, 理想信念是思想政治素质的灵魂。要坚持不懈地用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装大学生头脑, 认真解答大学生关心的重大理论和实际问题, 为大学生坚定理想信念提供正确理论指导和强大精神支柱。要深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育, 开展中国革命、建设、改革史教育, 开展基本国情和形势政策教育, 使大学生深刻认识到走中国特色社会主义道路是中国发展、民族振兴的唯一选择, 高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的伟大旗帜是社会主义事业前进的根本保证, 从而确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。同时, 要教育引导大学生, 珍惜年华、刻苦学习, 努力用人类创造的一切优秀文明成果武装自己, 掌握为祖国、为人民服务的真才实学; 要深入群众、投身实践, 切身感受时代脉搏, 虚心向人民学习, 克服自己的弱

^① 胡锦涛:《进一步加强和改进大学生思想政治教育工作 大力培养造就社会主义事业建设者和接班人》, 新华网, 2005-01-19, <http://www.sina.com.cn>。

点和不足,更快更好地成长和成熟起来;要磨炼意志、砥砺品格,树立用诚实劳动创造美好生活的思想和精神,时刻准备着担当历史重任,在为实现中华民族伟大复兴的奋斗中谱写壮美的青春之歌。

(2) 以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育。加强爱国主义教育,深入进行弘扬和培育民族精神教育,重点是教育和引导大学生确立国家和民族意识,形成民族精神和时代精神相结合的精神状态。高校是弘扬和培育民族精神教育的重要阵地,所有教师都应深入发掘蕴涵在各类课程中的民族精神和时代精神教育资源,把弘扬和培育民族精神、时代精神贯注到知识传授之中,渗透到校园文化之中。要在大学生中大力弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,倡导一切有利于民族团结、祖国统一、人心凝聚、社会和谐的精神和思想,倡导一切有利于国家富强、人民幸福的精神和思想,引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。要深入开展中华民族的优良传统和中国革命传统教育,使大学生了解中国共产党在领导中国人民建立和建设新中国的奋斗中表现出来的革命气概,懂得中国共产党是民族精神的继承者和创造者。要把民族精神教育和以改革开放为核心的时代精神教育结合起来,引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中,既大力弘扬民族优秀传统文化,又大力弘扬井冈山精神、长征精神、延安精神、雷锋精神等革命传统和时代精神,努力使中华民族的优良传统、中国革命传统和改革开放的时代精神深入人心。

(3) 以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育。在大学生中以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育,目的是要引导大学生在知行统一的过程中形成良好的道德品质和文明行为。大学生时期是人生形成自觉道德意识的重要阶段,在这个时期形成的思想道德观念对他们一生影响很大。加强和改进大学生思想政治教育就应该把帮助和促进大学生形成良好的道德情操和道德修养摆在重要位置,就应该教育引导大学生明确“做什么人”和“怎样做人”的基本道理。要以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以诚实守信为重点,对大学生深入进行道德教育。为人民服务是社会主义道德建设的核心,集体主义是社会主义道德建设的原则,诚实守信是大学生立身之本。要广泛开展社会公德、职业道德和家庭美德教育,积极开展道德实践活动,把道德实践活动融入大学生学习生活之中,引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,正确处理个人与社会、个人利益与集体利益、竞争与协作、经济效益与社会效益等关系,养成良好的道德品质和文明行为。特别要对大学生有针对性地进行诚信教育。诚信是公民思想道德素质最核心的外在表现,要教育大学生树立守信为荣、失信可耻,以诚待人、以德立