

**COLLEGE
ENGLISH**

航海类专业适用

大学英语

—— 视听说教程 ——

Listening, Watching & Speaking

主 编 罗卫华 张树学 徐华东



4

大连海事大学出版社

COLLEGE
ENGLISH

航海类专业适用

大学英语

—— 视听说教程 ——

主 编 罗卫华 张树学 徐华东
副 主 编 宫学军 马志波
编 者 倪锡英 李冰冰 邢秋艳 姜慧红
齐一莲 杨 琦 王寅春 宁 强

4

©罗卫华 张树学 徐华东 2013

图书在版编目(CIP)数据

大学英语视听说教程. 4 / 罗卫华, 张树学, 徐华东主编. —大连: 大连海事大学出版社, 2013. 2

航海类专业适用

ISBN 978-7-5632-2834-8

I. ①大… II. ①罗… ②张… ③徐… III. ①英语—听说教学—高等学校—教材
IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 030930 号

版权所有 侵权必究

举报电话:0411-84729480

策 划: 徐华东
责任编辑: 席香吉
封面设计: 万点书艺
版式设计: 万点书艺
责任校对: 宋彩霞

出 版 者: 大连海事大学出版社
地 址: 大连市凌海路 1 号
邮 编: 116026
电 话: 0411-84728394
传 真: 0411-84727996
网 址: www.dmupress.com
邮 箱: cbs@dmupress.com
印 刷 者: 大连海大印刷有限公司
发 行 者: 大连海事大学出版社

幅面尺寸: 185mm×260mm
印 张: 12.5
字 数: 186 千
附 件: 光盘一张

出版时间: 2013 年 2 月第 1 版
印刷时间: 2013 年 2 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5632-2834-8
定 价: 31.00 元(含光盘)

为切实提高高等院校航海类专业学生的英语综合应用能力,顺利完成从普通英语向航海类专业英语的过渡,在《大学英语》(航海类专业适用)编委会的指导下,大连海事大学等院校的资深专家和一线教师组成编写组,历时两年编写了《大学英语》(航海类专业适用)系列教材。本套教材在满足普通大学英语教学要求的基础上,创新性地加入了与海事相关的题材和内容,实现了普通大学英语和航海类专业英语之间的衔接,是国内首套专门为航海类专业编写的大学英语教材,为航海类专业的英语教学提供了全新的解决方案。

一、教材特色

《大学英语》(航海类专业适用)是一套博采众长,具有开拓性的大学英语系列教材。本教材针对目前航海类专业大学英语教学发展趋势、航海类专业大学英语学习的规律及特点,以“新颖”、“实用”为原则进行编写。编写组就教材设计与编写等相关方面进行了广泛而深入的调查与研讨,在设计与编写中借鉴与采纳了近年来大学英语教学改革经验与成果,在把握大学英语教学的性质与目标的基础上,遵循分类指导、因材施教的原则,以适应航海类专业英语综合应用能力培养的要求。

具体特色如下:

- * 主题鲜明,每个单元体现一个主题,密切联系航海类专业学生的未来生活和工作。
- * 选材新、题材广,航海特色突出,内容表现形式多样,信息量大,注重文化内涵,反映时代发展,展现语言魅力。
- * 应用类内容充实,尤其是听、说的输入量高于同类教材。
- * 注重在跨文化交际情境中使用恰当、得体、地道英语能力的培养。
- * 注重由浅入深、由易到难、循序渐进,体现系统性和连续性。

二、编写意义

在国际海事组织推出 STCW 公约马尼拉修正案的大背景下,随着航海类专业教学改革和大学英语课程改革的发展,航海类专业大学英语的课程与教学体系亟待相应地改革完善,其中,教材建设是一项奠基性的工作。本套教材作为国内首套专门为航海类专业编写的大学英语教材,必将为提高航海类专业教学质量,为大学英语教学的特色化发展做出贡献。

三、指导原则

《大学英语》(航海类专业适用)以教育部 2007 年颁发的《大学英语课程要求》为依

据,同时参考 STCW 公约有关船员英语语言能力方面的要求进行编写。总的指导原则是突出学生交际能力和语言综合应用能力的培养。教材的编写不仅立足于现实,也着眼未来,还考虑到近年来大学英语教学的进步和广大师生对教学改革的迫切愿望。为了使新编教材能适应 21 世纪经济和社会文化发展的新形势,编者在教学内容和编排结构等方面努力体现现代语言教学理论的新成果,并在编写过程中贯彻实用性、交际性、科学性、前瞻性和趣味性,注重培养学生听、说、读、写、译(“五会”)五种能力的全面提升,以及其思维能力和自学能力培养。

在编写设计上具体遵循以下原则:

1. 实用性原则

教材内容紧密结合学生的实际需要,符合航海类专业学生各阶段的学习特点,强调学以致用。

2. 交际性原则

教材充分考虑语言交际目的,针对航海类专业学生听说能力方面的特点,重视交际能力和语言综合应用能力的培养。同时,教材注重航运背景下的跨文化意识的培养,提高学生对不同文化的理解以及在跨文化交际情境中使用恰当、得体、地道英语的能力。

3. 科学性原则

教材考虑了学生的特点,循序渐进地安排教学内容。教材不过于偏重语言知识或专业内容,而偏重于提高航海类专业学生的英语学习兴趣和其在相关领域的英语交际能力和阅读能力。另外,我们充分利用统计语言学的理论和实践,对教材的难易程度排列次序,对词汇的分布、出现频率以及四、六级词汇和海事相关词汇的覆盖率等重要数据进行了技术处理。

4. 前瞻性原则

教材还考虑到中学生英语能力、学习习惯、认知水平、思维方式不断提高对大学英语教学提出的更高层次、更多样化的需求,因此我们为课堂教学与网络自主学习提供了丰富的立体化资源,以满足新教学模式的需要,从而为学生创建个性化、自主化的学习环境。

四、组织结构

《大学英语》(航海类专业适用)针对大学英语“一般要求”设计,供两个学年使用。本套教材由《大学英语读写教程》、《大学英语视听说教程》和《大学英语快速阅读》三套教程构成。每套教程分 4 册,分别对应大学英语 1~4 级。每册含 8 个不同主题的单元,每个单元都有与海事相关的内容。

与教材配套的还有教学参考书、MP3 光盘和网络支持平台。

五、使用建议

《大学英语读写教程》每册 8 个单元,每单元围绕同一主题展开,包含两篇主要阅读文章(其中一篇涉及海事相关内容),达到听、说、读、写、译各项技能有机结合。《大学英语视听说教程》、《大学英语快速阅读》与《大学英语读写教程》各单元主题呼应,并通过各类活动与练习提高学生的听说读写综合能力。

与《大学英语》(航海类专业适用)教材相配套的还有航海类大学英语四级考试系统。教师可根据本校教学条件及学生英语水平选择适合的教学内容,进行四个级别的分级教学和测试;同时充分利用网络教学资源,合理安排课堂授课与课下自主学习的内容。

建议在教材使用过程中注重对学生自主能力的培养。每个单元教师精讲材料应约占教材内容的 1/3,学生自主学习和合作学习约占 2/3。课时安排为 256~328 学时。如果可用课时较少,可以根据实际教学情况适当减少学生活动、小组讨论、阅读、写作方面的时间安排。每个单元一般需要 3~6 学时,教师可以根据实际教学情况灵活安排教学时数。

六、编写人员

《大学英语读写教程》主编为罗卫华教授和王海华教授(《大学英语读写教程 4》由罗卫华、谭万成、徐华东任主编),《大学英语视听说教程》主编为罗卫华教授和张树学教授(《大学英语视听说教程 4》由罗卫华、张树学、徐华东任主编),《大学英语快速阅读》主编为罗卫华教授和吕弘教授。教材主审为范凤祥教授和夏廷德教授。

参与《大学英语》(航海类专业适用)系列教材策划与编写的还有国内外多位专家与教师。本套教材的编委会成员包括来自大连海事大学、大连海洋大学、集美大学、青岛远洋船员职业学院等多所院校的英语教师,他们都为教材的合理使用与教学方法的创新提供了大量建议。Susan Webber Eshleman, Lynn S. Fair 和 John David Redenbach 等外籍专家认真审阅了本教材,并提供了宝贵意见和帮助。

在教材使用中,我们希望得到更多院校师生的反馈意见与建议,以便我们不断完善教材,为使用者提供更全面的服务。

《大学英语》(航海类专业适用)编委会
2011 年 7 月

编写说明

《大学英语视听说教程》是《大学英语》(航海类专业适用)系列教材的重要组成部分,贯彻注重实用性、交际性、科学性、系统性及趣味性的编写原则和以实用英语交际技能为本的理念,兼顾海事英语特色,旨在通过听说方面的语言训练培养学生的英语听说能力。这套教材尝试把培养学生英语听说能力与航运专业英语相结合,是适应我国英语教学改革与培养实用型人才的一种探索。

整体框架

本套教材共分4册(级),供两个学年使用,与教材配套的还有教师用书、光盘和网络支持平台。

本套教材每册按不同主题分为8个单元,供一个学期使用。各册的体例大体相同,但各有侧重。第一、二册(1-2级)为基础阶段,要求学生能听懂并学会使用日常生活用语,掌握就日常话题等进行交流的技能。从第三册开始难度递增,增大社会、文化等与未来工作及生活密切相关的主题的比重,要求学生能够听懂相关主题的会话或短文,并能就相关话题进行交流。

本书为这套视听说教程的第四册,共8个单元,每单元由6个部分组成,组成部分如下:

Part I 课前活动(Warm-up Activities):以对话(pair work)和讨论(group discussion)形式为每个单元提供热身活动。以上两种课前活动突出本单元主题,强调互动,并辅以图片,旨在激发学生学习的兴趣,引导学生进入主题,为以下的视听说活动营造良好的氛围。

Part II 全球英语(Global Englishes):主要是让学生了解不同地区英语的口音,适应不同的语言环境,为将来与不同国家的人员进行交流奠定基础。本部分主要包括音频和视频材料,语料力求有代表性,内容丰富多彩,以提升学生的学习兴趣 and 动力,同时便于进行口语练习。

Part III 听力练习(Listening Tasks):一、听对话(Dialogue)或采访(Interview),共一篇;二、听段落(Passages),共三篇短文,通常最后一段为航海方面的内容;三、航运新闻(Shipping News),共一篇。听对话和听段落两项任务中各篇后设两道练习题。本部分设题形式多样化,主要包括选择题、回答问题、判断正误、填空(表格填空/句子填空/摘要填空或原文填空等)、论问题、发表观点等。航运新闻后设置一种练习形式。

Part IV 情景交际(Real World Communication):共有两篇视频。本部分目的是利用视频进行语言学习,主要侧重学术讲座,通过观看真实的语料提高学生的语感、词汇的地道用法,了解文化和相关的讲座技巧和沟通技能,提高学生的语言运用能力。

Part V 交流互动(Interactive Speaking):侧重交流方式的培养,主要目的是为学生提供情景、语言结构、相应素材等,让学生在真实场景中模仿和练习,培养学生的语言运用能力,同时教师也可以对该部分灵活运用,为自己的教学服务。

Part VI 寓教于乐(Leisure Time):旨在使学生在紧张的听说活动后放松,并通过欣赏优美的英文歌曲、电影剪辑等方式领略英语语言的魅力。

使用说明

各单元的6个部分共同组成一个有机的整体,建议教师利用Part I所提供的内容,唤起学生的想象力和学习动机;与此同时引入Part II,通过了解不同口音题材的英文语料进一步激发学生学习兴趣,轻松进入Part III的学习;Part III主要是对话和段落的练习,教师可根据具体情况灵活运用;Part IV让学生感受真实的语境;Part V主要为学生提供口语交流练习的情景,教师可根据具体情况操作;第VI部分仅供学生欣赏,可不作为必修内容。每个单元涉及海事的部分应给予足够的重视。

建议以小班授课,增加互动和练习的机会,每单元至少安排2个学时,要求听说并重。由于考虑到使用者经历第一、二、三册的听说训练,编写第四册的过程中稍微增加了难度及视听说训练量,使用时不同单位可根据教材使用者的课时安排及学习者的自身能力等具体情况对教材内容有所侧重的选择使用。

教程主要特色

* 选材新,题材广,语料真实,体现时代风貌与航运特色。

本套教材在选材上贴近实际,注重社会和科技发展的新潮流,主题鲜明。选材涵盖社会、文化、教育等主题,注重语言的鲜活性、思想性与文化内涵。结合学生专业特色,增加航运文化元素,为学生日后尽快适应航运工作做好准备。

* 强化听力,注重口语,寓教于乐,学以致用,培养素质。

本套教材在加强听力训练的基础上,注重英语口语教学,把语言的输入和输出结合起来。听力理解的训练有利于培养学生对所听到的语言材料进行分析、归纳、推理和总结的能力,有利于批判性思维的培养,也有助于学生表达能力的提高。在口语训练方面力争形式多样,为学生创造一种轻松、愉快的学习氛围,在练习时鼓励以学生为主体进行讨论。最后的歌曲或诗歌可使学生在轻松的学习氛围下体会英语学习的乐趣。

* 提供多媒体与网络资源,体现时代特色,培养学生自主学习意识。

充分利用多媒体和网络技术,突出视频教学与网络平台相结合的立体化模式,为学生创造个性化、自主化的学习环境,通过视、听、说相结合提高学生的听说运用能力。

本册教材由罗卫华、张树学、徐华东任主编,宫学军、马志波任副主编,参加编写的人员有倪锡英、李冰冰、邢秋艳、姜慧红、齐一莲、杨琦、王寅春、宁强。外籍专家 Lynn Fair 对全书进行了认真审阅,并提供了宝贵意见和帮助,在此表示诚挚的谢意。

本教材的编写从内容到形式都有新的尝试,特别是融入了航海特色的内容,并且占相当大的比例,同时也兼顾了学生英语四、六级考试的需求。由于编者水平有限,不妥之处在所难免,敬请读者批评指正。

编者
2013年1月

Contents

Unit	Part I Warm-up Activities	Part II Global Englishes	Part III Listening Tasks	Part IV Real World Communication	Part V Interactive Speaking	Part VI Leisure Time
1 Honesty Is the Best Policy	a. Pair Work	Task 1 News Rare Earth	Task 1 Dialogue Dealing with a Mistake			
	b. Group Discussion	Task 2 News Ship Hijacking	Task 2 Passages Passage 1 Business and Ethics Passage 2 Risking the Company's Reputation Passage 3 Female Sailors Will Serve on Ships	Video 1 Lecture Gauging Ethics in an Organization	Panel Discussion	The Importance of Authentic Communication
Pages 1~22		Task 3 Shipping News Rolls-Royce for Giant Vessel	Video 2 Lecture Trust Building			
2 History Is Speeding Up	a. Pair Work	Task 1 Lecture How to Become a History Teacher	Task 1 Dialogue The First Woman Secretary of State in the US	Video 1 Speech Ellen Johnson Sirleaf's Speech to Harvard Graduates of 2011	Brainstorming	Oh Captain! My Captain
	b. Group Discussion	Task 2 Interview Please Empower Us	Task 2 Passages Passage 1 History of Voyages of Exploration Passage 2 Why Women Make Better Leaders Passage 3 Indira Gandhi	Video 2 Speech Obama's Remarks at Dorothy Height's Funeral Service		
Pages 23~48		Task 3 Shipping News Wilhelmshaven Ships Service Opens Suez Liferaft Station				

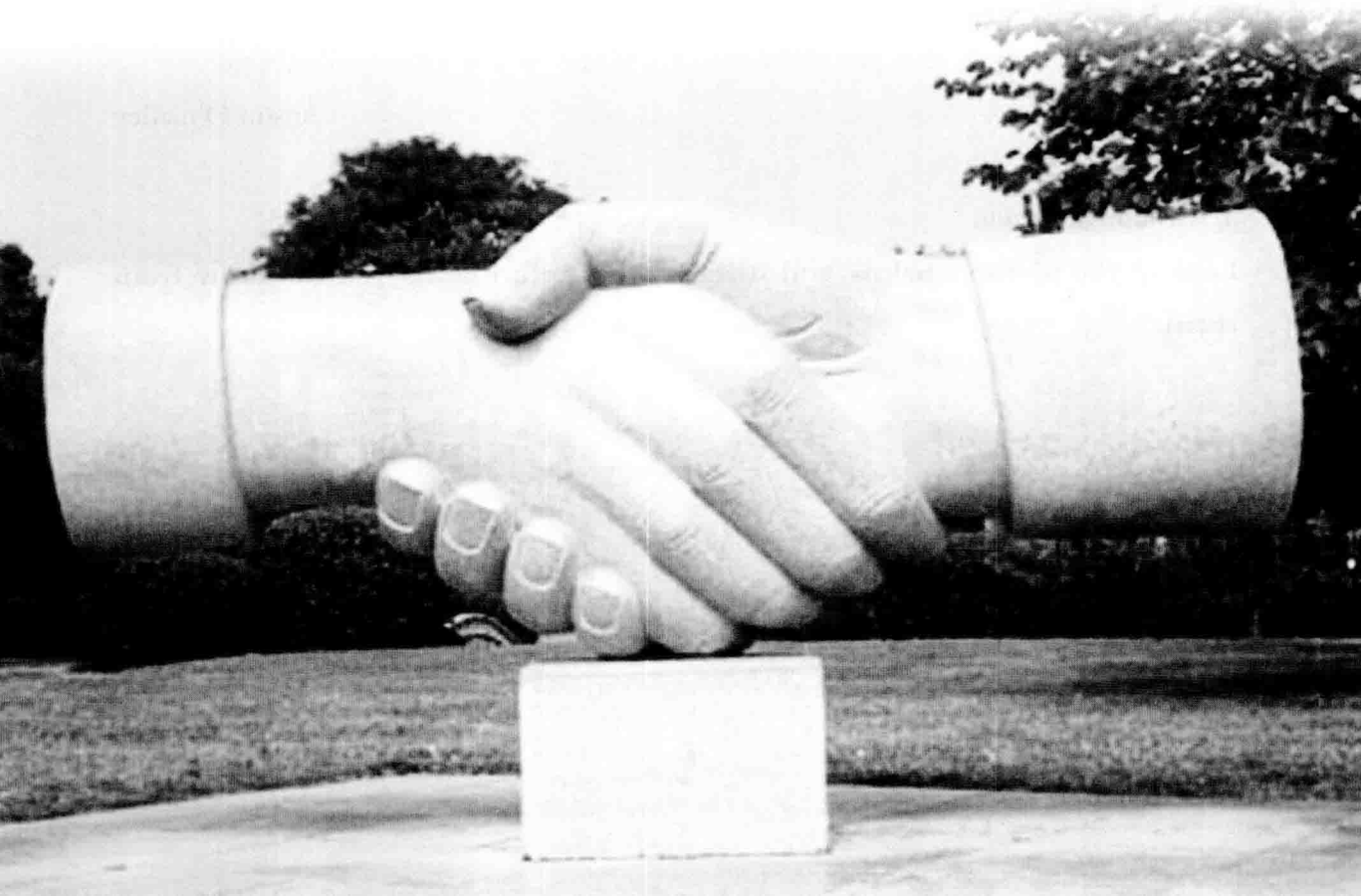
Unit	Part I Warm-up Activities	Part II Global Englishes	Part III Listening Tasks	Part IV Real World Communication	Part V Interactive Speaking	Part VI Leisure Time
3 A Good Tongue Is a Good Weapon Pages 49~72	a. Pair Work	Task 1 Story Arthur the Rat	Task 1 Dialogue An Actor's Fear Task 2 Passages Passage 1 Overcoming Public Speaking Fear Passage 2 To Be a Motivational Public Speaker Passage 3 A Maritime Speech	Video 1 Lecture How to Memorize a Speech Video 2 Lecture How to Start a Presentation	Presentation	The Legend of 1900
	b. Group Discussion	Task 2 Interview An Afghan Taxi Driver in London	Task 3 Shipping News What's the Future of the Shipping Industry?			
4 Love and Work Are the Cornerstones of Our Humanness Pages 73~94	a. Pair Work	Task 1 Lecture How to Improve Work Relationships	Task 1 Dialogue Going Ashore Task 2 Passages Passage 1 Sick Leave Passage 2 Sarah's Diary—A Brand New Start	Video 1 News Job Satisfaction Video 2 Speech The Only Way to Do Great Work Is to Love What You Do	Negotiation	The Devil Wears Prada
	b. Group Discussion	Task 2 Introduction An Experience of Learning English	Passage 3 The "Ant Tribes" in China Task 3 Shipping News Vessel Operating Costs Expected to Rise over the Next Two Years			

Unit	Part I Warm-up Activities	Part II Global Englishes	Part III Listening Tasks	Part IV Real World Communication	Part V Interactive Speaking	Part VI Leisure Time
5 Culture Is the Widening of the Mind and of the Spirit Pages 95 ~ 114	a. Pair Work b. Group Discussion	Task 1 Report Demographic Transition Task 2 Lecture Shedding Light on the “Dark” Web	Task 1 Dialogue Cultural Heritage Task 2 Passages Passage 1 Cultural Differences Passage 2 Cultural Intelligence Passage 3 Seafaring Nations Task 3 Shipping News Navies Seek “Pirate Cultural Adviser”	Video 1 Speech What You Do Defines Your Culture Video 2 Speech Three Circles of Happiness	Group Discussion	A Magic Performance
6 Little and Often Fills the Purse Pages 115 ~ 136	a. Pair Work b. Group Discussion	Task 1 News Norwegian Architects Task 2 Speech National Day Message	Task 1 Dialogue Financial Aid Task 2 Passages Passage 1 Consumer Price Index Passage 2 New York’s Economy Passage 3 Two Tankers to Be Delivered Task 3 Shipping News Deterring Somali Piracy Through Development	Video 1 Lecture Resources for Small Business Financing Video 2 Lecture Find Your First Money	Discussion	Scent of a Woman

Unit	Part I Warm-up Activities	Part II Global Englishes	Part III Listening Tasks	Part IV Real World Communication	Part V Interactive Speaking	Part VI Leisure Time
7 We Have Two Ears and One Mouth Pages 137~161	a. Pair Work	Task 1 Speech A Police Chief with a Difference	Task 1 Dialogue Miscommunication Is Highly Dangerous Task 2 Passages Passage 1 The Importance of Listening Passage 2 The WC Incident—a Humorous Story of Miscommunication Passage 3 A New Era of Communication at Sea	Video 1 Speech Five Ways to Listen Better Video 2 Lecture Why Is English a Global Language?	Debate	The Princess Diaries
	b. Group Discussion	Task 2 Report The Population of Manila	Task 3 Shipping News Call for Great Barrier Reef Shipping Review			
8 Art Is Pictures Straight from the Heart Pages 163~186	a. Pair Work	Task 1 Interview English Learning	Task 1 Dialogue Reading Comic Books Task 2 Passages Passage 1 Jackson Pollock Passage 2 The Beginning of Drama Passage 3 International Dance Day	Video 1 Lecture Listen to Music Video 2 News Oscar's Ceremony Gets a Makeover	Dubbing	Just One Last Dance
	b. Group Discussion	Task 2 News Artist Reinvents Herself After Near-Fatal Accident	Task 3 Shipping News South Street Seaport Museum			

Unit 1

Honesty Is the Best Policy



Part I Warm-up Activities

a. Pair Work

Look at the following sentences, tell which is your favorite saying and then discuss it with your partner.

Integrity is telling myself the truth. And honesty is telling the truth to other people.

—Spencer Johnson

Honesty is the first chapter in the book of wisdom.

—Thomas Jefferson

To make your children capable of honesty is the beginning of education.

—John Ruskin

Better keep yourself clean and bright. You are the window through which you must see the world.

—George Bernard Shaw

Honesty is the best policy, but insanity is a better defense.

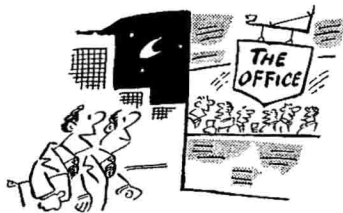
—Steve Landesberg

Those who think it is permissible to tell white lies soon grow color-blind.

—Austin O'malley

b. Group Discussion

Look at the pictures below and discuss what information you can draw from them.

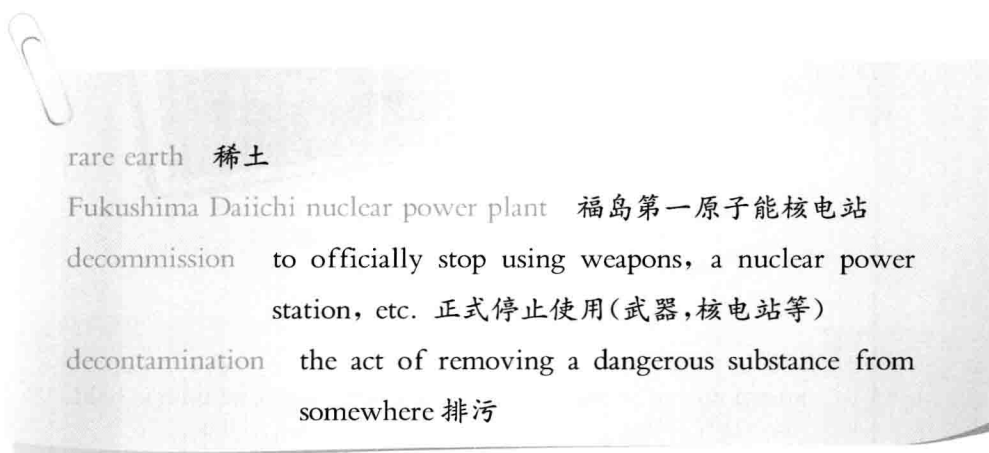


"It's a very popular pub. If you ring home you can say you are at the office."



Part II Global Englishes

Task 1 News



1-1 Watch the video and answer the following questions.

1. In which areas will Japan and the US collaborate?

2. Where was the collaboration between the two countries announced?

3. What are the possible areas of cooperation in safety measures between Japan and the US?

4. What is China's attitude toward rare earth exporting?

5. What is rare earth used for?

Task 2 News

Ship Hijacking



ransom an amount of money that is paid to free someone who is held as a prisoner 赎金

Somali 索马里

Samho Dream 三湖梦幻号(韩国一船名)

Golden Blessing 金色祝福号(中国一船名)

chemical tanker 化学品运输船

escort to take someone somewhere, especially when you are protecting or guarding them 护航

anchor to lower the anchor on a ship or boat to hold it in one place 抛锚, 锚

Hobyo 索马里中部城镇霍比亚

cargo the goods that are being carried in a ship or plane 货物

crew all the people who work on a ship or plane 船员

1-2 Listen to the news and decide whether the following statements are true (T) or false (F).

- () 1. Somali pirates asked for \$3 million in exchange for a South Korean tanker.
- () 2. The Golden Blessing is a Chinese-owned chemical ship.
- () 3. There are 24 crew members on the South Korean tanker.
- () 4. The seized Chinese tanker has been released and is under navy escort to safer waters.
- () 5. The Samho Dream was hijacked on its way from Syria to the USA.

Part III Listening Tasks

Task 1 Dialogue

Dealing with a Mistake



miscommunication a failure to communicate ideas or intentions successfully 沟通失误