

21世纪高等院校经济学精品教材



政治经济学

(社会主义部分)

(第二版)

叶祥松 主 编
崔建华 喻卫斌 副主编

 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press





21世纪高等院校经济学精品教材



政治经济学

(社会主义部分)

(第二版)

叶祥松 主 编
崔建华 喻卫斌 副主编



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大连

© 叶祥松 2013

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学 (社会主义部分) / 叶祥松主编. —2 版. —大连 :
东北财经大学出版社, 2013. 9

(21 世纪高等院校经济学精品教材)

ISBN 978-7-5654-1285-1

I. 政… II. 叶… III. ①政治经济学-高等学校-教材
②社会主义政治经济学-高等学校-教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 183848 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷

东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×240mm

字数: 360 千字

印张: 17 1/2

2013 年 9 月第 2 版

2013 年 9 月第 4 次印刷

责任编辑: 蔡 丽

责任校对: 惠恩乐

封面设计: 冀贵收

版式设计: 钟福建

ISBN 978-7-5654-1285-1

定价: 28.00 元

第二版前言

在我们把《政治经济学（社会主义部分）》这本教材奉献给读者之际，有必要对本书的编写目的、指导思想、结构体系及特点作几点说明。

一、编写目的

《政治经济学（社会主义部分）》是为了适应高校政治经济学课程教学需要而编写的。随着我国社会主义市场经济体制的逐步建立，我国的各项建设事业和改革开放正在进一步深入和发展，丰富多彩的社会主义经济的实践活动，必然在社会主义经济理论上得到反映，实践和理论的发展对高等学校政治经济学的教学提出了更高、更新的要求。编写一本既能反映时代特点，又能体现最新理论研究成果，同时适应社会主义政治经济学教学的新教材，是我们力求达到的目的，这也是我们编写这本书的真正意图。本着这种想法，在构建该教材的结构体系及内容时，我们试图使本书具有鲜明的特色，使其有别于其他的社会主义政治经济学教材。

二、指导思想

在本书的编写过程中，我们力求以马克思主义的基本原理及邓小平理论为指导，贯彻科学发展观，以社会主义经济实践为立足点，并注意吸收当今理论界的最新研究成果，借鉴西方经济学的有关理论，系统分析和阐述社会主义的经济制度和经济体制、经济运行机制和经济发展中的重大问题。

长期以来，社会主义政治经济学研究偏重社会主义生产关系，即偏重本质研究，而忽视经济运行、经济发展等重大现实问题，弱化了政治经济学对经济运行和经济发展的指导作用。诚然，社会主义政治经济学要研究生产关系，但社会主义政治经济学的任务，不仅是要研究生产关系，探求社会主义所有制关系、分配关系、交换关系和消费关系，而且要为资源的有效配置、为经济改革与建立社会主义经济体制和运行机制、为解决社会主义经济改革和经济发展中存在的重大的理论问题和现实问题提供理论指导。因此，社会主义政治经济学的研究对象应该拓宽，它既包括社会主义生产关系的质的规定及实现形式的研究（这方面不能削弱），也包括社会主义条件下的资源配置方式、经济体制及运行机制的完善、经济增长与经济发展等重大理论和现实问题的研究。

基于以上认识，在构建本书的体系结构时，我们克服了传统社会主义政治经济

学理论构建上存在的三个突出缺陷：（1）理论上的封闭性。这种理论只是把马克思主义经典作家关于社会主义经济的分析和设想作为唯一的理论来源，拒绝其他各种经济理论、经济流派和经济政策主张，特别是拒绝从现实的经济生活中汲取营养，拒绝适应已经改变了的经济条件来发展和完善社会主义政治经济学理论。（2）体系上的因果性。这种理论的整个体系都是以生产资料公有制为基础，从生产资料公有制出发，来推出社会主义的生产、分配、交换和消费关系，并且引申出社会主义的基本经济规律、有计划发展规律和按劳分配规律。而这些推论和引申，又都是为论证社会主义经济制度优越性这个宗旨服务的。（3）内容上是“基本理论+经济改革”。改革开放 30 多年来，出版了数百种社会主义政治经济学教材，基本上都是每一章先论述某一基本理论，再论述这一领域改革的历史过程 and 如何完善改革的模式，缺乏理论上的系统性和内容上的完整性。以上缺陷必然使研究概念化、抽象化，从而失去其丰富的内容，特别是缺乏社会主义政治经济学对现实经济问题的解释力。建立科学的社会主义政治经济学的完整体系，必须改变上述状况，现实地研究现阶段社会主义经济运行的内在规律。本教材体系的构建是围绕社会主义经济制度、经济体制、经济运行和发展而进行的。

三、结构体系

本书在结构体系的安排上，以分析中国现行的经济制度和体制为出发点，以研究中国经济发展为归宿，以微观经济运行和宏观经济运行为中间环节，全书贯穿经济制度的变迁和体制改革这条主线。本书由四部分构成：

第一编“社会主义经济制度和体制”，共分三章。第一章介绍社会主义经济制度的建立和社会主义初级阶段理论，作为分析现阶段社会主义经济制度和经济体制的出发点。第二章阐述社会主义生产资料所有制和分配方式。首先分析了生产资料所有制、所有制结构的含义，我国以公有制为主体的多种所有制结构；然后论述了社会主义公有制的实现形式是国家所有制、集体所有制，区分了公有制及其实现形式，分析了非公有制经济；最后论述了社会主义的分配制度是以按劳分配为主体、多种分配形式并存、按劳分配与按生产要素分配相结合的分配方式，分析了我国现阶段个人收入差距及其如何调节问题。本章分析的是社会主义基本经济制度。第三章分析社会主义的市场经济体制。首先对经济制度和经济体制的关系进行了简要分析，然后对市场经济的一般规定性及社会主义市场经济的特征、功能进行了阐述，最后论述了如何建立社会主义市场经济体制。

第二编“社会主义微观经济运行”，共分三章，分别介绍了社会主义微观经济运行中的三个微观主体。第四章介绍了社会主义市场经济中的企业，论述了企业的性质和类型、现代企业制度、企业管理体制与经营机制、企业的经济行为。第五章介绍了社会主义市场经济中的农户，论述了农村家庭承包制及农户作为经济运行主体的特征、农户的经济行为和农村经济组织。第六章介绍了社会主义市场经济中的居民，论述了居民的储蓄投资行为、居民的收入行为和居民的消费行为。

第三编“社会主义宏观经济运行”，共分两章。第七章首先介绍了国民收入的

决定、国民经济的核算和国民收入的分配；然后考察了社会保障制度的内涵、我国社会保障制度的形成和发展、社会保障制度的改革以及如何完善我国的社会保障制度。第八章分析了社会主义市场经济的宏观调控。首先介绍了社会总供给和社会总需求以及供求平衡等主要概念及内容；然后论述了社会主义宏观调控的必要性；最后分析了社会主义宏观调控体系，分别论述了宏观调控的体系、模式、目的、手段以及如何完善我国宏观经济的调控体系。

第四编“社会主义经济发展”，共三章。第九章首先介绍了经济增长的标准，分析了影响经济增长的因素，论述了经济增长的周期性；然后介绍了经济增长的两种基本类型，论述了转变经济增长方式的必要性以及转变经济增长方式的途径；最后分析了经济增长和经济发展的关系，介绍了衡量经济发展的指标体系，论述了经济发展模式与发展战略、经济发展方式的转变与可持续发展等主要观点，重点论述了科学发展的基本理论。第十章分别分析了社会主义经济结构中的产业结构、区域经济结构、二元经济结构等三大经济结构。首先介绍了产业结构的内涵和分类、产业结构演变规律、产业结构的调整和升级，论述了如何调整和优化我国的产业结构；然后介绍了区域经济结构的含义，我国现阶段区域经济结构存在的问题以及如何优化我国的区域经济结构；最后介绍了二元经济结构的含义和特征，分析了二元经济结构对我国经济发展的影响以及如何调整和优化我国的二元经济结构。第十一章论述我国社会主义经济对外开放。首先论述了经济全球化和国际分工理论，然后论述了社会主义国家对外开放的几种主要形式，最后论述了我国对外开放的战略。

四、本书的主要特点

(1) 突出对社会主义经济运行、经济增长和经济发展的分析。本书用了四分之三的篇幅来阐述以上问题。传统社会主义政治经济学基本内容的突出缺陷，是缺乏对社会主义经济运行、经济增长和发展的分析。从某种意义上讲，传统社会主义政治经济学实际上是经济范畴学、经济政策学、本质经济学和对改革的描述。社会主义政治经济学当然要研究经济范畴，但不能从范畴到范畴，脱离对现实经济世界的解释。经济学也应该研究经济政策，经济政策是经济理论和实践的中间环节，是把经济理论应用于实践、指导实践的桥梁。问题是，传统社会主义政治经济学只是单纯地为经济政策唱赞歌，而不是具体分析经济政策的实际运用及其效用，不分析经济政策本身的科学性和局限性；只是从抽象的角度来研究经济政策，而不是从运用的角度来研究经济政策；更多的是从阐述社会主义经济制度优越性的角度来研究经济政策。社会主义政治经济学也应该研究经济关系的本质，但经济关系的本质是对现实经济关系的抽象，而不能脱离现实经济关系，从传统的教义出发来研究本质。社会主义政治经济学研究改革也无可厚非，但研究改革的目的是通过完善改革来揭示社会主义经济的本质和社会主义经济运行的规律，而不应该仅仅把改革的过程和出现的问题描述一番。本教材克服了上述缺陷，力争从现实角度出发，研究社会主义经济中的基本理论和现实经济问题。

(2) 充分吸收最新的理论成果，并运用它来研究社会主义市场经济中重大的

现实问题。这主要体现在：第一，本书及时反映了全面建设小康社会的精神，体现党关于完善社会主义市场经济体制的要求，以科学发展观为指导。第二，把学术界最新的理论动态纳入本书，如我国的新兴工业化道路、“三农”和城市化问题、科学发展观等。第三，结构体系新。这主要体现本书在分析社会主义经济关系和市场经济理论的基础上，强调对社会主义经济运行及经济发展问题的研究，这是本教材同以往教材的主要区别。第四，我国正处于经济体制急剧演变和经济高速增长时期，为及时反映这种变化，作者尽力采用最新的统计数据，许多数据截至成书前一两年。

（3）本书对理论现实的论述深入浅出。本书适合于高校经济管理专业本科和专科学生、成人教育高校经济管理类大学生作为教材使用，也可以作为党政干部和企事业单位干部的培训教材，还可以作为对社会主义经济理论感兴趣的读者的参考书。

本教材由广州大学商学院叶祥松院长和广东财经大学经济学教研室教师集体编写，由叶祥松教授拟定大纲，并经全体编写人员反复讨论决定。参加编写的人员有（按章节顺序）：叶祥松（前言、第六章）、喻卫斌（第一、三章）、崔建华（第二、四章）、徐忠爱（第五、十章）、康中周（第七、八章）、宁军明（第九、十一章）。由叶祥松、崔建华、喻卫斌统稿，最后由叶祥松定稿。本书的编写历时半年，每一章节都数易其稿才最终完成。本次第二版修订主要更新了部分数据，增加了党的十八大报告中与本教材内容相关的部分。

在编写过程中，我们参考了国内大量相关文献资料和教材，在此表示衷心感谢。同时，感谢东北财经大学出版社对本书编写的大力支持。由于我们水平有限，书中的缺点和错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

2013 年 7 月 30 日

目 录

第一编 社会主义经济制度和体制

第一章 社会主义经济制度的建立与社会主义初级阶段 ⇨1

学习目标 /1

第一节 社会主义经济制度的建立 /1

第二节 社会主义的本质 /7

第三节 社会主义社会的初级阶段 /10

主要概念 /16

基本训练 /16

第二章 社会主义生产资料所有制和分配方式 ⇨19

学习目标 /19

第一节 社会主义生产资料所有制及其结构 /19

第二节 社会主义公有制经济及其实现形式 /26

第三节 社会主义社会中的非公有制经济 /33

第四节 社会主义初级阶段的分配制度 /38

主要概念 /46

基本训练 /47

第三章 社会主义市场经济体制 ⇨50

学习目标 /50

第一节 经济制度和经济体制 /50

第二节 市场经济的一般规定性 /52

第三节 社会主义市场经济 /58

第四节 建立社会主义市场经济体制 /61

主要概念 /68

基本训练 /68

第二编 社会主义微观经济运行

第四章 社会主义市场经济中的企业 ⇨71

学习目标 /71

第一节 企业的性质及类型 /71

第二节 国有企业建立现代企业制度 /75

第三节 企业经营管理体制与经营机制 /81

第四节 企业经济行为 /84

主要概念 /92

基本训练 /92

第五章 社会主义市场经济中的农户 ⇨95

学习目标 /95

第一节 家庭承包制度和农户的特征 /95

第二节 农户的经济行为 /99

第三节 农村经济组织 /105

主要概念 /109

基本训练 /109

第六章 社会主义市场经济中的居民 ⇨112

学习目标 /112

第一节 居民的收入行为 /112

第二节 居民的储蓄投资行为 /116

第三节 居民的消费行为 /123

主要概念 /133

基本训练 /134

第三编 社会主义宏观经济运行

第七章 国民收入的分配与社会保障制度 ⇨137

学习目标 /137

第一节 国民收入的决定 /137

第二节 国民收入的分配 /142

第三节 社会保障制度 /149

主要概念 /156

基本训练 /156

第八章 社会主义市场经济的宏观调控 ⇨159

学习目标 /159

第一节 社会总供给和社会总需求 /159

第二节 社会主义市场经济宏观调控的必要性 /164

第三节 社会主义宏观调控体系 /168

主要概念 /181

基本训练 /182

第四编 社会主义经济发展

第九章 经济增长与经济发展 ⇨185

学习目标 /185

第一节 经济增长 /185

第二节 经济增长方式的转变 /191

第三节 经济发展 /199

主要概念 /212

基本训练 /212

第十章 社会主义经济发展中的结构优化 ⇨215

学习目标 /215

第一节 产业结构 /215

第二节 区域经济结构 /228

第三节 二元经济结构 /232

主要概念 /238

基本训练 /238

第十一章 社会主义经济的对外开放 ⇨241

学习目标 /241

第一节 经济全球化与国际分工 /241

第二节 社会主义国家的对外经济关系 /255

第三节 我国的对外开放 /262

主要概念 /267

基本训练 /267

主要参考文献 ⇨270

第一编

社会主义经济制度和体制

第一章

社会主义经济制度的建立与 社会主义初级阶段

学习目标

- ◆ 重点掌握社会主义初级阶段的含义、特征；社会主义初级阶段的理论依据；社会主义初级阶段的主要矛盾；社会主义的本质。
- ◆ 掌握社会主义制度代替资本主义制度是历史发展的必然趋势；社会主义经济制度建立的途径；社会主义初级阶段的主要任务。
- ◆ 了解马克思、恩格斯关于共产主义社会形成过程的三个阶段的思想；运用科学的方法对共产主义社会进行科学的预测。

第一节 社会主义经济制度的建立

一、马克思、恩格斯关于共产主义社会发展阶段的思想

（一）马克思关于共产主义社会形成过程的三个阶段的思想

马克思对未来社会的预测有一个发展过程，并逐步走向成熟。在《1848年经济学哲学手稿》中，马克思就已经摆脱了用实验手段去建立共产主义的空想，而是从社会历史发展的必然性中理解共产主义的实现。在《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯揭示了资本主义社会的根本矛盾，而这个矛盾的解决就意味着私有制度的消灭和共产主义的实现，资本主义社会为共产主义提供了生产力的准备，创造了共产主义的物质前提。《共产党宣言》进一步论证了共产主义的历史必然性，指出资本主义制度必将被适合新生产力发展的共产主义制度所替代，这是任何人的

意志都不能更改的历史发展规律。在《资本论》中，马克思不仅进一步研究了共产主义代替资本主义的历史必然性，而且对未来社会作了大量的论述。他指出：“生产资料的集中和劳动的社会化，达到了同它们的资本主义外壳不能相容的地步。这个外壳就要炸毁了。资本主义私有制的丧钟就要响了。剥夺者就要被剥夺了。”^① 他还说，资本主义生产方式“有利于更高级的新形态”的各种要素的创造，在这个“更高级的新形态”的阶段上，“社会上的一部分人靠牺牲另一部分人来强制和垄断社会发展（包括这种发展的物质方面和精神方面的利益）的现象将会消灭”；同时，“这个阶段又会为这样一些关系创造出物质手段和萌芽，这些关系在一个更高级的社会形态内，使这种剩余劳动能够同一般物质劳动所占用的时间较显著的缩短结合在一起”。^②

在《哥达纲领批判》中，马克思系统地论述了从资本主义向共产主义发展的三个发展阶段：从资本主义社会向共产主义社会的革命转变时期（过渡时期）、共产主义第一（低级）阶段、共产主义第二（高级）阶段。

马克思、恩格斯科学地预见到，无产阶级革命胜利，取得政治上的统治以后，将经历一个由资本主义社会向共产主义社会过渡的历史时期。马克思指出：“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”^③

之所以要有这样一个过渡时期，是因为无产阶级革命胜利以后，取得了政治上的统治，但是社会主义经济制度并没有建立起来。而社会主义经济制度是以生产资料公有制为基础的，这一经济制度是不可能旧社会内部产生的，而是无产阶级取得政权以后，运用政权的力量建立起来的。

马克思认为，过渡时期完成之后，就进入了共产主义社会。他把共产主义社会划分为两个阶段：共产主义第一阶段（低级阶段）、共产主义第二阶段（高级阶段）。

关于共产主义第一阶段，马克思指出：“我们这里所说的是这样的共产主义社会，它不是在它自身基础上已经发展了的，恰好相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各个方面，在经济、道德和精神方面都带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。”^④ “这些弊病，在经过长久阵痛刚刚从资本主义社会产生出来的共产主义社会第一阶段，是不可避免的。”^⑤

^① 马克思：《资本论》[M] // 马克思，恩格斯：《马克思恩格斯全集》：第23卷。北京：人民出版社，1982：831-832。

^② 马克思：《资本论》[M] // 马克思，恩格斯：《马克思恩格斯选集》：第25卷。北京：人民出版社，1974：926。

^③ 马克思：《哥达纲领批判》[M] // 马克思，恩格斯：《马克思恩格斯选集》：第3卷。北京：人民出版社，1995：314。

^④ 马克思：《哥达纲领批判》[M] // 马克思，恩格斯：《马克思恩格斯选集》：第3卷。北京：人民出版社，1995：304。

^⑤ 马克思：《哥达纲领批判》[M] // 马克思，恩格斯：《马克思恩格斯选集》：第3卷。北京：人民出版社，1995：305。

关于共产主义第二阶段,马克思指出:“在共产主义社会高级阶段,在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失,从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后;劳动已经不仅仅是谋生的手段,而且本身成了生活的第一需要之后;在随着个人的全面发展,他们的生产力也增长起来,而集体财富的一切源泉都充分涌流之后——只有在那个时候,才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界,社会才能在自己的旗帜上写上:各尽所能,按需分配!”^①

马克思、恩格斯关于共产主义社会形成过程的三个阶段的思想中,他们对社会主义社会、共产主义社会的预测和分析,完全是建立在发展的观点上的,他们对社会主义社会、共产主义社会特征的认识和分析,也从不把它看成是一成不变的东西,而是看成经常变化和改革的社会。他们不可能也没有提出一个一劳永逸的方案让后人照搬照抄。恩格斯明确地指出:“无论如何应当声明,我所在的党没有提出任何一劳永逸的现成方案。”^②“我认为,所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。”^③这种思想,对我们研究和运用马克思主义,对我们现在所进行的有中国特色社会主义的建设,都有极为重要的指导意义。

(二) 共产主义社会形成过程三个阶段的经济特征

1. 从资本主义社会向共产主义社会的过渡时期

马克思、列宁所讲的从资本主义社会向共产主义社会的过渡,实际上是指从资本主义社会向社会主义社会的过渡。它是指在无产阶级夺取政权、建立了无产阶级专政的国家政权之后,建立社会主义经济制度的时期。这个时期主要的经济特征是社会主义经济与资本主义经济的并存。尽管存在着资本主义经济、社会主义经济以及小私有制经济等多种经济成分,但最主要的是两种经济形式的并存和斗争,其斗争的结局是消灭资本主义经济和建立社会主义经济制度。列宁指出:“在资本主义和共产主义社会之间隔着一个过渡时期,这在理论上是毫无疑问的。这个过渡时期不能不兼有这两种社会经济结构的特点或特征。这个过渡时期不能不是衰亡着的资本主义与生长着的共产主义彼此斗争的时期,换句话说,就是已被打败但还未被消灭的资本主义和已经诞生但还非常脆弱的共产主义彼此斗争的时期。”^④社会主义经济制度建立起来,过渡时期就结束了,人类社会就步入了社会主义社会。

2. 共产主义第一阶段

共产主义第一阶段(低级阶段),通常称为社会主义社会。关于这一阶段的经济特征,马克思、恩格斯的设想是:

^① 马克思.哥达纲领批判[M]//马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第3卷.北京:人民出版社,1995:305-306.

^② 恩格斯.书信(之五)[M]//马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第36卷.北京:人民出版社,1975:419.

^③ 恩格斯.书信(之六)[M]//马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第37卷.北京:人民出版社,1971:443.

^④ 列宁.无产阶级专政时代的经济和政治[M]//列宁.列宁选集:第4卷.北京:人民出版社,1972:84.

第一，实行全社会范围内的生产资料公有制，即整个社会占有全部生产资料，消灭了生产资料的私有制，消灭了剥削。

第二，社会生产由国家统一地、有计划地组织。

第三，商品货币关系已经不再存在。马克思、恩格斯认为：“一旦社会占有了生产资料，商品生产就将被消除。”“社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”^①“在一个集体的、以生产资料公有为基础的社会中，生产者不交换自己的产品；用在产品上的劳动，在这里也不表现为这些产品的价值，不表现为这些产品所具有的某种物的属性，因为这时，同资本主义社会相反，个人的劳动不再经过迂回曲折的道路，而是直接作为总劳动的组成部分存在着。”^②这也就是说，在商品货币关系退出历史舞台的同时，市场也不存在了。

第四，个人消费品的分配以劳动为尺度在全社会范围内实行按劳分配。在马克思看来，由于共产主义第一阶段是刚刚从旧社会脱胎出来的，还是不成熟的、不完善的共产主义社会，在各方面还不可避免地保留着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹，主要是生产力水平还不高，旧的社会分工、资产阶级的思想影响和旧的传统观念还存在，因而还不可能在全社会范围内实行各尽所能、按需分配，只能实行按劳分配。同时，马克思还认为，每个劳动者从社会方面领得一份劳动证书，凭证书再从社会方面领取应得的生活资料。按劳分配是与资本主义分配方式完全不同的崭新的分配方式，它消灭了剥削关系，真正体现出了劳动者的平等权，是历史的进步。但是，在共产主义第一阶段，由于劳动还没有完全成为人们生活的第一需要，三大差别存在，人们还不能完全超出资产阶级权利的狭隘眼光，因此，以劳动为同一尺度的平等权利还不能消除劳动者之间分配上事实的不平等。

3. 共产主义高级阶段

马克思所说的共产主义高级阶段，通常称为共产主义社会。这是人类最理想的社会制度，是成熟的共产主义阶段。按照马克思的分析，共产主义社会与社会主义社会在经济上的共同点是：都实行生产资料公有制，消灭了剥削。其重大区别集中体现在分配方式上。共产主义社会个人消费品的分配原则是各尽所能、按需分配。在共产主义社会，个人消费品的分配不再以人们向社会提供的劳动量作为分配的依据，而是以人们的合理需要作为分配的依据，从而消除了人们生活方面事实上的不平等。这是因为，共产主义社会的生产力已高度发达，产品已极大丰富，旧的社会分工已经消除，人们的道德水平已大大提高，劳动已从谋生的手段成为生活的第一需要。

二、社会主义经济制度的建立

中国社会主义经济制度的建立，不能照搬马克思、恩格斯的模式，而必须结合

^① 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》[M]//马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》：第3卷。北京：人民出版社，1995：633。

^② 马克思：《哥达纲领批判》[M]//马克思、恩格斯：《马克思恩格斯选集》：第3卷。北京：人民出版社，1995：303。

中国自己的实际情况，走有中国特色的社会主义道路。

旧中国是一个半殖民地半封建性质的社会，在帝国主义、封建主义和官僚资本主义“三座大山”的压迫和剥削下，中国社会的生产力发展受到严重阻碍，生产力水平极其低下，机器生产的现代化工业在国民经济中只占10%左右，还有90%左右是落后的、分散的个体农业经济和手工业经济，经济十分落后。虽然随着近代生产力的产生，资本主义经济成分也有了一定的发展，但是中国近代的历史已经证明在帝国主义时代，半殖民地半封建的旧中国不可能通过走发展资本主义的道路来解放生产力。旧中国的社会主要矛盾是无产阶级和广大劳动人民同“三座大山”的矛盾，以推翻压在中国人民头上“三座大山”为目标的革命，在性质上属于资产阶级民主革命的范畴。旧中国的经济状况及相应的社会阶级特点，决定了只有中国工人阶级才能肩负起中国民主革命的领导责任，进行以推翻“三座大山”和建立人民民主专政的新中国为目标的新民主主义革命，在新民主主义革命取得胜利之后的适当时机，再转变为社会主义革命。因此，旧中国的经济落后和特殊的社会性质决定了中国革命必须分两步走：第一步就是新民主主义革命，推翻“三座大山”，改变旧中国半殖民地半封建的社会性质，使之变成新民主主义社会；第二步是社会主义革命，建立社会主义制度。1949年10月1日中华人民共和国成立，标志着我国进入了新民主主义社会。而从新民主主义社会到社会主义社会必须经过一个过渡时期，这一时期的基本任务是把以生产资料私有制占统治地位的多种经济成分改变为以社会主义公有制为主体的经济结构，从而在全国范围内建立起社会主义经济制度。

（一）社会主义全民所有制的建立

社会主义全民所有制是社会主义公有制的一种主要形式，在中国，社会主义全民所有制是在没收官僚资本主义企业和改造民族资本主义企业的基础上，采取国家所有制的形式建立起来的。

官僚资本属于国家垄断资本主义，它控制着旧社会的国民经济命脉。新中国成立前，官僚资本掌握了我国全部工业资本的大约2/3和全国工矿、交通运输业固定资产的80%。中国的官僚资本，是在半殖民地半封建社会中产生的一种极端腐朽的资本主义生产关系，它依附于帝国主义并和封建主义相勾结，严重地阻碍了生产力的发展。因此，新中国成立后，实行了没收官僚资本的政策，把它转变为社会主义全民所有制经济，为建立社会主义经济制度奠定了基础。同时，对于帝国主义在华的资本及特权，我国也采取各种措施予以消灭，为国家的独立和进一步掌握国家经济命脉提供保障。

对民族资本的社会主义改造是通过赎买的方式实现的。中国民族资本主义经济在由新民主主义向社会主义的过渡时期中具有两面性，既有有利于国计民生的一面，如可以提供一部分工业品供应人民和国家建设；又有不利于国计民生的一面，如投机倒把和哄抬物价。相应地，中国民族资产阶级在这一过渡时期也具有两面性：既有剥削工人阶级取得利润的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的

一面。所以，我国工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部矛盾，他们之间的阶级斗争一般属于人民内部的阶级斗争。在当时我国经济基础薄弱的情况下，完全有必要允许民族资本在一定时期内存在和在一定范围内得到某些发展。因此，我们对民族资本实行利用、限制和改造的政策，即利用它的积极作用，从活动范围、税收政策、市场价格和劳动条件等方面限制它的消极作用，通过赎买政策逐步把它改造成社会主义全民所有制经济，实现民族资本的社会主义国有化。同时对民族资本家实行团结、教育和改造的政策，把他们由剥削者改造成为自食其力的劳动者。这样做，对社会主义革命和社会主义建设都是有利的。

（二）社会主义集体所有制的建立

在中国，社会主义集体所有制的建立是分别通过对农业和手工业实行社会主义改造来完成的。

对农业和手工业中的个体私有制是采取合作化的方式实现的。我国土地改革后，小农经济或个体私有制经济在数量上占绝对优势。但是我国小农经济规模小，既不能合理使用土地和劳动力，又无力采用先进技术和机械设备，劳动生产率低下，抵御自然灾害的能力小，扩大再生产能力极其有限，这种情况严重地束缚生产力的发展。对小农经济这种落后的生产关系，必须进行社会主义改造，才能使社会主义经济制度建立、巩固和发展。小农经济一方面是私有者，另一方面又是劳动者，这一特点决定了我国对小农经济只能采取合作化的方法，使其走上社会主义集体经济的道路。

我国农业合作化运动，是在遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则下，采取了带有社会主义萌芽的农业生产临时互助组和常年互助组、半社会主义性质的初级农业生产合作社和完全社会主义性质的高级农业生产合作社三种逐渐递进的形式实现的。到1956年底，参加高级农业生产合作社的农户占全国总农户的88%，标志着我国农业中的生产资料社会主义改造基本完成。

与个体农业相比，个体手工业的性质同小农经济一样，所以，对它实行社会主义改造的原则同对小农经济的改造也是一样的。不过，个体手工业是一种纯粹的小商品经济，与市场的联系比较密切。因此，对它的改造从流通渠道入手，具体是先组织手工业供销合作小组，然后进一步形成供销合作社，最后在生产上逐步组织起来，发展成为手工业生产合作社。到1956年，参加手工业合作社的人数占全国手工业从业人数的92.2%，基本上完成了对手工业的社会主义改造。

需要指出的是，像任何一次伟大的革命都难免会产生一些这样或那样的缺点一样，我们在社会主义改造中，也出现过一些缺点甚至错误。例如，在社会主义改造的时间安排上急于求成，改造工作过急、过快，任务目标脱离了中国国情等，这些均遗留了一些问题。但整个说来，对于像我国这样一个有着几亿人口、经济基础薄弱的大国，通过复杂和深刻的社会变革，建立起社会主义经济制度，这不能不说是一个伟大的历史性胜利。

第二节 社会主义的本质

社会主义制度是人类历史上崭新的社会制度，从理论和实践的结合上揭示社会主义的本质，对于认识和发挥优越性，自觉地坚持社会主义，具有重要意义。邓小平同志明确指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①对社会主义本质的这个科学概括，是建设有中国特色社会主义理论的重要内容。这个论述突破了单纯从生产关系方面来认识社会主义的本质，而是从生产力和生产关系相统一一方面来认识社会主义的本质。社会主义的本质集中反映了社会主义经济制度的基本特征，既体现了社会主义经济制度的根本优越性，又是衡量是否真正搞社会主义的客观标准。

一、社会主义社会的根本任务是解放和发展社会生产力

（一）社会主义社会主要矛盾的解决要求解放和发展社会生产力

社会主义革命取得胜利后，无产阶级首先必须利用手中的政权力量来建立社会主义的生产关系。因此，过渡时期的社会主义主要矛盾是无产阶级和资产阶级、社会主义和资本主义的矛盾。当然，即使在这一时期，也必须十分重视恢复和发展生产力。我国社会主义经济制度建立以后，社会主义生产关系已经占据统治地位，但是社会生产力水平还很低，这时社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。矛盾的主要方面是解决落后的社会生产问题，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

发展生产力是最为重要的，但只有解放生产力，才能发展生产力。在以私有制为基础的社会，生产关系与生产力之间的矛盾运动必然导致代表新生产力的革命阶级通过革命斗争，摧毁旧生产关系，建立起新生产关系，从而使生产力获得解放。革命是解放生产力，我国通过民主革命和生产资料私有制的社会主义改造，解放了生产力。但是，实践证明，在社会主义制度建立之后，随着独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的建立，传统的、僵化的经济体制束缚社会生产力发展的弊端日益显露，不改革旧的经济体制，建立适合生产力发展要求的新的经济体制，生产力仍不可能健康发展。我国总结了几十年来国内外社会主义实践经验，特别是总结了党的十一届三中全会以来改革开放的经验，明确地提出，社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的传统经济体制，建立起充满生机和活力的新的社会主义经济体制，促进生产力的发展。所以，改革也是解放生产力。我国改革开放30多年来取得巨大经济成就，生产力得以飞跃发展，就是有力的证明。过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，这是不完全的，应该把解放生产力和发展生产力统一起来。由此可见，为了解决社会主

^① 邓小平．邓小平文选：第3卷[M]．北京：人民出版社，1993：373．