

· 名家讲堂 ·

十五堂中国儒学课

周桂钿 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

· 名家讲堂 ·

十五堂中国儒学课

周桂钊 著



北京师范大学出版集团
Beijing Normal University Press
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

十五堂中国儒学课 / 周桂钿著. —北京: 北京师范大学出版社, 2014. 1

(名家讲堂)

ISBN 978-7-303-16671-8

I. ①十… II. ①周… III. ①儒学—研究—中国
IV. ①B222.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 136802 号

营销中心电话 010-58805072 58807651

京师心悦读微博 <http://weibo.com/bjsfpub>

SHIWUTANG ZHONGGUO RUXUEKE

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京市易丰印刷有限责任公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 148 mm×210 mm

印 张: 9

字 数: 205 千字

版 次: 2014 年 1 月第 1 版

印 次: 2014 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

策划编辑: 谢雯萍

责任编辑: 谢雯萍

美术编辑: 袁 麟

装帧设计: 红杉林文化

责任校对: 李 菡

责任印制: 陈 涛

营销编辑: 张雅哲

zhangyz@bnupg.com

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

正其道不謀其利
修其理不急其功

春秋繁露中語

桂鈿同志屬書



总序

在“文化大革命”前，我考上了大学，学的是马克思主义哲学。“文化大革命”以后，我改学中国哲学。35岁考上中国社会科学院研究生院，导师是钟肇鹏先生。38岁毕业到北京师范大学哲学系，从事中国哲学的研究与教学。从此确立了自己的职业与事业，也算是“三十而立”吧。

我先从《论衡》入手，用学马克思主义时学到的方法，研究王充哲学。我同意学术界的观点，认为王充是唯物主义哲学家，不同的是学术界普遍认为王充是气(或元气)一元论者。我认为气和元气都是天地派生的，而天地又是无始无终的，应归结为“天地本原论”。对王充的天论，我结合汉代天文学作了一些研究。在陈遵妫先生的指导下，我研究了一些中国天文学史的问题。以后出版《天地奥秘的探索历程》和《中国古人论天》，都与此有关。

由于与王充的关联，我开始研究董仲舒哲学，受到美国王安研究院的资助，集中精力研究，发现董仲舒讲天人感应，不是讲神学目的论，而是借天讲政治，是政治哲学。徐复观先生在《中国艺术精神》中认为庄子的道就是艺术精神。因此，庄子哲学就可以认为是艺

术哲学。同时，我将王充哲学定为求真的科学哲学。于是，董仲舒哲学就是求善的政治哲学。我用此三分法取代原有的两个对子（唯物论与唯心论，形而上学与辩证法）。班固《汉书》中称董仲舒为群儒首，为儒者宗，是汉代儒家的代表。他上承孔子，下启朱熹，是中国历史上三大儒家之一。

我从董仲舒哲学研究转入儒学研究，特别重视儒学治国平天下的政治哲学的研究。出版《中国传统政治哲学》、《中国儒学》，并参加国际儒学联合会工作，任学术委员会主任。

中华文化是丰富多彩的，儒学不是一枝独秀，而是百花园中突出的一枝。特别是董仲舒和先秦诸子百家，重新建构汉代新儒学，于是有“始推阴阳，为儒者宗”的说法。朱熹则融会儒、释、道，建构宋代新儒学——理学。由此可见，一时代的思想大家，必定是已有思想的集大成者。

中国追求真、善、美的智慧，《四库全书》中的经史、子、集，都包括在国学之内。国学最突出的是政治智慧。这种智慧是哲学家、政治家和史学家合作的结晶。政治哲学以社会历史为试验室，政治兴衰成败的前因后果都保存在历史中。中国有数千年连续不断的历史，是世界罕见的文化瑰宝。中国的重史传统与政治智慧是合二为一的，就在国学当中。中国哲学、中国儒学和中国国学犹如大海，其中有无数珍宝，我这里只是一勺海水而已。从这一勺也许可以品味到一点中华文化的特殊性，或者能为中华文化的复兴产生微薄的正能量。

我年过七旬，思考哲学问题已经有半个世纪。我的体会，实事

求是，是哲学的生命线。求是，就是追求真、善、美。从世界历史的宏观角度，考察理论问题，作出自己的判断，目的在于求是。如果有别的目的，就像医生看病那样，本来要坚持救死扶伤治病救人才是白衣天使的圣洁使命，如果为了谋取不义之财，将患者的健康和生命当作敲诈的工具，那就失去圣洁，成为无耻之徒。方法是精神决定的，精神扭曲了，方法也就会出偏差。作为医生，不以治病疗效看水平，而以发表论文为标准，就会出现虚假数据和抄袭现象，有悖于职业道德。我的恩师钟肇鹏先生以“求是”名斋，所出版论文集，题为《求是斋丛稿》。中国传统的“是”包含真、善、美，方指正确的方向和方法。我于七十岁生日写下治学感言：

财金双刃剑，名位一缕光。

求是终无悔，读书始有方。

周桂钿

2013年4月于三枣红楼

引言

儒学是中华文化的主干和基础。中国读书人都知道儒学、孔孟之道。即使是文盲、不读书的人，也知道孝道、敬老爱幼。

儒学是开放的体系，孔子吸收了以前的各种思想成果，融会成儒学体系，被称为“集大成者”。

汉代董仲舒也是集大成者，他将先秦诸子百家的优秀成果融合成汉代新儒学。宋代朱熹则将争论数百年的儒、释、道三教的精神汇成新儒学，即理学。儒学在历代儒家的努力下，不断发展，与时俱进，在世界文明史有巨大贡献和影响，受到东洋、西洋思想家的高度评价。

近代中国落后挨打，文化也受到牵连。外国贬斥中国文化，中国人也看不起中国文化。开始国人出于爱国心，探索中国落后的原因，是可以理解的。几十年以后，情况逐渐清晰，有些人仍然瞧不起中国文化，就需要加以纠正、辩驳，以便正本清源。这需要摆脱西方文化模式的束缚，抛弃殖民地意识，彻底消除崇洋媚外，恢复实事求是，同时要防止经济崛起以后再回到过去认为夷狄事事不如中国的旧观念。

儒学的现代意义主要在于和而不同。中国在落后时不屈服于强权，崛起强大了，仍以平等的态度对待大小国家，始终作为正义和平等力量立于世界民族之林。中国有了原子弹以后，率先承诺不首先使用核武器，其他所有拥有原子弹的国家都没有这种承诺。中国在国内制度上实行协商民主，做到保护少数，照顾弱者，比投票民主，有更深刻的优越性。

儒学是世界文化瑰宝，也是中国对世界做出的巨大贡献。中国人正在复兴中华文化，建设小康社会，还将为实现“大同”创造条件。

目 录

第一课 儒学概况 /1

1. 儒·儒家·儒学·儒教 /2
2. 儒家经典 /10
3. 著名儒家代表及学派 /13
4. 儒学的基本精神 /14
5. 儒家重要遗址 /16
6. 关于孔子标准像 /18

第二课 先秦儒家：孔子、孟子与荀子 /21

1. 孔子生平 /22
2. 孔子的贡献 /23
3. 孔子的影响 /25
4. 孟子的生平和思想 /27
5. 荀子的生平与思想 /32

第三课 秦朝焚书坑儒 /41

1. 先秦儒家的独立精神 /42
2. 中央集权制度的建立 /46
3. 焚书坑儒 /49

第四课 汉朝独尊儒术 /53

1. 儒学创新，服务政治 /54
2. 从《史记》看汉朝的独尊儒术 /60
3. 从人才选用看汉朝的独尊儒术 /63

第五课 汉代儒者宗师董仲舒 /67

1. 唯董仲舒明于《春秋公羊学》 /68
2. 天人三策，董学标志 /71
3. 大一统论与凝聚力 /81
4. 承前启后，继往开来 /86

第六课 汉唐经学 /87

1. 经学是独尊儒术的结果 /88
2. 五经简介 /89
3. 汉代经学 /93
4. 纬 书 /97

5. 唐代经学 /98

第七课 两宋理学 /103

1. 二程“天理” /105
2. 朱熹理学 /107

第八课 宋明心学 /119

1. 陆九渊心学 /120
2. 阳明学 /125

第九课 儒家谈孝德 /131

1. 孝出于报答养育之恩 /132
2. 《孝经》的内容与孝的意义 /133
3. 对应原则与孝的误解 /134
4. 孝在中国历史上的影响 /139
5. 现代的孝德分析评价 /144
6. 关于孝的两大争议 /146

第十课 儒家谈礼 /151

1. 礼与乐 /152
2. 礼治与刑政 /155

第十一课 儒家谈教化 /159

1. 教化为治国大务 /161
2. 太学为教化本原 /165
3. 人性是教化的根据 /167
4. 儒术是教化的原则 /170
5. 儒术的主要内容 /173
6. 学习的态度与方法 /175
7. 教 师 /178

第十二课 儒学与人的和谐发展 /181

1. 经济上的调均思想 /182
2. 政治上的仁义原则 /184
3. 精神上的和谐观念 /185
4. 和谐社会应该无差别吗 /192

第十三课 批判儒学以后的反思 /199

1. 儒学妨碍经济发展吗 /200
2. 儒学妨碍科技进步吗 /204
3. 儒学违背社会文明吗 /208
4. 儒学是否过时了 /211

第十四课 当代儒学与中国政治 /215

1. 儒学不是一阵风 /216
2. 儒学就像一江水 /219
3. 儒学滋润政治神经 /225

第十五课 儒学现代化 /239

1. 什么是现代化 /240
2. 儒学已经现代化 /244
3. 儒学需要继续现代化 /246
4. 新儒家——以徐复观为例 /250

第一课 儒学概况



春秋战国时代，天下大乱，为了救世，思想家各自提出不同的政治主张，自由争鸣，形成百家(主要是儒家、道家、墨家、法家、阴阳家、纵横家、名家、商家、兵家、农家、医家)。儒家是其中的一家。

1. 儒·儒家·儒学·儒教

儒家为什么称“儒”家？儒是什么意思？何时有了儒这个名称？

这些是长期有争议的问题。

《论语·雍也》载：孔子对子夏说：“女为君子儒，无为小人儒。”这里只能说有“君子儒”，也有“小人儒”，并没有明确说儒是什么。《墨子》一书有《非儒》篇，讲了儒者的观点“亲亲有术，尊贤有等”，也没有给儒下定义。

战国时代谈儒甚多，却无名儒的说法。庄子概括儒家思想为“内

圣外王”。《荀子》一书有《儒效》篇，讲的是大儒的社会价值。

《史记·太史公自序》中引司马谈《论六家要旨》，讲儒家的特点，并没有给儒进行界定。班固在《汉书·艺文志》载：“儒家者流，盖出于司徒之官，助人君顺阴阳、明教化者也。”儒家的源头是司徒官。司徒官就是帮助君王“顺阴阳、明教化”的。什么是“顺阴阳”？就是上文提到的“亲亲有术，尊贤有等”，这实际上就是礼制。“明教化”，就是宣传礼制，进行教化，简称“礼教”。《说文解字》载：“儒，柔也，术士之称。从人，需声。”儒有柔的意思。

主张礼治，相对于法治，表现出来的特点是柔。熟悉礼数，主持礼仪，主张礼治，成为儒的特点。因为主持礼仪的人相当于司仪，又称相礼，后来又称为术士。古代“刑不上大夫，礼不下庶人”。孔子出身于贵族，熟悉礼，却没有贵族的地位，他将礼向庶人传播，进行礼的教化。以孔子为代表的这一学派就被称为儒者。儒者成为专家，就叫儒家。

儒学流行甚广，影响较大，被称为“显学”。到汉代独尊儒术后，儒家著作被视为经典。深入研究经典形成一门特殊的学问，就是经学。

关于儒的释义，后代儒家有许多说法，近现代也有许多名家展开争论，莫衷一是。深入分析，基本上大同小异。都是利用相同的资料，得不出相距太远的观点。

儒家的主张，就是儒学。用儒学来进行教化，就是儒教。佛教于两汉之际传入中国以后，中国本土产生了以老子为教主的道教，