

Z 各个击破

ZHUANTI DIANJI

专题 点击

初中英语

· 语 法 ·

主 编 马中学



东北师范大学出版社



以专题为编写线索

针对性、渗透性强

体例新颖、注重能力培养

适用区域广泛

6

Z 各个击破

ZHUANTI DIANJI

专题 点击

以专题为编写线索

针对性、渗透性强

体例新颖、注重能力培养

适用区域广泛

初中英语

· 语 法 ·

主 编 马中学

东北师范大学出版社·长春

图书在版编目 (CIP) 数据

专题点击·初中英语语法/马中学主编. —长春：
东北师范大学出版社，2003.5
ISBN 7 - 5602 - 3304 - X

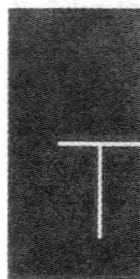
I. 专… II. 马… III. 英语—语法—初中—教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026551 号

ZHUANTI DIANJI

策划创意：一编室
责任编辑：赵向荣 责任校对：刘晓华
封面设计：魏国强 责任印制：栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 邮政编码：130024
电话：0431—5695744 5688470 传真：0431—5695734
网址：www.nnup.com 电子函件：sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春新华印刷厂印装
长春市吉林大路 35 号 (130021)
2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸：148 mm×210 mm 印张：9.5 字数：318 千
印数：00 001 — 15 000 册
定价：11.50 元



出版者的话

CHUBANZHE DE HUA

《专题点击》丛书的创意始于教材改革的进行，教材的不稳定使教辅图书市场异彩纷呈，新旧图书杂糅，读者即使有一双火眼金睛，也难以取舍。但无论各版别的教材如何更新，变革，万变不离其宗的是，删改陈旧与缺乏新意的内容，增加信息含量，增强人文意识，培养创新精神，增添科技内涵，活跃思维，开发学生的创新、理解、综合分析及独立解决问题等诸多能力，而这些目标的实现均是以众多不断调整的知识板块、考查要点串连在一起的。不管教材如何更改，无论教改的步子迈得多大，这些以丰富学生头脑，开拓学生视野，提高其综合素养为宗旨的知识链条始终紧密地联系在一起，不曾有丝毫的断裂，而我们则充分关注形成这一链条的每一环节，这也是“专题”之切入点。

《专题点击》丛书的出版正是基于此种理念，涵盖初高中两个重点学习阶段所学语文、英语、数学、物理、化学等五个学科，各科以可资选取的知识板块作为专题，进行精讲，精解，精练。该丛书主要具有以下特点：

一、以专题为编写线索

语文、英语、数学、物理、化学五主科依据初高中各年级段整体内容及各学科的自身特点，科学、系统地加以归纳、分类及整理，选取各科具有代表性的知识专题独立编写成册，并以透彻的讲解，精辟的分析，科学的练习，准确的答案为编写思路，再度与一线名师携手合作，以名师的教学理念为图书的精髓，以专题为轴心，抓住学科重点、知识要点，以点带面，使学生对所学知识能融会贯通。

二、针对性、渗透性强

“专题”，即专门研究和讨论的题目，这就使其针对性较明显。其中语文、英语两科依据学科试题题型特点分类，数学、物理、化学各科则以知识板块为分类依据，各科分别撷取可供分析讨论的不同板块，紧抓重点难点，参照国家

课程标准及考试说明，于潜移默化中渗透知识技能，以收“润物细无声”之功效。

三、体例新颖，注重能力培养

《专题点击》丛书体例的设计，充分遵循了学生学习的思维规律，环环相扣，逻辑性强。基础知识的讲解，注重精练，循序渐进，以至升华；典型例题，以实例引航，达到举一反三，触类旁通；把知识点融入习题，鼓励实战演练，做到学以致用。本丛书一以贯之、自始至终遵循的是对学生能力的培养。

四、适用区域广泛

《专题点击》丛书采用“专题”这一编写模式，以人教版教材为主，兼顾国内沪版、苏版等地教材，汲取多种版本教材的精华，选取专题，使得本套书在使用上适用于全国的不同区域，可活学活用，不受教材版本的限制。

作为出版者，我们力求以由浅入深、切中肯綮的讲解过程，化解一些枯燥的课堂教学，以重点、典型的例题使学生从盲目的训练中得以解脱，以实用、适量的练习减少学生课下如小山般的试卷。

我们的努力是真诚的，我们的探索是不间断的，希望我们的努力使学生有更多的收获。成功并不属于某一个人，它需要我们共同创造，需要我们携手前行。

东北师范大学出版社

第一编辑室

ZHUANTI DIANJI

目录

专
题
点
击

| | |
|------------------------|----|
| 第一章 词汇基础知识 | 1 |
| 一、十大词类 | 1 |
| 二、构词法常识 | 2 |
| 三、基本词类变化形式 | 6 |
| 第二章 名 词 | 10 |
| 一、名词的分类及作用 | 10 |
| 二、名词的数 | 12 |
| 三、名词的所有格 | 15 |
| 四、名词中性别的三种表示法 | 18 |
| 第三章 代 词 | 22 |
| 一、人称代词的形式和用法 | 22 |
| 二、物主代词的形式和用法 | 24 |
| 三、反身代词的形式和用法 | 25 |
| 四、相互代词的形式和用法 | 26 |
| 五、指示代词的形式和用法 | 27 |
| 六、疑问代词、连接代词、关系代词的形式和用法 | 29 |
| 七、不定代词的概念和用法 | 29 |
| 第四章 冠 词 | 43 |
| 一、不定冠词的用法 | 43 |
| 二、定冠词的用法 | 44 |

ZHUANTI DIANJI

考
题
点
击

| | |
|---------------|----|
| 三、冠词的省略 | 46 |
| 四、冠词的重复 | 47 |

| | |
|---------------------|-----------|
| 第五章 数词 | 52 |
| 一、基数词的构成 | 52 |
| 二、序数词的构成 | 54 |
| 三、基数词和序数词的用法 | 55 |
| 四、使用数词应注意的问题 | 57 |

| | |
|----------------------|-----------|
| 第六章 形容词 | 62 |
| 一、形容词的作用 | 62 |
| 二、名词化形容词的用法 | 63 |
| 三、形容词的位置 | 63 |
| 四、形容词比较等级的构成 | 65 |
| 五、形容词比较级的用法 | 66 |

| | |
|---------------------|-----------|
| 第七章 副词 | 77 |
| 一、副词的分类及作用 | 77 |
| 二、副词的构成和用法区别 | 78 |
| 三、副词的位置 | 80 |
| 四、副词比较级的构成和用法 | 81 |
| 五、避免副词的误用 | 82 |
| 六、常用副词用法辨析 | 83 |

| | |
|---------------------|-----------|
| 第八章 介词 | 89 |
|---------------------|-----------|

ZHUANTI DIANJI

专
题
点
击

| | |
|------------------------------------|------------|
| 一、介词和介词短语 | 89 |
| 二、介词与其他词类的搭配 | 90 |
| 三、避免介词的误用 | 90 |
| 四、常用介词用法辨析 | 93 |
| 第九章 连词和感叹词 | 107 |
| 一、并列连词的用法 | 107 |
| 二、从属连词的用法 | 109 |
| 三、感叹词示例 | 110 |
| 第十章 动词（一）——分类和基本形式 | 113 |
| 一、动词的四种分类 | 113 |
| 二、动词的五种基本形式 | 115 |
| 第十一章 动词（二）——时态 | 118 |
| 一、一般时态 | 118 |
| 二、进行时态 | 122 |
| 三、完成时态 | 124 |
| 四、完成进行时态 | 127 |
| 第十二章 动词（三）——语态 | 137 |
| 一、被动语态的构成 | 137 |
| 二、主动语态变被动语态 | 138 |
| 三、被动语态的用法 | 139 |
| 四、被动语态和“连系动词+表语（过去词）” 的区别 | 140 |

ZHUANTI DIANJI

考题点击

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第十三章 动词(四)——语气 | 147 |
| 一、虚拟语气在条件句中的用法 | 147 |
| 二、虚拟语气的其他用法 | 151 |
| 第十四章 动词(五)——助动词和情态动词 | 154 |
| 一、助动词的形式和用法 | 154 |
| 二、情态动词的形式和用法 | 156 |
| 第十五章 动词(六)——非谓语动词 | 164 |
| 一、非谓语动词的基本概念 | 164 |
| 二、动词不定式的构成和用法 | 165 |
| 三、动名词的构成和用法 | 168 |
| 四、分词的构成和用法 | 171 |
| 第十六章 句子成分 | 184 |
| 一、主语 | 184 |
| 二、谓语 | 185 |
| 三、谓语和主语的一致关系 | 186 |
| 四、表语 | 188 |
| 五、宾语 | 190 |
| 六、直接宾语和间接宾语 | 190 |
| 七、复合宾语 | 191 |
| 八、宾语补足语的表示法 | 191 |
| 九、定语 | 192 |
| 十、同位语 | 193 |

ZHUANTI DIANJI

| | |
|---------------|-----|
| 十一、状语 | 194 |
| 十二、独立成分 | 195 |

第十七章 简单句 199

| | |
|--------------------|-----|
| 一、陈述句的基本结构 | 199 |
| 二、疑问句的基本结构 | 201 |
| 三、祈使句的基本结构 | 206 |
| 四、感叹句的基本结构 | 206 |
| 五、There be结构 | 207 |

第十八章 并列复合句 220

| | |
|-----------------------|-----|
| 一、并列句的基本结构 | 220 |
| 二、并列句的作用 | 220 |
| 三、学习并列句应注意的几个问题 | 221 |

第十九章 主从复合句 224

| | |
|------------------------|-----|
| 一、名词性从句的种类 | 224 |
| 二、主语从句 | 225 |
| 三、表语从句 | 225 |
| 四、同位语从句 | 226 |
| 五、宾语从句 | 226 |
| 六、直接引语变间接引语的变化规则 | 228 |
| 七、定语从句 | 233 |
| 八、状语从句 | 237 |

考

题

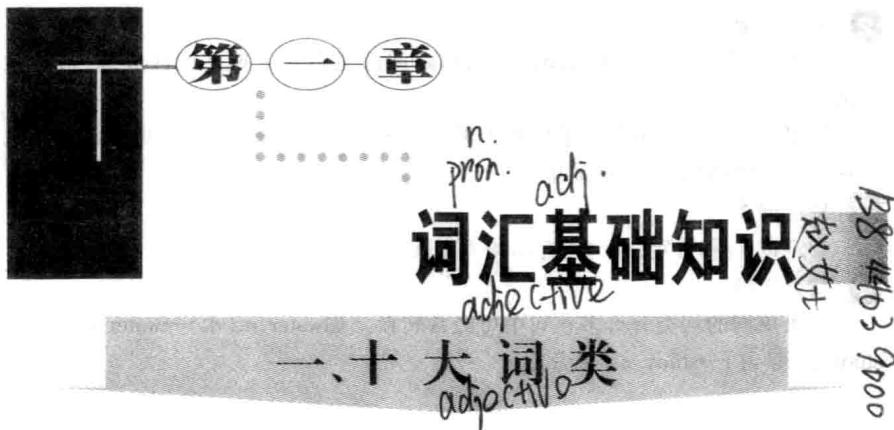
点

击

ZHUANTI DIANJI

专
题
点
击

| | |
|------------------------------|------------|
| 第二十章 it的用法 | 253 |
| 一、非人称代词it | 253 |
| 二、引导词it | 253 |
| 三、强调词it | 254 |
| 第二十一章 否定、倒装、省略 | 258 |
| 一、否定 | 258 |
| 二、倒装 | 260 |
| 三、省略 | 261 |
| 第二十二章 标点符号和移行规则 | 265 |
| 一、标点符号的用法 | 265 |
| 二、移行规则 | 268 |
| 第二十三章 附录 | 270 |
| 常用不规则动词表 | 270 |
| 常用词组表 | 274 |
| 英语常用词缩略表 | 282 |
| 常用语法术语表 | 285 |



1 词的分类

英语单词可以根据词形特征、词义和词在句中的语法作用分为十类：

| 词类 | 英语名词 | 词法作用 | 例词 |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 名词 | Nouns <i>n.</i> | 表示人、事物等的名称 | pupil, radio, desk |
| 代词 | Pronouns <i>pron.</i> | 代替名词、数词、形容词等 | we, my, it |
| 形容词 | Adjectives <i>adj.</i> | 用来修饰名词, 表示名词的属性、特征等 | big, red, happy |
| 数词 | Numerals <i>num.</i> | 表示数目、顺序 | three, second, third |
| 动词 | Verbs <i>v.</i> | 表示动作或状态 | drink, go, speak |
| 副词 | Adverbs <i>adv.</i> | 用来修饰动词、形容词、其他副词或全句, 说明某时间、地点、程度、方式等概念 | hard, slowly, well |
| 冠词 | Articles <i>art.</i> | 用在名词前, 说明名词所指事物的意义 | a, an, the |
| 介词 | Prepositions <i>prep.</i> | 用在名词或代词等前, 说明它与词之间的关系 | in, at, for |
| 连词 | Conjunctions <i>conj.</i> | 用来连接词与词或句和句 | and, or, but |
| 感叹词 | Interjections <i>int.</i> | 表示说话人的感情 | oh, aha, hey |

2 实词和虚词

1) 名词、代词、形容词、数词、动词和副词都能在句中独立担任成分, 被称做实词。

2) 冠词、介词、连词在句子中都不能单独做句子成分, 它们被称做虚词。感叹词在句中只能做独立成分, 属虚词。

3 特殊词类

肯定词yes和否定词no, 还有动词不定式前的to, 都属特殊词类。

4 词类转换

英语单词的词类有许多在句中可经常转换, 如water *n.*(水)→water *v.*(浇水) study *v.*(学习)→study *n.*(书房)。

二、构词法常识

英语单词的构成有一定的规律, 这种规律称为构词法。熟悉和掌握必要的基本构词法, 对提高单词的记忆率, 扩大词汇量大有益处。英语的基本构词法有以下三种:

(1) 转换: 指一个词不改变其词形, 只转换词类。转换后的词义常与原词义不尽相同, 但有密切关系。

(2) 派生: 指一个词加上前缀或后缀后构成另外一個词。

(3) 合成: 指两个或两个以上的词合成一个新词。其单词间有无连字符号须特殊记忆。

1 转换

转换常用于动词和名词间的相互转换。其转换形式有以下三种:

1) 不改变读音、重读音节, 只转换单词词性。

| 单 词 | 名 词 | 动 词 |
|--------|---------|--------|
| answer | 回答, 答案 | 回答 |
| change | 变化, 零钱 | 转变 |
| cook | 厨师, 烹饪员 | 烹调, 做饭 |
| cover | 盖子 | 盖 |

| 单 词 | 名 词 | 动 词 |
|----------|-------|-------------|
| lock | 锁 | 锁上 |
| meet | 集会,会 | 遇见,会见 |
| report | 报告 | 作报告 |
| light | 光 | 点燃 |
| mind | 头脑,见解 | 注意,留心 |
| order | 顺序,次序 | 命令 |
| place | 地点 | 放置 |
| sentence | 句子 | 判处(刑罚) |
| watch | 手表 | 观看 |
| water | 水 | 浇水 |
| wonder | 奇迹、惊奇 | 想知道,对……感到惊奇 |

2)有些双音节词,做名词时,第一个音节重读;做动词时,则第二个音节重读。

名词

| | |
|-----------|-------|
| 'increase | 增加 |
| 'permit | 许可证 |
| 'present | 礼物 |
| 'produce | 产品 |
| 'progress | 进步,发展 |
| 'record | 唱片,记录 |
| 'refuse | 垃圾,废物 |

动词

| | |
|-----------|-------|
| in'crease | 增加 |
| per'mit | 允许 |
| pre'sent | 赠送,提出 |
| pro'duce | 生产 |
| pro'gress | 前进,进行 |
| re'cord | 记录,录音 |
| re'fuse | 拒绝 |

3)有些词可以用读音变化改变词性。

| | |
|------------------------|------------------------|
| use [ju:s] (名) | use [ju:z] (动) |
| excuse [iks'kju:s] (名) | excuse [iks'kju:z] (动) |
| close [kləʊs] (形) | close [kləʊz] (动) |

② 派 生

1)前缀:加前缀一般不改变词类,而只改变原词的词义。

① 构成反义词的前缀

| | | | |
|------|------------|----------|---------------|
| un- | unhappy | unknown | uncomfortable |
| dis- | disagree | dislike | dishonest |
| im- | impossible | impolite | |

② 表示其他意思的前缀

| | | | | |
|-------|---------|---------------|--------------|--------------|
| re- | 重新,再 | retell | rewrite | return |
| mis- | 错误地 | misunderstand | mistake | |
| fore- | 预先,前 | foretell | forecast | |
| self- | 自我的,自动的 | self-study | self-service | self-respect |

③ 可以改变词性的前缀

a)en 可以和名词或形容词构成动词

slave→enslave large→enlarge

b)a- 可以和名词构成形容词或副词

sleep→asleep side→aside

2)后缀:加后缀一般改变词性。

① 名词后缀

| | | | |
|-------|------------|------------|---------------|
| -er | reader | writer | singer |
| -or | visitor | actor | sailor |
| -ist | scientist | pianist | artist |
| -ian | musician | physician | |
| -ese | Chinese | Japanese | |
| -ness | business | illness | happiness |
| -tion | liberation | invention | pronunciation |
| -ship | friendship | hardship | |
| -hood | childhood | motherhood | |
| -th | truth | health | |

② 形容词后缀

| | | | |
|-------|----------|-------------|-----------|
| -ful | useful | helpful | beautiful |
| -less | careless | fearless | hopeless |
| -tive | active | instructive | |
| -en | golden | wooden | |
| -an | American | European | |

③ 副词后缀

| | | | |
|-----|--------|----------|--------|
| -ly | really | terribly | slowly |
|-----|--------|----------|--------|

happily carefully quickly

④ 数词后缀

- teen fourteen fifteen
- ty forty fifty
- th ninth twentieth

③ 合成

1)合成名词的主要构成方式。

- ① 名词+名词 newspaper sunglasses basketball
- ② 形容词+名词 blackboard shorthand loudspeaker
- ③ 名词+动名词 handwriting sunbathing
- ④ 动名词+名词 reading-room waiting-room

2)合成形容词的主要构成方式。

- ① 形容词+现在分词 good-looking kindhearted
- ② 名词+现在分词 peace-loving
- ③ 副词+过去分词 well-known
- ④ 名词+过去分词 man-made hand-made

3)合成动词的主要构成方法。

- ① 形容词+动词 white-wash blacklist
- ② 副词+动词 overcome underline
- ③ 名词+动词 sleep-walk baby-sit

4)合成副词、合成代词。

- ① 合成副词 maybe forever upstairs beforehand
- ② 合成代词 myself everything ourselves nobody

④ 其他构词方法

1)缩短法:用原词的一部分代替原词。

- | | |
|------------------|-------------------|
| telephone→phone | omnibus→bus |
| examination→exam | photograph→photo |
| laboratory→lab | mathematics→maths |

2)混合法:在两词中各取一部分合在一起,构成新词。

news broadcast newscast 新闻广播

international police Interpol 国际警察

Chinese English Chinglish 中国式英语

breakfast and lunch brunch 早中饭

3)缩写法:取一个词或几个词的代表部分(通常是实词的第一个字母),构成

新词。

television TV 电视

the United Nations UN 联合国

the United States of America U.S.A 美利坚合众国

the Communist Party of China C.P.C 中国共产党

the World Trade Organization WTO 世贸组织

注意 下列缩写词仍按原词读音。

Mr. (mister) ['mɪstə] 先生

Oct. (October) [ək'təʊbə] 十月

Tues. (Tuesday) ['tju:zdi] 星期二

Dr. (doctor) ['dɒktə] 博士, 医生

三、基本词类变化形式

英语单词中的某些词类, 应根据句中语法的要求转换其词形。了解和掌握这些词形变化规律, 是学习英语的基本保证。

十大词类中, 一般可进行词形转化的有: 名词、代词、动词、形容词和副词。

1 名 词

名词单复数的转化, 名词所有格的变化。

map→maps fox→foxes student→students

mother's room teacher's book

2 代 词

人称类代词有主宾格的形式, 物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词形式。

I→me we→us she→her her→hers their→theirs our→ours

3 动 词

动词有单数第三人称、过去式、现在分词和过去分词等词形变化。

like→likes watch→watched read→reading write→writing

are→been see→seen

4 形容词和副词

这两种词类有比较级和最高级的词形变化。

high→higher→highest small→smaller→smallest well→better→best