

新编思想道德修养 与法律基础案例集

陈金星 孟迪云○编著

湘潭大学出版社

新编思想道德修养 与法律基础案例集

陈金星 孟迪云 ○编著

撰稿人

陈金星 孟迪云 陈元庆 毛 玲
郝海洪 肖博妍 肖志姣 李静宇

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编思想道德修养与法律基础案例集/陈金星, 孟

迪云 编著. —湘潭: 湘潭大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-81128-436-2

I. ①新… II. ①陈… ②孟… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料 ②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 202996 号

责任编辑: 雷 勇

封面设计: 黄 敏

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://xtup.xtu.edu.cn>

印 刷: 国防科技大学印刷厂

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 8

字 数: 200 千字

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-436-2

定 价: 22.00 元

(版权所有 严禁翻印)

目 录

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念.....	1
第一节 理想信念与大学生成长成才.....	1
一、课堂导入案例.....	1
二、课堂讨论案例.....	4
三、课外思考案例	13
第二节 树立科学的理想信念	18
一、课堂导入案例	18
二、课堂讨论案例	21
三、课外思考案例	27
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	29
一、课堂导入案例	29
二、课堂讨论案例	33
三、课外思考案例	37
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	41
第一节 中华民族的爱国主义传统	41
一、课堂导入案例	41
二、课堂讨论案例	46
三、课外思考案例	52

第二节 新时期的爱国主义	53
一、课堂导入案例	53
二、课堂讨论案例	56
三、课外思考案例	59
第三节 做忠诚的爱国者	66
一、课堂导入案例	66
二、课堂讨论案例	68
三、课外思考案例	70
 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	77
第一节 树立正确的人生观	77
一、课堂导入案例	77
二、课堂讨论案例	79
三、课外思考案例	84
第二节 创造有价值的人生	88
一、课堂导入案例	88
二、课堂讨论案例	92
三、课外思考案例	97
第三节 科学对待人生环境	99
一、课堂导入案例	99
二、课堂讨论案例	103
三、课外思考案例	108
 第四章 加强道德修养 锻炼道德品质	111
第一节 道德及其历史发展	111
一、课堂导入案例	111
二、课堂讨论案例	114
三、课外思考案例	117

第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统·····	122
一、课堂导入案例·····	122
二、课堂讨论案例·····	124
三、课外思考案例·····	126
第三节 弘扬社会主义道德·····	128
一、课堂导入案例·····	128
二、课堂讨论案例·····	130
三、课外思考案例·····	133
第四节 恪守公民基本道德规范·····	138
一、课堂导入案例·····	138
二、课堂讨论案例·····	139
三、课外思考案例·····	141
 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序·····	 145
第一节 公共生活与公共秩序·····	145
一、课堂导入案例·····	145
二、课堂讨论案例·····	147
三、课外思考案例·····	149
第二节 公共生活中的道德规范·····	154
一、课堂导入案例·····	154
二、课堂讨论案例·····	157
三、课外思考案例·····	161
第三节 公共生活中的法律规范·····	167
一、课堂导入案例·····	167
二、课堂讨论案例·····	169
三、课外思考案例·····	170

第六章 培育职业精神 树立家庭美德	172
第一节 职业活动中的道德与法律.....	172
一、课堂导入案例.....	172
二、课堂讨论案例.....	175
三、课外思考案例.....	177
第二节 大学生择业与创业.....	185
一、课堂导入案例.....	185
二、课堂讨论案例.....	188
三、课外思考案例.....	193
第三节 树立正确的恋爱婚姻观.....	195
一、课堂导入案例.....	195
二、课堂讨论案例.....	197
三、课外思考案例.....	201
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	203
第一节 领会社会主义法律精神.....	203
一、课堂导入案例.....	203
二、课堂讨论案例.....	204
三、课外思考案例.....	206
第二节 树立社会主义法治观念.....	207
一、课堂导入案例.....	207
二、课堂讨论案例.....	211
三、课外思考案例.....	214
第三节 增强国家安全意识.....	215
一、课堂导入案例.....	215
二、课堂讨论案例.....	216
三、课外思考案例.....	218

第四节 加强社会主义法律修养	218
一、课堂导入案例	218
二、课堂讨论案例	219
三、课外思考案例	221
 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	224
第一节 我国宪法规定的基本制度	224
一、课堂导入案例	224
二、课堂讨论案例	229
三、课外思考案例	232
第二节 我国的实体法律制度	234
一、课堂导入案例	234
二、课堂讨论案例	236
三、课外思考案例	239
第三节 我国的程序法律制度	242
一、课堂导入案例	242
二、课堂讨论案例	245
三、课外思考案例	247

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

第一节 理想信念与大学生成长成才

一、课堂导入案例

〔案例一〕你要一双鞋子，给你一双袜子

圣诞节前夕，已经晚上11点多了，街上熙熙攘攘的人群稀疏了许多，偶尔还有匆匆忙忙往家赶的人，穿行在霓虹灯俯视下浓浓的节日氛围里。新的一年又要来了！

“感谢上帝，今天的生意真不错！”忙碌了一天的史密斯夫妇送走了最后一位来鞋店里购物的顾客后由衷地感叹道。透过通明的灯火，可以清晰地看到夫妻二人眉宇间那锁不住的激动与喜悦。

是该打烊的时间了，史密斯夫人开始熟练地做着店内的清扫工作，史密斯先生则走向门口，准备去搬早晨卸下的门板。他突然在一个盛放着各式鞋子的玻璃橱前停了下来——透过玻璃，他发现了一双孩子的眼睛。

史密斯先生急忙走过去看个仔细：这是一个捡煤屑的穷小

子，约摸八九岁光景，衣衫褴褛且很单薄，冻得通红的脚上穿着一双极不合适的大鞋子，满是煤灰的鞋子上早已“千疮百孔”。他看到史密斯先生走近了自己，目光便从橱子里做工精美的鞋子上移开，盯着这位鞋店老板，眼睛里饱含着一种莫名的希冀。

史密斯先生俯下身来和蔼地搭讪道：“圣诞快乐，我亲爱的孩子，请问我能帮你什么忙吗？”

男孩并不做声，眼睛又开始转向橱子里擦拭锃亮的鞋子，好半天才应道：“我在乞求上帝赐给我一双合适的鞋子，先生，您能帮我把这个愿望转告给他吗？我会感谢您的！”

正在收拾东西的史密斯夫人这时也走了过来，她先是把这个孩子上下打量了一番，然后把丈夫拉到一边说：“这孩子蛮可怜的，还是答应他的要求吧？”史密斯先生却摇了摇头，不以为然地说：“不，他需要的不是一双鞋子，亲爱的，请你把橱子里最好的棉袜拿来一双，然后再端来一盆温水，好吗？”史密斯夫人满脸疑惑地走开了。

史密斯先生很快回到孩子身边，告诉男孩说：“恭喜你，孩子，我已经把你的想法告诉了上帝，马上就会有答案了。”孩子的脸上这时开始漾起兴奋的笑窝。

水端来了，史密斯先生搬了张小凳子示意孩子坐下，然后脱去男孩脚上那双布满尘垢的鞋子，他把男孩冻得发紫的双脚放进温水里，揉搓着，并语重心长地说：“孩子呀，真对不起，你要一双鞋子的要求，上帝没有答应你，他讲，不能给你一双鞋子，而应当给你一双袜子。”男孩脸上的笑容突然僵住了，失望的眼神充满不解。

史密斯先生急忙补充说：“别急，孩子，你听我把话说明白，我们每个人都会对心中的上帝有所乞求，但是，他不可能给予我们现成的好事。就像在我们生命的果园里，每个人都追求果实累累，但是上帝只能给我们一粒种子，只有把这粒种子播进土

壤里，精心去呵护，它才能开出美丽的花朵，到了秋天才能收获丰硕的果实；也就像每个人都追求宝藏，但是上帝只能给我们一把铁锹或一张藏宝图，要想获得真正的宝藏还需要我们亲自去挖掘。关键是自己要坚信自己能办到，自信了，前途才会一片光明啊！就拿我来说吧，我在小时候也曾乞求上帝赐予我一家鞋店，可上帝只给了我一套做鞋的工具。但我始终相信拿着这套工具并好好利用它，就能获得一切。二十多年过去了，我做过擦鞋童、学徒、修鞋匠、皮鞋设计师……现在，我不仅拥有了这条大街上最豪华的鞋店，而且拥有了一个美丽的妻子和幸福的家庭。孩子，你也是一样，只要你拿着这双袜子去寻找你梦想的鞋子，义无反顾，永不放弃，那么，肯定有一天，你也会成功的。另外，上帝还让我特别叮嘱你：他给你的东西比任何人都丰厚，只要你不怕失败，不怕付出！”

脚洗好了，男孩若有所悟地从史密斯夫妇手中接过“上帝”赐予他的袜子，像是接住了一份使命，迈出了店门。他向前走了几步，又回头望了望这家鞋店，史密斯夫妇正向他挥手：“记住上帝的话，孩子！你会成功的，我们等着你的好消息！”男孩一边点着头，一边迈着轻快的步子消失在夜的深处。

一晃三十多年过去了，又是一个圣诞节，年逾古稀的史密斯夫妇早晨一开门，就收到了一封陌生人的来信，信中写道：
尊敬的先生和夫人：

您还记得三十多年前那个圣诞节前夜，那个捡煤屑的小伙子吗？他当时乞求上帝赐予他一双鞋子，但是上帝没有给他鞋子，而是别有用心地送了他一番比黄金还贵重的话和一双袜子。正是这样一双袜子激活了他生命的自信与不屈！这样的帮助比任何同情的施舍都重要，给人一双袜子，让他自己去寻找梦想的鞋子，这是你们的伟大智慧。衷心地感谢你们，善良而智慧的先生和夫人，他拿着你们给的袜子已经找到了对他而言最宝贵的鞋子——

他当上了美国的第一位共和党总统。我就是那个穷小子。

亚伯拉罕·林肯

(资料来源: <http://news.163.com/09/1226/00/5RDU5NK1000120GR.html>.)

思考与讨论:

“你要一双鞋子,给你一双袜子”这则案例用一个很美丽、很温情的故事告诉了我们理想与信念是一个人不断前进的力量源泉。正如一句话所说,社会是大海,人生是小舟,理想信念就是引航的灯塔和推进的风帆。一双梦想的鞋子是如何改写了林肯的人生?思考理想信念与自己成长成才间有何种关系。

二、课堂讨论案例

[案例二]“说我成功为时过早”

清华大学第十食堂的门口。一部单车在我面前忽然刹闸,“Hi!你是中国青年报的吧?”我眼前一亮,这位洋溢着阳光活力的男生就是网上疯狂传播的“托福630分、说着英语卖馒头”的清华厨师张立勇?

张立勇,这位70后出生的农民工,在清华食堂一边卖着馒头,一边自学英语,通过了大学英语四、六级考试,托福考得高分。清华学子发现了这位用英语卖馒头的大师傅,在BBS上将他比作《天龙八部》中身怀绝世武功却深藏不露的少林寺“扫地僧”,并冠之“馒头神”的美誉。一时间,张立勇成为新闻人物,大小媒体争相报道。

“父母都是庄稼人,学业上,他们不能给我多大帮助,但在生活中,他们的乐观感染了我,我知道,人穷志不能穷。”的

确，从来自赣南山区的张立勇的脸上，我看不到一丝苦难的影子。

意识到家里的状况，张立勇当时只有一种想法——让房子不再漏雨，父母不再低三下四地到处借钱借粮。于是，少年在高二那年放弃了学业，去广州打工，他告诉自己：“我只是把上大学的梦往后推。”离开校门的那天，他发誓，“将来我还会再回来。”

打工的日子辛苦而劳累，“那个时候，我有一种很强烈的感觉：这城市非常繁华、漂亮，但仔细想想，高楼大厦、车水马龙，什么都不属于我，属于我的，只有一张床”。

在叔叔的帮助下，1996年，21岁的张立勇来到北京，在清华食堂做了一名厨师。第一次走进清华园，他怦然心动，头都有点晕了，大学是他一直向往的，何况是清华。

在清华，张立勇很快融入了浓浓的学习氛围中。他和清华学子一样，去教室、去图书馆、上英语角、参加英语协会、聆听大师讲座，所有能学习的机会，张立勇都不放过。他每天早上4点多起床，在菜墩前、窗口前一站就是八九个小时，一天下来早已人困马乏，但7年时间，他一直坚持按自己的学习计划走，常常学到凌晨一两点。

他认为，学英语就像刷牙，每天都要张嘴，每天都要坚持。“或许人生中会遇到很多困难，你觉得自己不能坚持，但如果你认为是在实现自己的理想，就会在不能坚持的时候继续坚持下去。”

张立勇的坚持，终于得到了回报，如今，他在学校餐饮中心英语培训班任职主讲，并已经获得北京大学成人教育学院国际贸易专业本科文凭。依靠自己的勤奋与坚持，张立勇终于圆了迟到10年的大学梦。

成名之后，有记者专门跑到张立勇的家乡采访他的父母，让

他们谈谈教子之方，淳朴的老人说：“是孩子自己懂事得早，家里没有能力，他知道怎样选择属于自己的路。他现在所得的一切，靠的都是自己。”张立勇没有因为成名而改变些什么，他现在依然在食堂里用英语卖饭。当笔者问到他有没有感觉自己成功了，张立勇说：“我可能在语言学习方面有点成绩，但说成功，还为时过早。”

（资料来源：[http://www. people. com. cn/GB/jiaoyu/1054/2546226. html.](http://www.people.com.cn/GB/jiaoyu/1054/2546226.html)）

〔案例三〕清华保安志在千里

最近，一条清华学生的帖子被一社交网站争相转发：“图书馆门口的保安在背红宝书……似乎考上法律硕士了。”回帖一片啧啧声，称其为“牛人”。曾记得2004年5月，一位托福考630分的清华食堂师傅为清华学生追捧：“少林有‘扫地僧’，清华有‘馒头神’，惊世骇俗。”在清华保安中，就有不少常被忽略的“馒头神”。坚持梦想和顽强让“馒头神”们一鸣惊人地出现在名校的牛人榜上，这恰恰反衬着大学生的焦虑、知难而退和身在福中不知福，也从另一个角度激励着大家。

保安主管考司考——1500元工资，除了吃饭全部买书

“明理楼”是清华大学法学院的院馆，季金凡在这进出一年多了。他不时与熟识的人打招呼。一名学生友好地拍拍季金凡的肩，问道：“这次成绩怎么样？”季金凡低下头不好意思地笑笑，说：“差5分。”“没事，明年再考。”

外人很难想象，这位年轻人其实是法学院的保安，如今已经升为主管了。

季金凡的寝室在法学院南门一个约15平方米的小房间里，6个人一间，通风不好，味道很重。“每个月工资1500元，刨去吃

饭，都用来买书了，一个月下来几乎不剩钱。”季金凡说，当然买得最多的还是司法考试的资料。季金凡是山东临沂人。2008年年底刚来法学院上班时，他就定下了参加司法考试的目标，“我对法学纯粹就是兴趣，热爱”。他并不想让太多人知道他的备考之路，“用清华流行的话说就是‘低调一点’吧。”

自学英语的保安——将来想当同声传译，还想出国

见到高志新时，他正坐在新闻与传播学院保安值班室里听着MP3，嘴里念念有词。他在自学英语，没有上学习班，甚至也没有搭档一起进行英语对话，“全是凭自己的兴趣吧。”高志新腼腆地说，但他志气不小，他将来想当同声传译，还想出国，哪怕出国打工也行。

来自石家庄的他戴着眼镜。他清楚地记得他是2009年3月来清华的，“终于有个安静的地方看书了。”对他来说，有时间看书，就是一种“幸福”。这个25岁的小伙子对于自己做的事，坚持并肯定。“既然不能改变环境，那就改变自己。”被问及为什么不报个英语学习班，他低头沉默了一会，“工资也不多……”

计算中心的保安——3年时间，先考专科再读本科

彭俊光，计算中心保安，20岁出头，来自河南。几年前，他来到清华当保安。对于现在的工作，彭俊光觉得很轻松，学习的时间很充足，他打算用3年的时间上学，考上了专科，再继续读本科。两次失败的自学考试经历，让彭俊光失落到底。

这半年，彭俊光急白了头发。最近，彭俊光选择了不远的一家培训班，通过在培训班学习，争取拿到大学文凭。

上班时背单词，下班了以后用电脑下载英语教学视频，《新概念英语》第一册是他现在的英语教材。“死命背，但是还是记不下来”，彭俊光形容自己艰难的学习进程。“18岁的时候，去人才市场看，一份最普通的工作，不到2000块钱，也要大专学

历。”历经困难，彭俊光决定，一定要拿到文凭。

(资料来源: <http://news.163.com/10/0327/03/620K3R5O000146BB.html>.)

[案例四] 同路人：北大清华保安借自考叩开大学之门

他们大都与大学生同龄，由于种种原因，无缘读大学。如今，他们在大学当保安。工作之余，勤奋学习，叩开了大学之门。

1994年以来，北大、清华先后有180多名保安通过自学获得大专、本科文凭。保安自学，蔚然成风，令教育专家颇感兴趣。

记者在此采撷保安们在大学校园里苦读的点点滴滴。

“北大老师是我的辅导员”

2007年9月，赵秀伟第一次到北京大学时，在朱漆校门前，站了很久。抬头，是“北京大学”的牌匾；身边，一对石狮，威严雄武。庄严神圣，是他对北大的第一感觉。

一箱子书、两包衣服，是他从内蒙古二连浩特带到北大的全部家当。几天后，当他穿上保安制服，在校园里值勤时，还有种做梦般的感觉。“以前从没想过自己以保安的身份，来到北大。”

赵秀伟2007年高考落榜后，经亲戚介绍，到北大当保安。踏进北大的第一天，他就订立了一个“五年计划”：通过自学考试，拿到北大大专文凭，然后考专升本，再考北大的研究生。他每天花四五个小时学习，宿舍里整整齐齐摆放着3大摞书。

“李老师，您早。”“王老师，您好。”在北大教育学院，赵秀伟熟稔地和每个老师打招呼。学院楼里，他和同事共用一个值班室，宿舍紧靠一楼资料室。

许多老师路过资料室，常看见一个男生捧着一本书。时间长

了，老师们知道了他的名字，每次进门都亲切地叫一声“小赵”。后来，有老师专门为他向学院申请了一台电脑。那是小赵第一次用电脑，他很快学会了打字、上网。每天晚上，他习惯去“水木清华 BBS”逛一逛。“遇到学习困难，就去那里发帖向大学生求助。有时候我也去那里灌灌水，和大学生交流交流。”

他爱好物理，来北大时带了不少复习高考时用过的习题集。“遇到不懂的，我就向教育学院的老师请教。他们讲得可仔细了，分析一个物体的受力情况，一边画图一边讲，写下的解题过程就有几页纸。”他给家人写信，自豪地说：“北大老师是我的辅导员呢。”

“我是清华最幸福的保安”

马群说：“图书馆保安的运气比较好，馆内的书都可以随便看。”

下午3时，马群与同事换班。他没有回宿舍，而是直接从图书馆值班室走到书架旁，熟练地从一排书中抽出一本《法学原理》，靠在书架边看。读累了，抬头看着窗外阳光点点，听着身边大学生细碎的脚步声，“特别满足”。

马群说自己是清华最幸福的保安，因为被分到了令许多保安羡慕的岗位——图书馆。“学校图书馆只对校内师生开放，保安要看书，都得找认识的老师或学生借。我们图书馆保安的运气比较好，馆内的书都可以随便看。”

马群不值班时，都在图书馆里，泡一整天也不觉得累。他停留时间最长的是法学书架区，“这个书架每本书放的位置我都知道，闭着眼睛也能找到。”他扬起笑脸，有点得意。采访时，不时有图书管理员跟马群打招呼。“有老师知道我爱看书，每次到新书，都主动通知我。”

每当有学生在图书馆入口处登记信息，马群格外留意法学院的学生。“一来可以向他们请教法律问题，二来可以互相交流，