

上海市大学教材

# 日 语

にほんご

(日语专业用)

第 二 册

上海人民出版社

上海市大学教材

# 日 语

にほんご

(日语专业用)

第 二 册

上海市大学日语教材编写组编

上海人民出版社

上海市大学教材

日 语

(日语专业用)

第二册

上海市大学日语教材编写组编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店 上海发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 9 字数 194,000

1975年4月第1版 1975年4月第1次印刷

印数 1—20,000

统一书号: 9171·61 定价: 0.73元

## 马克思语录

外国语是人生斗争的一种武器。

## 毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

日本人民同中国人民是好朋友。

## 编写说明

本书是大学日语专业基础课教材第二册（全书共三册）。第二册的编写原则与第一册相同，内容安排如下：

一、第二册共十课，分两个单元，每一单元各五课，其中最后一课为该单元的复习课。每课（复习课除外）均由范句、课文、日常用语、生词表、说明、语法、练习组成，大部分练习中附有课外阅读材料。每课课文部分约有生词五十个左右，本册共有生词五百多个，「日常用语」中出现的生词不包括在内，也没有列入生词表和总词汇表内。每课教学时间约为十二——十四课时，本册约可用十一——十二周。

二、课文都由两篇互有联系的文章组成，复习课由若干段短文组成。为了继续重点培养听说能力，体裁仍以会话体为主，语体仍以敬体为主。上课时，特别是上复习课时，宜尽量使用幻灯、图画等直观教具。

三、第二册继续讲解基本语法。凡该课重点讲解的语言现象，放在「语法」栏中，凡该课出现的非重点讲解的语言现象，一律放在「说明」栏里。在「语法」栏中，较多地利用了句型形式进行讲解，我们认为这样更有利于提高学生对语言的运用能力。

四、练习一、练习二分别为该课第一、第二篇课文的练习，练习中编有较多的供句型训练用的机

械性练习。

五、本册中使用的日文汉字都是「当用汉字」，其音训和送假名的用法均参照日本一九七三年修订方案处理。但少数应写汉字的词汇，考虑到社会上的习惯，也有不写汉字的。遇这类情况，在生词表中用（ ）标出其汉字。如：きれい（奇麗）（形动）。

第二册由上海外国语学院日语教研组编写。在编写过程中得到了本市有关单位的工农兵群众的热情支持和帮助，上海师范大学、复旦大学日语专业的革命师生也提出了许多宝贵的意见，在此表示衷心的感谢。

上海市大学日语教材编写组

一九七四年十二月

# 目 录

第一課 日本の友人を迎える……………1

課文一 歓迎の準備

二 校内を見て回る

语法一 作状语使用的形容词连用形

二 连接助词「て」

三 补助动词和补助动词「くる」、「いく」

四 形式体言「の」

五 句型：動詞連用形 十ながら

六 副助词和副助词「だけ」

七 原因、理由的另一种表达形式——

用言・助動詞連体形 十ので

八 叙述句现在的意义

第二課 映画を見に行く……………26

課文一 友達を映画に誘う

二 映画を見て

语法一 动词、形容词的假定形

二 假定条件的表达形式——動詞・形

容詞・助動詞假定形 十ば

三 被动助动词「れる」、「られる」和

动词的被动态——動詞未然形 十

れる（られる）

四 句型：動詞連体形 十には、動詞仮

定形 十ば 十いい

第三課 林彪と孔子を批判しよう……………48

課文一 クラス会

二 学習サークル

语法一 动词的推量形

二 助动词「う」、「よう」和提议、意志的简体表达形式——

志的简体表达形式——

動詞推量形 十う(よう)

三 形容词连用形——「く」、「かつ」

四 句型：くはくにある

五 句型：動詞連体形 十には、くなければならぬ

ればならぬ

六 句型：くか

七 句型：動詞連用形 十たら十いい

第四課 人民のお医者さん……………74

课文一 往診

二 手術

语法一 句型：用言・助動詞終止形 十が、く

二 句型：用言・助動詞連体形 十のに、

三 句型：用言・助動詞終止形 十と、く

四 句型：動詞連用形 十た十ばかりだ

五 连词归纳

六 连接助词归纳

第五課 日曜日(复习)……………96

课文

语法一 动词活用形归纳

二 形容词活用形归纳

第六課 公園……………121

课文一 人民の公園

二 魯迅の墓

语法一 禁止的表达形式——動詞・助動詞

終止形 十な

二 助动词「だ」的活用形及其用法

三 形式体言「の」的归纳



四 句型：  
体言 に十する

五 句型：  
用言・助動詞連用形 たり

用言・助動詞連用形 たり十する

六 句型：  
体言 十ばか  
用言・助動詞連用形

りでなく、く(も)く

第七課 人民公社見学……………145

课文一 新橋人民公社の概況

二 見学を終わって

语法一 愿望、希望的表达形式——

動詞連用形 十  
たい  
たがる

二 连接助词「が」的顺态连接

三 请求的另一种表达形式——  
動詞連

用形 十て十もらう(いただく)

四 句型：  
動詞連体形 十ことに十する

五 句型：  
体言 十の  
用言・助動詞連体形 十よう  
です

です

第八課 農夫とへび……………172

课文一 「農夫とへび」の物語

二 物語を読んで

语法一 敬体与筒体的用法

二 授受动词「やる」和授受的表达形式

之一——  
動詞・助動詞連用形 十

て十やる

三 句型：  
用言・助動詞連用形 十た十

ことが十ある

四 形式体言「もの」

五 句型：  
動詞推量形 十う(よう)十

ではないか

第九課 山村からの手紙……………194

课文一 先生への手紙

二 父への返事

语法一 句型：動詞連体形 十ことに十なる

二 句型：なんとく 体言 十だろう

三 补助动词「くれる」和授受的表达形

式之二——動詞・助動詞連用形

十て十くれる

四 句型：用言・助動詞連用形 十ても

(でも)く

五 连接助词「たら」

六 句型：体言 が十必要だ

七 助动词「たい」的活用形

第十課 上海の農業(复习)……………218

课文

语法一 常用助词归纳

二 助动词「です」的归纳

三 助动词「ようだ」

附录一 动词活用表……………240

附录二 形容词活用表……………244

附录三 形容动词活用表……………245

第二册总词汇表……………274

第一課 日本の友人を迎える

例 文

1 では、水をくんできましょう。

(那么, 我〔们〕把水打来。)

大学を卒業してからまた労・農・兵の中に  
帰っていきます。

(大学毕业后又回到工农兵中去。)

2 上の窓をふくのは危ないですよ。気をつけ  
てください。

(擦上面窗子〔这件事〕危险, 请小心。)

3 両国の学生は話し合いながら、校内を見て  
回りました。

(两国学生边交谈, 边参观校园。)

4 わたしたちはみな寮に泊まっているので、  
この食堂で食べています。

(我们都住在宿舍里, 因此都在这个食堂  
吃饭。)

## 本文

### 一 歓迎の準備

今日、日本の学生代表団がわたしたちの大学を訪問します。ですから、今朝は級長の徐さんと、当番の学生がいつもより(一)早く教室に来て掃除をしました。

徐 みなさん、今日は日本の友人を迎えますから、掃除をいつもより丁寧にやりましょう。

王 そうですね。明るくてきれいな教室で、日本の友人を迎えましょう。

李 では、手分けして始めましょう。

徐 王さんは窓をふいてください。李さんはわたしと一緒に、床や机をふいてください。楊さん、あなたは字が上手だから、黒板に歓迎の言葉を大きく書いてください。

李 では、水をくんできましょう。バケツはどこにありますか。

徐 ドアの後ろにあります。では、わたしが床を掃きましょう。

李 ちょっと待ってください。ほこりが立ちますから、掃く前に水をまきましょう。

徐 ええ、そうしましょう。王さん、上の窓をふくのは危ないですよ。気をつけてください。

王 ええ。

李 徐さん、今日来る日本の友人はどここの大学の学生ですか。

徐 各地の大学の学生だそうです。

李 そうですか。中日両国人民の友好を深めるのに大変いい機会ですね。

徐 本場にそうです。

王 徐さん、午後、代表団の団長が日本の学生生活について話をするそうですね。本当ですか。

徐 本当ですよ。

.....

李 床と机をふきました。

王 窓ふき(二)も終わりました。

徐 教室は明るくて気持がいいですね。

楊 どうですか。歓迎の言葉はこれでいいですか。

徐 「日本の友人を心から歓迎します！」うん、上手に書きましたね。みなさん、ご苦労さんでした。

## 二 校内を見て回る(三)

午前十時、日本の学生代表団は、わたしたちの大学に着きました。わたしたちは日本の友人を心から迎えました。両国の学生は話し合いながら、校内を見て回りました。あちらこちらに笑い声が起こり、校内には両国学生の友情が満ちあふれました。

山田<sup>やまだ</sup> 徐さんは上海の出身ですか。

徐 いいえ、北京です。

山田 高等学校を卒業して、すぐこの大学に入ったのですか。

徐 いいえ、高等学校を卒業してから、延安の農村で三年間労働をしました。

山田 ほかの学生もみな農村で労働してから、大学に入ったのですか。

徐 いいえ、労働者出身の学生も解放軍の学生もいます。

山田 それで、今の大学生は労・農・兵出身の学生というのですね。(四)

徐 はい、そうです。学生は労・農・兵の中から来ます。大学を卒業してから、また労・農・兵の

中に帰っていきます。この点はプロレタリア文化大革命の前とは全く違っています。(五)

山田 大学に入ってから、労働をするそうですね。

徐 はい、します。工場や農村に行って労働をします。これは学校の門を出(六)て、社会のこと(七)を知り、社会のことを学ぶためです。

山田 そこでは、ただ労働をするだけですか。

徐 労働をしながら、労働者や貧農・下層中農に学びます。また、工場や農村の実際と結びつけて、社会調査や日本語の学習もします。

山田 そうですか。ところで、その建物はなんですか。

徐 食堂です。

山田 大きな食堂ですね。みなさんはみなこの食堂で食事を取っ(八)ていますか。

徐 わたしたちはみな寮に泊まっ(九)ているので、この食堂で食べています。

山田 食費はどれくらいかかりますか。

徐 一か月十五円ぐらいです。どの学生も助学金をもらっているので、食費は自分の負担ではありません。

山田 そうですか。では、そのほかの費用はどうですか。

徐 学習に必要な費用はみな国家が負担します。

山田 そうですか。中国の学生は本当に幸せですね。

徐 日本の学生の生活費はどのくらいかかりますか。

山田 生活費はとても高いです。

徐 それはみな自分の負担ですね。

山田 日本では一部の学生が奨学金をもらっています。しかし、その性質は中国の助学金とは全く違ってきます。金額もとても少ないです。それだけでは生活していくのは無理です。日本の学生生活について、午後団長がお話しする(二〇)と思います。

徐　　そうですか。では、これから教室に行きましょう。

## 日 常 用 語

みなさん、起床きしょうベルが鳴りましたよ。

（同志们，起床铃响了。）

方ほうさんはまだぐうぐうぐうぐう（熟睡貌）寝ねていますよ。

（小方睡得还挺香，叫醒他吧。）

起おこし（叫醒）ましようか。

ええ。方ほうさんは、昨日の晩は遅おそくまで学習して

（好。小方昨晚学习得很晚，所以今天早

いたので、今朝はよく眠ねむっていますね。

晨睡得很熟。）

## 新 出 单 語

- |   |                              |             |    |                             |         |
|---|------------------------------|-------------|----|-----------------------------|---------|
| 1 | 迎 <small>むか</small> える（他一）   | 迎 接         | 6  | 手 <small>て</small> 分け（名・自サ） | 分 头，分 工 |
| 2 | 準 <small>じゆん</small> 備（名・他サ） | 准 备，预 备     | 7  | 窓 <small>まど</small> （名）     | 窗，窗 户   |
| 3 | 代 表 団（名）                     | 代 表 团       | 8  | ふく（他五）                      | 擦，抹，揩   |
| 4 | 丁 寧（形动）                      | 仔 细，周 到，郑 重 | 9  | 床 <small>ゆか</small> （名）     | 地 板     |
| 5 | き れ い（奇 麗）（形动）               | 美 丽，干 净，好 看 | 10 | 字 <small>じ</small> （名）      | 字       |



- |           |             |            |              |       |          |         |        |            |          |        |       |         |            |         |        |
|-----------|-------------|------------|--------------|-------|----------|---------|--------|------------|----------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|
| 26        | 25          | 24         | 23           | 22    | 21       | 20      | 19     | 18         | 17       | 16     | 15    | 14      | 13         | 12      | 11     |
| 回る(自五)    | ご苦労さんでした(组) | うん(叹)      | 生活(名・自サ)     | 各地(名) | 気をつける(组) | 危ない(形)  | まく(他五) | 立つ(自五)     | ほこり(名)   | 掃く(他五) | ドア(名) | バケツ(名)  | くむ(他五)     | 水(名)    | 言葉(名)  |
| 转, 回转     | 辛苦了, 受累了    | (用于回答)是, 对 | 生活           | 各地    | 注意, 当心   | 危险的, 险的 | 泼, 洒   | 冒, 升       | 灰尘       | 扫      | 门     | 铅桶      | 打(水), 汲(水) | 水       | 话, 语言  |
| 42        | 41          | 40         | 39           | 38    | 37       | 36      | 35     | 34         | 33       | 32     | 31    | 30      | 29         | 28      | 27     |
| もらう(他五)   | 助学金(名)      | 円(数)       | かかる(掛かる)(自五) | 食費(名) | 泊まる(自五)  | 寮(名)    | ただ(副)  | 知る(他五)     | こと(事)(名) | 門(名)   | みな(副) | 高等学校(名) | 満ちあふれる(自一) | 起こる(自五) | 笑い声(名) |
| 领, 领取, 收受 | 助学金         | (日)元       | 花费, 用, 需要    | 伙食费   | 住, 投宿    | 宿舍      | 只, 仅仅  | 知道, 得知, 认识 | 事情       | 门, 大门  | 全, 都  | 高级中学    | 充满         | 起, 发生   | 笑声     |