



- ★★★ 精炼的阅读导引，提纲挈领 ★★★
- ★★★ 精当的阅读延伸，培养能力 ★★★
- ★★★ 精选的文章阅读，助力高考 ★★★

“高中语文高考加油站”系列

顾问 万建中 李少兵

主编 曾 凯 李秀丽 樊景泰 张 辉

名师精选版

文言文精读

名师带你读名著

★★★ 浓缩多所重点学校的阅读训练精华，汇集一线名师的珍贵教学经验与智慧

★★★ 权威专家审定，强大质量保障

★★★ 寻找规律技巧，为高考加油

★★★ 技巧详解和专业训练

★★★ 开启技巧强化高效训练，全面“详讲精练”

中州古籍出版社



“高中语文高考加油站”系列

顾问 万建中 李少兵

主编 曾 凯 李秀丽 樊景泰 张 辉

名师精选版

文言文精读

名师带你读名著

中州古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

文言文精读/曾凯,樊景泰,张辉编. —郑州:
中州古籍出版社,2013.9
(名师带你读名著)
ISBN 978-7-5348-4399-0

I. ①文… II. ①曾…②樊…③张… III. ①文言文-阅读教学
-中学-教学参考资料 IV. ①G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 203634 号

出版社:中州古籍出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002)

发行单位:新华书店

承印单位:辉县市伟业印务有限公司

开本:787mm × 1092mm 1/16 **印张:**17

字数:240 **印数:**1-8000 册

版次:2013 年 9 月第 1 版 **印次:**2013 年 9 月第 1 次印刷

定价:29.00 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换。

多年来从事高三语文教学备考工作，从接触过的学生中了解到，许多学生文言文知识欠缺，对文言文的学习兴趣不高、动力不足。究其原因：一是学习目的不明确，学生们仅仅是为了高考而被动学习，主动学习文言文的积极性不高；二是有畏难情绪，中学生历来流传有三怕“一怕周树人，二怕文言文，三怕写作文”。他们认为文言文离现代比较远，理解有一定困难。除了高考用到之外，其他用处不大。

其实学习文言文并不难，只要掌握规律，循序渐进，就能达到“教学大纲”和“考试大纲”所规定的文言文学习目标，这个目标就是能阅读浅显的文言文。所谓文言文，是指从先秦以来直到清末所有的书面作品语言。2013年高考新课标语文考试说明对古代诗文阅读的总体要求就是：能阅读浅显的古代诗文。对文言文的具体要求是：理解常见文言实词在文中的含义；理解常见虚词在文中的意义和用法；理解与现代汉语不同的句式和用法；理解并翻译文中的句子；筛选文中的信息；归纳内容要点；概括中心意思；分析概括作者在文中的观点态度。要达到上述考试说明所要求的目标要做到以下几点。

◆ 1. 重视阅读

除了课文所选的篇目要认真诵读外，还要适当阅读一定量的课外文言文作品。在阅读过程中一定要读准字音、读出语气、读准节奏，否则就会曲解文意，影响对整个句子的理解。

例如：

(1) 缴(zhuó)大风于青邱之泽：缴，系在箭上的生丝绳。此处用作动词，指用系着丝绳的箭来射鸟。

(2) 以何市而反：反，同“返”。

如果不能正确理解这些字的意义，就不能准确把握句意甚至影响对文章的理解。长期坚持阅读并能背诵一些名家名段，就能增强文言文的语感，培养学习文言文的兴趣。

◆ 2. 重视积累

积累是学习文言文的一个重要途径，对文言文中的一词多义、词类活用、句式等进行归纳整理。只有多积累才能疏通文意，了解文中的基本内容，理解作者的观点态度。多积累对做高考文言文试题无疑会有帮助。

例如：

(1) 五侯九伯女实征之：“征”是“征伐、讨伐”的意思。

(2) 孟尝君使人给其食无使乏：“给”的本义是“衣食丰足”，这里引申为“给予，赐予”。

词类活用也是学习文言文的一个难点，只要掌握好短语或句子的结构，就能达到事半功倍的效果。看下面两个例子：

(1) 以叔隗妻赵衰，生盾：“妻赵衰”是动宾短语，“妻”是名词用作动词，“嫁给……作妻”。

(2) 先生不羞，乃有意欲收债于薛乎：“先生不羞”是主谓短语，“羞”是形容词的意动用法，“以……为羞”的意思。

文言句式的判断也离不开对语法结构的分析和把握，适当学习一些语法知识对正确理解文言文无疑有帮助。

(1) 必为二子所禽也——《淮阴侯列传》。

(2) 昭王南征而不复，寡人是问——《齐伐楚盟于召陵》。

(1) 句是被动句，“为……所”是被动句的标志。(2) 句是宾语前置，“寡人是问”是“寡人问是”的倒装，“是”代词，“这，此”的意思。

另外，还要了解一些历史文化知识，如天文、地理、礼仪、制度、官职、宗教、姓名、称谓等，了解这些知识能够帮助我们疏通文句、理解文意、探本究源，更好地学习文言文。

本书节选的主要是先秦作品及《二十五史》等优秀篇章，有散文、人物传记、传奇小说、寓言故事等多种体裁。不论从选文的难度、注释还是篇章范围，都比较接近高考要求，希望能给读者带来帮助。

散文

齐伐楚盟于召陵	1
苏秦始将连横	4
冯谖客孟尝君	12
齐桓公求管仲	17
晋公子重耳之亡	21
唐睢不辱使命	29
寡人愿安承教	34
齐宣王见孟子于雪宫	36
西湖七月半	40
左忠毅公逸事	46
察传	51
阳曲傅先生事略	55

人物传记

金圣叹先生传	65
戴胄犯颜执法	69
汲黯传	72
曹相国世家	78
萧相国世家	88
范仲淹父子	98
八大山人传	107
毛玠传	111
李文博传	116
严挺之传	119

杨继宗传	122
戴进传	127
吴起传	130
魏公子列传	138
李斯传（节选）	154
班超传	161
陶潜传	173
方山子传	178
范滂传	181
短文两篇	191

传奇小说

虬髯客传	195
《阅微草堂笔记》	204

寓言故事

庄子寓言两则	209
晏子故事两则	212
郁离子	216
鲁施氏有二子	227

其他

《指南录》后序	230
与妻书	236
祭十二郎文	242
朱云上书求见	249
自祭文	251
反应第二	256
心之力	261

· 散 文 ·

齐伐楚盟于召陵

——《左传》——

◆ 阅读导引

齐恒公为了称霸天下，带领齐、鲁、宋等八国的军队去讨伐楚国，但楚国毫不示弱，齐国终未达到目的。最后，齐、鲁等国不得不和楚国在神前立誓，订立和约。文中对齐、鲁双方的描写都很传神：管仲是在无理中找借口；齐侯则是一副霸主神气；楚国使者的对答随机应变，使对方无懈可击。特别是屈完的话，不卑不亢，委婉中带着强硬，真是绝好的外交辞令。

四年春，齐侯以诸侯之师侵蔡^①，蔡溃，遂伐楚。

楚子^②使与师言曰：“君处北海，寡人处南海^③，唯是风马牛不相及也^④。不虞君之涉吾地也^⑤，何故？”管仲对曰：“昔召康公命我先君大公曰^⑥，‘五侯九伯^⑦，女实征之^⑧，以夹辅周室。’赐我先君履^⑨，东至于海，西至于河，南至于穆陵，北至于无隶^⑩。尔贡包茅不入^⑪，王祭不共^⑫，无以缩酒^⑬，寡人是征^⑭；昭王南征而不复，寡人是问^⑮。”对曰：“贡之不入，寡君之罪也，敢不共给？昭王不复，君其问诸水滨。”师进，次于陟^⑯。

夏，楚子使屈完如师^⑰。师退，次于召陵^⑱。

齐侯陈诸侯之师，与屈完乘而观之。齐侯曰：“岂不谷^⑲是为？先君之好是继。与不谷同好，如何？”对曰：“君惠微福于敝邑之社稷^⑳，辱^㉑收寡君，

散

文

1

寡君之愿也。”齐侯曰：“以此众^②战，谁能御之！以此攻城，何城不克！”对曰：“君若以德绥^③诸侯，谁敢不服？君若以力，楚国方城^④以为城，汉水以为池，虽众，无所用之！”

屈完及诸侯盟^⑤。

◆ 注释

①诸侯之师：指参与侵蔡的鲁、宋、陈、卫、郑、许、曹等诸侯国的军队。蔡：诸侯国名，姬姓，在今河南上蔡、新蔡一带。

②楚子：指楚成王。

③北海、南海：泛指北方、南方边远的地方，不实指大海。

④唯是：因此。风：公畜和母畜在发情期相互追逐引诱。这句话的意思是说由于相距遥远，虽有引诱，也互不相干。

⑤不虞：不料，没有想到。涉：淌水而过，这里的意思是进入，委婉地指入侵。

⑥召（shào）康公：召公奭（shì），周成王时的太保，“康”是谥号。先君：已故的君主。大公：太公，指姜尚，他是齐国的开国君主。

⑦五侯：公、侯、伯、子、男五等爵位的诸侯。九伯：九州的长官。五侯九伯泛指各国诸侯。

⑧实征之：可以征伐他们。

⑨履：践踏。这里指齐国可以征伐的范围。

⑩海：指渤海和黄海。河：黄河。穆陵：地名，在今湖北麻城北一百里。无隶：地名，在今山东滨州。

⑪贡：贡物。包：裹束。茅：菁茅。入：进贡。

⑫共：同“供”，供给。

⑬缩酒：渗滤酒渣。

⑭寡人：古代君主自称。是征：征取这种贡物。

⑮昭王：周成王的孙子周昭王。问：责问。

⑯次：军队临时驻扎。郢（xíng）：楚国地名。

⑮屈完：楚国大夫。如：到，去。师：军队。

⑯召（shào）陵：楚国地名，在今河南偃城东。

⑰不谷：不善，诸侯自己的谦称。

⑱惠：恩惠，这里作表示敬意的词。徼（jiǎo）：求。敝邑：对自己国家的谦称。

⑲辱：屈辱，这里作表示敬意的词。

⑳众：指诸侯的军队。

㉑绥：安抚。

㉒方城：指楚国北境的大别山、桐柏山一带山。

㉓盟：订立盟约。

◆ 阅读延伸

这篇文章记录了齐桓公称霸诸侯，以武力服楚，以八个诸侯国的大军压境，逼迫楚接受齐的霸主地位的故事。但在谈判交涉过程中，楚使自始至终表现得不卑不亢，时而诙谐幽默，时而恭顺温和，时而庄重严厉，明显表现出并未心服，只是为了避免战争对楚有损而已。齐也知道楚的实力，所以见机行事，见好就收。齐的目的是敲山震虎，保住霸主的地位。双方之间看起来硝烟弥漫，实质不过是演绎了一场舌战而已，最终以盟约告终。

◆ 译文

鲁僖公四年的春天，齐桓公率领诸侯国的军队攻打蔡国。蔡国溃败，接着又去攻打楚国。

楚成王派使节到齐军对齐桓公说：“您住在北方，我住在南方，因此牛马发情相逐也到不了双方的疆土。没想到您进入了我们的国土，这是什么缘故？”管仲回答说：“从前召康公命令我们先君大公说，‘五等诸侯和九州长官，你都有权征讨他们，从而共同辅佐周王室。’召康公还给了我们先君征讨的范围：东到海边，西到黄河，南到穆陵，北到无隶。你们应当进贡的包茅

没有交纳，周王室的祭祀供不上，没有用来渗滤酒渣的东西，我特来征收贡物；周昭王南巡没有返回，我特来查问这件事。”楚国使臣回答说：“贡品没有交纳，是我们国君的过错，我们怎么敢不供给呢？周昭王南巡没有返回，还是请您到水边去问一问吧！”于是齐军继续前进，临时驻扎在陜。

这年夏天，楚成王派使臣屈完到齐军中去交涉，齐军后撤，临时驻扎在召陵。

齐桓公让诸侯国的军队摆开阵势，与屈完同乘一辆战车观看军容。齐桓公说：“诸侯们难道是为我而来吗？他们不过是为了继承我们先君的友好关系罢了。你们也同我们建立友好关系，怎么样？屈完回答说：“承蒙您惠临敝国并为我们的国家求福，忍辱接纳我们国君，这正是我们国君的心愿。”齐桓公说：“我率领这些诸侯军队作战，谁能够抵挡他们？我让这些军队攻打城池，什么样的城攻不下？”屈完回答说：“如果您用仁德来安抚诸侯，哪个敢不顺服？如果您用武力的话，那么楚国就把方城山当作城墙，把汉水当作护城河，您的兵马虽然众多，恐怕也没有用处！”

后来，屈完代表楚国与诸侯国订立了盟约。

苏秦始将连横

——《战国策》——

◆ 阅读导引

《战国策》是西汉刘向根据秘室所藏有关战国史事的几种本子汇集编纂校订而成的。原来的几种本子分别叫《国策》、《国事》、《短长》、《事语》、《长书》、《修书》。这些本子的作者，刘向没有留下名来。内容杂记上继春秋，下至秦汉，计二百四十五年间的史事，因为主要记述了战国游士的策谋

说辞，所以刘向把书名定为《战国策》，分列十二国，三十三篇。到宋朝残佚了十一篇，曾巩访书补缺，重加考校，复定为三十三篇，分成四百八十六章。今传《战国策》各种校注本，都出自曾巩校定本，与古本稍有出入。刘向编《战国策》，所采底本即有六种之多，可见其各篇章不是一时一人所作。一般认为有些是战国时人所作，有些是楚汉之际人所作，也有些是西汉时人所作，作者大抵是纵横家之流。清代及近代学者也有考证作者是楚汉之际曾游说韩信取齐、叛汉的策士蒯通的，但证据并不充分。只能说，《战国策》部分篇章可能来源于蒯通所作《隼永》八十一篇，大多数的篇章，作者已无可考了。刘向认为，《战国策》所记，“皆高才秀士”，因势据时为国君“出奇策异智，转危为安，运亡为存”的故事，虽然反映的是“兵革不休，诈伪并起”，不足以“临国教化”，但其史其文还是“皆可观”的。其中不少章节，原作者有相当高的写作水平，文笔酣畅，辞句辩论，气势磅礴，长于抒情状物，善用修辞手段，堪称先秦散文中的优秀之作，对汉以后散文的发展有很大影响。

苏秦始将连横^①，说秦惠王曰^②：“大王之国，西有巴、蜀、汉中之利^③，北有胡貉、代马之用^④，南有巫山、黔中之限^⑤，东有肴、函之固^⑥。田肥美，民殷富，战车万乘，奋击^⑦百万，沃野千里，蓄积饶多，地势形便，此所谓天府^⑧，天下之雄国也。以大王之贤，士民之众，车骑之用，兵法之教，可以并诸侯，吞天下，称帝而治。愿大王少留意，臣请奏其效。”

秦王曰：“寡人闻之：毛羽不丰满者，不可以高飞，文章不成者不可以诛罚，道德不厚者不可以使民，政教不顺者不可以烦大臣。今先生俨然^⑨不远千里而庭教之，愿以异日^⑩。”

苏秦曰：“臣固疑大王之不能用也。昔者神农伐补遂^⑪，黄帝伐涿鹿而禽蚩尤^⑫，尧伐驩兜^⑬，舜伐三苗^⑭，禹伐共工^⑮，汤伐有夏^⑯，文王伐崇^⑰，武王伐纣^⑱，齐桓任战而伯^⑲天下。由此观之，恶^⑳有不战者乎？古者使车毂^㉑击驰，言语相结，天下为一，约从连横，兵革不藏。文士并饰^㉒，诸侯乱惑，万端俱起^㉓，不可胜理。科条既备，民多伪态，书策稠浊^㉔，百姓不足。上下相

愁，民无所聊^⑤，明言章^⑥理，兵甲愈起。辩言伟服^⑦，战攻不息，繁称文辞，天下不治。舌弊耳聋，不见成功，行义约信，天下不亲。于是乃废文任武，厚养死士，缀甲厉^⑧兵，效胜于战场。夫徒处^⑨而致利，安坐而广地，虽古五帝三王五伯^⑩，明主贤君，常欲坐而致之，其势不能。故以战续之，宽则两军相攻，迫则杖戟相撞^⑪，然后可建大功。是故兵胜于外，义强于内，威立于上，民服于下。今欲并天下，凌万乘^⑫，诎^⑬敌国，制海内，子元元^⑭，臣诸侯，非兵不可。今不嗣主^⑮，忽于至道^⑯，皆惛^⑰于教，乱于治，迷于言，惑于语，沈于辩，溺于辞。以此论之，王固不能行也。”

说秦王书十上而说不行^⑱，黑貂之裘弊，黄金百斤尽，资用乏绝，去秦而归，羸滕履蹻^⑲，负书担橐^⑳，形容枯槁，面目犁黑^㉑，状有归^㉒色。归至家，妻不下纡^㉓，嫂不为炊，父母不与言。苏秦喟叹曰：“妻不以我为夫，嫂不以我为叔，父母不以我为子，是皆秦之罪也。”乃夜发书，陈箴数十，得太公阴符之谋^㉔，伏而诵之，简练^㉕以为揣摩。读书欲睡，引锥自刺其股，血流至足^㉖，曰：“安有说人主，不能出其金玉锦绣，取卿相之尊者乎？”期年，揣摩成，曰：“此真可以说当世之君矣。”于是乃摩燕乌集阙^㉗，见说赵王于华屋^㉘之下，抵^㉙掌而谈，赵王大悦，封为武安^㉚君。受相印，革车百乘，锦绣千纯，白璧百双，黄金万溢^㉛，以随其后，约从散横以抑强秦，故苏秦相于赵而关^㉜不通。当此之时，天下之大，万民之众，王侯之威，谋臣之权，皆欲决苏秦之策。不费斗粮，未烦一兵，未战一士，未绝一弦，未折一矢，诸侯相亲，贤于兄弟。夫贤人在而天下服，一人用而天下从，故曰：式于政不式^㉝于勇；式于廊庙^㉞之内，不式于四境之外。当秦之隆^㉟，黄金万溢为用，转毂连骑，炫燿于道，山东^㊱之国从风而服，使赵大重^㊲。且夫苏秦，特穷巷掘门桑户棬枢之土耳^㊳，伏轼搏衔^㊴，横历天下，廷说诸侯之王，杜左右之口，天下莫之能伉^㊵。

将说楚王，路过洛阳，父母闻之，清宫除道，张^㊶乐设饮，郊迎三十里。妻侧目而视，倾耳而听。嫂蛇行匍伏，四拜自跪而谢。苏秦曰：“嫂何前倨^㊷而后卑也？”嫂曰：“以季子^㊸之位尊而多金。”苏秦曰：“嗟乎！贫穷则父母不子，富贵则亲戚畏惧。人生世上，势位富贵，盖^㊹可忽乎哉？”

◆ 注释

①苏秦：战国时洛阳人，著名策士。连横：战国时代，合六国抗秦，称为约从（或“合从”）；秦与六国中任何一国联合以打击别的国家，称为连横。

②说（shuì）：劝说，游说。秦惠王：前336～前311年在位。

③巴：今四川省东部。蜀：今四川省西部。汉中：今陕西省秦岭以南一带。

④胡：指匈奴族所居地区。貉（hè）：一种形似狐狸的动物，毛皮可作裘。代：今河北、山西省北部，以产良马闻世。

⑤巫山：在今四川省巫山县东。黔中：在今湖南省沅陵县西。限：屏障。

⑥肴：同“殽”，殽山在今河南省洛宁县西北。函：函谷关，在今河南省灵宝县西南。

⑦奋击：奋勇进击的武士。

⑧天府：自然界的宝库。

⑨俨然：庄重矜持。

⑩愿以异日：愿改在其他时间。

⑪神农：传说中发明农业和医药的远古帝王。补遂：古国名。

⑫黄帝：姬姓，号轩辕氏，传说中中原各族的共同祖先。涿鹿：在今河北省涿鹿县南。禽：同“擒”。蚩尤：神话中东方九黎族的首领。

⑬驩（huān）兜（dōu）：尧的大臣，传说曾与共工一起作恶。

⑭三苗：古代少数民族。

⑮共工：传为尧的大臣，与驩兜、三苗、鲧并称四凶。

⑯有夏：即夏桀。有：无义。

⑰崇：古国名，在今陕西省户县东。

⑱纣：商朝末代君主，传说中的暴君。

⑲伯：同“霸”，称霸。

⑳恶：同“乌”，何。

②①轂(gǔ): 车轮中央圆眼,以容车轴。这里代指车乘。

②②饰: 修饰文词,即巧为游说。

②③万端俱起: 群议纷起。

②④稠浊: 多而乱。

②⑤聊: 依靠。

②⑥章: 同“彰”,明显。

②⑦伟服: 华丽的服饰。

②⑧厉: 同“砺”,磨砺。

②⑨徒处: 白白地等待。

②⑩五伯: 伯,同“霸”,“五伯”即春秋五霸。指春秋时先后称霸的五个诸侯: 齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践。

③①杖: 持着。撞(chōng): 冲刺。

③②凌: 凌驾于上。万乘: 兵车万辆,指大国。

③③诎: 同“屈”,屈服。

③④元元: 人民。

③⑤嗣主: 继位的君王。

③⑥至道: 指用兵之道。

③⑦愒: 不明。

③⑧说不行: 指连横的主张未得实行。

③⑨羸(léi): 缠绕。滕(téng): 绑腿布。蹻(jué): 草鞋。

④⑩橐(tuó): 囊。

④⑪犁: 同“黧”(lí),黑色。

④⑫归: 应作“愧”。

④⑬纎(rèn): 纺织机。

④⑭太公: 姜太公吕尚。阴符: 兵书。

④⑮简: 选择。练: 熟习。

④⑯足: 应作“踵”,足跟。

④⑰摩: 靠近。燕乌集: 宫阙名。

④⑱华屋: 指宫殿。

④9抵：拍击。

⑤0武安：今属河北省。

⑤1溢：同“镒”。一镒二十四两。

⑤2关：函谷关，为六国通秦要道。

⑤3式：用。

⑤4廊庙：朝廷。

⑤5隆：显赫。

⑤6山东：指华山以东。

⑤7使赵大重：使赵的地位因此而提高。

⑤8掘门：同窟门，窑门。桑户：桑木为板的门。橧（quān）枢：树枝做成的门枢。

⑤9轼：车前横木。搏（zǔn）：节制。

⑥0伉：同“抗”。

⑥1张：设置。

⑥2倨：傲慢。

⑥3季子：苏秦的字。

⑥4盖：同“盍”，何。

◆ 阅读延伸

战国时期诸侯林立，尔虞我诈，一批谋臣策士周旋其间，纵横驰骋，朝秦暮楚，以逞其智能，获取功名。本文记载了苏秦始以连横之策说秦，而其说不行，于是发愤读书、终于相赵的故事。其中刻画了当时具有代表性的策士形象。正如南宋鲍彪所说：“（苏）秦之自刺，可谓有志矣。而志在金玉卿相，故其所成就，适足以夸嫂妇。”为使人物个性鲜明突出，作者移花接木，将苏秦游说路过洛阳，周显王“除道效劳”的史实，移植到其亲属身上，以亲属的前倨而后卑，映衬苏秦的前窘困、后通显，并以前抑后扬的对比表现，造成讽刺当时世态人情、社会风气的强烈效果。此外，文中写苏秦的说辞，铺陈夸饰，气势充盈，可视为汉赋铺张扬厉文风的滥觞。

◆ 译文

苏秦起先主张连横，劝秦惠王说：“大王您的国家，西面有巴、蜀、汉中的富饶，北面有胡貉和代马的物产，南面有巫山、黔中的屏障，东面有殽山、函谷关的坚固。耕田肥美，百姓富足，战车有万辆，武士有百万，在千里沃野上有多种物品出产，地势形胜而便利，这就是所谓的天府，天下显赫的大国啊。凭着大王的贤明，士民的众多，车骑的充足，兵法的教习，可以兼并诸侯，独吞天下，称帝而加以治理。希望大王能对此稍许留意一下，我请求来实现这件事。”

秦王回答说：“我听说：羽毛不丰满的不能高飞上天，法令不完备的不能惩治犯人，道德不深厚的不能驱使百姓，政教不顺民心的不能烦劳大臣。现在您一本正经老远跑来在朝廷上开导我，我愿改日再听您的教诲。”

苏秦说：“我本来就怀疑大王不会接受我的意见。过去神农讨伐补遂，黄帝讨伐涿鹿、擒获蚩尤，尧讨伐驩兜，舜讨伐三苗，禹讨伐共工，商汤讨伐夏桀，周文王讨伐崇国，周武王讨伐纣王，齐桓公用武力称霸天下。由此看来，哪有不用战争手段的呢？古代让车辆来回奔驰，用言语互相交结，天下成为一体，有的约从有的连横，不再储备武器甲冑。文士个个巧舌如簧，诸侯听得稀里糊涂，群议纷起，难以清理。规章制度虽已完备，人们却到处虚情假意。条文记录又多又乱，百姓还是衣食不足。君臣愁容相对，人民无所依靠。道理愈是清楚明白，战乱反而愈益四起。穿着讲究服饰的文士虽然善辩，攻战却难以止息。愈是广泛地玩弄文辞，天下就愈难以治理。说的人说得舌头破，听的人听得耳朵聋，却不见成功。嘴上大讲仁义礼信，却不能使天下人相亲。于是就废却文治、信用武力，以优厚待遇蓄养勇士，备好盔甲，磨好兵器，在战场上决一胜负。想白白等待以招致利益，安然兀坐而想扩展疆土，即使是上古五帝、三王、五霸，贤明的君主，常想坐而实现，势必不可能。所以用战争来解决问题，相距远的就两支队伍相互进攻，相距近的持着刀戟相互冲刺，然后方能建立大功。因此，对外军队取得了胜利，对内因行仁义而强大，上面的国君有了权威，