



Primary

九年义务教育

姚亚萍 主编

Environment Education

Xiao Xue Huan Jing Jiao Yu

二年级

2



小学环境教育
Xiaoxue Huanjing Jiaoyu

东北师范大学出版社

2

年 级



小学环境教育

Xiaoxue Huanjing Jiaoyu

东北师范大学出版社 长春

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育小学环境教育. 二年级 / 姚亚萍主编.
长春: 东北师范大学出版社, 2004.1

ISBN 7 - 5602 - 3567 - 0

I. 九... II. 姚... III. 环境教育—小学—教材
IV. G624.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 078040 号

责任编辑: 廖永新 制作统筹: 宋超

责任校对: 王丽娜 封面设计: 宋超

责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5687213

传真: 0431—5691969

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdchs@mail.jl.cn

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路535号 (130031)

2004年1月第1版 2004年1月第1次印刷

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 3 字数: 35 千

印数: 00 001 — 10 000 册

定价: 6.90 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



编者的话

亲爱的小朋友：

地球是我们共同的家园，花草树木，鸟兽虫鱼，山川湖海都是我们一家子的亲人。可是，由于人们的不友好行为，我们的家园正在遭到破坏。

随着环境问题的日趋严重和人们对生存环境、生活质量的关注，保护环境，实施可持续发展已经成为全人类共同的追求。在我们的日历上，出现了许多的环境节日，如地球日、世界水日、生物多样性保护日、防止荒漠化日……它们就像时间长河中的一颗颗绿色明珠。我们将以这些不该忘记的节日为线索，带你走进环境教育的园地，通过令人陶醉的游戏活动，把你带回到大自然中，去亲近、欣赏、享受大自然的美好与和谐，学会感激、敬畏与尊重；通过生动有趣的探究活动，和你一起在家庭、学校及周围的社区中，去关注、体验、探索我们的日常生活与环境的息息相关，学会与环境和谐相处，养成善待环境的行为习惯。

本套教材中有许多有趣的体验和探究活动，我们将在你生活的真实环境中进行。活动所需要的器材也是随地可取的。你可以将参加活动的过程、体验、结果等直接记录在书中，让它成为你的“绿色档案”，伴你一起快乐成长。

帮助你成为一个有环境素养的“绿色公民”是我们的热切期望。愿我们生活中的每一天都是环境节日，愿这些环境节日染绿我们的生活，愿明天更美好。

《环境教育》编写组的大朋友

2003年7月

编写委员会

主任：陈树杰

编委：(按姓氏笔画排序)

杜伟强 张卫东 张建平 张彦林 姚亚萍
贾现通 顾青山 宿文传 彭 蒸 彭化杰

主编：姚亚萍

编者：陆锦华 侯春燕 赵 江 秦 劼 蒋丽萍
张文娟 杨万东 周益民 黄 华

绘图：沈祖彪 赵 欣 宋 超

摄影：黄惠标





九年义务教育 · 二年级 **小学环境教育**

1	我们的学校	1
2	走进小动物的世界	5
3	节约粮食	10
4	铝罐的旅行	13
5	电与环境	16
6	我们需要多少绿地	19
7	校园节水行动	22
8	校园里的灰尘	28
9	无辜的小鸟	33
10	吸烟有害健康	36
11	万物土中生	40
12	环保树	43

C
O
N
T
E
N
T
S



WOMEN DE XUEXIAO

我们的学校

你们的校园里有这些景物吗？如果有，请画上 ☺。

你们校园里还有哪些景物？
写在空框内。



你最喜欢校园里的:	因为:

你还希望学校里有:	因为:

你最喜欢哪一位老师?	因为:

我最喜欢眼睛里总是看到我优点的老师。





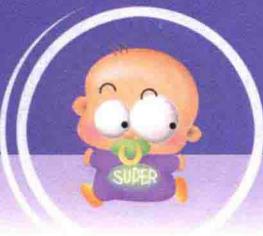
哪位同学给你的印象最深刻?	因为:



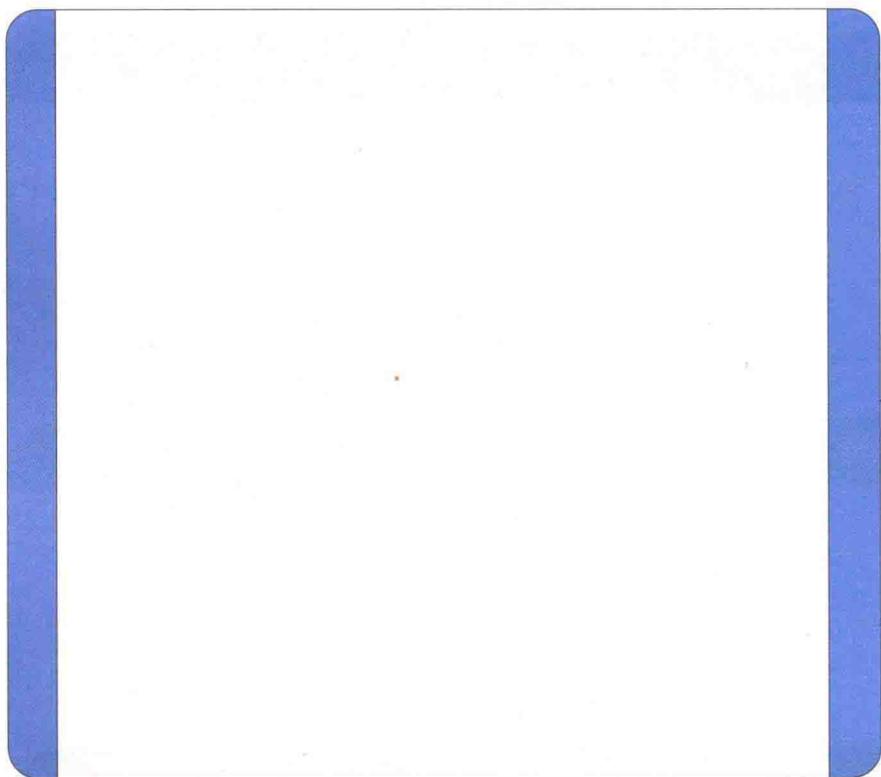
你最喜欢的学习活动有:	因为:

棵棵大树,伸开绿色翅膀。
 朵朵鲜花,飘散阵阵芬芳。
 笑语爽爽,书声朗朗,
 沐浴着雨露阳光。
 这是我们的校园,
 这是欢乐的海洋,
 这是梦想扬帆的地方。





为你的学校设计一幅宣传画吧!



绿色行动

你为学校做了些什么呢? 做到了, 就奖励自己一颗“★”。

- 自觉做好我的值日工作, 乐意为大家服务。
- 不乱丢果壳纸屑, 保持环境整洁。
- 争当环保志愿者, 积极参加绿色行动。
- 尊敬师长, 乐于和同学合作。
- 喜欢穿校服, 为学校而感到自豪。
- 爱护学校的花草树木, 节省资源。



ZOUJIN XIAO DONGWU DE SHIJIE

走进小动物的世界



考察

在我们的周围，生活着许多小动物。现在，就让我们轻轻地走进它们的世界。



嘘！小心点，别打扰了小动物们宁静的生活。



你们的考察记录：

■ 考察时间：

■ 考察地点：

■ 我们一共发现了_____只小动物。



为你们观察到的小动物做张卡片吧。

同学做的小动物卡片：

● 动物名字：

● 肖像：

● 数量：

● 活动情况：

● 动物名字：蚂蚁

● 肖像：



● 数量：几十只

● 活动情况：正在忙着运食物

● 动物名字：

● 肖像：

● 数量：

● 活动情况：

● 动物名字：

● 肖像：

● 数量：

● 活动情况：

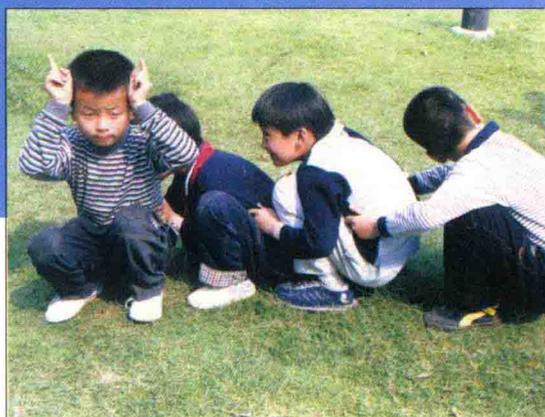
叫不上名字的给它一个昵称吧。





游 戏

学一学小动物的样子。



你们的活动记录：

■ 你们小组合作扮演的小动物是_____。

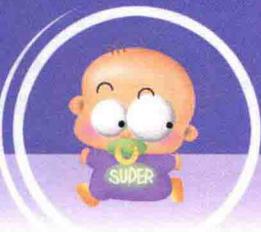
■ 你们的分工是：

_____ 扮演 _____；

_____ 扮演 _____；

_____ 扮演 _____；

_____ 扮演 _____。



讨论

下面这些做法对吗？给正确的行为画★，错误的行为画✕，说说为什么。



为什么无缘无故地伤害我们？

太感谢了！



谢谢救命之恩！



拿我们打鸟取乐，真没修养！





你周围的人是怎样对待小动物的？看到虐待和无故伤害小动物的现象，你会怎么做呢？



把你的意见想法写在框内。



评价

在今天走进小动物的活动中，我能做到(请在圈内涂上绿色)：

- 轻轻走进小动物的世界，不惊扰它们。
- 不玩弄小动物。
- 认真记录发现的现象。

_____ 小组找到的小动物数量最多。
 _____ 小组找到了最奇特的小动物。
 _____ 小组扮演的小动物最生动。

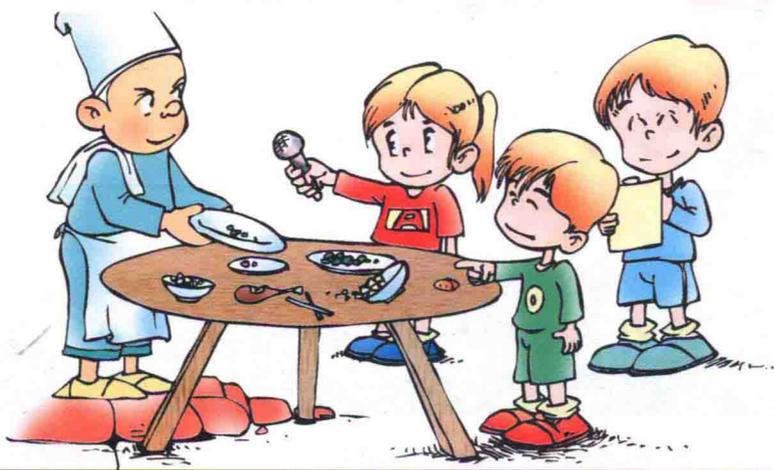


节约粮食

“民以食为天”，粮食是我们维系生命的重要保障。可是，生活中人们常常浪费很多粮食。在你的周围有没有浪费粮食的现象呢？让我们一起来作一个实地考察吧！



考察



你的考察记录

- 考察地点：_____
- 考察时间：_____
- 小组成员：_____
- 浪费粮食现象：_____
- 每天浪费量：_____

生活中还有哪些浪费粮食的现象呢？



讨论

人们为什么会浪费粮食呢？



粮食便宜，浪费一些没有关系。

餐厅供应的饭不好吃。

还有哪些原因呢？填在空框里。



你知道吗

如果一个人平均每天消费 0.5 千克粮食，那么，到 70 岁的时候就要消耗 12 吨粮食。粮食生产来自土地，可是在人口迅速增长的同时，世界可耕地面积却在不断地减少。全球每年有数亿人挨饿，而且粮食在种植过程中还会对环境产生很大影响。为了实现“人人都有粮食”，强化人们节约粮食、保护环境意识，1979 年 11 月，第二十届联合国粮食及农业组织大会决定：从 1981 年开始，每年 10 月 16 日为“世界粮食日”。