

经全国中小学教材审定委员会
2005 年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修 3

国家和国际组织常识

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



人民教育出版社

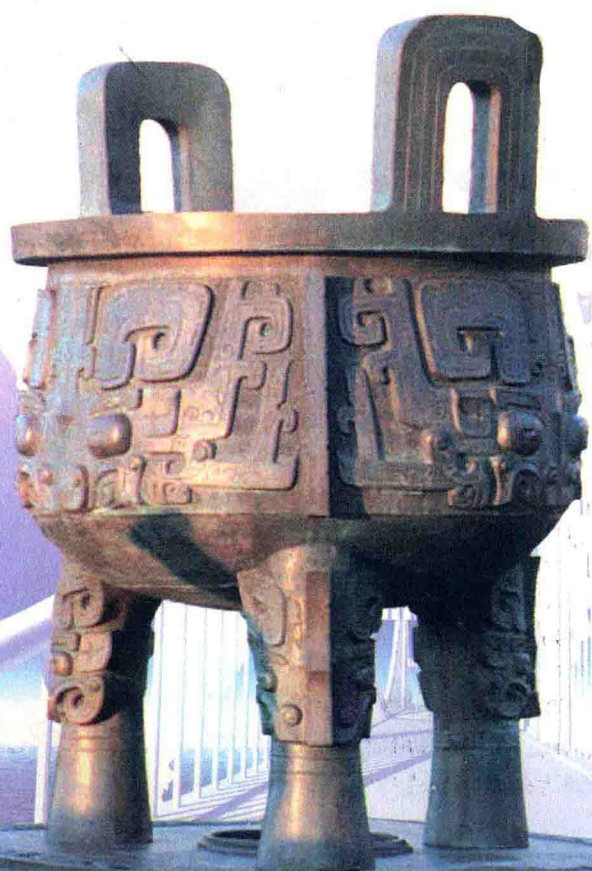
普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修3

国家和国际组织常识

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修3

国家和国际组织常识

教育部普通高中思想政治课
课程标准实验教材编写组 编著

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米 × 1 240 毫米 1/16 印张: 6.75 字数: 145 000

2009 年 4 月第 3 版 2013 年 4 月第 21 次印刷

ISBN 978-7-107-19079-7 定价: 8.30 元
G · 12169 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版二科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

主 任：田心铭

委 员：朱力宇 朱明光 孙蚌珠 吴 倬 房 宁 郑师渠

(按姓氏笔画)

钟哲明 夏伟东 董俊山

特邀审读专家：张宏毅 李铁城

本 册 主 编：李绍先

本册编写人员：李绍先 常 超 尚前宏 牛新春 孙恪勤 郭拥军 石 博

责 任 编 辑：常 超

美 术 编 辑：李宏庆 郑文娟

插 图 绘 制：郑文娟 谢 伟

封 面 设 计：李宏庆

致同学们

怎么看待这门课程

世界上有近两百个国家，它们的自然环境和文化传统各不相同，人口多少、发展程度也大不一样。俄罗斯、加拿大、中国和美国面积最大，中国和印度的人口最多，北非尼罗河流域、西亚两河流域以及印度、中国的古代文化最为久远，美国、加拿大和澳大利亚则由近代移民所建立。随着各国相互交往日益密切，现代信息技术迅速发展，人们探究国际问题的兴趣越来越强烈，电视、报刊、互联网上有关国际问题的信息也越来越多。只有透过现象看本质，对当代世界各国和国际关系有一个相对全面、比较深入的认识，你才不会迷失于那些良莠不齐的信息汪洋之中。

在这门课程中，你将学习用马克思主义的观点和方法，理解国家的本质，认识国家的不同性质，掌握国体与政体的关系。在此基础上，你可以通过对英、法、美三个西方国家的剖析，具体了解民主共和制和君主立宪制、单一制和联邦制、议会制和总统制的基本特点。你可以进一步了解到，资本主义国家实行的“权力制衡”、“三权分立”的民主政体，相对于封建专制国家固然是历史的进步，但实质上仍然是少数人对多数人实行统治的政权组织形式，在实际运行中也存在着种种弊端。我国的人民代表大会制度体现了人民民主专政的社会主义国家性质，实行民主集中制的组织和活动原则，是适合我国国情的政权组织形式。建设中国特色社会主义民主政治，必须坚持和完善人民代表大会制度，绝不能照搬西方国家政治制度的模式。

在这门课程中，你还将了解一些重要的国际组织，如联合国、世界贸易组织等。你可以看到，这些国际组织在国际社会扮演着重要的角色。你可以了解到，政府间国际组织的形成和发展，是主权国家为维护各自国家利益而进行竞争、较量和协调、合作的结果。在此基础上，你会进一步理解：社会主义中国高举和平、发展、合作的旗帜，积极参与国际事务，在联合国和其他国际组织中发挥重要作用，这是维护中国人民和世界人民根

本利益的需要。

学习这门课程,有助于我们在马克思主义基本观点的指导下,拓展国际政治视野,观察国际现象,了解真实的国际社会,提高政治鉴别能力;有助于我们以深邃的目光、开放的心态,胸怀祖国,放眼世界,批判地继承、借鉴人类文明的有益成果;有助于我们坚定建设中国特色社会主义的信念,确立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向。

如何阅读这本教材

首先,要了解这本教材的编排结构。本教材的结构分专题、框、目三个层次。

◎ 专题,都有各自的序言,简要地告诉你本专题的主要内容和学习意义。

◎ 框,考虑到学习进程,其内容大体按一课时安排。

◎ 目,是构成课文的基本单位,是学习过程的基本环节。

其次,你需要知道本教材的正文与辅助文的不同要求。

◎ 正文,是学习的主体内容,包括宋体字部分和穿插其间引导思维活动的仿宋体字部分。这两部分在呈现方式上有所区别,但在内容上是密切相关、相互呼应、浑然一体的。

◎ 辅助文,其中“专家点评”是对疑难问题的解析和拓展性说明,“相关链接”是对事例、资料、数据的引证和表述;此外,提供一些富有哲理和教育意义的经典语录。辅助文的功能是帮助你加深对课文内容的理解。

最后,应该注意专题活动建议所提示的是学习中不可缺少的内容。它既具有融会贯通本专题相关知识的功能,又具有培养我们综合运用知识能力的功能。开展这些活动,是我们进行研究性学习的重要环节。

明确了学习本课程的意义和阅读本教材的方法之后,让我们共同走进“国家和国际组织常识”。预祝你学习成功。



目 录

专题一 各具特色的国家和国际组织

1

- 1 国家的本质 2
- 2 现代国家的管理形式 6
- 3 现代国家的结构形式 11
- 4 国际组织概观 15

专题二 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例

21

- 1 英国国王与君主立宪制 22
- 2 英国的议会和政府 25
- 3 法国的民主共和制与半总统半议会制 29
- 4 英法两国政体的异同 33

专题三 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例

38

- 1 美国的联邦制 39
- 2 美国的两党制 44
- 3 美国的三权分立制 49
- 4 美国的利益集团 54

专题四 民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则

58

- 1 人民的选择 历史的必然 59
- 2 按照民主集中制建立的新型政体 63
- 3 人民代表大会制度具有强大生命力 67
- 4 坚持和完善人民代表大会制度 71

专题五 日益重要的国际组织

76

- 1 联合国：最具普遍性的国际组织 77
- 2 中国与联合国 83
- 3 走进世界贸易组织 87
- 4 亚太经济合作组织：区域经济合作的新形式 91
- 5 欧盟：区域一体化组织的典型 95



专题一

各具特色的国家和国际组织

环顾世界，在形形色色的国家中，你能找出两个形式完全相同的国家吗？恐怕很难。要解释这种现象，不是一件简单的事情。首先，你必须清楚国家的本质是什么，然后，你才能说明：国家性质是怎样划分的？不同性质的国家采取什么样的管理形式？不同国家的结构形式又有什么差异和意义？从各具特色的国家中能够归结出哪些基本形式？为什么活跃在世界舞台上的不仅仅是主权国家，还有众多国际组织？通过本专题的学习，我们将进一步树立马克思主义的国家观，运用正确的方法，分析和理解国家和国际组织的实质，在此基础上，更加深入地探究当今世界一些重要的国家和国际组织。

国家与国家性质

在中国先秦典籍中，“天子”统治的地域叫“天下”，诸侯统治的领地叫“国”或“国家”，卿大夫统治的采邑叫“家”。

在古代西方，国家有各种称谓，如“城邦”、“共和国”、“王国”等。柏拉图在其著作《理想国》中，把国家与社会等同看待。

近代中国学者梁启超说：“夫国也者，何物也？有土地，有人民，以居其土地之人民，而治其所居之土地之事，自制法律而自守之；有主权，有服从，人人皆主权者，人人皆服从者。夫如是，斯谓之完全成立之国。”

近代西方学者卢梭认为，国家是在订立契约的基础上产生的，而订立契约的主体是人民，因此，国家应该体现人民的最高共同意志；法律就是“公意”，君主不能高于法律；人民有权废除对自己不利的契约。

在现代国际法中，主权国家必须具备人口、领土、政权和主权四个基本要素，缺一不可。

- 参考上述材料，你能对国家的概念作出自己的解释吗？
- 你认为梁启超和卢梭对国家的看法能否说明国家的本质？
- 在你看来，对国家的生存和发展来说，最重要的条件是什么？

马克思主义揭示了国家的本质。国家是一种历史现象，不是从来就有的。国家是在原始社会瓦解、私有制出现、阶级形成以后产生的，是阶级矛盾不可调和的产物和表现。国家是阶级统治的工具，阶级性是国家的本质属性。作为国家的构成要素，人口、领土、政权和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

相关链接

关于国家的认识与解释，迄今最全面、最科学的是马克思主义的国家理论。它透过形形色色的国家现象，揭示了国家的本质。



马克思与恩格斯塑像

《家庭、私有制和国家的起源》是恩格斯1884年的著作，副标题为《就路易斯·亨·摩尔根的研究成果而作》。马克思曾在1881~1882年对美国人类学家摩尔根的《古代社会》一书作详细摘要，打算联系唯物史观，评述摩尔根的研究成果，但由于马克思1883年不幸病逝而未能如愿。恩格斯写作此书，在某种程度上是完成马克思的遗愿。

国家的性质，就是国家的阶级本质。它表明国家政权掌握在什么阶级手中，什么阶级是统治阶级，什么阶级是被统治阶级。统治阶级的性质决定着国家的性质。

国家的历史类型是根据国家性质划分的。在奴隶制国家，奴隶主阶级占有生产资料甚至奴隶的人身，奴隶主阶级是统治阶级。在封建制国家，地主阶级是统治阶级，其基础是封建的土地所有制。在资本主义国家，生产资料的资本主义私有制决定了资产阶级居于统治地位。社会主义国家以生产资料公有制为经济制度的基础，工人阶级和广大人民群众真正成为国家的主人。

由于国家是从控制阶级对立的需要中产生的，由于它同时又是在这些阶级的冲突中产生的，所以，它照例是最强大的、在经济上占统治地位的阶级的国家，这个阶级借助于国家而在政治上也成为占统治地位的阶级，因而获得了镇压和剥削被压迫阶级的新手段。

——恩格斯

专政与民主

国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。国家的根本职能是政治统治职能，即统治阶级凭借国家权力，强制被统治阶级服从统治阶级的意志，这就是专政。军队、警察、监狱、法庭等，是任何国家必不可少的专政工具。国家也具有社会管理职能，如管理经济、文化、教育、卫生事业，维护公共秩序，兴建公共设施，保护自然环境等。

相关链接

“专政”(dictatorship)一词来源于拉丁文dictature，为古罗马最高执政官的称谓。古罗马共和国实行贵族共和制，由选举产生的、享有同等权力的、任期一年的两名执政官担任首脑。当国家处于危急状态时，往往从两名执政官中选出一人，全权处理国家的一切事务，称作独裁官(dictature)。

“民主”(democracy)一词出自古希腊文demokratia，由demos(意为“人民”、“地区”)与kratos(意为“权力”、“统治”)合成，其基本含义是“人民的权力”、“人民的政权”、“人民进行统治”。



古希腊的投票用具

从国家的本质看，所有国家都是一定阶级对其他阶级的专政。作为国家制度的民主，其实质是在统治阶级范围内，按照多数人的意志，实现国家职能。因此，民主具有鲜明的阶级性，是服务于统治阶级的。民主与专政相互依存，共同体现国家的性质。凡实行民主制度的国家，必然包括一定阶级的民主，同时也包括对其他阶级的专政。

当今世界主要有资本主义和社会主义两类性质根本不同的国家。我国是人民民主专政的社会主义国家，同资产阶级专政的资本主义国家相比，享有民主的主体不同，专政的对象也不同。新型的民主与新型的专政，体现着社会主义国家的本质特征。绝大多数人对极少数敌人实行专政，表明社会主义国家不同于一切剥削阶级国家；民主的广泛性和真实性，表明社会主义民主优于资本主义民主。

相关链接

美国号称“自由者的乐土”，但被剥夺自由的人数比例名列世界前茅。1995~2003年，美国监狱的关押人数以每年3.5%的速度增长。2004年，平均142个美国人中，就有一个生活在铁窗之中。如果加上假释、缓刑者，美国的犯人总数高达600多万。有色人种被判刑和在监狱中被关押的比例明显高于白人。根据美国司法部2004年11月公布的报告，美国在押囚犯的70%以上属有色人种。

- ◇ 中国古代有所谓民贵君轻的重民思想，还有所谓体察民情、广开言路的明君作风。
- ◇ 资本主义国家的宪法往往有“民有”、“民治”、“民享”的规定。
- ◇ 我国宪法明确规定，中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

● 你能否对上述材料进行辨析，进而对民主的确切含义作出说明？

国体与政体

国体，即国家性质，反映社会各阶级在国家中的地位；政体，即国家管理形式，是国家政权的组织形式。掌握国家政权的阶级为实现政治统治、行使社会管理职能，必然要采取某种形式组织政权机关。统治阶级为维护其根本利益，总是力求采用最有效的政权组织形式。

各个国家的政体可能多种多样，但不外是统治阶级采取不同的方式组织国家政权机关，终归是其国体的表现形式。因此，国体决定政体，政体体现国体，一定的政体服务于一定的国体。适当的政体能够巩固国体，不适当的政体会危害国体。

观点一

古往今来，世界上的国家千姿百态、各具特色，而国家性质只体现为几种历史类型。所以，不能说国体决定政体。

观点二

所谓国体决定政体，意味着有什么样的国体，就有什么样的政体。所以，只能有一种政体适合特定的国体。

观点三

国体不是决定政体的唯一因素，地理环境、文化传统、外来势力都可以成为影响政体的因素。

请你评述上述观点，并对国体决定政体这一论断的确切含义，谈谈自己的见解。

所谓国家制度，包括国体与政体，即内容与形式两个方面。实行民主制度的国家，从国体意义上讲，都是专政与民主的统一体；从政体意义上讲，则是实行同专制政体相对立的民主政体的国家。

古代奴隶制和封建制国家大都实行专制政体，而现代国家大都采用民主政体。民主政体是在历史发展中逐渐成熟和完善的。资本主义国家已经走过了几百年的历程，在实行民主政体方面积累了丰富的经验，比较完备和成熟，但其国家的性质决定了它终究不可能体现广大人民的意志和利益。社会主义国家的民主政体，体现了人民当家作主，但是，社会主义国家只有不到百年的历史，还需要借鉴人类政治文明的有益成果，经历不断探索、改革、自我完善的过程，以更加充分地显示其强大的生命力和巨大的优越性。

相关链接

不同性质的国家，享有民主的阶级不同，但作为人类政治文明的成果，民主政体中又存在共性，如在统治阶级内部，少数服从多数；民主程序化，依法办事；对权力实行制约和监督等。

同为代议制，各有特色



参加八国集团首脑会议的各国领导人，美国、俄罗斯和法国是总统，加拿大、意大利和德国是总理，英国和日本是首相。

2008年7月9日，八国峰会领导人合影

- 与会的各国领导人，为什么会有称呼上的差别？
- 各国领导人的称呼与该国的政体有什么关系？

立法、行政和司法，是国家权力的主要方面。国家权力的实现，国家职能的履行，离不开相应的机构。国家机构的组织形式与运行方式，是国家管理形式的重要表现。

现代国家，无论资本主义国家还是社会主义国家，大都实行代议制。代议制，就是由选举产生的、代表民意的机关来行使国家权力的方式。一方面，只有公民广泛参与，才是现代意义上的民主政体；另一方面，不可能全体公民都经常性地直接管理所有国家事务。所以，代议制充当公民与国家之间的政治纽带，成为现代民主政体的共同特征。

世界上没有哪两个国家的管理形式是完全一样的。除了国体对政体的决定作用外，地理环境、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度等，都是影响国家管理形式的因素。综观现代不同国家各具特色的政体，我们可以大体归纳出它们的一些基本形式。

民主共和制和君主立宪制

从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看，现代国家大致有两种基本形

式，即民主共和制和君主立宪制。

民主共和制是同君主专制相对立的政体，是遵循民主的基本原则建立起来的民主政体。其主要表现是，在民主共和制国家中，国家权力机关和国家元首都是经过选举产生的。

相对于封建君主专制政体，资本主义国家采取民主共和制政体具有历史进步性。

◇ 民主共和制的思想理论基础，是资产阶级启蒙思想家提出的“自由、平等、博爱”，“天赋人权、主权在民”，“分权、制衡”等主张。提出这些反对封建教会神权和专制特权的思想，是人类精神的一次大解放。

◇ 在民主共和制国家，议会制取代君主制，选举制否定世袭制，任期制代替终身制，是国家管理形式上的巨大进步。

● 辨析“专政”与“民主”、“专制”与“民主”的关系，并对资本主义民主的意义作出说明。

虽然民主共和制为现代大多数国家所采用，但由于各国的国家性质和具体国情不同，不仅其具体形式和运行方式不尽相同，而且实际作用也存在重大差异。

在较发达的资本主义国家，资产阶级运用金钱的力量，以民主的形式掩盖其国家的阶级性质，民主共和制成为他们有效地管理国家的形式和维护资产阶级统治的最好的政治外壳。一些发展中国家照搬发达资本主义国家民主共和制的模式，但由于不符合本国的国情，既不能保障本国人民的经济权利和政治权利，也难以有效行使国家职能，政权更迭频繁，社会动荡不已。

民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳，所以资本一掌握这个最好的外壳，就能十分巩固十分可靠地确立自己的权力，以致在资产阶级民主共和国中，无论人员、无论机构、无论政党的任何更换，都不会使这个权力动摇。

——列宁

共和国是无产阶级将来进行统治的现成的政治形式。

——恩格斯

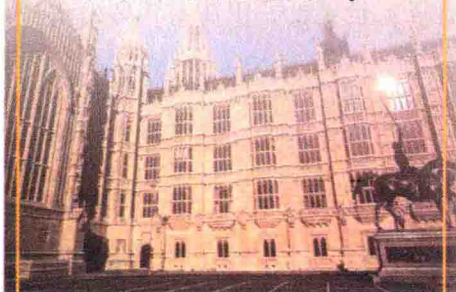
我国采取人民代表大会制度作为国家管理形式，体现了人民民主专政的国家性质，符合中国的国情，能够保障中国人民真正享有当家作主的民主权利，具有强大的生命力。

在君主立宪制国家中，国家元首由世袭的君主担任，但在宪法框架内，君主的权力受到不同程度的限制。一般来说，君主立宪制是资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物。君主立宪制保留了君主制的外壳甚至某些实质性内容。但在英国、西班牙、日本等实行议会制君主立宪制的资本主义国家，国家政权的实际运行与民主共和制国家大体相同。相对于君主专制，这种议会制君主立宪制的政体，也被认为是现代国家的一种基本管理形式。

君主立宪制

议会制君主立宪制

在英国等议会制君主立宪制国家中，君主只是国家的象征，只行使某些礼仪性职责，国家政权的实际运作与民主共和制相差无几。



二元制君主立宪制

在实行二元制君主立宪制的少数国家，如沙特阿拉伯、约旦等，虽然表面上存在君主和议会两个权力中心，君主的权力在形式上受到议会和宪法的限制，但实际上君主仍掌握着国家最高权力，可以任命和解散政府，指定某些人不经选举而直接担任议员，随时解散议会，否决政府指令和议会决议，甚至“钦定”宪法。



议会制和总统制

从立法机关与行政机关的关系看，现代资本主义国家可以分为四种形式，即议会制国家、总统制国家、半总统制国家、委员会制国家。大多数国家实行议会制或总统制，只有少数国家实行半总统制或委员会制。

议会制，又称内阁制、议会内阁制、责任内阁制。在议会制国家，政府总揽国家的行政权力，向议会负责。政府以议会为基础产生，政府首脑一般由在议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任。政府首脑往往从政见基本相同的议员中挑选阁员人选，提请国家元首任命。政府接受议会的监督，定期向议会报告工作。当议会对政府表示不信任时，政府必须集体辞职，或由政府首脑提请国家元首解散议会，重新进行议会选举，根据新的议会选举结果成立新的政府。

在实行总统制的国家，总统担任国家元首和政府首脑。总统不仅是国家的象征和代表，而且直接行使国家最高行政权力。总统独立于议会之外，由选民直接或间接选举产生，依宪法规定，一般有任期限制。总统只对选民负责，不对议会负责。

辨析现代国家的基本管理形式，可以作出这样几种判断。

◇ 很多民主共和制国家和大多数君主立宪制国家都实行议会制。

◇ 二元制君主立宪制国家通常也有议会和政府,但在较大程度上受到君主的控制,君主独裁和家族统治的特征仍很明显。

◇ 实行总统制的国家,都是民主共和制国家,但总统与其他权力机关的关系、权力分立的形式和程度、总统产生的方式等,也存在诸多差异。

◇ 有些国家的总统只是国家元首,不担任政府首脑,政府由议会产生且只对议会负责。这种情况属于议会制,不属总统制。

● 请根据上述观点,设计一幅图示,表达反映现代国家基本管理形式的概念之间的关系。

● 你能否列举实例,说明上述观点?

总统作为国家元首,掌握一定的行政权;政府中仍设内阁总理,向议会而不向总统负责。这种国家管理形式,既有议会制的特征,又有总统制的特征,被称为半总统制。

委员会制是一种独特的国家管理形式。在这种制度下,立法机关和行政机关合二为一,议行一体。瑞士是世界上唯一长期实行委员会制的国家。

相关链接

1848年,瑞士开始实行委员会制。

联邦委员会是瑞士的最高行政机构,由联邦议会两院(国民院和联邦院)联席会议选出七名委员组成,从中再选出正、副主席各一人。主席任期一年,期满由副主席升任,同时另选新的副主席。主席、副主席均不得连选连任。主席与其他委员地位平等,对内主持会议,对外行使国家元首的礼仪性职责。委员任期四年,分别担任各部行政首长,但一切政务均须集体议决,以委员会名义执行。委员会是受议会委托的执行机关,对议会通过的所有法律都必须执行,不得退回复议,更无权解散议会。



瑞士联邦委员会召开会议

社会主义国家的管理形式也属于代议制,具有上述国家管理形式的某些特点。社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行民主集中制。我国的人民代表大会制度实行民主集中制。