

目標為本課程

現代中國語文作業



四上



09
1756
98
i.4
bk.1
7

班別

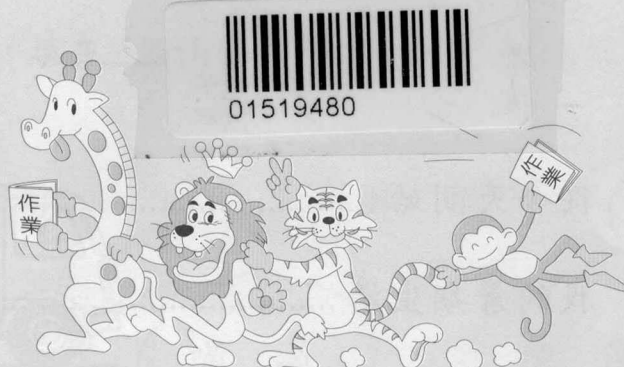
編號

現代教育研究社

b13156408
g:ft

G624.2
047

編輯要加



wres
PL
1109
14756
1998
pri.4
wbk.1
C7

- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

DISC



目錄

一 從今天開始 3

二 我的暑期生活 6

三 拔牙 8

四 神筆馬良 10

五 視力服務隊 13

綜合練習(一) 16

六 請教啞老師 18

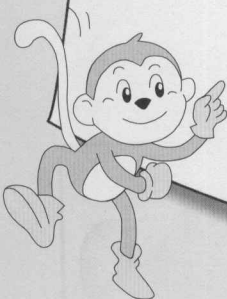
七 運動日 20

八 我得獎了 23

九 偉人孫中山先生 26

十 李時珍 28

綜合練習(二) 31

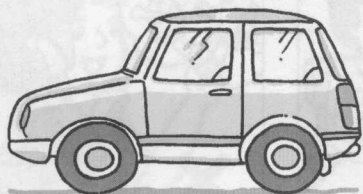


一 從今天開始

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的字，填在_____上。



揭 竭

漫 慢

喝 渴

踐 淺

1. 我們一家人到美國旅遊，度過_____長的暑假。
2. 小息的時候，同學在圖書角翻_____圖書，有說有笑。
3. 天氣又熱又乾，我跑了一會兒，已經覺得很_____。
4. 為了實_____自己的諾言，志明一定會努力讀書。
5. 外婆年老體弱，走起路來總是_____吞吞的。
6. 這杯果汁真美味，我一口氣把它_____光了。

二 把下列句子組成通順的段落，在□內填上2—5。

在新的學期裏，

而且專心聽課，

戒除了「心不在焉」的壞習慣。

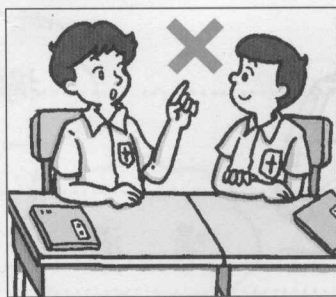
弟弟不但準時回校，

所以，爸媽和老師都稱讚他。

1

三 看圖，運用有•的詞語，續寫三個句子。

例



我上課時再沒有看漫畫書，再沒有和鄰座同學談話，再沒有想着玩耍。

1.



經過老師的教導後，妹妹再沒有_____

2.



海灘上有很多人，有的_____

四 根據課文內容，回答問題。

1.



文中的「今天」是甚麼日子？

「今天」是_____



2.



為甚麼司機喝罵林志和？

因為林志和一面過馬路，_____



3.



林志和決心戒除哪種壞習慣？



4.



從今天開始，志和提醒
自己應該怎樣做？

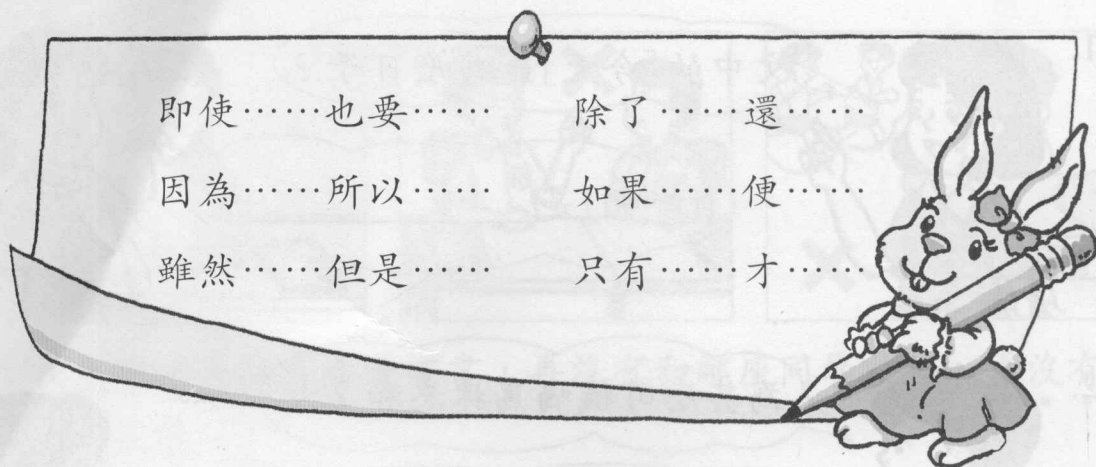


二 我的暑期生活

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。



1. 祖父_____年紀大，_____他活力十足。
2. _____他有偏食的習慣，_____營養不良，影響健康。
3. 爸爸說：「_____遇到困難，我們_____盡力去克服。」
4. 子安_____懂得照顧弟妹外，_____會料理家務。
5. _____你考試成績好，我_____把這枝筆送給你。

二 仿例句，運用「……不但……而且……」的句式改寫句子。

例 美兒除了是游泳健將外，還是籃球好手。

美兒不但是游泳健將，而且是籃球好手。

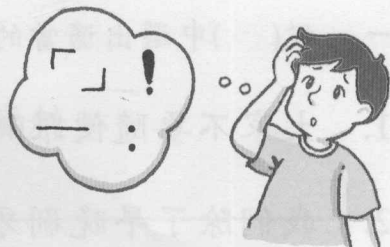
1. 妹妹除了喜歡看電影外，還喜歡看課外書。

2. 我們除了要努力讀書外，還要孝順父母。

三 在□內填上適當的標點符號。

1. 老師教導我們放眼世界，不要成為

□井底之蛙□。



2. 香港的夜景迷人，真不愧有□東方之珠□的稱號。

3. □你看過昆蟲世界嗎？□志強問家英。

她回答說□□我看過這本好書，它不但內容有趣，
而且插圖精美。你也要借來看看呢□□

四 根據課文內容，在____上填寫適當的答案。

1. 段落大意——

第_____段：提到自己喜愛游泳，心情興奮。

第_____段：暑假期間，「我」對下棋產生了濃厚的興趣。

第_____段：抒發「我」對暑期生活的感受。

第_____段：記述「我」跟隨舅父游泳，遇到驚險的事情。

第_____段：「我」緊記舅父的教導。

2. 「我」在學習_____和_____的過程中，明白了一個道理：做事不要_____，還要有_____的頭腦。

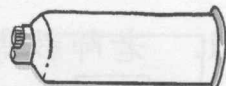
三 拔牙

成績：_____

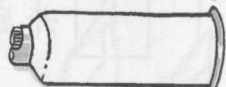
日期：_____

一 從()中選出適當的詞語，把它圈起來，然後填在  內。

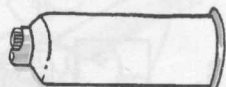
1. 大家不要隨便跟(陌生 出生)人談話。



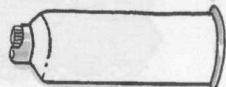
2. 我們除了早晚刷牙外，還定期(偵查 檢查)
牙齒。



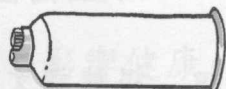
3. 每天下午，小貓都(躲 躺)在陽台曬太陽。



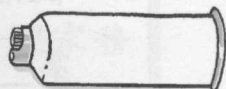
4. 妹妹(縮 伸)出雙手，問：「爸爸，可以多給
我一些糖果嗎？」



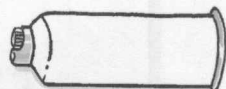
5. 只有把田裏的野草(拔 拉)掉，農作物才能
健康地生長。



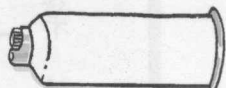
6. 老師雖然生病了，但是她(忽然 仍然)堅持
上課。



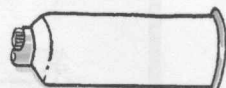
7. 小牧童叫(嚷 讓)：「狼來了！狼來了！」



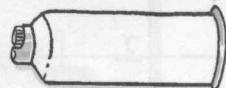
8. 弟弟為人(好奇 新奇)，常常向哥哥追問新
科技的知識。



9. 珍珍最愛(陪 倍)伴媽媽逛公司。



10. 老鼠一看見花貓，就(驚奇 驚慌)得鑽進
洞裏去。



二 根據課文內容，完成以下練習。

1. 試在文中找出有關日期和天氣狀況的資料。

日期：_____

天氣：_____

2. 「我」的拔牙經過是怎樣的？

(1) 醫生把 _____ 伸進「我」的嘴裏，替「我」
_____，發覺「我」的一隻 _____ 了。

(2) 她給「我」 _____ 麻醉藥，然後把蛀牙 _____。

3. 在拔牙前、後，「我」的心情有甚麼不同？

	拔牙前	拔牙後
心 情	(1) 「我」擔心拔牙令「我」感到很痛，所以十分 _____。 (2) 在診所裏， _____ 雖然安慰「我」，但是「我」仍然很 _____。	蛀牙被拔掉了，「我」沒有感到痛楚，所以心情變得 _____ 起來。 

四 神筆馬良

成績：_____

日期：_____

一 從課文中找出與有•的詞語相關的反義詞，填在____上。

1. 祖父的行動緩慢，遠比不上小孫兒那般_____。
2. 北極地區終年結冰，天氣_____；赤道地區卻驕陽似火，天氣酷熱。
3. 陣陣大風刮起了，使本來風平浪靜的海面變得_____。
4. 不論學生家境富裕或_____，老師都會用心教導他們。
5. 我_____清潔的環境，討厭人家亂拋垃圾。
6. 我們使用電器時，要注意_____，以免發生危險。
7. 你看，木船已經_____了，只有一些殘破的木塊漂浮在河上。
8. 哥哥拒絕替弟弟做功課，卻_____指導他。
9. 園子裏的竹樹長得挺挺直直，卻被狂風吹得_____，真可惜！



二 選出適當的語句，填在「 」內。

牠很可憐啊！牠很可憐啊！

美麗極了！美麗極了！

真是神奇呀！真是神奇呀！

真動聽！真動聽！

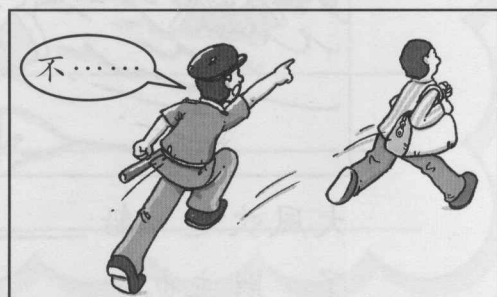
1. 大家觀賞煙花時，不禁大喊：「 」
2. 歌星唱完一首首悅耳的歌曲後，我一面鼓掌，一面想：「 」
3. 弟弟看見小白兔受傷了，便低聲說：「 」
4. 「機械人能夠替我們做家務， 」
妹妹嚷着。

三 看圖，參考第二題的答案形式，續寫句子。

1. 祖母抱着小妹妹，笑着說：
「 _____
_____ 」



2. 警察一邊追捕賊人，一邊高聲叫喊：「 _____
_____ 」



四 根據課文內容，按事情發生的先後次序，在□內填上1—6，然後把適當的答案填在____上。

□



馬良向村民行善，得到
_____的稱號。

□



_____逼馬良_____。

□



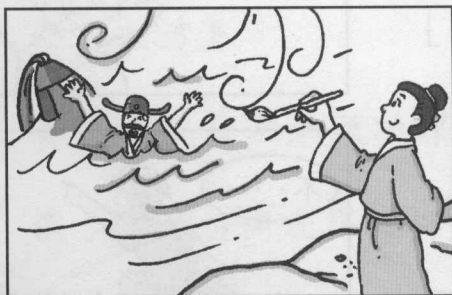
馬良夢見老人_____。

□



財主坐船到小島上_____。

□



大風吹起，船_____了，財主也_____了。

□



馬良試用神筆，在牆上_____。

五 視力服務隊

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

1. 太陽傘是用來_____陽光的。
2. 「為了改善視力，你要_____眼鏡了。」醫生說。
3. 你時常_____別人，又怎能自立呢？
4. 地下鐵路公司為市民提供快捷的交通_____。
5. 上書法課時，老師耐心地_____我們執筆的姿勢。

二 重寫下列句子，並且把破折號(——)填在適當的位置。

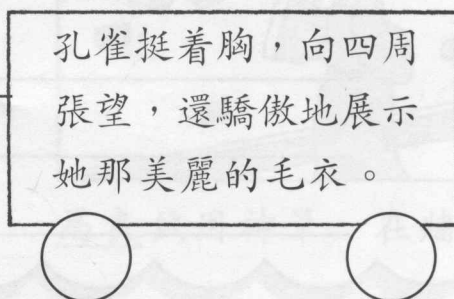
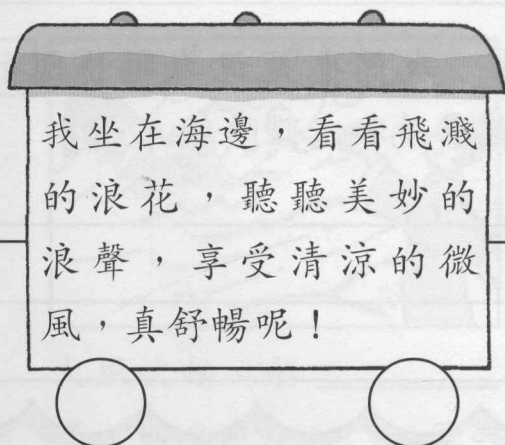
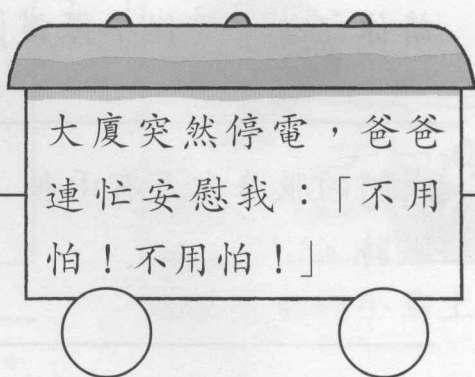
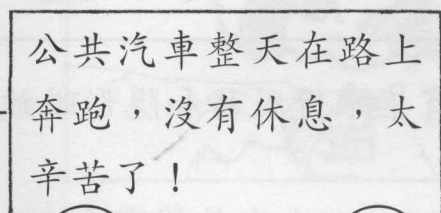
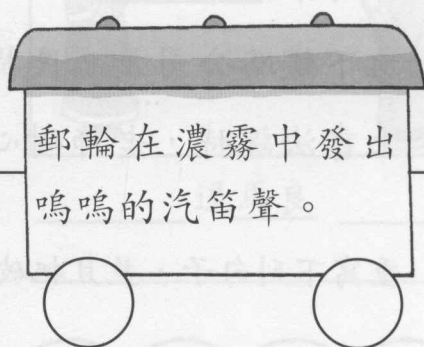
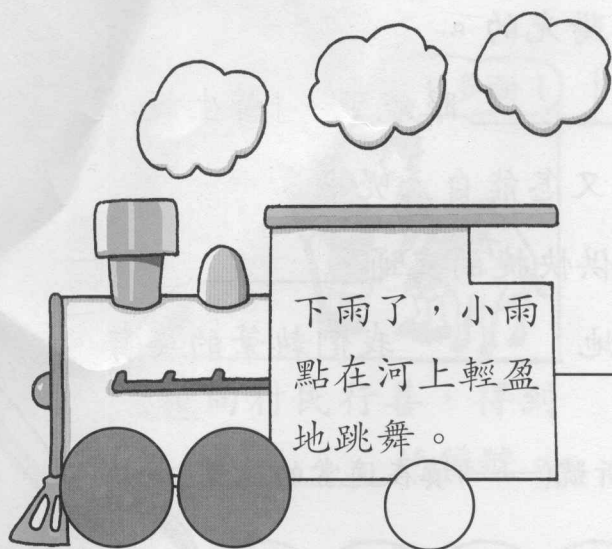


1. 請你記着：要從小保護「靈魂之窗」。

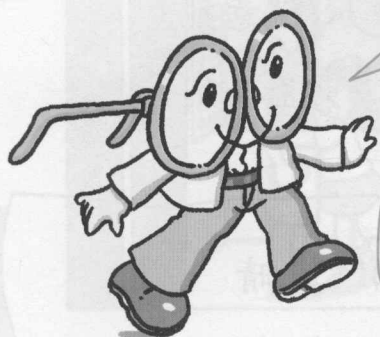
2. 我們的服務方式有兩種：有框眼鏡服務和隱形眼鏡服務。

3. 除了隊長和副隊長外，我們也是視力服務隊的成員：太陽眼鏡、老花眼鏡和立體眼鏡。

三 下列哪些句子運用了擬人手法？把屬於擬人句的車輪填上顏色。



四 細讀下文，然後填寫適當的答案。



我是視力服務隊的成員，幫助人類改善視力。

我也是人類的好幫手。小朋友，你認識牙齒嗎？



我們是人類進食的好幫手，共有三十二個成員，大家都發揮不同的功用。全體成員可分為三組，分別負責切斷、撕開和磨碎食物，幫助人類進食和消化。

食物進入口腔後，那些負責切斷食物的成員，會像刀子般把食物切開；如果遇到體積較大的食物，負責撕開食物的成員便會挺身而出。接着，再由其他成員將食物磨碎，藉此減輕胃部的負擔。

你懂得讓我們生活得健康、愉快嗎？你必須注意口腔衛生，多吃有益的食物，還要定期檢查一下我們的生長情況。

1. 篇章的體裁是 _____。
2. 文中提到「我們」的成員共有 _____。
3. 「我們」提供的服務有 _____ 種： _____、 _____ 和 _____。



綜合練習(一)

成績：_____

日期：_____

一 細讀素惠的日記，然後選出適當的詞語，填在_____上。

迅速 羞愧 鎮定 嚷 心慌意亂

依賴 陌生 遮擋 陪 東歪西倒



一九九八年十月二十五日 星期日 晴

早上，媽媽和我準備上街逛逛。怎料，大廈的升降機在中途停下來，我頓時感到_____。

媽媽連忙安慰我：「不用怕，我_____着你呢……」

不久，從升降機門外傳來一把_____的聲音：「你們安心吧！我會盡快救你們出來。」啊！消防員叔叔_____地打開升降機門，把我們救出來了。

我立即向消防員道謝，他笑着說：「不用客氣！小朋友，你以後遇到緊急的事情，一定要保持_____啊！」我_____地點點頭。

二 細讀下面一段文字，然後在適當的位置加上標點符號。

路 上 素 惠 碰 見 一 個 鄰 居 她
就 是 小 老 師 芳 芳 她 時 常 教 素 惠
做 功 課 真 不 愧 是 素 惠 眼 中 的 好
朋 友 呢