



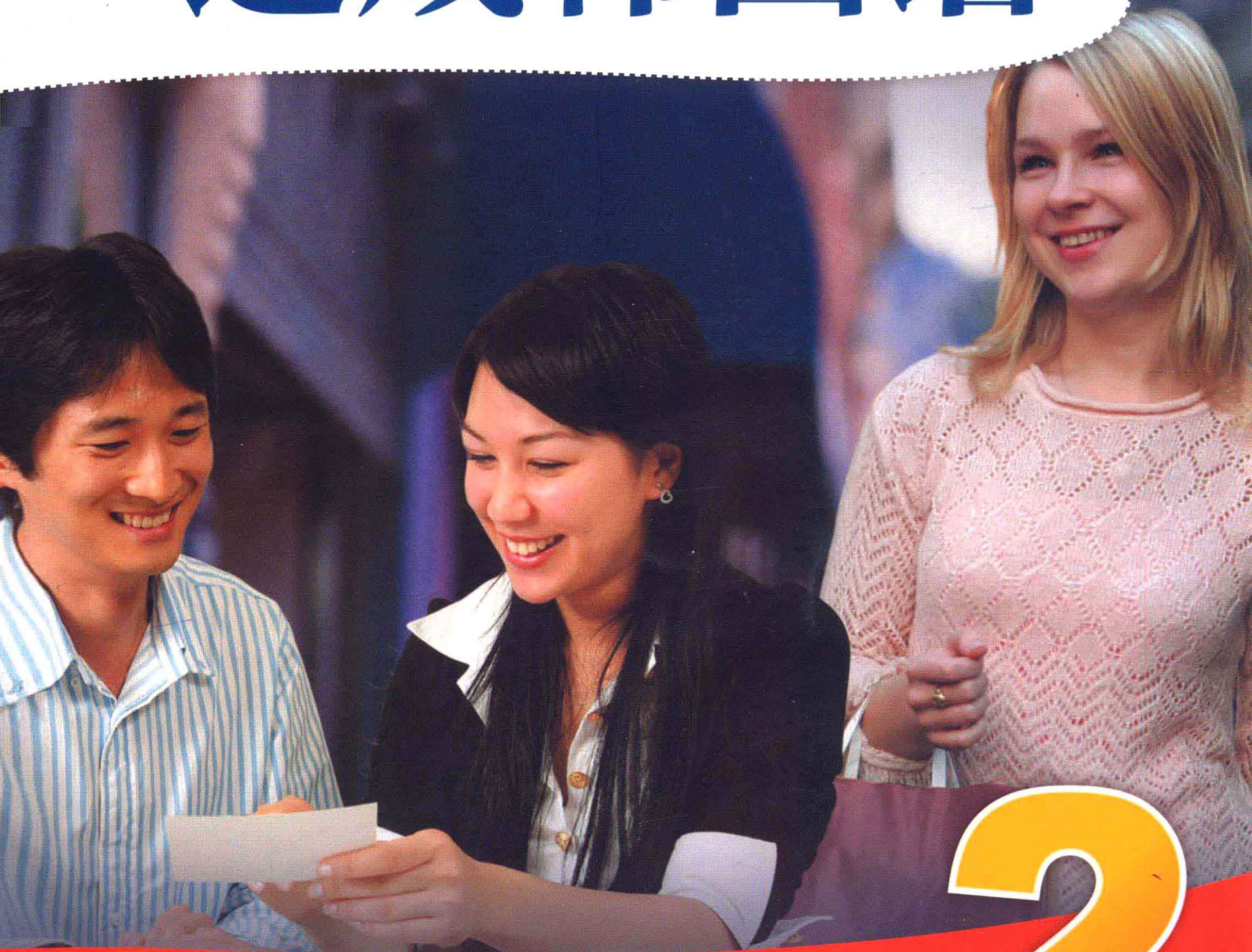
韩国首尔大学韩国语系列教材



MP3版

首尔大学**零起点**

速成韩国语



2

韩国首尔大学语言教育院 著
 崔银圭 (韩) 张银娥 (韩) 金银儿 (韩)
 蔡淑熙 (韩) 南秀垞 (韩) 李淑贤 (韩)
 李朝晖 译

外语教学与研究出版社



韩国首尔大学韩国语系列教材



MP3版

首尔大学**零起点**

速成韩国语

韩国首尔大学语言教育院 著
崔银圭(韩) 张银娥(韩) 金银儿(韩)
蔡淑熙(韩) 南秀垆(韩) 李淑贤(韩)
李朝晖 译

2

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2011-7684

Text copyright © 2006 Language Education Institute, Seoul National University

Korean edition © 2006 Moonjinmedia Co., Ltd.

Chinese translation © 2012 Foreign Language Teaching and Research Press

This Chinese edition was produced by arrangement with Seoul National University Language Education Institute and Moonjin Media Co., Ltd., Seoul, Korea. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

韩国首尔大学语言教育院与Moonjin Media联合授权外语教学与研究出版社有限责任公司在中国大陆独家出版发行。本版本只限在中华人民共和国境内销售，不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

首尔大学零起点速成韩国语. 2 / 韩国首尔大学语言教育院著 ; 李朝晖译. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2013.1

韩国首尔大学韩国语系列教材

ISBN 978-7-5135-2739-2

I. ①首… II. ①韩… ②李… III. ①朝鲜语—自学参考资料 IV. ① H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 010115 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 孙艳杰
责任编辑 李晓明
装帧设计 孙敬沂
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 北京利丰雅高长城印刷有限公司
开本 889×1194 1/16
印张 10
版次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-2739-2
定价 39.00 (含 MP3 光盘一张)

购书咨询: (010)88819929 电子信箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子信箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 227390001

目录 차례

教材结构	교재 구성표	12
第 1 课	家庭 제1과 가족	16
第 2 课	交通 제2과 교통	30
第 3 课	理由 제3과 이유	44
第 4 课	邮局 제4과 우체국	56
第 5 课	预约 제5과 예약	68
第 6 课	礼仪 제6과 예의	82
第 7 课	医院 제7과 병원	96
第 8 课	意见与建议 제8과 충고와 제안	108
第 9 课	购物 제9과 쇼핑	122
语法详解	문법 설명	134
听力原文	듣기 지문	146
词汇索引	찾아보기	154



韩国首尔大学韩国语系列教材



MP3版

首尔大学**零起点**

速成韩国语

韩国首尔大学语言教育院 著
崔银圭(韩) 张银娥(韩) 金银儿(韩)
蔡淑熙(韩) 南秀垆(韩) 李淑贤(韩)
李朝晖 译

2

外语教学与研究出版社
北京

试读结束，需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

京权图字：01-2011-7684

Text copyright © 2006 Language Education Institute, Seoul National University

Korean edition © 2006 Moonjinmedia Co., Ltd.

Chinese translation © 2012 Foreign Language Teaching and Research Press

This Chinese edition was produced by arrangement with Seoul National University Language Education Institute and Moonjin Media Co., Ltd., Seoul, Korea. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

韩国首尔大学语言教育院与Moonjin Media联合授权外语教学与研究出版社有限责任公司在中国大陆独家出版发行。本版本只限在中华人民共和国境内销售，不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

首尔大学零起点速成韩国语. 2 / 韩国首尔大学语言教育院著 ; 李朝晖译. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2013.1

韩国首尔大学韩国语系列教材

ISBN 978-7-5135-2739-2

I. ①首… II. ①韩… ②李… III. ①朝鲜语—自学参考资料 IV. ① H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 010115 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 孙艳杰
责任编辑 李晓明
装帧设计 孙敬沂
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 北京利丰雅高长城印刷有限公司
开本 889×1194 1/16
印张 10
版次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-2739-2
定价 39.00 (含 MP3 光盘一张)

购书咨询: (010)88819929 电子信箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子信箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 227390001

出版说明

中韩两国是隔海相望的近邻，随着两国在政治、经济、文化等各个领域交流的日益频繁，学习韩语的需求也与日俱增。考虑到这种需求，2007年外语教学与研究出版社从韩国引进并推出了首尔大学《韩语(新版)》系列教材，本套教材由韩国首尔大学语言教育院组织编写，在中国出版后迅速成为各大书店和网店的畅销书，数次再版，供不应求，得到了广大韩语学习者和教师的认可和好评。

近年来，韩语零起点学习者在短期提升韩语能力的需求不断增加。为此，我们再次引进了由首尔大学语言教育院原班人马打造的《首尔大学零起点速成韩语(MP3版)》系列教材。

本套教材共分4册，内容从基础的语音开始讲解，循序渐进，涵盖了日常学习、生活的各个方面，实用性强；词汇和语法讲解详细，易于掌握；教材结构新颖，设置了诸如小贴士、判断对错等生动的模块；大量精美的图片、丰富的课后练习为韩语的学习增添了乐趣。全书韩汉对照，易学实用。每册均配有一张原版MP3光盘，语言地道，语音纯正。

为了便于初学者的学习，我们还为本书增加了点读功能。只要您拥有外研社点读笔，轻触纸面，韩语老师马上来到您的身边。另外，为了便于学习者自测，我们将本书的听力部分整理成线上测试，上传至外研社高等学校韩语专业教学管理平台，下载后即可进行线上测试体验。

《首尔大学零起点速成韩语(MP3版)》系列教材，能为想学习韩语却无从入手和想在短期迅速学会韩语的初学者提供帮助。由于时间关系，书中难免有疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

外语教学与研究出版社

2012年12月

前言

《首尔大学零起点速成韩国语2（MP3版）》是为韩国语成人学习者编写的短期培训用（约60小时）系列教材中的第二册。之前出版的大部分韩国语教材多为集中强化课程教材，并不适合想短期内迅速提高韩国语沟通能力的学习者使用。本教材的编写组以在短期内提高学习者的韩国语实际应用能力为目的编写了本套教材。其特点如下：

第一，以提高学习者的韩国语实际应用能力为主要教学目的，选择了最适合初学者的词汇、语法以及表达方式。

第二，有助于学习者系统地学习词汇和语法。每课的开始提供了词汇表，每课的最后附加了补充词汇和表达方式，便于学习者学习。另外，语法也附有详细说明，帮助学习者正确理解和应用。

第三，提供了丰富的练习，帮助学习者更有效地掌握本课中学习到的语法，提高语言实际应用能力。通过各种练习，使学习者的口语更加流畅，激发学习者的学习兴趣。

第四，综合考虑课程结构以及学习者的水平，构建每课的体系。体系结构包括适合主题及情境的语法和表达方式、包含这些语法的核心会话、对话练习等，符合授课的一般过程，也有利于学习者理解和应用。

第五，本教材集词汇、语法以及听、说、读、写于一体，附有独立的练习册（练习册的汉语版也即将在外研社出版）。练习册中的相关练习能帮助学习者更好地整理、掌握每课的要点。

第六，海量的图片资料不仅能有效地激发学习者的学习兴趣，还能帮助学习者更加准确地理解语言情境，提高学习效果。

第七，本教材不仅适用于授课，还可用于自学。学习者按照每课的编排顺序学习，能够获得良好的学习效果。另外，本教材还设置了自我评价环节，可以帮助学习者自我评估。

最后我要衷心感谢为本教材的编辑出版付出了辛勤劳动的教材开发委员会的老师们、担任翻译的韩国语教育中心的咸昌德老师、玄惠美老师以及负责翻译校对的外国语教育中心的朴煥成老师。同时，也要感谢为本教材出版给予了极大帮助的韩国文进媒体的金弼培社长和编辑部的各位老师。

首尔大学语言教育院韩国语教育中心所长 金星奎
2012年12月


使用说明 일러두기

本册共9课，每课都由以下部分构成。

第 1 课

제 1 과 家庭

가족



内容提示 ● **내용 포인트**


- 敬语的表达方式 존댓말로 말하기
- 介绍家庭成员 가족 소개하기
- 表达所属关系 소유 관계 표현하기

16

内容提示

提示每课具体的学习目标。

相关表达方式



이분은 누구세요? 这位是谁啊? (敬语)

이 사람은 누구예요? 这个人是谁啊?

무슨 일을 하세요? 您做什么工作的?

회사에 다니요? 在公司上班。

우리 가족은 다섯 명이에요. 我家有五口人。

词汇

家庭成员			
할아버지 爷爷	누나 姐姐 (男性用语)	아들 儿子	가족 家庭, 家人
할머니 奶奶	오빠 哥哥 (女性用语)	딸 女儿	
아버지 爸爸	언니 姐姐 (女性用语)	남편 丈夫	
어머니 妈妈	남동생 弟弟	아내 妻子	
형 동생 (男性用语)	여동생 妹妹	동생 弟弟或妹妹	
疑问代词			
누구 谁	누가 谁	무슨 什么	
人称代词			
내 我的	우리 我们	그분 那位 (敬语)	저분 那位 (敬语)
제 我的 (谦语)	이분 这位 (敬语)		
其他			
회사 公司	아침 早上	사망하다 死	결혼하다 结婚
다니다 去	간호사 护士	맞다 正确, 对	작년 去年
꽃 花	명 名, 个 (用于“人”的复数)	정말 真的	
정리 收拾, 整理	의국 医院	사진 照片	
도서관 图书馆	대학생 大学生	예쁘다 漂亮	
惯用语			
회사에 다니다 在公司上班			

相关表达方式

紧扣本课的学习目标，给出了相关的语句。这些必须掌握的基本语句将在后面的会话和阅读中出现。

词汇

整理了每课出现的新单词，供学习者查阅，提高学习者的学习效率。“词语搭配”将一些韩国语中的习惯搭配单独整理了出来。

核心会话 핵심 대화

介绍家庭成员 소개家庭成员

A 이 사람은 애니 씨의 여동생이에요?
B 아니요, 우리 언니예요.

A 이 사람은 라주 씨 동생이에요?
B 아니요, 제 친구예요.

语法注释

1. N의 N'
 "의" 是表示所属关系的属格助词, 用在表示所属的人的名词后面, "의" 读作"예"。
애니 씨의 여동생이예요. 安娜的妹妹是安娜。

小贴士

"나" 和 "저" 分别是 "我" 和 "我" 的意思, 它们分别用于第一人称代词 "나" 和 "저", 相当于汉语中的 "我" 和 "我", "나" 和 "저" 在 "의" 前面不能省略, 在口语中, 更常用 "나" 和 "저"。
내 이름은... 我的名字是...
저 이름은... 我的名字是...
在韩语中, 当提到自己的家人、妻子、公司或者学校的名称, 要用 "우리" 来代替 "나" 和 "저"。例如: 우리 아버지가... "我的父亲", "我的妻子", "我们公司", "我们学校"。
이 사람은 우리 언니예요. (这个人是我姐姐。)

练习

请用 "의" 表示下列句子中物品的所属关系。

1) 예니. 이거는 예니의예요. 2) 라주. 이거는 라주의예요.
3) 안수. 이거는 안수의예요. 4) 미사호. 이거는 미사호의예요.

核心会话

重点介绍几个情景对话及其所涉及的语法。

语法注释

列出本课出现的语法, 并对其进行讲解。更多、更详细的语法解析可查阅本书附录中的“语法详解”。

小贴士

介绍日常会话中的一些实用单词及实用表达方式。

练习

学习者可以通过形式多样、内容丰富的练习题透彻地理解及巩固“语法注释”部分解释的语法点。练习题的答案附在同一页的下方, 以反方向形式出现。

会话练习 대화 연습

会话

A 전아 씨, 이분은 누구세요?
B 우리 아버지세요.
A 아버지는 무슨 일을 하세요?
B 은행에서 일하세요.

A 이 사람은 누구세요?
B 제 동생이에요.
A 동생은 뭐 해요?
B 학생이에요.

判断对错

1. 전아 씨 아버지는 은행원이예요.
2. 전아 씨 동생은 회사에 다녀요.

练习

请使用下列图片提供的素材, 进行对话练习。

동생 (학생) 나
아버지 어머니 (은행원)

누나 (간호사) 나
아버지 어머니 (산부인과)

남편 딸 아들 (가사) (학생)

会话练习

提供内容丰富且富有趣味性的日常会话。学习者可以运用“核心会话”部分出现的语法和词汇进行练习, 也可以运用所学的词汇及词语搭配分角色进行练习, 提高所学词汇及语法的实际应用能力。

判断对错/选择正确答案

根据会话内容回答问题, 可以检验学习者对会话内容是否已经理解。

使用说明 일러두기

活动 과제

Part A
 下图是纯子的家人关系图，请和同学一起，就纯子的家庭关系进行问答练习。

이분은 누구세요?

23

活动

安排会话、游戏等形式多样的情景练习，以便学习者更好地把握和练习本课所学的单词及语法，达到学习目的，完成学习任务。

听力 듣기

1. 请认真听录音，将每个家庭成员及其所对应的职业连接起来。

1) 아버지 ● ① 은행

2) 어머니 ● ② 백화점

3) 누나 ● ③ 호텔

4) 형 ● ④ 학교

5) 동생 ● ⑤ 회사

 ⑥ 우체국

2. 请写出安迪的妹妹和弟弟的职业。

앤디의 여동생 앤디의 남동생

1) 직업: _____ 2) 직업: _____

25

听力

听力内容覆盖了本课所学的单词、语法及各种相关表达方式等。听力内容取自实际生活片段，地道准确，有助于提高学习者的听力水平。

阅读和写作 읽기와 쓰기

1. 请阅读以下短文，将其与相应的图片连接起来。

- 1) 나는 어제 날씨가 너무 더워서 아이스크림을 많이 먹었어요. 그래서 배가 많이 아팠어요.
- 2) 나는 지난 주말에 스키장에 갔어요. 그런데 넘어져서 다리를 다쳤어요. 다리가 많이 아팠어요.
- 3) 나는 일요일에 수영장에 갔어요. 날씨가 추웠지만 수영을 했어요. 그래서 감기에 걸렸어요. 기침을 많이 해요. 그리고 머리도 아파요.



2. 你生过病或者受过伤吗? 请写一段相关的经历。

Blank lines for writing a paragraph about a past illness or injury.

现在我能用韩语……

- 描述症状
- 表达原因或理由
- 表达禁止

阅读和写作

设置阅读和写作的练习，通过先读后答及先读后写等训练，帮助学习者提高阅读能力和写作能力。

现在我能用韩语……

每课的最后都设计了这一版块，帮助学习者总结、检验所学知识。

补充词汇和表达方式 추가 표현

一般表达方式和敬语表达方式

常用名词的一般表达方式与敬语表达方式。

一般表达方式		敬语表达方式	
이름	이름이 뭐예요? 姓(名)은 뭐예요?	성명	성명이 어떻게 되세요? 姓(名)은 뭐예요?
나이	나이가 몇 살이에요? 几岁了?	연세	연세가 어떻게 되세요? 贵姓贵庚?
생일	오늘은 친구 생일이예요. 今天是我朋友的生日。	생신	오늘은 아버지 생신이예요. 今天是我父亲的高龄。

常用动词的一般表达方式和敬语表达方式。

一般表达方式		敬语表达方式	
자다	어이가 자요. 孩子正在睡觉。	주무시다	할머니가 주무세요. 奶奶正在休息。
먹다	동생이 음식을 먹어요. 弟弟(妹妹)在吃饭。	드시다	아버지가 음식을 드세요. 父亲在吃饭。
있다	동생이 집에 있어요. 弟弟(妹妹)在家。	계시다	어머니가 집에 계세요. 母亲在家。
말하다	친구가 말해요. 朋友在说话。	말씀하시다	선생님이 말씀하세요. 老师在说话。
죽다	그 사람이 죽었어요. 那个人死了。	돌아가시다	할아버지가 돌아가셨어요. 爷爷去世了。

补充词汇和表达方式

通过图片或表格等补充一些单词和常用表达方式，虽然稍超出本课的范围，但在日常生活中却是非常实用的。

语法详解 문법 설명

1. N의 N'

“의”是表示所属关系的属格助词，用在表示某物所有人的名词后面，可以译作“的”。

2. N(이)세요

“-(이)세요”是由“-(이)세요/세요”和表示尊敬的先接类词尾“-시(오)시”组合而成的。

3. 누구

疑问代词“누구”可以和“을/를”或“이”连用，变为“누구를”、“누구를의”的形式，但是当“누구”和主格助词“이/가”连用时，其形式不是“누구가”，而是“누가”。

4. A/V-(으)세요

“-(으)세요”是由表示尊敬的先语末词尾“-시”和表示现在的终结词尾“-아요/어요”组合而成的。

5. 무슨 N

“무슨”是冠形词，一般用于名词前，限定名词的特性，相当于汉语的“什么”。如果向句用“무슨”提问，回答时应从一类事物中选取一个事物，并就该事物的特性进行描述。

词汇索引 찾아보기

가목 家具, 家人	1	가다 去, 回	9
간호사 护士	1	가다 完成, 归来(自动词)	4
갈매기 海鸥	9	가다 完成, 结束(他动词)	3
갈기 耕田	7	가다 完成, 结束(他动词)	3
갈기어 割草刀 除草	7	가다 完成, 结束(他动词)	3
같이 一起	2	가다 完成, 结束(他动词)	3
간접 间接	8	가다 完成, 结束(他动词)	3
간장 酱油	2	가다 完成, 结束(他动词)	3
갈촌 村落	5	가다 完成, 结束(他动词)	3
갈촌하다 扫墓	1	가다 完成, 结束(他动词)	3
갈수록 越...越	2	가다 完成, 结束(他动词)	3
게시다 告(告诉)	5	가다 完成, 结束(他动词)	3
고등학생 高中生	6	가다 完成, 结束(他动词)	3
고양 弄, 弄坏	8	가다 完成, 结束(他动词)	3
고속도로/고속도로 高速公路/高速公路	2	가다 完成, 结束(他动词)	3
공 球(乒乓球)	5	가다 完成, 结束(他动词)	3
공항 机场	3	가다 完成, 结束(他动词)	3
관심하다 感兴趣	4	가다 完成, 结束(他动词)	3
교대역 换乘站	2	가다 完成, 结束(他动词)	3
같이 一起	2	가다 完成, 结束(他动词)	3
그래서 所以	7	가다 完成, 结束(他动词)	3
그런데 而且, 不过	6	가다 完成, 结束(他动词)	3
그렇지만 但是	8	가다 完成, 结束(他动词)	3
그림 画(图画)	1	가다 完成, 结束(他动词)	3
귀찮음 烦琐	7	가다 完成, 结束(他动词)	3
기분 心情	1	가다 完成, 结束(他动词)	3
기분이 좋다 心情好	6	가다 完成, 结束(他动词)	3
기분 나쁘다 心情不好	6	가다 完成, 结束(他动词)	3
기차 火车	2	가다 完成, 结束(他动词)	3
기차표 火车票	5	가다 完成, 结束(他动词)	3
기침 咳嗽	7	가다 完成, 结束(他动词)	3
기침을 하다 咳嗽	7	가다 完成, 结束(他动词)	3
기대 站	3	가다 完成, 结束(他动词)	3
값다 值	8	가다 完成, 结束(他动词)	3
계산책 算盘	9	가다 完成, 结束(他动词)	3

语法详解

附录中总结了每课所出现的语法内容，并对此进行了详细注释。这将有助于学习者理解韩国语的语法结构。

本册语法术语说明：

- * 先语末词尾：用于动词、形容词、名词的动词形后，表示尊敬、时制等的词尾。
- * 冠形词：用在体词前面，起修饰和限定作用的词，表示体词的性质、分量等。
- * 当为句：表示“应当、必须做某事”的句子。
- * 连接词尾：将句子中的谓语或谓词转换成连接形，使之与其他句子或谓词相连接的语末词尾。
- * 惯用型：惯用语、俗语等固定的表达形式。
- * 属格助词：接在名词后表示所属的助词，“의”。

词汇索引

收录了本教材中出现的所有单词，按照字母顺序排列，并在每个单词后面标注出该单词出现的课数。

本教材中的缩写符号

- | | | | |
|----|-----------------|---|------|
| N | 名词 | A | 形容词 |
| V | 动词 | S | 常用搭配 |
| N' | 同一句型中出现的第二个名词 | | |
| S' | 同一句型中出现的第二个常用搭配 | | |

目录 차례

教材结构	교재 구성표	12
第 1 课	家庭 제1과 가족	16
第 2 课	交通 제2과 교통	30
第 3 课	理由 제3과 이유	44
第 4 课	邮局 제4과 우체국	56
第 5 课	预约 제5과 예약	68
第 6 课	礼仪 제6과 예의	82
第 7 课	医院 제7과 병원	96
第 8 课	意见与建议 제8과 충고와 제안	108
第 9 课	购物 제9과 쇼핑	122
语法详解	문법 설명	134
听力原文	듣기 지문	146
词汇索引	찾아보기	154

教材结构

교재 구성표

课	内容提示 내용 포인트	词汇 어휘	语法 문법	核心会话 핵심 대화
第1课 家庭 제 1 과 가족	<ul style="list-style-type: none"> 敬语的表达方式 존댓말로 말하기 介绍家庭成员 가족 소개하기 表达所属关系 소유 관계 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭成员 疑问代词 人称代词 其他 词语搭配 	<ul style="list-style-type: none"> N의 N' N(이)세요 누구 A/V-(으)세요 무슨 N A/V-(으)셨어 요 	<ul style="list-style-type: none"> 介绍家庭成员 介绍长辈 (1) 介绍长辈 (2) 介绍长辈 (3)
第2课 交通 제 2 과 교통	<ul style="list-style-type: none"> 谈论交通工具 교통수단 표현하기 掌握当为句句型 당위 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 交通工具 与交通工具相关的 词汇 地铁站 旅游名胜 疑问词 其他 	<ul style="list-style-type: none"> N에서 N'을/를 타다 N에서 내리다 N에서 N(으)로 갈아타다 N을/를 타고 가다/오다 “ㄷ”的不规则变化 V-아야/어야 되다 	<ul style="list-style-type: none"> 谈论交通 (1) 谈论交通 (2) 谈论交通 (3) 谈论如何到达某地 谈论应该怎么做
第3课 理由 제 3 과 이유	<ul style="list-style-type: none"> 表达无法做某事 하지 못하는 것 말하기 表达理由 이유 표현하기 拒绝 거절하기 	<ul style="list-style-type: none"> 名词 动词 形容词 其他 词语搭配 	<ul style="list-style-type: none"> 못 V A/V-아서/어서 “ㅂ”的不规则变化 N(이)라서 N(이)나 N' 	<ul style="list-style-type: none"> 表达不会或没能做某事 表述原因、理由 (1) 表述原因、理由 (2) 说出两种或更多选择
第4课 邮局 제 4 과 우체국	<ul style="list-style-type: none"> 表达将来计划 미래 표현하기 表达工具、手段 도구, 수단 표현하기 表达条件 조건 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 与邮局相关的词汇 洲与国家 时间与时期 其他 词语搭配 	<ul style="list-style-type: none"> V-(으)ㄹ 거예요 N(으)로 A/V-(으)면 N한테 	<ul style="list-style-type: none"> 表达将来计划 表达工具或方法 说说里面装了什么 表达条件 说明收件人
第5课 预约 제 5 과 예약	<ul style="list-style-type: none"> 预约 예약하기 表达愿望 희망 표현하기 表达可能性或能力 가능, 능력 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 与预约相关的词汇 城市名称 动词 形容词 名词 词语搭配 	<ul style="list-style-type: none"> V-(으)ㄹ 수 있다 A-(으)ㄹ 데요/V-는데요 V-고 싶다 N 동안 N부터 	<ul style="list-style-type: none"> 表达可能性或能力 买票 表达愿望 表达时间的长短 询问某事

会话练习 대화 연습	活动 과제	听力 듣기	阅读和写作 읽기와 쓰기	补充词汇和表达方式 추가 표현
<ul style="list-style-type: none"> 介绍家庭成员 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭成员的关系 	<ul style="list-style-type: none"> 听一听家庭成员的职业 听一听家庭成员的关系 	<ul style="list-style-type: none"> 介绍家庭成员以及他们的职业 	<ul style="list-style-type: none"> 一般表达方式和敬语表达方式
<ul style="list-style-type: none"> 询问/回答如何到达某地 询问/回答在哪里下车及花费多长时间 	<ul style="list-style-type: none"> 如何使用大众交通工具回家 	<ul style="list-style-type: none"> 听一听如何乘坐地铁到达目的地 听一听应该怎么做 听一听到达目的地的方法及时间 	<ul style="list-style-type: none"> 表达如何到达目的地及需要多长时间 	<ul style="list-style-type: none"> 乘出租车的用语 韩国的列车种类
<ul style="list-style-type: none"> 说出理由 预约 	<ul style="list-style-type: none"> 用表示因果关系的아서/어서造句 	<ul style="list-style-type: none"> 听一听拒绝邀请的原因 	<ul style="list-style-type: none"> 含有因果关系句子的作文 	<ul style="list-style-type: none"> 道歉 表达谢意
<ul style="list-style-type: none"> 寄包裹 	<ul style="list-style-type: none"> 表达在每种情境下该怎么做 	<ul style="list-style-type: none"> 听一听在每种情境下该怎么做 听一听在邮局的一段对话 	<ul style="list-style-type: none"> 旅途中寄来的明信片 	<ul style="list-style-type: none"> 如何在信封上写地址 标记天数的两种方法
<ul style="list-style-type: none"> 预订机票 预订宾馆房间 	<ul style="list-style-type: none"> 讨论在各个国家、什么年龄才能做某事 	<ul style="list-style-type: none"> 听一听某人想要做什么 听一听飞机行程 听一听预订宾馆的细节 	<ul style="list-style-type: none"> 写一封有关旅行行程的电子邮件，并计划去见一个朋友 写一写预订飞机票时会用到的相关表达方式 	<ul style="list-style-type: none"> 机票的种类 房间的种类（根据可入住客人的人数划分） 退票及变更预约