

临床护理知识精要与测试丛书

总主编 陈英 汪晖

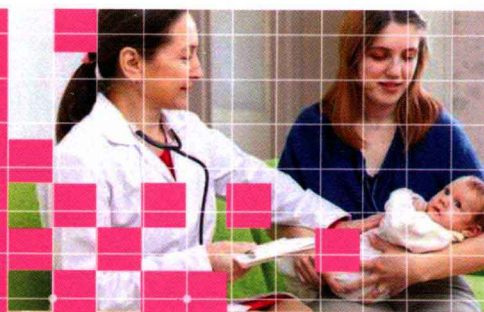
ERKE HULIXUE ZHISHI JINGYAO YU CESH

儿科护理学



知识精要与测试



◎主编 叶天惠



- ④ 与最新版本教材配套
- ④ 国家执业护士资格考试参考书
- ④ 护理专业学生学习参考书
- ④ 卫生专业技术职称考试参考书
- ④ 临床护理教学参考书

 长江出版传媒
 湖北科学技术出版社

临床护理知识精要与测试丛书

总主编 陈 英 汪 晖



ERKE HULIXUE ZHISHI JINGYAO YU CESHI

儿科护理学

知识精要与测试



◎主编 叶天惠

 长江出版传媒
 湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学知识精要与测试 / 叶天惠主编——武汉：
湖北科学技术出版社，2013.11

(临床护理知识精要与测试 / 陈英，汪晖主编)

ISBN 978-7-5352-5731-4

I. ①儿… II. ①叶… III. ①儿科学—护理学—自学
参考资料 IV. ①R473.72

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第099200号

策 划：刘 玲

责任编辑：王 木

封面设计：喻 杨

出版发行：湖北科学技术出版社

电话：027-87679468

地 址：武汉市雄楚大街268号

邮编：430070

(湖北出版文化城B座13-14层)

网 址：<http://www.hbstp.com.cn>

印 刷：湖北恒泰印务有限公司



787×1092 1/16

36.5印张 780千字

2013年11月第1版

2013年11月第1次印刷

定价：65.00元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

前 言

为适应 21 世纪高等护理教育的发展和卫生专业技术资格考试的需要,我们应读者要求编写了《临床护理知识精要与测试丛书》。本书是系列丛书的儿科护理分册,是以全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材《儿科护理学》为蓝本,遵循高等学校护理专业培养目标和教学大纲的内容要求,紧扣卫生专业技术资格考试大纲并参阅大量书籍编写而成。

全书共分 21 章,每一章节都由知识精要、测试题和参考答案三部分组成。其内容简明扼要、重点突出、实用性强。本书力求反映儿科护理学的基础理论、基础知识和基础技能,同时有助于读者了解本专业的新理论、新知识、新技术和新方法。本书具有很强的实用性和指导性,适用范围广,不仅适用于护理专业在校师生学习参考使用,也适用于不同层次护理人员参加卫生专业技术资格考试复习参考使用,更适用于在职护士继续教育、临床基础理论知识回顾和自我测试之用,是一本专业性极强的实用形参考书籍。

参加本书编写的人员均为同济医院从事儿科临床护理及教学多年的专业人员,他们结合了自己的实践经验和这所大型综合性教学医院多年来不断总结和完善的临床护理重点难点知识而编写此书。由于编者水平有限,书中难免存在不足之处,真诚地希望各位同仁及广大读者不吝赐教,惠予指正。

编者

2013 年 8 月

目 录

第一章 绪论	1
【知识精要】	1
【测试题】	4
【参考答案】	9
第二章 生长发育	12
【知识精要】	12
【测试题】	18
【参考答案】	27
第三章 儿童保健	33
【知识精要】	33
【测试题】	46
【参考答案】	58
第四章 儿童营养	67
【知识精要】	67
【测试题】	73
【参考答案】	86
第五章 住院患儿护理及其家庭支持	91
【知识精要】	91
【测试题】	101
【参考答案】	122
第六章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理	131
【知识精要】	131
【测试题】	142
【参考答案】	183
第七章 营养障碍性疾病患儿的护理	192
【知识精要】	192
【测试题】	199
【参考答案】	215
第八章 消化系统疾病患儿的护理	221
【知识精要】	221
【测试题】	232
【参考答案】	251

第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	257
【知识精要】	257
【测试题】	264
【参考答案】	285
第十章 循环系统疾病患儿的护理	292
【知识精要】	292
【测试题】	299
【参考答案】	320
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理	326
【知识精要】	326
【测试题】	335
【参考答案】	348
第十二章 造血系统疾病患儿的护理	352
【知识精要】	352
【测试题】	359
【参考答案】	370
第十三章 神经系统疾病患儿的护理	374
【知识精要】	374
【测试题】	380
【参考答案】	392
第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理	396
【知识精要】	396
【测试题】	402
【参考答案】	413
第十五章 免疫性疾病患儿的护理	417
【知识精要】	417
【测试题】	423
【参考答案】	436
第十六章 遗传代谢性疾病患儿的护理	440
【知识精要】	440
【测试题】	444
【参考答案】	453
第十七章 运动系统畸形患儿的护理	458
【知识精要】	458
【测试题】	460
【参考答案】	466

第十八章 传染性疾病患儿的护理	469
【知识精要】	469
【测试题】	488
【参考答案】	502
第十九章 寄生虫病患儿的护理	508
【知识精要】	508
【测试题】	510
【参考答案】	513
第二十章 危重症患儿的护理	516
【知识精要】	516
【测试题】	523
【参考答案】	546
第二十一章 常见肿瘤患儿的护理	554
【知识精要】	554
【测试题】	562
【参考答案】	569
参考文献	572

第一章 绪 论

【知识精要】

一、儿科护理学的任务和范围

1. 儿科护理学的任务

儿科护理学的任务是从体格、智能、行为和社会等各方面来研究和保护儿童，充分利用先进的医学、护理学及相关学科的理论和技术，对儿童提供综合性、广泛性的护理，以增强儿童体质，降低儿童发病率和死亡率，提高疾病治愈率，保障和促进儿童身心健康，提高人类整体健康素质。

2. 儿科护理学的范围

一切涉及儿童时期健康与卫生的问题都属于儿科护理学研究的范围，包括正常儿童生长发育、正常儿童身心方面的保健、儿童疾病的防治与护理。

二、儿童年龄分期

根据儿童生长发育不同阶段的特点，将儿童年龄划分如下。

1. 胎儿期

从受精卵形成至胎儿娩出止，共 40 周。此期又分为三个阶段：妊娠早期、妊娠中期和妊娠后期。

2. 新生儿期

自胎儿娩出脐带结扎起到生后 28d 止为新生儿期，出生 7d 内的新生儿称早期新生儿。新生儿期是婴儿脱离母体后适应环境的阶段，由于各器官系统功能发育尚不完善，适应能力较差，因此，发病率和死亡率均高。此期应注意加强保暖、喂养、清洁卫生和预防感染。

围生期国内采用的定义是指胎龄满 28 周至生后 7 足天，又称围产期。此期是儿童经历巨大变化和生命遭到最大危险的时期，死亡率最高。须重视优生优育，抓好围生期保健。

3. 婴儿期

出生后到满 1 周岁之前为婴儿期，又称乳儿期。此期是儿童生长发育最迅速的时期，易发生消化和营养紊乱性疾病、感染性疾病。此期保健重点是提倡母乳喂养，合理营养，及时添加辅食，进行计划免疫，重视卫生习惯的培养和注意消毒隔离。

4. 幼儿期

1 周岁后到满 3 周岁之前为幼儿期。此期儿童体格生长速度减慢，智能发育加速，语言、思维和社交能力有明显发展。此期易发生意外伤害和中毒。保健重点在于防止意

外伤和中毒、预防传染病的发生以及防止营养缺乏和消化紊乱。

5. 学龄前期

3 周岁后至 6~7 岁入小学为学龄前期。此期儿童体格发育进一步减慢, 智能发育进一步增快, 但儿童具有较大的可塑性。此期免疫反应性疾病如肾炎、风湿病等开始增多, 保健重点在于注意培养良好的思想品德、生活自理能力和良好的行为习惯, 继续预防感染性疾病和意外伤害事故。

6. 学龄期

自 6~7 岁至青春期前为学龄期。此期除生殖系统外, 其他系统器官的发育已接近成人, 是接受系统科学文化知识教育的重要时期。保健重点在于保证营养和充足的睡眠, 进行适当的体格锻炼, 注意养成规律的学习和生活习惯, 培养正确的姿势, 保护视力, 预防龋齿。

7. 青春期

从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、身高停止增长的时期称青春期。一般女孩从 11~12 岁开始到 17~18 岁, 男孩从 13~14 岁开始到 18~20 岁。此期体格生长再次加速, 呈现第二个生长高峰, 出现第二性征, 生殖系统迅速发育并趋于成熟。此期精神、行为、心理方面的问题开始增多。保健重点在于供给充足的营养, 加强体格锻炼, 注意休息, 更应加强道德品质教育和生理卫生、心理知识和性知识的教育。

三、儿科特点及儿科护理的一般原则

1. 儿童解剖生理特点

(1) 解剖特点: 儿童处在不断的生长发育阶段, 但不同的器官和系统生长的速度不同, 身高、体重、头围、胸围以及骨骼、牙齿的发育和内脏器官的位置均有其年龄特点, 需掌握儿童正常的发育规律。

(2) 生理特点: 各系统、器官的功能随着年龄的增长逐渐完善, 当其功能尚未成熟时易患某些疾病, 如儿童易发生腹泻、水和电解质代谢紊乱等。另外, 不同年龄儿童有不同的生理生化指标, 如心率、呼吸频率、血压、周围血象等。

(3) 免疫特点: 年幼儿童的非特异性免疫、细胞免疫和体液免疫功能都不成熟, 如新生儿只能从母体获得抗体 IgG, 婴幼儿 SIgA 产生不足, 从母体获得的 IgG 在生后 3~5 个月逐渐下降, 一般到 6~7 岁 IgG 才能达到成人水平, 新生儿血清 IgM 浓度低, 其他体液因子如补体、趋化因子、调理素等活性较低, 白细胞吞噬能力等也较低, 因此预防感染对儿童非常重要。

2. 儿童心理特点

儿童时期是心理、行为形成的基础阶段, 也是关键阶段。儿童身心未成熟, 依赖性较强, 合作能力差, 心理行为发育易受家庭、学校和社会的影响。

3. 儿科临床特点

(1) 病理特点: 由于儿童发育不成熟, 对致病因素的反应与成人有很大差异, 相同的致病因素在不同年龄的机体也会引起不同的病理变化。如肺炎链球菌所引起的肺部感

染,婴幼儿常表现为支气管肺炎,而年长儿和成人则发生大叶性肺炎;维生素 D 缺乏时婴儿患佝偻病,而成人则表现为骨软化症。

(2) 疾病特点:①儿童疾病种类及临床表现与成人有很大不同,而且不同年龄儿童患病种类也有差别;②儿童患急性传染病或感染性疾病时往往起病急、来势汹、缺乏局限能力,故易并发败血症,常伴有呼吸、循环衰竭以及水和电解质紊乱;③新生儿及体弱儿严重感染时,往往表现为各种反应低下,常无定位症状和体征;④儿童病情发展过程易反复、波动,变化多端,故应密切观察才能及时发现问题,及时处理。

(3) 诊治特点:儿童一般不会主动诉说病情,多由家长和其照顾者代诉。在诊治疾病过程中,需严密观察病情,结合体征和实验室检查资料。同时,还应重视年龄因素,同一症状在不同年龄段儿童所考虑的疾病各有其特点。儿童疾病的治疗除针对病因治疗外,强调支持疗法和对并发症及并存疾病的治疗。

(4) 预后特点:儿童生命力旺盛,组织修复能力强,其病情好转和恢复速度快,后遗症少。年幼、体弱、病情危重患儿患病时来势凶猛,易急剧恶化,甚至发生突然死亡。所以,儿科医护人员必须更严密地观察患儿病情变化。

(5) 预防特点:预防工作是儿科的特征性工作。通过开展计划免疫和传染病的管理,已使儿童传染病的发病率和死亡率大大降低。通过孕期检查和新生儿筛查,发现先天性、遗传性疾病以及视觉、听觉障碍和智力异常,并加以干预和矫正,可防止发展为严重伤残。苯丙酮尿症和先天性甲状腺功能低下等遗传性疾病的筛查已列入我国的法规。

4. 儿科护理的一般原则

- (1) 以儿童及其家庭为中心。
- (2) 实施身心整体护理。
- (3) 减少创伤和疼痛。
- (4) 遵守法律和伦理道德规范。

四、儿科护士的角色与素质要求

1. 儿科护士的角色

- (1) 专业照护者。
- (2) 护理计划者。
- (3) 健康教育者。
- (4) 健康协调者。
- (5) 健康咨询者。
- (6) 患儿及其家庭的代言人。
- (7) 护理研究者。

2. 儿科护士的素质要求

(1) 思想道德品质:①热爱儿科护理事业,有高度社会责任感和同情心,爱护儿童,具有为儿童健康服务的奉献精神;②具有诚实的品格、实事求是的工作作风、高尚

的道德情操，以理解、友善、平等的心态，为儿童及其家庭提供帮助。

(2) 科学文化素质：①具备一定的文化素养和自然科学、社会科学、人文科学等多学科知识；②掌握一门外语和计算机应用技术，及时掌握现代科学发展的最新信息。

(3) 专业素质：①要有结构合理的专业理论知识和精湛的实践技能，操作准确，动作轻柔、敏捷；②具有敏锐的观察力和综合分析能力，处理问题果断，能运用护理程序解决患儿的健康问题；③要有慎独精神。

(4) 身体心理素质：①具有健康的身体和健康的心理，有乐观、开朗的性格，稳定的情绪，宽容豁达的胸怀；②具有良好的社交能力和沟通技巧，能与儿童和家长建立良好的人际关系。同事间相互尊重，团结协作。

五、儿科护理学的发展与展望

随着儿科事业的发展，儿科护理工作从医院走向社会，从单纯的疾病护理发展为儿童保健、疾病防治和疾病临床护理的综合护理，从单纯以“身”为主的护理改变为“身心”兼顾的护理，专业特色日趋明显，专业分化逐渐形成，派生出了围生医学、新生儿监护、儿科重症监护、儿童保健、儿童康复等不同专业领域。

随着医学模式从生物模式向生物—心理—社会模式的转变，护士应该走向社会，深入家庭、托幼机构和中小学校进行生长发育监测、营养指导、预防接种和疾病防治。对高危新生儿进行家庭访视及生长发育监测，以便对病残儿做到早期诊断、早期治疗。对儿童精神、心理状况进行评价和咨询，发现问题，及早干预。

21世纪是生命科学时代，随着社会的进步和科学的发展，儿科疾病谱将继续发生变化。儿童健康将面临新的挑战，将主要体现在以下几个方面：

(1) 感染性疾病仍然是威胁儿童健康的主要问题，一些已经得到控制的传染病（如结核）在全球范围内回升，艾滋病等新的传染病在世界范围内广泛传播，将对儿童健康构成新的威胁。

(2) 儿童精神卫生将成为人们越来越关注的问题。

(3) 成人疾病的儿童期预防将成为儿科工作者面临的一项新任务。

(4) 儿童时期的意外损伤及其预防将成为儿科领域的一个前沿课题。

(5) 环境污染对儿童健康的危害将越来越受到人们的关注。

(6) 青春期医学和多门学科对儿科学的渗透也是21世纪的热门课题。

(7) 儿科疾病的基因诊断和基因治疗将得到发展和普及。

【测试题】

一、填空题

1. 儿科护理学是一门研究儿童_____、_____、_____和_____，以促进儿童身心健康的科学。

2. 儿科护理已由单纯的_____发展为_____的身心整体护理。

3. 相同的致病因素在不同年龄的机体引起不同的病理变化，如肺炎链球菌在婴儿

的肺部感染多是引起_____，而在年长儿则多发生_____。

4. 对儿科护士的素质要求：①_____，②_____，③_____，④_____。
5. 婴幼儿期_____缺乏，易患呼吸道及胃肠道感染。
6. 学龄期的保健重点是预防_____和_____。
7. 儿科护士作为健康协调者的角色，需要与儿童及其家长进行_____。
8. 临床上以胎龄_____周为胎儿娩出后有无生存能力的界限。
9. 儿童发病率和死亡率最高的时期是_____。
10. 儿科护理工作项目繁多，具有一定的复杂性，要求护理工作者_____准确，_____娴熟，具有慎独精神。
11. 儿童的年龄分期为_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。
12. 儿童常见的4种疾病是_____、_____、_____、_____。
13. 围生期是指胎龄满_____周至出生后_____天。

二、单选题

1. 婴儿对某些传染病有一定的抵抗力，主要是通过胎盘从母体中获得（ ）。

A. IgA	B. SIgA
C. IgE	D. IgG
E. IgM	
2. 儿童患病临床表现的特点不包括的是（ ）。

A. 起病急	B. 病情发展快
C. 病情变化快	D. 缺乏典型的症状和体征
E. 不易发生并发症	
3. 新生儿期 IgM 量低易患（ ）感染。

A. 革兰氏阳性细菌	B. 革兰氏阴性细菌
C. 支原体	D. 病毒
E. 真菌	
4. 婴儿期易患呼吸道及消化道感染是因为缺乏（ ）。

A. SIgA	B. IgE
C. IgD	D. IgM
E. IgG	
5. 胎儿期是指（ ）。

A. 受精后的 39 周	B. 受精后的 38 周
C. 受精后的 270d	D. 从受精到分娩前，约 40 周
E. 受精后的 28 周	
6. 新生儿期是指（ ）。

A. 从出生后脐带结扎到整 28d

- B. 从出生后脐带结扎到整 30d
 C. 从出生后脐带结扎到整 1 个月
 D. 从出生后胎儿娩出到整 28d
 E. 从出生后胎儿娩出到整 1 个月
7. 婴儿期是指 ()。
 A. 出生后到 1 周岁
 B. 出生后到 2 周岁
 C. 出生后到 10 个月
 D. 出生后 28d 到 1 周岁
 E. 出生后 28d 到 10 个月
8. 儿童生长发育最快的周期为 ()。
 A. 新生儿期
 B. 婴儿期
 C. 幼儿期
 D. 学龄前期
 E. 学龄期
9. 儿童最易发生意外伤害的年龄为 ()。
 A. 新生儿期
 B. 婴儿期
 C. 幼儿期
 D. 学龄前期
 E. 学龄期
10. 幼儿期的特点不包括 ()。
 A. 体格生长发育速度较婴儿期减慢
 B. 神经系统发育速度也逐渐减慢
 C. 语言、动作及心理方面发展较慢
 D. 前囟闭合, 乳牙出齐
 E. 能控制大小便
11. 婴儿易腹泻因素有以下方面, 除了 ()。
 A. 消化系统发育不成熟, 功能较弱
 B. 生长发育快, 消化道负担过重
 C. 先天性肠道疾病多发
 D. 胃内酸度低
 E. 胃肠道 SIgA 较少
12. 生后半年, 婴儿患某些传染病的机会增加, 其主要原因为 ()。
 A. 皮肤、黏膜娇嫩, 屏障功能差
 B. 粒细胞吞噬功能不足
 C. 来自母体的 IgA 浓度下降, 而自身合成 IgA 的能力又不足
 D. 来自母体的微量元素储备不足
 E. 来自母体的 IgG 浓度下降, 而自身合成 IgG 的能力又不足

三、多选题

1. 儿童的生理特点是 ()。
 A. 营养需要量相对多于成人

- B. 水分占机体的比例相对较大
 - C. 儿童不易发生水和电解质紊乱
 - D. 不同年龄儿童有不同的生理生化指标
 - E. 不易出现腹泻、呕吐等健康问题
2. 新生儿的保健重点为 ()。
- A. 保暖
 - B. 合理喂养
 - C. 注意清洁卫生
 - D. 预防感染
 - E. 维持呼吸
3. 婴儿期保健重点是 ()。
- A. 提倡母乳喂养
 - B. 合理营养
 - C. 及时添加辅食
 - D. 培养卫生习惯
 - E. 进行计划免疫预防接种
4. 青春期的特点是 ()。
- A. 体格再次生长加速
 - B. 出现第二性征
 - C. 生殖系统迅速发育成熟
 - D. 心理问题开始增多
 - E. 各种疾病的患病率增高
5. 儿童疾病的预防及治疗均与成人有如下不同之处 ()。
- A. 儿童机体修复再生能力强, 康复快, 后遗症少
 - B. 儿童病情如延误可致猝死
 - C. 年龄越小, 病死率越高, 预后越差
 - D. 成人时的某些病在儿童期即可预防
 - E. 健康与患病儿童所需护理项目和时间较成人多
6. 儿科护士的角色包括 ()。
- A. 护理活动执行者
 - B. 护理计划者
 - C. 健康教育者
 - D. 健康协调者
 - E. 健康咨询者
7. 儿科护理的一般原则是 ()。
- A. 实施疾病护理
 - B. 减少创伤和疼痛
 - C. 以儿童及其家庭为中心
 - D. 实施身心整体护理
 - E. 遵守法律和伦理道德规范
8. 幼儿期的保健重点是 ()。
- A. 防止意外创伤和中毒
 - B. 防止传染病
 - C. 防止营养缺乏和消化紊乱
 - D. 培养良好的道德品质和自理能力
 - E. 预防近视眼和龋齿
9. 儿科护理学范围包括 ()。
- A. 临床护理
 - B. 预防保健
 - C. 护理科学研究
 - D. 儿童心理及儿童教养

- E. 开展健康教育
10. 儿科护理学临床的特点包括 ()。
- 儿童年龄越小, 生长发育越快
 - 不同年龄儿童患病种类有差别
 - 不同年龄阶段儿童患病的临床表现不一样
 - 儿童的思维到一定程度时可与成人等同
 - 儿童易患骨软化症
11. 影响胎儿生长发育的因素有 ()。
- 母亲的健康状况
 - 孕母的生活环境和工作条件
 - 孕母的营养状况
 - 孕母的心理及情绪
 - 孕母的经济情况
12. 新生儿期的特点是 ()。
- 生理调节和适应能力差
 - 易发生体温不升
 - 免疫功能低下, 易患感染性疾病
 - 发病率及死亡率高
 - 拒乳或易呛奶窒息

四、判断改错题

- 我国卫生部规定, 临床以初生至 14 周岁作为儿科的就诊范围。 ()
- 儿童由于其呼吸道管腔狭窄, 黏膜血管丰富, 当发生呼吸道感染时易发生呼吸困难, 甚至窒息, 应加以预防。 ()
- 新生儿头长与身长之比为 1:4, 因此抱新生儿时应注意, 保护其头部。 ()
- 婴幼儿时期因免疫功能低下, 易患大叶性肺炎。 ()
- 新生儿可从母体获得抗体 IgG (被动免疫), 但 6 个月开始消失。 ()
- 儿童的主动免疫力随年龄增长而逐渐增强, 免疫球蛋白 IgG 一般到 4~5 岁达成人水平。 ()
- 多数患儿不能准确诉说病情, 在疾病诊断上要靠细致的临床观察及必要的辅助检查。 ()
- 儿童的某些疾病在婴儿期、新生儿期甚至胎儿期即可进行预防。 ()
- 儿童时期积极参加体育锻炼可预防成人期的许多疾病。 ()
- 儿童教育工作应始终贯穿于儿科护理工作中。 ()
- 儿科护理学不仅包括儿童保健医疗护理内容, 更有儿童心理及儿童教养任务。 ()
- 婴幼儿期因局部分泌型 IgA 不足, 易患呼吸道及胃肠道感染。 ()
- 从事儿科临床的护理工作者, 应树立整体护理的理念。 ()
- 儿童在体格发育上处于不断变化的过程中, 故没有一定的规律可循。 ()

五、名词解释

1. 儿科护理学
2. 新生儿期
3. 围生期

六、简答题

1. 试述儿科的临床特点。
2. 简述儿童的解剖特点。
3. 简述儿童的免疫特点。
4. 简述儿童疾病的特点。
5. 简述儿童疾病的诊治特点。
6. 简述儿科护理的一般原则。
7. 试述儿科护士的角色。

【参考答案】

一、填空题

1. 生长发育规律及其影响因素 儿童保健 疾病预防 护理
2. 疾病护理 以儿童及其家庭为中心
3. 支气管肺炎 大叶性肺炎
4. 思想道德素质 科学文化素质 专业素质 身体心理素质
5. SIgA
6. 近视眼 龋齿
7. 有效沟通
8. 28
9. 新生儿期
10. 操作 技术
11. 胎儿期 新生儿期 婴儿期 幼儿期 学龄前期 学龄期 青春期
12. 肺炎 腹泻 贫血 佝偻病
13. 28 7

二、单选题

1. D 2. E 3. B 4. A 5. D 6. A 7. A 8. B 9. C 10. C 11. C 12. E

三、多选题

1. ABD 2. ABCD 3. ABCE 4. ABCD 5. ABCDE 6. ABCDE
7. BCDE 8. ABC 9. ABCDE 10. ABC 11. ABCD 12. ABCDE

四、判断改错题

1. ✓
2. ✓

3. ✓
4. × 大叶性肺炎→支气管肺炎
5. × 消失→下降
6. × 4~5岁→6~7岁
7. ✓
8. ✓
9. ✓
10. ✓
11. ✓
12. ✓
13. ✓
14. × 没有→有

五、名词解释

1. 儿科护理学：是一门研究儿童生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病的防治和护理、以促进儿童身心健康的科学。
2. 新生儿期：自胎儿出生脐带结扎起到生后 28d 为新生儿期。
3. 围生期：国内采用的定义是指胎龄满 28 周（体重 \geq 1000g）至生后 7 足天，又称围产期。

六、简答题

1. 答：儿科的临床特点如下：

(1) 病理特点：由于儿童发育不成熟，对致病因素的反应与成人有很大差异，相同的致病因素在不同年龄的机体也会引起不同的病理变化。如肺炎链球菌所引起的肺部感染，婴幼儿常表现为支气管肺炎，而年长儿和成人则发生大叶性肺炎；维生素 D 缺乏时婴儿患佝偻病，而成人则表现为骨软化症。

(2) 疾病特点：①儿童疾病种类及临床表现与成人有很大不同，而且不同年龄儿童患病种类也有差别；②儿童患急性传染病或感染性疾病时往往起病急、来势汹、缺乏局限能力，故易并发败血症，常伴有呼吸、循环衰竭以及水和电解质紊乱；③新生儿及体弱儿严重感染时，往往表现为各种反应低下，常无定位症状和体征；④儿童病情发展过程易反复、波动，变化多端，故应密切观察才能及时发现问题，及时处理。

(3) 诊治特点：儿童一般不会主动诉说病情，多由家长和其照顾者代诉。在诊治疾病过程中，需严密观察病情，结合体征和实验室检查资料。同时，还应重视年龄因素，同一症状在不同年龄段儿童所考虑的疾病各有其特点。儿童疾病的治疗除针对病因治疗外，强调支持疗法和对并发症及并存疾病的治疗。

(4) 预后特点：儿童生命力旺盛，组织修复能力强，其病情好转和恢复速度快，后遗症少。年幼、体弱、病情危重患儿患病时来势凶猛，易急剧恶化，甚至发生突然死亡。所以，儿科医护人员必须更严密地观察患儿病情变化。