



中等职业教育卫生部规划教材
全国中等卫生职业教育教材评审委员会审定

全国中等卫生职业学校教材

供助产专业用

妇婴保健

主编 倪必群



人民卫生出版社

全国中等卫生职业学校教材

供助产专业用

妇 婴 保 健

主 编 倪必群

编者（按姓氏笔画为序）

华 涛（河南省洛阳卫生学校）

邵丽君（浙江省宁波卫生学校）

倪必群（广东省广州卫生学校）

徐 华（贵州省遵义卫生学校）

黄怀宇（广东省广州卫生学校）

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

妇婴保健/倪必群主编. —北京: 人民卫生出版社,
2002

ISBN 7-117-04904-9

I. 妇... II. 倪... III. 妇幼保健-中等教育:
职业教育-教材 IV. R17

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 023086 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

妇 婴 保 健

主 编: 倪必群

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13.25

字 数: 293 千字

版 次: 2002 年 6 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 版第 3 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-04904-9/R · 4905

定 价: 14.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

中等职业教育卫生部规划教材编写说明

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育改革规划，卫生职业教育教学指导委员会根据我国城乡卫生事业发展对中等卫生专门人才的需要，依据教育部有关文件精神，对“中等职业学校专业目录”中规定的医药卫生类 11 个专业编制了指导性教学计划与教学大纲。根据卫生部的部署，由卫生部教材办公室统一编辑、出版了医药卫生类 11 个专业的教学计划和教学大纲，按照新的教学计划和教学大纲的要求组织全国中等卫生学校的力量，编写了“中等职业教育卫生部规划教材”，这套教材将于 2001 年秋季开始陆续供各中等卫生学校使用。

这套教材全面贯彻素质教育的思想，从社会发展对高素质和中、初级卫生技术专门人才需要的实际出发，注重对学生的创新能力和实践能力的培养，既继承了 1994 年卫生部颁发的专业教学计划的科学、严谨、强化专业培养目标的优势，又充分考虑到社会发展、科技进步和终身教育的需要，贯彻了以全面素质为基础，以能力为本位的职教观念。为了保证“中等职业教育卫生部规划教材”的编写质量，2001 年 4 月成立了“全国中等卫生职业教育教材评审委员会”，在今后教材的规划、组织、编写、管理、使用、培训、评审等工作中，起参谋、纽带作用。

希望各校师生在使用“中等职业教育卫生部规划教材”的过程中，注意总结经验，及时提出修改意见建议，使其质量不断完善和提高。

卫生部教材办公室

2001 年 6 月

全国中等卫生职业教育教材评审委员会

顾问：祁国明

主任委员：孟祥珍

副主任委员：夏泽民 姜渭强

委员（以姓氏笔画为序）

王玉玲 王 辉 王锦倩 邓步华 兰文恒

孙兆文 李常应 巫向前 吴德全 陈明非

金东旭 罗 刚 赵汉英 姜 辉 梅国建

熊云新 廖福义

秘书长：张 苇

第一批中等职业教育卫生部规划教材品种

- | | |
|------------------|-------------|
| 01. 《语文（上、下册）》 | 主 编：郭常安 |
| | 副主编：刘重光 |
| 02. 《英语（上、中、下册）》 | 主 编：梁遇清 |
| | 副主编：孙国棣 |
| 03. 《数学（上、下册）》 | 主 编：秦兆里 |
| | 副主编：秦玉明 |
| 04. 《物理》 | 主 编：刘发武 |
| 05. 《化学》（国家规划教材） | 主 编：张锦楠 |
| 06. 《计算机应用基础》 | 主 编：刘书铭 |
| 07. 《正常人体学基础》 | 主 编：刘英林 |
| | 副主编：刘桂萍 欧阳槐 |
| 08. 《解剖生理学基础》 | 主 编：彭 波 |
| | 副主编：江 红 王汝信 |
- （共 8 种教材，2001 年秋季已出版）

第二批中等职业教育卫生部规划教材品种

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ※01. 《病原微生物学与免疫学基础》 | 主 编：姚秀滨 |
| ※02. 《病理学基础》 | 主 编：丁运良 |
| | 副主编：王志敏 |
| ※03. 《药理学基础（一）》 | 主 编：王开贞 |
| ※04. 《心理学基础》 | 主 编：陆 斐 |
| ※05. 《护理概论》 | 主 编：李晓松 |
| 06. 《护理技术》 | 主 编：马如娅 |
| | 副主编：鲍曼玲 |
| 07. 《临床护理（上册）》 | 主 编：夏泉源 |
| | 副主编：党世民 蔡小红 阎国钢 |
| 08. 《临床护理（下册）》 | 主 编：夏泉源 |
| | 副主编：辛琼芝 张静芬 |
| 09. 《社区保健》 | 主 编：陈锦治 |
| | 副主编：黄惟清 |
| 10. 《遗传与优生》 | 主 编：康晓慧 |
| 11. 《产科学基础》 | 主 编：宋秀莲 |
| | 副主编：谢 玲 |

- | | |
|-----------------|-------------|
| 12. 《妇婴保健》 | 主 编：倪必群 |
| ※13. 《药理学基础（二）》 | 主 编：范志刚 |
| 14. 《中医学基础》 | 主 编：廖福义 |
| 15. 《常用诊疗技术》 | 主 编：于三新 |
| | 副主编：常唐喜 |
| 16. 《疾病概要（一）》 | 主 编：闫立安 |
| | 副主编：王志瑶 |
| 17. 《疾病概要（二）》 | 主 编：任光圆 |
| | 副主编：戴 琳 |
| 18. 《康复医学概论》 | 主 编：李茂松 |
| 19. 《健康教育》 | 主 编：肖敬民 |
| 20. 《预防医学》 | 主 编：陈树芳 |
| | 副主编：张兆丰 |
| 21. 《保健学基础》 | 主 编：李胜利 |
| | 副主编：卢玉清 |
| 22. 《急救知识与技术》 | 主 编：谢天麟 |
| 23. 《康复功能评定》 | 主 编：章 稼 |
| 24. 《康复治疗技术》 | 主 编：梁和平 |
| | 副主编：刘海霞 |
| 25. 《康复护理技术》 | 主 编：王瑞敏 |
| 26. 《疾病康复学》 | 主 编：李忠泰 |
| | 副主编：李贵川 |
| ※27. 《有机化学》 | 主 编：曾崇理 |
| 28. 《分析化学》 | 主 编：李锡霞 |
| 29. 《寄生虫学检验技术》 | 主 编：尹燕双 |
| 30. 《免疫学检验技术》 | 主 编：鲜尽红 |
| 31. 《微生物学检验技术》 | 主 编：郭积燕 |
| | 副主编：董 奇 |
| 32. 《临床检验》 | 主 编：赵桂芝 |
| | 副主编：何建学、黄斌伦 |
| 33. 《生物化学检验技术》 | 主 编：沈岳奋 |
| | 副主编：费敬文 |
| 34. 《卫生理化检验技术》 | 主 编：梁 康 |
| | 副主编：何玉兰 覃汉宁 |
| 35. 《病理学检验技术》 | 主 编：姜元庆 |
| | 副主编：马 越 |
| 36. 《无机化学》 | 主 编：刁凤兰 |
| 37. 《生物化学》 | 主 编：程 伟 |
| 38. 《组织胚胎学》 | 主 编：赵 明 |

- | | | |
|--------------------------|----------|-----|
| 39. 《免疫组织化学和分子生物学常用实验技术》 | 主 编: 王学民 | 田乃增 |
| 40. 《临床病理诊断基础》 | 主 编: 陈家让 | |
| ※41. 《口腔解剖生理学基础》 | 主 编: 李华方 | |
| | 副主编: 谢善培 | |
| 42. 《口腔疾病概要》 | 主 编: 李葛洪 | |
| 43. 《口腔修复材料学基础》 | 主 编: 杨家瑞 | |
| 44. 《天然药物化学》 | 主 编: 王 宁 | |
| 45. 《药物化学》 | 主 编: 唐跃平 | |
| 46. 《天然药理学基础》 | 主 编: 李建民 | |
| | 副主编: 张荣霖 | |
| 47. 《药理学基础》 | 主 编: 姚 宏 | |
| | 副主编: 吴尊民 | |
| 48. 《药事管理》 | 主 编: 张乃正 | |
| 49. 《药物分析化学》 | 主 编: 李培阳 | |
| | 副主编: 吴凯莹 | |
| 50. 《药剂学基础》 | 主 编: 陈明非 | |
| | 副主编: 方士英 | |
| 51. 《药品经营与管理》 | 主 编: 张钦德 | |
- (标※8 种为 2002 年春季教材, 其余 43 种为 2002 年秋季教材)

前 言

为贯彻落实第三次全国工作会议精神和中共中央国务院“关于深化教学改革全面推进素质教育的决定”、“实施面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”，根据卫生部的部署，由卫生部教材办公室组织编写《妇婴保健》教材。

《妇婴保健》是中等卫生职业教育助产专业的一门主干专业课程。本教材主要介绍妇女、婴幼儿保健知识，主要内容是围绕妇女一生各期，包括女童期、青春期、婚姻期、围生期、更年期保健的基本知识；常见妇女病的普查普治、计划生育、优生优育、妇女劳动保护、妇幼保健统计的知识和技能；阐述小儿生长发育的特点、婴儿喂养、乳房护理、儿童保健宣传教育的知识和技能以及新生儿常见疾病的防治。为学生今后能在各级医疗机构和社区卫生服务中心从事临床助产、妇产科护理及母婴保健工作打下基础。

本教材根据教育部部署确立的中等职业教育规划教材的教学计划和教学大纲进行编写。（本教材教学大纲经卫生部教材办公室及教材评审委员会批准略有调整，调整后的教学大纲附于书后），在编写中力求体现“三基”（基础理论、基本知识、基本技能），“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性），“三特定”（特定对象、特定要求、特定限制），贯彻“预防为主”的方针。21 世纪是人类对健康需求向更高层次发展的阶段，妇婴保健围绕新世纪卫生保健三大主题即生命的准备、生命的保护和晚年生活质量而开展，本教材是新编教材，围绕以上主题，在编写中改革力度较大，力求准确反映当代妇婴保健发展、符合我国国情、教材的深广度适应中职教育的实际需要。

本书共 20 章 25 余万字，主要作为助产专业教材，也可供妇幼保健医务工作者学习参考。同时出版配套教材“妇婴保健复习考试指南”供复习考试参考。

本书在编写过程中，参阅了许多同道的宝贵经验和成果，广州卫生学校文印室同志为本书打印、校对付出辛勤的劳动，河南洛阳卫校儿科教研组刘笑梦高级讲师协助参与部分编写工作，在此致以诚挚的谢意。妇婴保健事业发展迅速，鉴于我们的经验、水平有限，书中不当之处有待进一步完善与提高。

编 者

二〇〇二年三月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 妇婴保健的意义	1
第二节 妇婴保健的范围及任务	2
第三节 妇婴保健的组织机构及工作方法	2
第二章 女童保健	4
第一节 女童生理、心理、社会特点	4
第二节 女童保健内容	4
第三节 女童常见妇科病防治	5
第三章 青春期保健	8
第一节 青春期生理、心理、社会特点	8
第二节 青春期保健	9
第三节 青春期常见妇科病防治	10
第四章 婚姻保健	12
第一节 婚前保健	12
第二节 婚前健康检查	12
第三节 性生活指导	14
第五章 围生保健	16
第一节 围生医学概要	16
第二节 围生期用药对胎儿、新生儿的影响	17
第六章 孕前保健	20
第一节 孕前保健的概念及内容	20
第二节 孕前保健咨询	21
第七章 妊娠期保健	23
第一节 妊娠期母婴的生理、心理特点	23
第二节 妊娠期保健的目的	25
第三节 妊娠期保健及指导	26
第四节 妊娠各期保健要点	30
第五节 孕妇的管理	33

第八章 分娩期保健	34
第一节 爱母分娩行动及导乐陪伴分娩	34
第二节 分娩期保健的要点	35
第三节 安全接生和产时“五防”、“一加强”	38
第四节 高危妊娠母儿的监护	39
第九章 产褥期保健	43
第一节 产妇产褥期保健	43
第二节 新生儿保健	46
第十章 更年期保健	50
第一节 更年期妇女的生理特点	50
第二节 更年期妇女心理、社会特点	52
第三节 更年期卫生保健	53
第十一章 常见妇女病普查普治	57
第一节 普查的意义、方式及内容	57
第二节 普治的内容和方式	59
第三节 普查普治的随访	61
第十二章 计划生育	62
第一节 药物避孕	62
第二节 工具避孕	65
第三节 其他避孕方法	70
第四节 输卵管结扎术	71
第五节 避孕失败的补救措施	74
第六节 计划生育措施的选择	80
第十三章 优生优育	81
第一节 影响人口素质的不良因素	81
第二节 优生咨询及产前诊断	83
第十四章 妇女劳动保护	87
第一节 环境对妇女健康的影响	87
第二节 生产劳动因素对妇女健康的影响	88
第三节 妇女劳动保护和保健措施	89
第十五章 妇幼保健统计	95
第一节 有关概念、定义	95

第二节	妇女保健常用检测指标	98
第十六章	儿童年龄分期及生理特点	101
第一节	儿童年龄分期	101
第二节	新生儿的生理特点	102
第三节	婴幼儿的生理特点	105
第四节	学龄前儿童的生理特点	107
第五节	学龄儿童的生理特点	107
第六节	青春期的生理特点	108
第十七章	小儿生长发育	109
第一节	小儿生长发育的一般规律	109
第二节	小儿体格发育	110
第三节	感觉功能、运动功能及语言发育	113
第十八章	儿童营养	118
第一节	小儿营养需要	118
第二节	母乳喂养	123
第三节	混合喂养	128
第四节	人工喂养	128
第五节	辅食添加	131
第十九章	儿童保健	133
第一节	各年龄期儿童保健原则	133
第二节	儿童保健具体措施	135
第三节	计划免疫	141
第四节	婴幼儿生长发育监测	143
第二十章	新生儿与新生儿常见疾病	147
第一节	新生儿、早产儿、小于胎龄儿的特点及护理	147
第二节	新生儿缺氧缺血性脑病	150
第三节	新生儿颅内出血	152
第四节	新生儿肺透明膜病	153
第五节	新生儿硬肿症	155
第六节	新生儿败血症	156
第七节	新生儿肺炎	159
第八节	新生儿黄疸	161
第九节	新生儿破伤风	165

实验指导	167
实验一 常见妇女病普查	167
实验二 宫内节育器放置术与取出术、输卵管结扎术	168
实验三 负压吸宫术	171
实验四 小儿生长发育	172
实验五 婴儿喂养、配乳	177
实验六 儿童保健	181
实验七 新生儿与新生儿常见疾病	183
妇婴保健教学大纲	187
一、课程性质和任务	187
二、课程教学目标	187
三、教学内容和要求	187
四、课时安排	196
五、说明	197

第一章 绪 论

第一节 妇婴保健的意义

妇婴保健工作是我国卫生事业的重要组成部分，它属于预防医学的范畴。母亲是儿童的孕育者和培养者，保护和促进妇女的身心健康是关系到孕育和培养健康的后代、提高中华民族人口素质、贯彻落实计划生育工作和我国四个现代化建设的大事，同时又关系着千家万户的幸福。运用现代医学的科学技术，采取有效的防治措施，做好妇婴保健工作，直接关系到人口的素质、国力的强弱。

一、做好妇婴保健工作，提高民族人口素质

妇女性功能旺盛的阶段，要经历结婚、怀孕、生育、产褥和哺乳的各个特殊过程，它直接关系到胚胎和婴儿的健康，因此保健工作必须从生命形成的最早阶段开始。为孕育健康的下一代必须从提高母亲的健康做起，做好青春期保健、婚姻保健、孕期保健，对提高下一代素质有着极其重要的意义。同时加强对妇女健康知识的教育，增强母亲的自我保健能力，用科学的方法哺育下一代，使儿童健康成长，也是提高人口素质的基础工作。

二、做好妇婴保健工作，提高妇女、儿童健康水平

从解剖学角度看，妇女的盆底支托力比男子差，通过阴道分娩，或者遇到难产，使盆底组织不同程度的损伤。阴道与肛门、尿道距离近，阴道可经子宫颈、宫腔、输卵管与盆腔相通，容易引起生殖道或盆腔炎症。子宫内膜周期性的剥脱与出血，妇女孕育胎儿及产后，子宫经历了膨大和缩复，妇女各系统，尤其是生殖器官发生变化很大，只有做好保健，才能避免各种疾病。从生理角度看，妇女一生经历各种时期，如青春期女性从发育到成熟的过渡时期；妊娠、分娩、产褥、哺乳阶段是直接关系胚胎发育和母婴健康时期；更年期是女性性功能旺盛到衰退的过渡阶段；在妇女生理的各个时期都要注意保健，否则将会危害妇女的身心健康。从体质上看，妇女体格不如男子（包括身长、体重、胸围、肌肉、肺活量、握力等等），因此加强妇女劳动保护，才能防止各种职业危害因素对妇女健康的影响。

儿童的健康水平是以婴儿的健康为基础，而婴儿期的健康又是与胎儿期的保健有直接关系，为保证儿童的健康成长，不仅要加强新生儿保健、婴儿保健，更涉及到妇女妊娠开始的保健，因此，做好妇婴保健工作与提高妇女、儿童健康水平是密切相关的。

三、做好妇婴保健工作，对促进家庭、社会的稳定和社会的发展都起着直接的作用

妇女、儿童占我国人口总数的一半以上，对妇女和婴幼儿保健做好系统管理，如做好妇女保健，加强妇女劳动保护、防治妇女、儿童各种常见疾病、提高产科质量，不断

提高妇婴健康水平，对提高社会的卫生保健和整个人群的健康水平，创造人类文明和社会经济都起着不可估量的作用。

四、做好妇婴保健工作，确实保证计划生育政策的落实

实行计划生育是我国一项基本国策，只有做好妇婴保健，才能使人口规划贯彻落实。通过宣传教育和技术指导，使生育有计划、避孕有措施，减少各种死亡率，提高妇女健康水平。

第二节 妇婴保健的范围及任务

生殖健康是 20 世纪 90 年代国际上提出的新概念。生殖健康是指在生命各阶段、生殖系统及其功能和生殖过程中的体质、精神和社会适应的完好状态，而不仅仅是没有疾病和不适。生殖健康包涵妇婴保健、计划生育、性保健和性病防治等健康教育及医疗保健服务。所以妇婴保健工作是生殖健康的重要内容，它是一项以群众为对象，以预防保健为中心，以临床为基础，保健和临床相结合的系统工程。

妇婴保健的任务有：

1. 加强优生、优育，提高民族健康素质。加强青春期、围婚期（是指从确定婚配对象到婚后受孕为止的一段时期，包括婚前、新婚及孕前 3 个阶段）、孕育保健，开展产前诊断。
2. 加强围生期保健，普及科学接生，提高产科质量。
3. 加强妇女常见病、多发病的防治。做好妇婴各期保健，加强劳动保护和卫生保健。
4. 抓好计划生育，提供计划生育技术服务，加强健康教育。
5. 加强妇婴保健、计划生育的监测和信息传递工作，做好资料统计和分析研究。

第三节 妇婴保健的组织机构和工作方法

一、组 织 机 构

我国将妇幼保健行政机构称为妇幼卫生组织，业务机构称为妇幼保健组织。

1. 妇幼卫生行政机构 卫生部设妇幼卫生司，各省、市、自治区卫生厅（局）设妇幼卫生处，地、市（州、盟）卫生局设妇幼卫生科（组），县卫生局配有兼职或专职干部，各大厂、矿、企业单位，在卫生行政部门设有妇幼卫生科（组）或配备专职干部。各级行政机构业务都受上一级的领导。

2. 妇幼保健专业机构 包括各级妇幼保健院、所、站、队，妇产科医院、儿童医院、妇女保健院、所等，这些机构是防治结合的卫生事业单位，受同级卫生行政部门的领导，受上一级妇幼保健专业机构的业务指导。

3. 妇幼保健基层组织 乡卫生院、街道医院、农场、大工厂的职工医院等基层卫生机构内的妇幼保健组，是基层妇女保健组织，业务上受区、县妇幼保健机构的领导。

4. 妇幼保健网 建立健全妇幼保健网是作好妇幼保健工作必备的重要条件。妇幼保健网可由三级或四级组成。

省、市一级妇幼保健医院、儿童医院及妇女、儿童保健所为三级机构；区、县一级的上述机构为二级机构；区县以下街道医院妇幼保健组，乡卫生院妇幼保健组为一级机构；最基层还有街道里弄医生、乡村医生、工厂医生及托幼机构的保育人员等，这些基层卫生保健人员与一、二、三级妇幼保健机构在业务上密切联系，上下结合形成一个完整的妇幼保健网。

二、工 作 方 法

妇婴保健是生殖健康的重要组成部分。但是，妇婴健康水平又受社会因素的影响，与社会经济、科学文化水平、风俗习惯、政策法规等因素有密切关系。所以，妇婴保健工作，不是单纯的一门医学科学，而是与社会科学相联系，需社会各界的支持和配合。

1. 调查研究，掌握情况，制定计划 定期调查，仔细研究分析，根据实际情况，制定切实可行的工作计划。

2. 抓好典型，全面推广 妇婴保健工作面广量大，掌握第一手材料，总结经验，全面推广。

3. 有计划培训和复训专业队伍 有计划的对中级和高级人员、在职保健人员的定期复训，知识更新，是适应工作发展和提高工作质量的需要。

4. 建立健全规章制度 为保证工作质量，妇幼保健专业机构及妇产科必须制定各种必要的常规和制度，如业务联系、指导检查、核查制度；保健工作制度；临床业务科室工作常规和制度；统计报表制度及有关报告制度。

5. 积累资料，做好统计分析 掌握积累各种第一手材料，定期整理统计分析，为今后工作提供信息和参考。

6. 加强督促、检查评比，做好健康教育和组织间协作工作 结合工作实际，订出项目指标，定期进行督促和检查评比工作。开展健康教育，提高群众自我保健能力。积极主动与社会各阶层取得联系和帮助，使妇婴保健工作更顺利展开。

(邵丽君)

第二章 女童保健

随着生殖健康新概念的提出，对女童这个特殊的生理时期，所处的特殊的社会地位，必须增加相关的保健内容，做好女童保健，为以后的生殖健康打好基础。

第一节 女童生理、心理、社会特点

女童期指从新生儿期后到青春早期（通常为婴儿期至10周岁）的阶段。这一阶段是女童身心迅速发育成长的时期。女童期一般分为婴儿期（出生28天~1岁）、幼儿期（1~3岁）、学龄前期（3~6岁）、学龄儿童期（6~10岁）。

一、女童的生理特点

儿童在10岁之前，男、女间差别不大，生长发育为其主要生理特征，而生殖系统处于安静期。

女童7岁前生长发育较快，生殖器官不发育，呈幼稚型，宫颈较长，宫颈与宫体之比呈2:1；卵巢不发育，皮质中无卵泡发育，无雌激素分泌；阴道狭长，上皮薄，细胞内无糖原，局部抵抗力弱，易招致感染；大阴唇较薄，不丰满，未覆盖住小阴唇和阴道口。7岁以后，体格继续增长和发育，神经内分泌调节功能逐渐发展，性激素分泌逐渐增加，生殖器官开始生长发育，其子宫生长显著，宫体与宫颈之比约1:1；卵巢受促性腺激素影响有一定的发育并分泌一定量的性激素，但尚未成熟，不经排卵就闭锁；阴道表层细胞有所增厚，阴唇亦有所增大；乳房开始发育，渐渐隆起。

二、女童的心理、社会特点

长期以来，我国是一个重男轻女思想较为严重的国家。在农村和偏僻山区，女童在出生前就受歧视和摧残，重男轻女的思想 and 行为，使女孩不仅在喂养（营养问题）、劳动（过早过重的参加体力劳动）、患病就医的机会等远不如男孩优惠。因此女孩从小因受到歧视、冷落、不公平待遇而产生自卑、情绪压抑、忍受，影响了正常心理的发育。在城市，大多数的独生子女受父母的溺爱和娇纵，产生任性、娇气、情绪不稳定，缺乏独立性，同样也影响心理的正常发育。

第二节 女童保健内容

一、培养各种良好的习惯

包括生活习惯、饮食习惯、卫生习惯。足够的睡眠是小儿生长发育的必要条件。保证充足的睡眠，使女童的体格和神经系统得到正常的发育。食物要富有营养而多样化，保证定餐饮食，不偏食。自小培养良好的卫生习惯，不穿开裆裤，每晚洗外阴，保持外阴清洁，做到勤洗澡。培养定时大便的习惯，便后需自前向后揩抹。