



3下

小學常識 專題設計



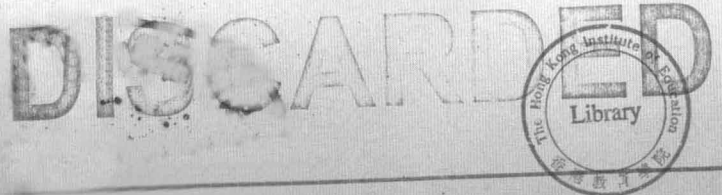
TCL

LT
380
.C5 H75
1999
pri.3
op.2
e.3

州出版社有限公司

編輯要旨

- 一、《小學常識 專題設計》為配合本社出版的《小學常識》而編纂，旨在為教師提供「專題設計」的主題及有關的活動指引建議。
- 二、本書每年級上、下學期各一冊，合共十二冊，每冊根據學習單元擬定主題，為教師提供四至六個「專題設計」。教師可因應教學的實際情況增加或減少學生進行「專題設計」的數量。
- 三、書末附有「評估表」，供教師評定學生進行每個「專題設計」的表現。如有需要，教師可自行修訂評估的標準。
- 四、教師在選定「專題設計」主題後，宜事先影印，然後派發給學生進行活動。
- 五、學生進行「專題設計」時，可能需要搜集一些圖片。教師可提醒學生瀏覽本社網站，從「圖片庫」中選擇及下載有關的圖片。
本社網址：www.newasiabooks.com
- 六、本書如未達完善，敬希見諒，並歡迎賜教。





1. 節約用水	3
2. 植物世界	10
3. 衣、食、住、行	17
4. 流行性感冒	25



小學常識



專題設計

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____



活動主題： 節約用水



目的： 讓學生認識正確用水的方法，從而培養節約用水的態度。



活動指引：

- (一) 統計自己在一星期內的用水情況；
- (二) 學習節約用水；
- (三) 明白全球正面對水源短缺的問題；
- (四) 認識水務署是負責供應食水的政府部門；
- (五) 記錄與家人到水塘附近遊覽的行程及有關該水塘的資料。

節約用水

統計自己在一星期內的用水情況，看看自己在哪些項目用水的次數較多。

小貼士

在表內填上你每天用水的次數，然後在橫線上填寫適當的文字。

星期 項目	日	一	二	三	四	五	六
洗面	__次	__次	__次	__次	__次	__次	__次
洗手	__次	__次	__次	__次	__次	__次	__次
洗澡	__次	__次	__次	__次	__次	__次	__次
清洗用品	__次	__次	__次	__次	__次	__次	__次
其他 _____	__次	__次	__次	__次	__次	__次	__次

我在日常生活中，用水次數較多的項目是

_____。

節約用水

小貼士

在橫線上填寫適當的文字。實行節約用水一星期後，請家長簽名及圈出適當的評語。

檢討自己的用水量有沒有可以節省的地方，並試實行一星期。

我可以在這幾方面節約用水：

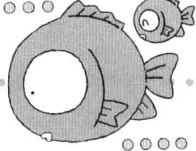
1. _____ ；
2. _____ ；
3. _____ ；
4. _____ 。

家長簽名：_____

評語：(未做到/未完全做到/已完全做到)
上述節約用水的方法。



節約用水



小貼士

閱讀以下一篇文章，
然後回答問題。

看看現時全球食水短缺的情況。

聯合國於一九九六年指出，全球的水源短缺問題若不能及時解決，到二零一零年之前，全球將爆發嚴重水荒。這樣，不僅威脅到人類的健康、國家的農業及經濟，更可能造成國與國之間的水源戰爭。事實上，目前在非洲、中東的一些國家之間，已出現為了水資源分配問題而不斷爭執的緊張局面。

當我們使用食水時，必須記着全球還有十億以上的人口沒有潔淨的水可使用。切勿浪費食水，即使是一杯水、一滴水也不要輕易浪費！

1. 這篇文章主要傳達了什麼訊息？

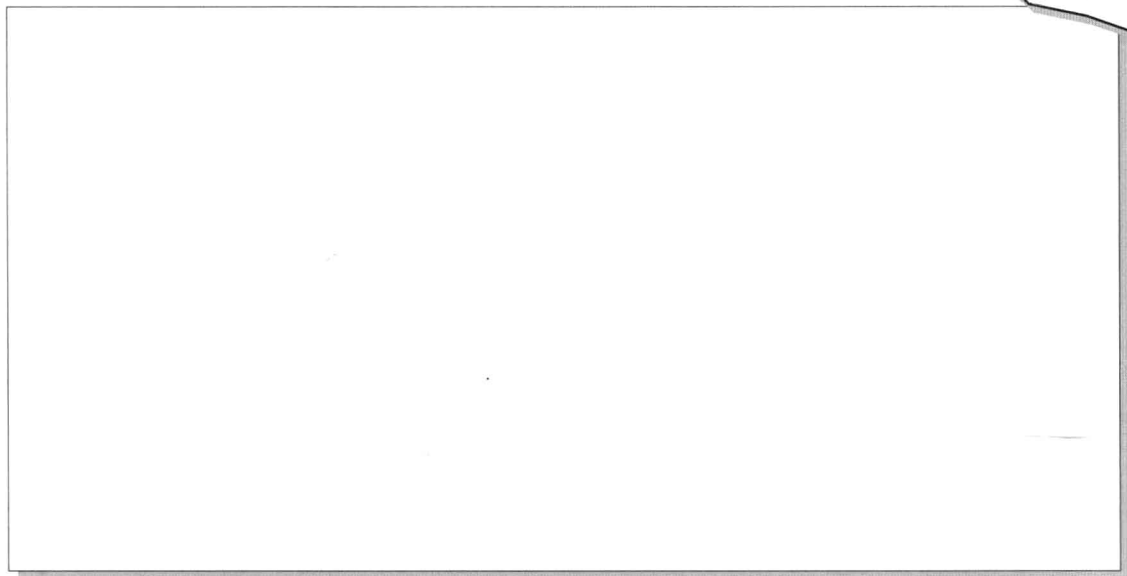
2. 閱讀這篇文章後，你有什麼感想？

節約用水

水務署是本港負責供水的部門。你知道它的標誌是怎樣的嗎？

小貼士

在空框內畫出或貼上水務署的標誌，並在橫線上填寫適當的文字。



瀏覽水務署的網頁 (<http://www.info.gov.hk/wsd/index.htm>)，看看一些節約用水的方法。

節約用水的方法

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ 。



節約用水

小貼士

在橫線上填寫適當的文字。

與家人到本港其中一個水塘附近遊覽後，填寫下列有關資料。

水 塘 名 稱：_____

遊 覽 日 期：_____

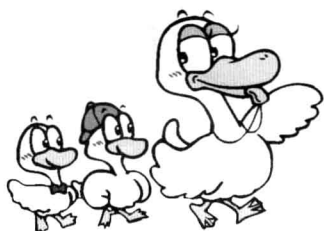
時 間：_____

水塘所處地區：_____

存 水 情 況：_____

附 近 景 物：_____

遊 覽 時 進
行 的 活 動：_____

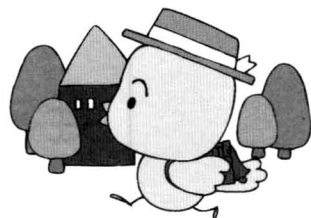


節約用水

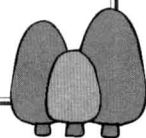
小貼士

在橫線上填寫適當的文字，如有照片，在空框內貼上有關照片。

遊覽後的感想：_____



遊覽時有沒有拍照留念？

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or a longer piece of text.

小學常識



專題設計

姓名：_____（ ）

班別：_____

日期：_____



活動主題： 植物世界



目的： 認識不同種類的植物及植物與我們的關係



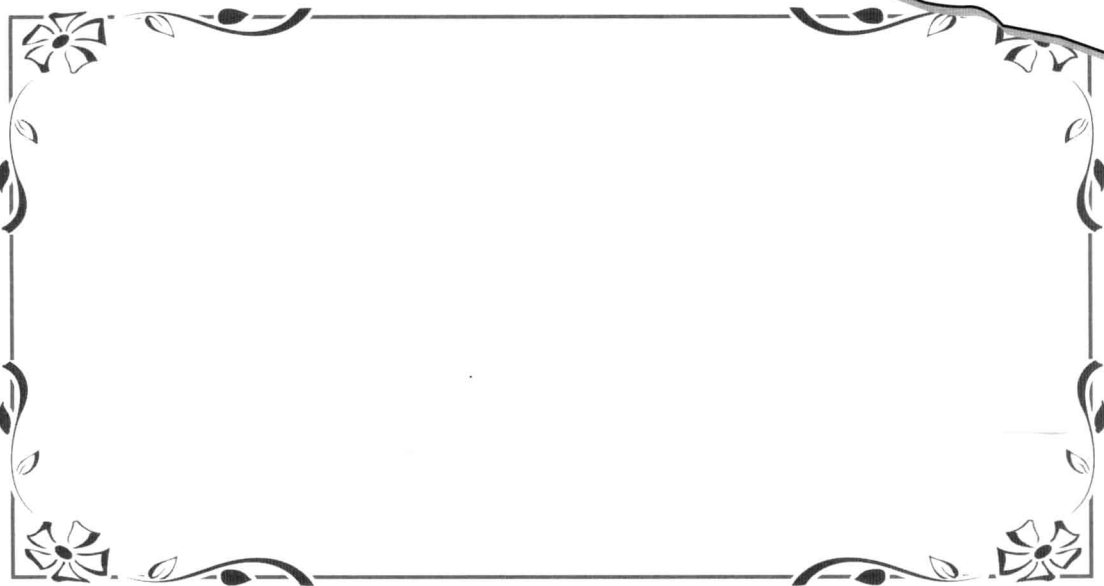
- 活動指引：**
- (一) 觀察校園裏的植物，選出兩種作介紹；
 - (二) 搜集不同形態的植物的圖片及指出它們的主要部分；
 - (三) 介紹一些來自植物的食物；
 - (四) 認識一些利用植物製成的日常用品。

植物世界

觀察在校園裏所種的植物，選出你最喜歡的兩種作介紹。

小貼士

在空框內貼上有關植物的照片或畫出其形態，並在橫線上填寫適當的文字。



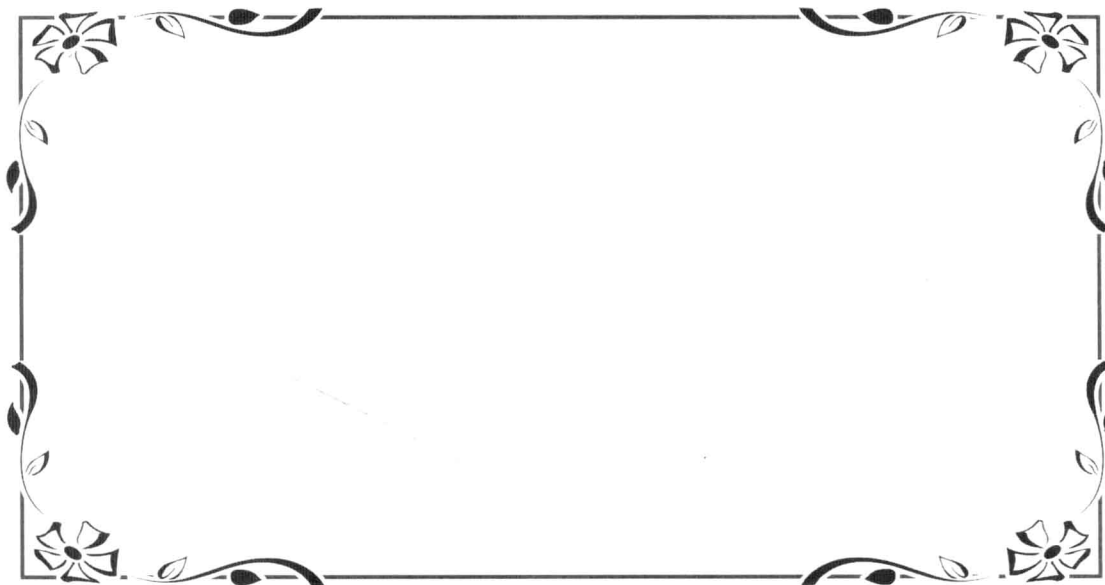
這是_____，

它的生長或形態特點是：_____

_____。

我喜歡這種植物，因為_____

_____。



這是_____，

它的生長或形態特點是：_____

_____。

我喜歡這種植物，因為_____

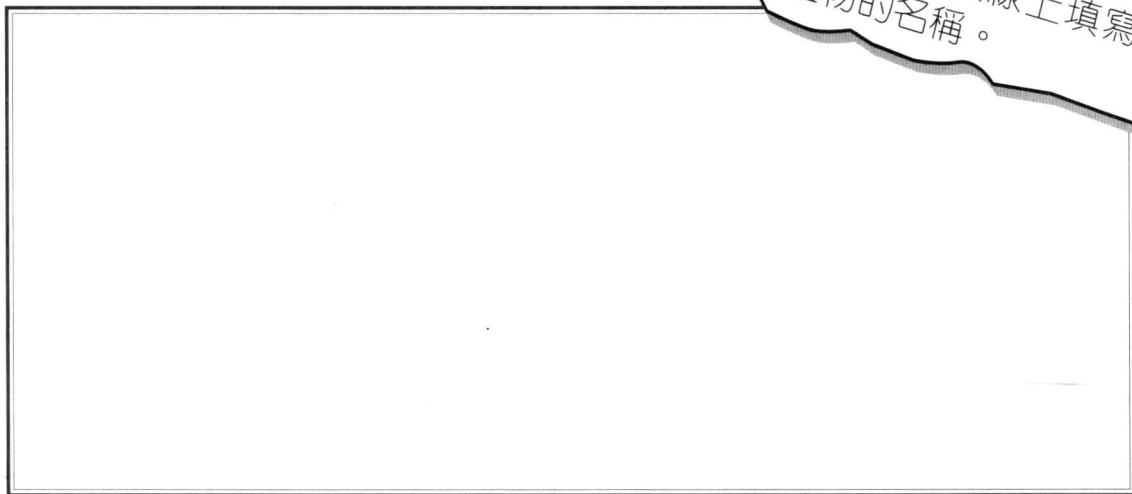
_____。

植物世界

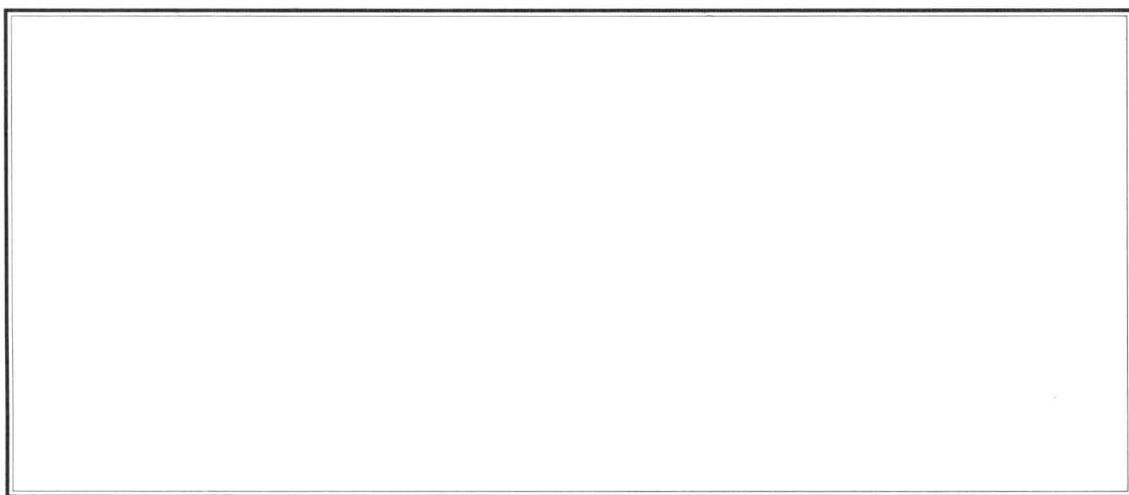
這些植物各有不同的形態。

小貼士

在空框內貼上四種不同形態的植物的圖片，用線和文字指出每種植物的主要部分，並在橫線上填寫植物的名稱。

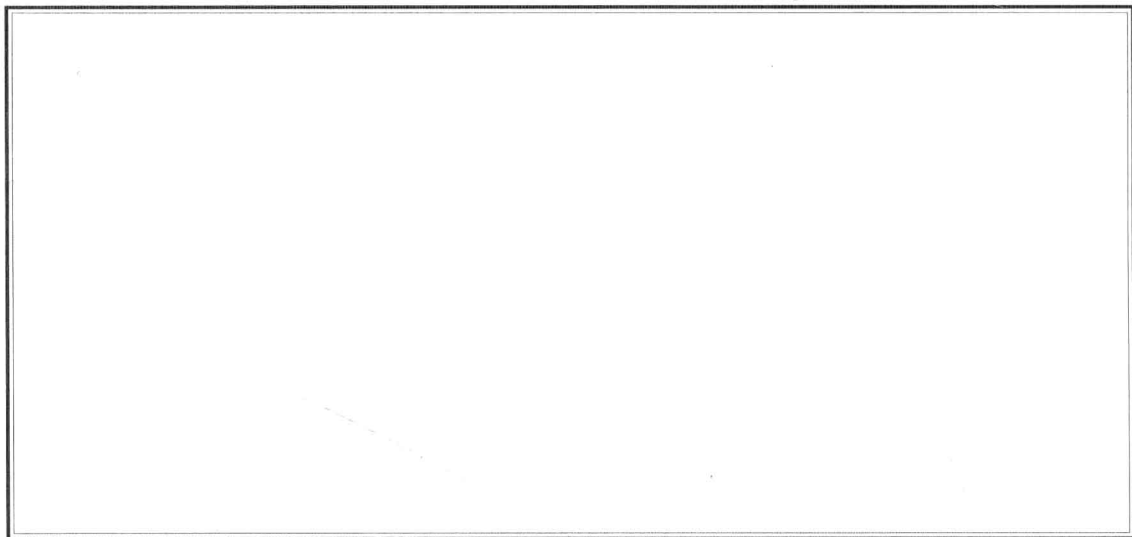
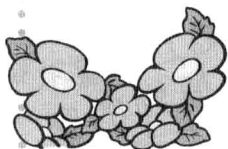


植物名稱：_____

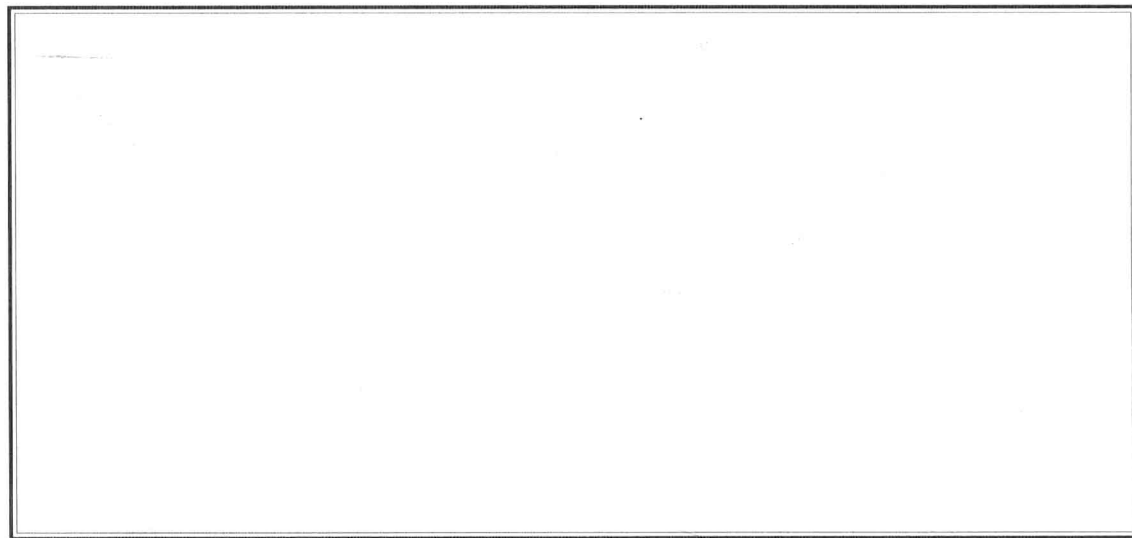


植物名稱：_____





植物名稱：_____

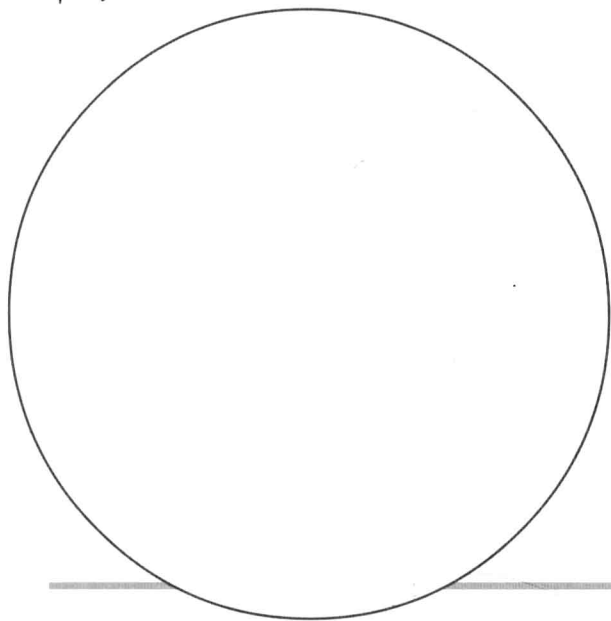


植物名稱：_____

小貼士

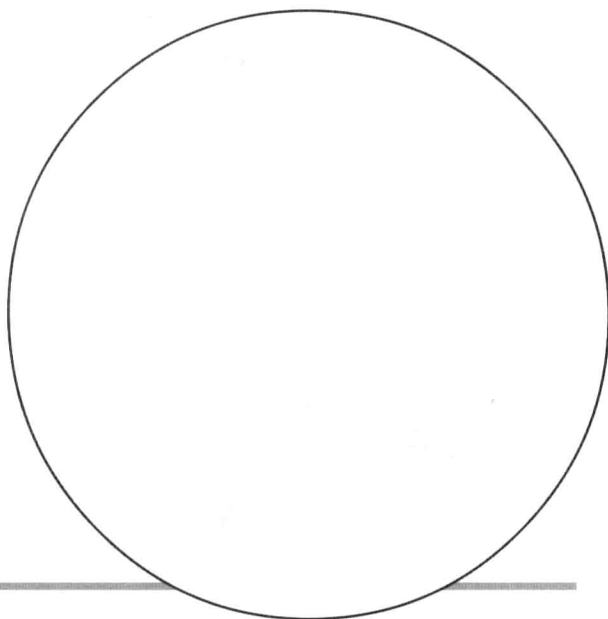
在空框內繪畫兩種來自植物的食物，然後在橫線上填寫有關資料。

植物除了可供觀賞外，有些還可供食用。你平日所吃的食物中，有哪些是植物？這食物來自植物的什麼部分？



這是 _____，
它來自植物的 _____
_____。

這是 _____，
它來自植物的 _____
_____。



植物也可以用來製造物品。以下哪些物品是以植物作為原料製成的？

小貼士

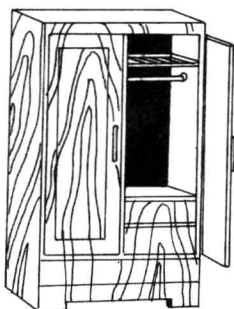
把適當的圖畫填上顏色，並在橫線上填寫適當的文字。



原料來自植物的：



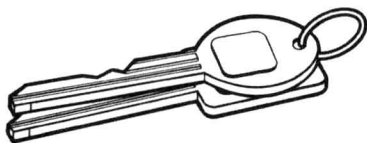
原料來自植物的：



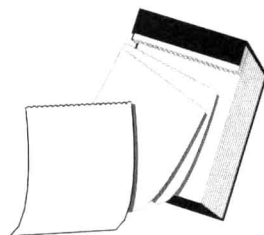
原料來自植物的：



原料來自植物的：



原料來自植物的：



原料來自植物的：
