

16

歲開始的經濟學



你的第一本 *Smart* 經濟學習書

越早搞懂經濟學，生活越能有智慧，
本書帶領你聰明思考，暢遊經濟學的天地。
日本知名大學、社區教育中心、私人研習機構指定推薦。

小塩隆士◆著 李湘平◆譯

16

歲開始的經濟學



小堀隆士◆著 李湘平◆譯

16歲開始的經濟學

作者／小塩隆士

譯者／李湘平

發行人／簡志忠

出版者／先覺出版股份有限公司

地址／台北市南京東路四段50號6樓之1

電話／(02) 2570-3939

傳真／(02) 2570-3636

郵撥帳號／19268298 先覺出版股份有限公司

副總編輯／陳秋月

主編／張嘉芳

責任編輯／皮海屏

互校／陳秋月・皮海屏

美術編輯／陳廣萍

印製統籌／林永潔

監印／高榮祥

排版／陳采淇

法律顧問／圓神出版事業機構法律顧問 蕭雄淋律師

總經銷／叩應有限公司

印刷／祥峯印刷廠

2004年 12月 初版

2005年 5月 3刷

KOUKUSEI NO TAMENO KEIZAIGAKU NYUMON

Copyright ©TAKASHI OSHIO, 2002

Chinese (Complex Characters) Translation Copyright © 2004 by The Eurasian
Publishing Group (imprint: Prophet Press)

Originally published in Japan in 2002 by CHIKUMA SHOBO PUBLISHING CO.,
LTD.

Chinese translation rights arranged through TOHAN CORPORATION, TOKYO

定價 250 元

ISBN 986-134-023-8

版權所有・翻印必究

◎本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本公司調換

Printed in Taiwan



作者序

本書是經濟學的入門書，以十六歲以上的一般大眾為對象。然而，究竟十六歲以上的一般人對於經濟學會有多少興趣呢？我有些擔心。事實上，在日本的高中課程當中，「政治・經濟」與「現代社會」這兩個科目包含了一些經濟學的內容，但教師似乎並未針對這部分進行深入講解。

其實，經濟學在大學裡也不是很受歡迎。我曾經在一所僅只有教育學院的大學任教，校內想要修經濟學的學生很少。當然啦，想要鑽研經濟學的學生應該會去念有經濟學系的大學，所以樣本多少有些偏差，但即使如此，經濟學還是不怎麼受到學生的青睞。

我這麼說，或許有人會認為：「這不是經濟學的問題，而是學生對教經濟學老師避之惟恐不及吧。」雖然我無法非常自信地反駁，可是從周遭的狀況來判斷，學生討厭的應該是經濟學所使用的數學。最近幾年，學生的數學能力大幅滑落（其實不僅僅是數學而已），這或許是他們不喜歡經濟學的原因之一。

另一方面，最近為一般讀者所寫的簡單的經濟學和經濟相關書籍，銷售狀況都相當不錯。我認為，這是因為有越來越多的人雖然討厭規規矩矩地研讀經濟學，但卻想要了解一些經濟學的思考方式。在這樣的背景下，對於「不良債權」、「預算赤字」、「結構改革」及「限制鬆綁」等經濟問題的關心，便顯著提高了。

大致上來說，本書的主要對象為想在報考大學經濟系之前了解經濟學的考生，以及開始對周遭經濟現象感興趣的一般大眾。

本書的讀者並不僅限於高中生而已。經濟學這門學問，有許多部分是人們在實際進入社會之後才能夠理解的。事實上，對經濟的問題意識，進入社會之後會比在學生時代要強得多。因此，已經進入社會的讀者可以將本書當做經濟學入門書，輕輕鬆鬆地研讀。

對於經濟學的思考方式以及經濟現象當中一些最基本、最重要的觀念，本書將不厭其煩地加以解說。如果本書能夠在有關經濟學的說明上，以及在平時經濟

相關報導和新聞的理解上，為讀者提供些許的幫助，我便深感萬幸。

另外，我在寫作本書時，從構思開始，即受到筑摩書房編輯部山野浩一先生無微不至的照顧，我在此表達最誠摯的謝意。

目錄

作者序

0
0
7

序章

進入經濟學大門之前

0
1
1

一般人是怎麼開始學經濟？

0
1
3

從零用錢開始——16歲必備的經濟學

0
2
1

第1章

需求與供給的取決方式

0
3
1

買還是不買？——如何決定需求的大小？

0
3
4

牛肉蓋飯大降價——價格與需求之間的微妙關係

0
4
0

價格高·多生產——如何決定供給的大小？

0
4
6

第2章

市場機制的魅力

市場均衡——需求與供給的交會

看不見的手——競爭到底好不好？

0	0	0
7	6	5
0	2	9

第3章

為什麼政府要介入經濟運作？

政府的角色——彌補市場的失敗

所得重分配——從高所得階層到低所得階層

政府的目標——經濟的安定

1	0	0	0
0	9	8	7
2	4	1	9

第4章

掌握整體經濟的動向

景氣是好是壞？——計測整體經濟的規模

1 1 1

未來經濟狀況如何？——掌握景氣的趨勢

1 2 4

東西變便宜了好嗎？——探索物價與經濟的關係

1 3 1

面對低成長時代——思考經濟成長的機制

1 3 8

第5章

探索金錢的流向

「錢」能做什麼？——貨幣的角色與功能

1 1 4 5

流轉天下——追蹤貨幣的流向

1 5 5

央行所扮演的角色——關於貨幣政策

1 6 5

第6章

思考稅金與財政的定位

各有擅場——「大政府」vs.「小政府」

政府把我們的錢怎麼了？——稅金的繳納與運用

政府負債的重重隱憂——關於財政赤字

辛苦的下一代——世代之間的利害衝突

結語

2	2	2	1	1	1
1	0	0	9	8	8
7	9	2	2	4	1

16

歲開始的經濟學



小堀隆士◆著 李湘平◆譯

目錄

作者序

0
0
7

序章

進入經濟學大門之前

0
1
1

一般人是怎麼開始學經濟？

0
1
3

從零用錢開始——16歲必備的經濟學

0
2
1

第1章

需求與供給的取決方式

0
3
1

買還是不買？——如何決定需求的大小？

0
3
4

牛肉蓋飯大降價——價格與需求之間的微妙關係

0
4
0

價格高·多生產——如何決定供給的大小？

0
4
6

第2章

市場機制的魅力

市場均衡——需求與供給的交會

看不見的手——競爭到底好不好？

0	0	0
7	6	5
0	2	9

第3章

為什麼政府要介入經濟運作？

政府的角色——彌補市場的失敗

所得重分配——從高所得階層到低所得階層

政府的目標——經濟的安定

1	0	0	0
0	9	8	7
2	4	1	9

第4章

掌握整體經濟的動向

景氣是好是壞？——計測整體經濟的規模

1 1 1

未來經濟狀況如何？——掌握景氣的趨勢

1 2 4

東西變便宜了好嗎？——探索物價與經濟的關係

1 3 1

面對低成長時代——思考經濟成長的機制

1 3 8

第5章

探索金錢的流向

「錢」能做什麼？——貨幣的角色與功能

1 1 4 5

流轉天下——追蹤貨幣的流向

1 5 5

央行所扮演的角色——關於貨幣政策

1 6 5

第6章

思考稅金與財政的定位

各有擅場——「大政府」vs.「小政府」

政府把我們的錢怎麼了？——稅金的繳納與運用

政府負債的重重隱憂——關於財政赤字

辛苦的下一代——世代之間的危害衝突

結語

2	2	1	1	1
1	0	9	8	8
7	9	2	4	1

作者序

本書是經濟學的入門書，以十六歲以上的一般大眾為對象。然而，究竟十六歲以上的一般人對於經濟學會有多少興趣呢？我有些擔心。事實上，在日本的高中課程當中，「政治・經濟」與「現代社會」這兩個科目包含了一些經濟學的內容，但教師似乎並未針對這部分進行深入講解。

其實，經濟學在大學裡也不是很受歡迎。我曾經在一所僅只有教育學院的大學任教，校內想要修經濟學的學生很少。當然啦，想要鑽研經濟學的學生應該會去念有經濟學系的大學，所以樣本多少有些偏差，但即使如此，經濟學還是不怎麼受到學生的青睞。