

墨子

學院

是他，墨子。墨，黑也，人民之色！

墨子是中國春秋戰國時著名思想家、政治家。姓墨名翟。生卒年無法肯定，大概是在西元前479年～西元前381年以內。提出「兼愛」、「非攻」等觀點，創立墨家學說，並有《墨子》一書傳世。墨學在當時影響很大，與儒家並稱「顯學」。《史記·孟子荀卿列傳》記載墨子的生平僅僅二十四個字，「蓋墨翟，宋之大夫，善守御，為節用。或曰並孔子時，或曰在其後。」

《淮南子·要略》：「墨子學儒家之業，受孔子之術，以為其禮煩擾而不悅，厚葬靡財而貧民，（久）服傷生而害事，故背周道而用夏政。」相傳墨翟原為宋國人，後長期住在魯國。曾學習儒術，因不滿「禮」之煩瑣，另立新說，聚徒講學，成為儒家的主要反對派。

現在所傳《墨子》一書，是墨子弟子及墨家後學記述綴輯而成。《漢書·藝文志》原本列有七十一篇，今存五十三篇。墨學是先秦時期的顯學之一，《韓非子·顯學》：「世之顯學，儒、墨也。」

把墨家視為跟儒家分庭抗禮、並駕齊驅之著名學派。然而漢代以後罷黜百家、獨尊儒術，墨學從此被排斥於主流思想之外，中衰幾絕者近二千年，以致墨學對於後世的影響遠不如儒學深遠，但是它的思想學說在中華文化之中仍自有其獨特的風格及不容忽視的價值。

ISBN 978-986-6714-04-7



特價249元

總經銷/創智文化

是他，墨子。墨，黑也，人民之色！



【墨子的兼愛非攻】

秦榆／著

胡適：「墨翟也許是中國出現過的最偉大的人物。」

韓非：「世之顯學，儒、墨也。儒之所至，孔丘也。墨之所至，墨翟也。」

荀子：「墨子之言昭昭然為天下憂不足，禮樂息滅，聖人隱伏，墨術行。」

孟子：「楊氏為我，是無君也；墨氏兼愛，是無父也。無父無君，是禽獸也。」

聖子

學院

前言

從古至今，「愛」也許是出現頻率最多的一個字，它被人們永遠的追尋，被人們虔誠的崇拜。愛是至言，愛是真理，愛是維持人與人之間關係的基礎，尋到了愛，就尋到了幸福。現在我們以最近的距離，超越時空的障礙，接近墨子，與墨子面對面的交談，走向他的內心深處，瞭解他的思想，傾聽他那閃耀哲學光輝的語言，我們必將獲得生命中的智慧，洞見歷史深處的光明。

他是一位思想鉅子，因為他自立門戶，創立墨家學說；他也是一位大愛的聖賢，因為他是中國歷史上，第一位站在最底層勞動者和社會弱者的立場上說話的人；他在中國歷史上不可或缺，因為他與眾多的聖賢一起，展開思想的砥礪和交鋒，共同創造百家爭鳴的局面；他還是一位科學家，是中國歷史上第一位在力的作用、槓桿原理、光線直射、光影關係、小孔成像等眾多領域都有精深造詣的人。

墨子出身貧寒，他深知下層勞動人民的疾苦，即使有了名氣，也沒有因為人們看重他而讓自己的生活改變，為自己獲得利益。他始終都和學生們一起穿粗布、繫草鞋、勤勞動，以吃苦為樂事，並自稱「賤人」。在他身上，真正表現出艱苦樸素、勤儉節約的民族精神。只不過，用現在人的角度看來，似乎他活得太「瀟灑」，但正是這種「不太瀟灑」卻讓他保持生命永恆的輝煌，也正是這種不瀟灑表現出一個民族優秀的品格——兼愛。兼愛，就是人與人之間寬容、平等、互相理解，強大的不欺侮弱

小的，聰明的不欺侮愚笨的，富裕的不欺侮貧困的。在諸侯征伐，戰亂頻仍的年代，貧苦百姓流離失所、家破人亡，對於他們來說，生存的希望是渺茫的，只有死亡才是經常光顧的，弱小的諸侯國家則是強大的諸侯國家的口中之物，朝不保夕。墨子提倡的「兼愛」的出發點，正是為了阻止「強劫弱，眾暴寡，詐謀愚、貴傲賤」（《墨子·天志中》）的暴虐行徑，使弱小的諸侯國能擺脫滅亡的命運，使受欺壓凌辱的人民能過上平安幸福的生活。出於這樣為貧弱者代言的動機，墨子的「兼愛」學說總是著眼於實際的利益，讓每個人能夠得到看得見的好處，實現「饑者得食，寒者得衣，勞者得息」的目的（《非命下》）。他說：「小國城郭之不全也，必使修之。」（《墨子·非攻下》）這就是「兼相愛，交相利」的道理。

很顯然，他的這些道理，都是真正從貧困的民眾和弱小的諸侯國家利益出發。不論是君臣也好，父子也罷，讓他們在人格平等的基礎上做到真正相親相愛。這和孔子等級森嚴的以血親為宗法本位、為核心的「仁愛」學說相比，更加人性化。

墨子一生做過許多事，為「興天下之利，除天下之害」而「摩頂放踵」。最經典的就是「止楚攻宋」這件事，這也是墨子實踐「兼愛」思想中一個經典的故事。墨子聽說楚國將攻打宋國，從魯國出發，隻身赴險，走了十天十夜的路程才趕到楚國，先以道理說服楚王不要攻宋，又與公輸般進行模擬攻、防演習，盡數挫敗公輸般的各種器械，公輸般的器械用完了，墨子的器械還有贏餘。公輸般何許人也？是被後人奉為製造業的祖師爺的魯班先生。楚王見此，只好放棄攻宋，墨子就這樣化解了一場戰爭危機。

墨子就是這樣一個以自己實際行動來傳播墨學的精神，始終向世人呼喊。但是在當時混亂的年代，推行「兼愛」的學說難度可想而知，所以就有人問墨子：「現在天下沒有人在行義，你偏偏自己受苦去行義，何苦呢？」墨子抬頭看了看天，回答道：「有一個人，他有十個兒子，只有一個兒子耕種，九個閒著，於是從事耕種的那一個兒子不能不加緊耕種。什麼緣故呢？就是吃飯的人多而耕種的人少，現在天下沒有人在行義，你應該鼓勵我行義，為什麼阻止我呢？」如果把他的話拿到現代來看，非常值得我們思考。在這樣一個重物質輕精神、物欲橫流的社會中，很多人把錢看成衡量一切的標準，看清楚了這一點，我們不妨學學墨子，想想自己該怎麼辦？

學習墨子的智慧，也學習墨子的精神，做一個有智慧又理智的人。雖然我們不一定要做到墨家弟子的以苦為樂，但是起碼我們要學習墨子勤奮好學、積極進取的人生觀，學習墨子「興天下之利，除天下之害」的精神。

本書以《墨子》為基礎，以淺顯的道理、樸實的語言，闡述墨子話語中所蘊含的深刻哲學，對於現代人生活有重大的啟示，對提升自己的做人之道，大有裨益。

目錄

前言

第一章：偉大的平民聖人

墨子在人類文明史上，代表了一個時代的高度，他在哲學、教育、科學、邏輯、軍事防禦等許多領域都有傑出貢獻，是一位偉大的平民聖人。

兼愛天下的聖哲——墨子……17

墨家的興起與衰落……27

《墨經》中的科學……29

墨子與老子……31

孔子與墨子的思想比較……39

墨子精神在哪裡……40

第二章：兼愛——人生的藝術

墨子指出，若使天下人都彼此相愛，國與國不互相攻打，家與家不互相爭奪，沒有盜賊，君臣父子都忠孝慈

愛，這樣就天下太平。多一份愛，就多一份信任、理解和寬容；少一份恨，就少一份仇視、爭鬥和罪惡。

像愛自己一樣去愛別人…… 50

愛人利人，人亦愛利之…… 53

「愛」別人，不責求別人…… 57

兼愛的層次…… 60

朋友與陌生人…… 73

大愛無聲…… 75

以德立身，澤己及人…… 78

愛人者，人方愛之…… 81

以愛人之心感化人…… 85

不苛求別人的感恩…… 88

君子以人為鏡…… 91

為人解難，利於他人…… 93

萬事莫貴於義…… 95

幫助別人就是幫助自己…… 98

愛心不能帶有任何功利性…… 101

第三章：墨子做人的啟示

墨子認為，凡事只求爭先，不禮讓是不可能的，例如在狹窄擁擠的電梯前和街道上。中國自古就是禮儀之邦，素來有謙遜禮讓的傳統。可是如今，個個都好像有忙不完的事，為了搶先一步，為了搶個位置，個個爭得頭破血流。古人云：「進一步山窮水盡，退一步海闊天空。」

「非攻」的智慧…… 36

用人格魅力感染對方…… 108

平等待人…… 110

戰爭與和平…… 113

墨子的防禦思想…… 115

不進行邪惡的攻伐，不放棄正義的誅討…… 117

利中取大，害中取小…… 119

害人之心不可有，防人之心不可無…… 121

學會愛你的敵人…… 123

除惡就是揚善…… 125

以其人之道還治其身…… 128

第四章：人際交往的智慧

墨子說：「運用大智慧的人，一般人很難知道他的功勞，愛耍小聰明的，反倒為世人所知。」——真正聰明者，

是大智若愚的人，那些自以為聰明的人，都愛耍小把戲，嘩眾取寵，成了世人的笑料。真正聰明的人是使自已不聰明。

「聰明人」的「聰明」…… 137

智者與愚者…… 140

諂媚可以覆滅國家，也可以毀滅一個人…… 142

虛懷若谷，方能納百川…… 143

聰明與愚笨…… 144

避免與人爭論…… 152

言行傲慢易惹禍，言行謙遜易獲福…… 154

口不擇言，後患無窮…… 159

謹慎處世…… 158

韜光養晦，示弱於人以避禍…… 159

第五章：儉節則昌，淫佚則亡

「強本節用」是墨子思想的主題，墨子提出：「儉節則昌，淫佚則亡」。節用只求實用不求華麗，但是現代人不僅講究華麗還講究奢侈。人，在不知足中絕對的追求，在自得其樂中相對的滿足。

強本節用，去除鋪張浪費…… 165

知足就是富有…… 167

害人不淺的厚葬陋俗…… 170

喪葬與人道…… 172

墨子與現代人的修身…… 174

活得簡單，活得自在…… 176

高石子背祿向義的啟示…… 178

生命之舟載不動太多的沉重…… 180

懂得放棄，灑脫生活…… 183

名利使人相互殘害…… 186

勤儉節約則昌…… 188

分辨輕重緩急…… 190

第六章：做自己命運的主人

墨子曰：「強必治，不強必亂；強必寧，不強必危」，「強必貴，不強必賤；強必榮，不強必辱」，「強必富，不強必貧；強必飽，不強必餓」。墨子在《非命》篇中強調人在自然社會中的作用，強調一切都必須靠自己，自己才是命運的主宰，才是自己靈魂的領導。成功者相信命運掌握在自己的手中，所以他勤奮不輟；失敗者相信命運天註定，所以他等待幸運的光臨。

自信才能成功…… 195

為所難者必得所欲…… 198

言信行果，立身處世之道……	201
勝敗的關鍵在於條件是否適宜……	204
染蒼則蒼，染黃則黃……	207
除了努力工作，沒有任何捷徑……	210
堅持就是勝利……	212
居安思危……	215
只有自己才能拯救自己……	219
信念改變命運……	222
慎言敏行，將聰明用在行動上……	226
福禍由己定……	230
志不強者智不達……	233
不放棄，小甲蟲也能撼大樹……	237
辛勤工作，切忌空談……	240
相信自己，無所不能……	243
言而有信，是大丈夫……	246

第七章：墨子的現代人才觀

墨子對於賢能人才的價值有極其深刻的認識。《親士》篇云：「入國而不存其士，則亡國矣。見賢而不急，則緩其君矣。非賢無急，非士無與慮國。緩賢忘士，而能以其國存者，未曾有也。」意思是說，到一個國家主政卻不能蓄納賢士，就會亡國。發現賢人卻不急於舉用，賢人就會怠慢其國君。沒有賢才就不能處理危難，沒有賢才就不能與之謀慮國事。怠慢賢才，忘記良士，而能使其國家保存的事，從未有過。賢人對於國家如此的重要，對於競爭日趨激烈的企業，又何嘗不是這樣呢？

歸國實，不若進賢士…… 251

實力勝於資歷…… 253

人盡其能…… 264

因事設人，而不是因事設事…… 269

正確評價人才…… 268

任用比自己強的人…… 269

有能則舉之，無能則下之…… 267

知人善任…… 263

第八章：學思並重

學思並重，提高實踐力行是墨子思想的一大特點，墨子在學習中很注重學與思的結合。在學習中，要知其然，更要知其所以然。墨子提出學習更要「以行為本」。「兩耳不聞窗外事，一心唯讀聖賢書」的時代已經過去，在現實生活中若沒有實踐能力，結果可想而知！

墨子的教育思想·····	285
知識就是資本·····	288
學習要勞逸結合·····	292
學習永遠都是有益的·····	294
行者必先近而後遠·····	297
多才多藝，不如獨精一門·····	300
謙虛是學習的重要法門·····	302
學以致用·····	305
思考的威力·····	307
條條大道通羅馬·····	310
創新是強大的力量·····	313
反省自己·····	316

從古至今，「愛」也許是出現頻率最多的一個字，它被人們永遠的追尋，愛是至言，愛是真理，愛是維持人與人之間關係的基礎，尋到了愛，就尋到了幸福。

墨子學院

第一章：偉大的平民聖人

墨子在人類文明史上，代表了一個時代的高度，他在哲學、教育、科學、邏輯、軍事防禦等許多領域都有傑出貢獻，是一位偉大的平民聖人。