

英文语法有规则

151[↑]一学就会^的语法规则



(日) 桐原书店编辑部
编著

日本畅销不衰的英语语法读本
符合亚洲英语学习者的学习习惯

练习册

全面! 多样习题覆盖书中所有知识点, 滴水不漏

炼! 针对语法重点、难点精讲精练, 步步提高

系统! 条理清晰地阐述各类语法现象, 各个击破



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

英文语法有规则

151^个一学

就会^的
语法规则



(日) 桐原书店编辑部
编著

练习册



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英文语法有规则: 151 个一学就会的语法规则: 练习册 / 日本桐原书店编辑部编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2013. 8

书名原文: Forest Series—Benchmark English Grammar More Drills
ISBN 978-7-5605-5507-2

I. ①英… II. ①日… III. ①英语—语法—习题集
IV. ①H314—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 186278 号

版权登记: 陕版出图字 25—2013—130 号

Original Japanese language edition, entitled Forest Series, supervised by Teruhiro Ishiguro, written by Takayuki Oku / Yoshito Kawasaki / Hiromi Kubota / Yugen Takada / Katsumi Takahashi / Michiaki Tsuchiya / Guy Fisher / Hikaru Yamada, published by Pearson Kirihara K. K., Copyright © Pearson Kirihara K. K.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Kirihara K. K.

Chinese edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS Copyright © 2013.

This edition is manufactured in the People's Republic of China, and is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

书 名 英文语法有规则: 151 个一学就会的语法规则(练习册)
编 著 (日)桐原书店编辑部
责任编辑 黄科丰 徐 嫫
封面设计 黄 蕊
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)
电 话 (010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室)
读者信箱 bj62605588@163.com
印 刷 北京慧美印刷有限公司
字 数 325 千
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 9.5
版 次 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-5507-2/H·1544
定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

序言

同学们，你们喜欢学习英语语法吗？在众多英语学习者当中，喜欢背单词的人似乎比喜欢学习语法的人要多。大概是因为觉得单词很短，背起来没有负担，容易让人产生“我正在学习”、“我背会了50个单词”这样的成就感。

然而，如果仔细想一下，你有没有过明知该用哪些单词，却无法串成完整句子的尴尬？有没有听英文时听懂很多词，却最终还是误解对方意思的情况发生呢？事实表明，仅仅把单词堆砌起来并不能达到交流的目的。只有知道词汇的正确排列方法，才能让别人理解你想说的话，你也才可以真正明白别人要传达的意思。而英语语法正是词汇排列的“规则”。

我们在学习这些“规则”的时候，也许会问自己“为什么非要学规则不可”。这是人的本性，只有在我们明白了做某件事情的必要性和意义之后，我们才能衷心地接受并将其付诸行动。学习英语语法也是一样，如果抱着“只要把语法全背下来就可以了”的态度，我们是不能很好地掌握语法的。

《英语语法有规则：151个一学就会的语法规则》是一本以“为什么要学习英语语法”这个问题为出发点编写的语法书。从“理解为什么”到“夯实基本概念”再到“深入学习”，通过这一过程使同学们顺利地掌握语法知识。

本书则是《英语语法有规则：151个一学就会的语法规则》的配套练习册，但它不是一本简单的练习册，而是将语法书中的重点要项提炼出来，进行举例说明，然后再配上由易到难的递进习题，帮助学生在潜移默化中透彻地掌握全部基本知识点。

本书分为两大篇。

第一篇为精讲热身篇。其中提炼了《英文语法有规则：151个一学就会的语法规则》中的所有基础语法点，用少而精的例句加以说明，然后辅以简单的习题帮助巩固；将“完成时”、“虚拟语气”等难点放在[Plus]部分进行重点讲解；至于其他在语法书中未细讲的语法要点，将整理收录在篇末的[Option]中；该篇的最后部分为[Challenge!]，它将所有语法点进行了总结，并设计了72道问题，给学生提供再次巩固和提高的机会。

第二篇为高手晋级篇。该部分是对上一篇各章知识点的深入考查，加大了难度，检测学生的掌握程度。每章主要由三个部分组成：Check是在开始各章的练习之前用来检验学生对基本知识点的掌握情况的，Step 1是与第一篇各知识点相对应的题目，Step 2则为综合运用各个知识点的难度题。本书还在题目的右栏中归纳了各语法点的重点与解答问题的注意事项，如有不明白的，学生还可根据所在篇章到《英文语法有规则：151个一学就会的语法规则》中进行查找，这样可进一步加深对语法点的理解。

相信《英文语法有规则：151个一学就会的语法规则》配上这本练习册，能让大家在学习语法的道路上有更多的发现和新的体验。衷心祝愿大家学习更上一层楼。

编者

目录

精讲热身篇

句子的构成	2	B 肯定推测	
序章	5	C 意志, 请求	
第 1 章 动词与时态(1)	10	D 征求对方的意见	
A 一般现在时		Plus 情态动词	29
B 现在进行时		A used to 的用法	
第 2 章 动词与时态(2)	13	B 情态动词+have+过去分词	
A 一般过去时		C 包含情态动词的固定搭配	
B 过去进行时		第 8 章 被动语态(1)	31
第 3 章 动词与时态(3)	15	A 使用被动语态的情况	
A 一般将来时		B 被动语态的基本形式	
B 将来进行时		C 包含情态动词的被动语态	
C 用一般现在时表示将来		第 9 章 被动语态(2)	34
第 4 章 完成时(1)	17	A 进行时的被动语态	
A 现在完成时[表完成, 结果]		B 完成时的被动语态	
B 现在完成时[表经验]		C SVOO 句型的被动语态	
C 现在完成时[表持续] / 现在完成进行 进行时		D SVOC 句型的被动语态	
Plus 完成时	19	Plus 被动语态	36
A 现在完成时表达的意思		A 特殊疑问句的被动语态	
B 一般过去时与现在完成时的比较		B 动词短语的被动语态	
C 现在完成时与表示时间的副词		C say, believe 等的被动语态	
第 5 章 完成时(2)	21	D 需要注意的被动语态的形式	
A 过去完成时 / 过去完成进行时		第 10 章 动词不定式(1)	39
B 表达两件事情在时间上先后承接 关系的过去完成时		A 动词不定式	
C 将来完成时		B 作名词的用法	
第 6 章 情态动词(1)	24	C 作形容词的用法	
A 情态动词的作用		第 11 章 动词不定式(2)	42
B 能力, 可能		A 作副词的用法[表目的]	
C 义务, 必要		B 作副词的用法[表感情的原因, 判 断的根据]	
第 7 章 情态动词(2)	27	C 作副词的用法[表结果]	
A 可能性, 推测		D SVO + 动词不定式	

第 12 章 动词不定式(3) 45

- A 动词不定式的逻辑主语
- B 否定词的位置
- C 使役动词 / 感官动词+O+动词原形

Plus 动词不定式(1) 48

- A seem + 动词不定式与完成时的不定式
- B 进行时的不定式
- C 被动语态的不定式

Plus 动词不定式(2) 51

- A 不及物动词+动词不定式
- B 需要注意的动词不定式的用法

第 13 章 动名词 54

- A 动名词
- B 动名词的作用
- C 动名词的逻辑主语
- D 否定词的位置

Plus 动名词(1) 57

- A 用于被动语态的动名词
- B 用于完成时的动名词
- C 动名词的重要固定搭配

Plus 动名词(2) 60

- A 与谓语动词相对应的动名词所表达的“时间点”的变化
- B 把动名词作宾语用的动词
- C 动名词与动词不定式作宾语时,意思发生改变的动词

第 14 章 分词(1) 63

- A 现在分词与过去分词
- B 修饰名词的分词
- C SV+分词

第 15 章 分词(2) 66

- A SVO+分词
- B 使役动词 +O+ 过去分词
- C 感官动词 +O+ 分词

第 16 章 分词(3) 69

- A 分词(短语)作状语的形式与作用

- B 分词(短语)作状语表达的意义

- C 分词(短语)作状语中否定词的位置

Plus 分词 72

- A 完成时的分词(短语)作状语
- B 分词的逻辑主语明确的情况(独立主格结构)
- C 分词(短语)作状语的固定搭配

第 17 章 比较用法(1) 74

- A 原级、比较级、最高级
- B 原级的比较用法
- C 比较级的用法

第 18 章 比较用法(2) 77

- A 最高级
- B 最高级的比较用法
- C 用原级和比较级表达最高级的意思

Plus 比较用法 80

- A 表示“尽可能”
- B 表示“不如”
- C 表示“最不”
- D 原级、比较级的固定搭配

第 19 章 关系词(1) 83

- A 主格与宾格
- B 所有格

第 20 章 关系词(2) 86

- A 介词与关系代词
- B what
- C 限定用法和承接用法

第 21 章 关系词(3) 89

- A 关系副词 where / when
- B 关系副词 why / how
- C 关系副词的承接用法

Plus 复合关系词 92

- A 复合关系词
- B 表让步的复合关系词

第 22 章 虚拟语气(1) 95

- A 假设与虚拟

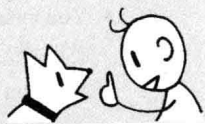
B	虚拟语气的一般过去时	
C	虚拟语气的过去完成时	
第 23 章	虚拟语气(2)	98
A	wish 引导的虚拟语气	
B	as if 引导的虚拟语气	
C	表示将来的虚拟语气	
Plus	虚拟语气	100
A	省略 if	
B	“如果没有……,就”的固定说法	
C	虚拟语气的固定用法	
第 24 章	否定句	103
A	not / no / never	
B	否定词的位置	
C	其他否定词	
D	部分否定	

第 25 章	连词	106
A	并列连词的用法	
B	引导名词短语的连词的用法	
C	引导状语从句的连词的用法	
Option	(一) 句子的要素	109
	(二) 句型	112
	(三) 各种句型	115
	(四) 代词	118
	(五) 介词	121
	(六) 时态一致	124
	(七) 引语	125
Challenge!		128
Target	例句译文	131
附表		150
答案·题目译文		153

高手晋级篇

序章		176
反复练习	动词活用	178
第 1 章	动词与时态(1)	180
第 2 章	动词与时态(2)	182
第 3 章	动词与时态(3)	184
第 4 章	完成时(1)	186
第 5 章	完成时(2)	188
Plus	完成时	190
小结	时态——完成时	191
第 6 章	情态动词(1)	192
第 7 章	情态动词(2)	194
Plus	情态动词	196
小结	情态动词	197
第 8 章	被动语态(1)	198
第 9 章	被动语态(2)	200
Plus	被动语态	202
小结	被动语态	203
第 10 章	动词不定式(1)	204
第 11 章	动词不定式(2)	206
第 12 章	动词不定式(3)	208
Plus	动词不定式(1)	210
Plus	动词不定式(2)	211
第 13 章	动名词	212
Plus	动名词(1)	214
Plus	动名词(2)	215
第 14 章	分词(1)	216
第 15 章	分词(2)	218
第 16 章	分词(3)	220
Plus	分词	222
小结	非谓语动词	223
反复练习	比较用法	226
第 17 章	比较用法(1)	228
第 18 章	比较用法(2)	230
Plus	比较用法	232

小结	比较用法	233	第 25 章	连词	250
第 19 章	关系词(1)	234	Option		
第 20 章	关系词(2)	236	(一)句子的要素	252	
第 21 章	关系词(3)	238	(二)句型	253	
Plus	复合关系词	240	(三)各种句型	254	
小结	关系词	241	(四)代词	255	
第 22 章	虚拟语气(1)	242	(五)介词	256	
第 23 章	虚拟语气(2)	244	(六)时态一致	257	
Plus	虚拟语气	246	(七)引语	258	
小结	虚拟语气	247	重要短语及固定搭配表	259	
第 24 章	否定句	248	答案·题目译文	261	



精讲热身篇

句子的构成

1. 英语的语序：原则上是〈主语+动词+其他成份〉。

She is a high school student.

主语 动词 其他成份

(她是一名高中生。)

He bought a computer.

主语 动词 其他成份

(他买了一台电脑。)

当向他人提问时，为了吸引对方的注意，要把主语与动词调换位置，在主语前加 Do / Does / Did(助动词)，改变语序。

Is she a high school student?

动词 主语 其他成份

(她是一名高中生吗?)

Did he buy a computer?

助动词 主语 动词 其他成份

(他买了一台电脑吗?)

2. 英语单词的种类与作用：英语中用于造句的单词，根据在句中作用的不同，可分为十种词性。以下就是这些词性的归纳。

名词 表示人或事物的名称。其中可分为可数名词与不可数名词两类。

- 可数名词：a pencil / the man / my books 等[具有单数、复数形式]的名词
* 通常与 a / the 这类冠词，this / my 这类代词一起使用
- 不可数名词：coffee, happiness, London 等[没有复数形式]的名词

冠词 a / an, the 置于名词之前，表示该名词是泛指还是特指。

- You took a photo of us.
首次提及的单数名词用 a / an 修饰。
Will you show the photo to us?
对话双方均知道的特指对象用 the。(你不是给我们拍了照片吗? 让我们看看照片吧。)
- 在交代非特指的、首次提及的“一个具体的物体、事情、人”时，使用 a / an。
- 在交代对话双方都知道的“特指的物体、事情、人”时，使用 the。

代词 I, me, you, him, this, some 等，用于指代名词，为了避免多次重复使用某名词，或在不应提及具体名词的场合下代替名词。

- Look at the car over there! It's a new model of BMW. [避免重复]

(看那边的车! 它是新款的宝马车。)

注意 当使用 I, you, he 这样的人称代词时，要根据其在句中的作用做相应的格的变化，如 I-my-me, you-your-you, he-his-him

形容词 right, happy, young, many, few 等。用于说明事物的性质、状态、数量等。

- *a long novel* (长篇小说) [说明小说的性质]
- *My sister looks happy.* (我妹妹看起来很高兴。)[说明我妹妹的状态]

动词 be, have, love, go, run 等。表示人或事物的状态或动作。

- *She loves me.* (她爱我。)[表状态]
- *She runs in the park every morning.* (她每天早上在公园跑步。)[表动作]

数词 分为基数词和序数词。基数词是表示数目的词, 如 one, eleven, twenty-four 等。序数词是表示数目顺序的词, 如 first, sixty-second 等。

- *You are the third one who told me the two pieces of good news.* (你是第三个告诉我这两条好消息的人。)

副词 softly, there, always, tomorrow, very 等。表示动词、形容词、其他副词或者整个句子的状态、场所、时间、频率、程度等。

- *He speaks slowly.* (他说话慢。)[说明动作的状态]
- *This medicine is very effective.* (这种药很有效。)[说明形容词的程度]

介词 at, by, for, on 等。置于名词、代词之前, 与其构成介词短语对名词、动词加以说明。

- *The book on the desk is mine.* (桌子上的书是我的。)[对名词加以说明]
- *Put the book on the desk.* (把书放在桌子上吧。)[对动词加以说明]

连词 and, but, or, because, when, that 等。放在单词、句子和段落之间, 起连接作用。

- *Tim loves Ann, and Ann loves Tim.* (蒂姆爱安, 而安也爱蒂姆。)[用于连接两个并列关系的句子]
- *I won't go to the party unless you come.* (你如果不来的话, 我也不去参加聚会了。)[用一句话说明完成另一句话的条件的条件]

感叹词 ah, oh, ouch, well, wow 等。表示说话人的感情。

- **Wow**, this is a very cute doll. (哇, 这真是个可爱的娃娃。)

3. 句子的要素: 英语中把构成句子的必要而有意义的部分称为“句子的要素”。句子的要素包括主语、谓语(动词)、宾语和补足语。此外, 为这些要素增添意义的词汇, 称为“修饰语”。

主部与述部(主语与谓语)

句子可分为主部与述部。主部的中心词是主语, 述部的中心词为谓语动词。名词和代词可充当主语。

- **He** / ran. (他跑了。)

主部 述部(ran 是谓语动词)

宾语与补足语

宾语用于表示动词动作的对象，置于动词之后。名词、代词可充当宾语。

- My mother made **dinner**. (我妈妈做了晚饭。)

另外，用于说明主语、宾语的性质与状态的词汇叫做“补足语”，由名词、代词、形容词充当。表语也归为补足语。

- My brother is a **junior high school student**. (我的弟弟是个初中生。)

修饰语

为主语、动词、宾语、补语增添意义的词汇称为“修饰语”。不加修饰语句子也成立。修饰语既可修饰名词、代名词，亦可修饰动词、形容词、副词。

* 所谓“修饰”就是增添意义。

- The boy carried the **heavy bag**. (这个男孩扛那个很沉的袋子。)[修饰名词]
- Tom **played soccer in the park**. (汤姆在公园里踢足球。)[修饰动词]

A 肯定句与否定句

参考书 pp.16~17

*① My sister **is** a college student. My sister **isn't** [**is not**] an office worker.*② We **go** to school even on Saturdays.We **don't** [**do not**] **go** to school on Sundays.*③ My brother **can swim** very fast.My sister **can't** [**cannot**] **swim** very fast.

T 001

否定句 ① 含有 be 动词的句子→ be 动词+not

② 含有 be 动词以外的动词的句子→ do/does/did not+动词原形

③ 含有情态动词或助动词(can, will 等)的句子→ 情态动词 / 助动词+not+动词原形

主语	be 动词(过去时)	do / does(过去时)
I	am (am)	do (did)
we	are (were)	do (did)
you	are (were)	do (did)
he, she, it, Tom 等	is (was)	does (did)
they 复数	are (were)	do (did)

简写

I am not → I'm not

are not → aren't

is not → isn't

was not → wasn't

were not → weren't

do not → don't

does not → doesn't

did not → didn't

will not → won't [wəʊnt]

● Check!

请把肯定句改写为否定句,否定句改写为肯定句。

1) I am tired. _____

2) I go to the park every weekend. _____

3) It will be hot tomorrow. _____

4) I don't have a car. _____

5) Tom doesn't like carrots. _____

B 一般疑问句

参考书 p.17

*④ “Are you hungry?” “Yes, I am.” *⑤ “Do you know her name?” “Yes, I do.”

*⑥ “Can you play the piano?” “No, I can't.”

T 002

- ④ 含有 be 动词的句子 → be 动词+主语……?
 ⑤ 含有 be 动词以外的动词的句子 → Do / Does / Did+主语+动词原形……?
 ⑥ 含有情态动词或助动词的句子 → 情态动词 / 助动词+主语+动词原形……?

● Check!

请把下面的句子改为疑问句,并用[]中的词语回答。

1) She is happy. [yes]

2) Meg practices the piano every day. [no]

3) He can speak Chinese. [yes]

C 使用特殊疑问词的疑问句

参考书 p. 18

*⑦ “Who painted this picture?” “My father did.”

*⑧ “When did you hear about the accident?” “This morning.”

T 003

⑦ 特殊疑问词是主语 → 疑问词+情态动词 / 助动词……?

⑧ 特殊疑问词不是主语 → 疑问词+ be 动词+主语 (……)? / 疑问词+情态动词 / 助动词+主语+动词原形……?

who	谁, 向谁	which	哪边, 哪个	why	为什么
what	什么	when	何时	how	怎样
whose	谁的	where	哪里		

注意 “Which do you like better, dogs or cats?” “I like cats better.” [选择疑问句]
 “你喜欢狗还是猫?” “我更喜欢猫。”

● Check!

1. 请按照给出的中文意思,将()中的单词排列成句。

1) 这本书是谁写的? (this book / who / wrote)?

2) 你周末有什么计划? (plans / are / what / your) for the weekend?

_____ for the weekend?

2. 请在()中填写适当的特殊疑问词。

- 1) () did you buy this cake? — At the supermarket.
 2) () is your birthday? — June 16th.
 3) () did you go to the island? — By plane.
 4) () do you like better, summer or winter? — Summer.
 5) () bag is this? — It's Sally's.
 6) () didn't he come to school today? — Because he was sick.

D 祈使句

参考书 p.19

- *⑨ **Be careful!** / **Wait for me.**
⑩ **Don't be so noisy!** / ***Don't worry.**

T 004

- ⑨ 肯定的祈使句 → 以动词原形开头
You are careful. → **Be careful.**
⑩ 否定的祈使句 → Don't [Do not]+动词原形
You are so noisy. → **Don't be** so noisy.

● Check!

1. 请把下列句子改写为祈使句。

1) You are nice to your brother. _____

2) You stand up. _____

2. 请按照给出的中文意思,在()内填入适当的单词。

1) 请不要在这里照相。 () () pictures here.

2) 不要害怕狗。 () () afraid of the dog.

E 感叹句

参考书 pp.19~20

- ⑪ **How kind you are!**
⑫ **What a beautiful stone this is!**

T 005

表示感叹的形式。

⑪ How+形容词/副词+主语+动词! ⑫ What(a/an)+形容词+名词+主语+动词!

You are very kind.

This is a very beautiful stone.

How kind you are!

What a beautiful stone this is!

形容词/副词说明的是 How

((a/an)+形容词+名词)说明的是 What

● Check!

请按照给出的中文意思,在()内填入适当的词。

- 1) 我是多么幸福啊! () happy I am!
2) 那头大象真大啊! () () that elephant is!
3) 这是多么美好的一天啊! () a beautiful day it is!
4) 她的头发真长! () long hair she has!

F 反意疑问句

参考书 pp. 21~22

- ⑬ “It’s very hot today, **isn’t it?**” “Yes, it is.”
⑭ “She doesn’t like coffee, **does she?**” “No, she doesn’t.”

T 007

用于确认说话对象与说话人意见是否一致的句型。

⑬ 肯定句+否定的疑问句

“It’s very hot today, **isn’t it?**” “Yes, it is.”

肯定句 否定的疑问句

⑭ 否定句+肯定的疑问句

“She **doesn’t** like coffee, **does she?**”

否定句 肯定的疑问句

“No, she doesn’t.” (“是的,她不喜欢。”) [不喜欢的情况下回答 No]

“Yes, she does.” (“不,她喜欢。”) [喜欢的情况下回答 Yes]

代词

● Check!

请在()中填入适当的单词,完成反意疑问句。

- 1) Mr. Brown is your teacher, () ()?
- 2) He read the newspaper before breakfast, () ()?
- 3) Amy doesn’t have a mobile phone, () ()?
- 4) You can’t go with us, () ()?

G 祈使句的各种形式

参考书 pp. 22~23

- *⑮ Open the door, **please**.
⑯ Pass me the salt, **will you?**
*⑰ **Let’s** take a break, **shall we?**

T 008

⑮ 比较礼貌的祈使句: 祈使句, please / please+祈使句

⑯ 请求: 祈使句, will you?

⑰ 提议、建议: Let’s+动词原形。加上“ , shall we?”则语气更加委婉。

● Check!

请按照给出的中文意思,在()内填入适当的词。

- 1) 请坐。 () sit down.
- 2) 一起看录像吧! () watch a video, () ()?
- 3) 能接下电话吗? Answer the phone, () ()?