

教育叢書 15

110101 1100101010
0110101001011011

建置台灣主體性的課程教學

台灣與國際教育

國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所 主編

- 課程研究方法、課程統整、課程評鑑
- 主體性與原住民課程
- 兒童哲學教育本土化
- 生活教育、資訊課程及藝術課程教學
- 社區總體營造融入學校課程發展
- 台灣、香港、英國及中國大陸
等國之課程發展

中華民國課程與教學學會理事長黃政傑
強力推薦



冠學文化出版

建置台灣主體性的課程教學

台灣與國際教育

國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所主編

冠學文化出版

建置台灣主體性的課程教學 台灣與國際教育

主 編：國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所

發 行 人：劉春聲

總 編 輯：黃玉芬

責 任 編 輯：王玉婷

美 術 編 輯：黃俊達

出 版 者：冠學文化出版事業有限公司

地 址：台北縣三重市三和路四段 20 巷 34 號 3 樓

電 話：(02)2971-1625

傳 真：(02)8981-3473

網 址：<http://www.gspublish.net>

電 子 郵 件：gs.books@msa.hinet.net

劃 撥 帳 號：19702168 冠學文化出版事業有限公司

電 腦 排 版：晒穀場電腦排版工作室

製 版 印 刷：松亨製版興業有限公司

總 經 銷：旭昇圖書有限公司

地址：台北縣中和市中山路二段 352 號 2 樓

電話：(02)2245-1480

傳真：(02)2245-1479

初 版：2006 年 10 月

定 價：新台幣 480 元

ISBN-13: 978-986-82557-1-5 (平裝)

ISBN-10: 986-82557-1-6 (平裝)

Printed in Taiwan

※本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本公司調換。

◆版權所有・請勿翻印◆

國家圖書館出版品預行編目資料

建置台灣主體性的課程教學：台灣與國際教育

/國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所主編。

-- 初版.-- 台北縣三重市：冠學文化, 2006 [民 95]

面； 公分

ISBN 978-986-82557-1-5 (平裝)

1. 課程 — 論文, 講詞等

521.707

95017216

訂購辦法：

◎請至鄰近各大書店選購

◎請至網路書店（博客來、金石堂、誠品、華文網等）選購

◎圖體訂購，另享優惠。請洽：

讀者服務專線：(02)2971-1625

◎請利用郵政劃撥、現金袋、匯票或即期支票訂購

劃撥帳號：19702168

戶名／支票抬頭：冠學文化出版事業有限公司

本書作者群簡介

(按姓氏筆畫排列)

- 方黃正 花蓮縣明聰國民小學訓導主任
國立花蓮教育大學學習科技研究所碩士班研究生
- 王建堯 國立台灣師範大學教育學系博士候選人
台南市新興國民小學教師
- 吳佳茗 國立暨南國際大學比較教育學碩士
- 吳俊憲 國立台灣師範大學教育學博士
靜宜大學師資培育中心專任助理教授
- 李子建 香港中文大學哲學博士
香港中文大學教育學院院長、課程與教學學系教授
- 李菁菁 國立台南大學教育經營與管理研究所博士班研究生
教育部中部辦公室科員
- 李雅琳 國立高雄師範大學成人教育研究所碩士
高雄縣忠義國民小學教師兼任學務主任
- 張世旺 國立台中教育大學教育學系行政管理碩士班研究生
苗栗市新英國民小學總務主任
- 張瓊文 國立政治大學教育學系博士班研究生
- 張耀宗 國立台灣師範大學教育學系教育學博士
中華醫事學院幼兒保育系助理教授
- 陳昇飛 國立台灣師範大學教育學系博士
嘉南藥理科技大學師資培育中心助理教授
- 陳淑琴 美國紐約哥倫比亞大學教育學院課程與教學幼教博士
國立台中教育大學幼兒教育學系副教授

- 游榮祥 國立台中師範學院自然科學教育研究所碩士
台中縣新平國民小學教務主任
- 黃文三 國立高雄師範大學教育博士
國立高雄師範大學教育學系教授
- 黃啟文 國立台南大學數位科技研究所研究生
高雄縣小林國民小學教師兼任訓導組長
- 楊倍箕 國立花蓮教育大學學習科技研究所碩士班研究生
- 劉明洲 國立台灣師範大學工業教育研究所資訊教育組博士
國立花蓮教育大學學習科技研究所副教授
- 劉曜源 國立高雄師範大學工業科技教育學系博士班研究生
高雄縣小林國民小學校長
- 蔡宗河 國立新竹教育大學教育學系博士候選人
- 黎育廷 逢甲大學商業設計學系
高雄縣小林國民小學教師
- 蕭興宗 國立嘉義大學家庭教育研究所碩士
高雄縣小林國民小學教師兼任總務主任
- 謝素月 國立台北師範學院國民教育研究所教育學博士
台北市明道國民小學校長
- 顏弘志 國立彰化師大科學教育研究所博士班研究生
台中縣新平國民小學教師
- 顏佩如 國立台灣師大教育博士
國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所
助理教授
- 鐘素梅 國立高雄師範大學教育研究所碩士
高雄市內惟國小教務主任

黃 序

中華民國課程與教學學會自 1996 年創辦，迄今已逾十個年頭，成立以來一直積極推動課程與教學領域的各項學術活動，每年固定舉辦兩場「課程與教學論壇」，期能提供更多機會給這個領域的學者與實務者擁有一個發表、討論、交流及研討的園地。1998 年創辦的《課程與教學季刊》是國內課程與教學研究領域的第一本學術期刊，一直以來深獲各界人士好評，在歷經多年的努力下，終於 2006 年起進入「台灣社會科學引文索引資料庫」(TSSCI) 正式名單。十年有成，除了感謝許多會員朋友與社會大眾多年來的支持與鼓勵，也要感謝學會理監事們的多方協助，以及歷屆秘書處同仁們無私的奉獻，才使得學會得以屹立不搖、更上層樓。

本學會與國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所於 2005 年 11 月 4-5 日共同舉辦第十三屆課程與教學論壇國際學術研討會，大會主題訂為：「建置台灣主體性的課程教學」。此乃鑑於台灣推動教育本土化相關教育措施已有多多年，惟本土教育的主軸性始終未能彰顯。究其原因，蓋因台灣主體性的意義未能與各學科或各領域課程與教學的實質內涵妥善結合。未來如何做到以台灣為主軸，在教育內涵上把台灣、中國、世界三個教育區塊加以融合，如何與國際互動或接軌，如何擺脫政治勢力不當介入，這些都是每個關心台灣本土的人所必須共同思考的問題。

本次大會除邀請國外知名學者擔任主題演講外，發表的論文數量相當豐碩，議題亦十分多元，包括有：學校本位課程、新台灣之子的課程改革、多元智慧理念與實踐、九年一貫課程實踐策略、閩南語課程設計、幼兒藝術統整課程發展、兒童哲學教育本土化、社區總體營造融入學校課程發展、主體性與原住民課程、平埔族文化的學習環境建置、香港課程政策、生活教育課程、資訊課程……等。由於論文篇數眾多，因此依主題性質區分成上、下兩冊，上冊為《建置台灣主體性的課程教學：課程與教材設計》，下冊為《建置台灣主體性的課程教學：台灣與國際教育》。希冀透過本書的出版，促使教育主管機構未來在制定教育政策時更加重視此項議題，也期望拋磚引玉，激起更多研究者與實務工作者投注關心，拓展更寬廣的探究視野。

本書得以順利出版，首先要感謝各篇作者惠賜鴻文，其次要感謝國立台中教育大學賴清標校長全力支持，教育學系謝寶梅主任及顏佩如老師的辛苦規劃，讓本屆論壇備受肯定，並能讓本書結集出版。此外，當然更要感謝一直默默為學會無私奉獻的尹政君秘書長、行政組吳俊憲組長以及其他各組同仁。最後也感謝冠學文化慨允出版本書，黃玉芬小姐在編輯、聯絡及校對上辛勞付出，讓本書展現高品質的面目。

中華民國課程與教學學會理事長

黃政傑

建置台灣主體性的課程教學：課程與教材設計

課程與教學的理論與實務

從本土化趨勢談學校本位課程領導之作為 ★林水木

析論新台灣之子的課程改革 ★吳錦惠

以女性關懷視野重建後現代思維下九年一貫課程 ★劉宛妮

多元智慧理念與實踐：一位山區特殊偏遠學校教師的行動研究 ★蔡文山

九年一貫課程教學

九年一貫課程當務之急：實踐課程理想的策略 ★黃隆民

九年一貫課程中實施融合教育的教學方式：談社會技能教學策略的應用

★王欣宜

從課程典範的轉移探究九年一貫課程之實際 ★郭木山

學校層級課程自我評鑑手冊的後設評鑑 ★蘇桂美、黃隆民

英語學習風格：國小五年級學童個案研究 ★呂鍾卿、黃杏媚

九年一貫課程改革的省思：從國小英語教學看台灣的主體性課程 ★蕭佳華

台灣主體性課程與教材的設計

課程改革的論述與實際：以國小鄉土語言課程為例 ★楊智穎

建置台灣主體性國小低年級生活課程 ★黃怡甄、黃萬居

鄉土語言教學：閩南語教學素材及課程設計

★楊明宗、王素珠、汪珣、游榮祥

生命教育的實踐：國小九年一貫課程之合作行動研究

★顏弘志、蔡佩芳、蔡沛婕

目 錄

課程與教學的理論與實務

Michael Apple (艾波) 課程研究方法之探析 ★蔡宗河 9

從教室言談看學童語文知識之建構 ★陳昇飛 37

教室內的敘說文本：幼兒藝術統整課程發展的個案研究 ★陳淑琴 67

課程評鑑趨勢探究：以台灣地區 2000-2004 年學位論文為例 ★李菁菁 91

課程教學台灣主體性理念

兒童哲學教育的本土化 ★張瓊文 117

社區總體營造融入學校課程發展 ★吳俊憲 137

鄉土科學之教師合作行動研究 ★顏弘志、游榮祥、顏佩如 171

導師的人格信念與學生社交信念之研究：以某台北市國中班級學生為例

★顏佩如、張世旺 201

主體性與原住民課程 ★張耀宗 229

建置小林平埔族文化的學習環境

★劉曜源、李雅琳、蕭興宗、黃啟文、黎育廷 249

政府遷台後教科用書制度之演變 ★王建堯 267

台灣與國際教育

香港課程政策：取向、策略和脈絡 ★李子建 293

從台灣全球在地化談生活教育的課程與教學 ★黃文三、鐘素梅 319

從資訊能力指標看台灣中小學資訊課程發展：台英兩國的比較與省思

★劉明洲、方黃正、楊倍箕 343

DBME 理論之本土課程方案實踐探究：兒童世界另一種心靈的聲音

★謝素月 367

中國大陸小學英語教學實驗探析：以惠州市博羅實驗小學為例 ★吳佳茗 405

本書作者群簡介

(按姓氏筆畫排列)

- 方黃正 花蓮縣明聰國民小學訓導主任
國立花蓮教育大學學習科技研究所碩士班研究生
- 王建堯 國立台灣師範大學教育學系博士候選人
台南市新興國民小學教師
- 吳佳茗 國立暨南國際大學比較教育學碩士
- 吳俊憲 國立台灣師範大學教育學博士
靜宜大學師資培育中心專任助理教授
- 李子建 香港中文大學哲學博士
香港中文大學教育學院院長、課程與教學學系教授
- 李菁菁 國立台南大學教育經營與管理研究所博士班研究生
教育部中部辦公室科員
- 李雅琳 國立高雄師範大學成人教育研究所碩士
高雄縣忠義國民小學教師兼任學務主任
- 張世旺 國立台中教育大學教育學系行政管理碩士班研究生
苗栗市新英國民小學總務主任
- 張瓊文 國立政治大學教育學系博士班研究生
- 張耀宗 國立台灣師範大學教育學系教育學博士
中華醫事學院幼兒保育系助理教授
- 陳昇飛 國立台灣師範大學教育學系博士
嘉南藥理科技大學師資培育中心助理教授
- 陳淑琴 美國紐約哥倫比亞大學教育學院課程與教學幼教博士
國立台中教育大學幼兒教育學系副教授

- 游榮祥 國立台中師範學院自然科學教育研究所碩士
台中縣新平國民小學教務主任
- 黃文三 國立高雄師範大學教育博士
國立高雄師範大學教育學系教授
- 黃啟文 國立台南大學數位科技研究所研究生
高雄縣小林國民小學教師兼任訓導組長
- 楊倍箕 國立花蓮教育大學學習科技研究所碩士班研究生
- 劉明洲 國立台灣師範大學工業教育研究所資訊教育組博士
國立花蓮教育大學學習科技研究所副教授
- 劉曜源 國立高雄師範大學工業科技教育學系博士班研究生
高雄縣小林國民小學校長
- 蔡宗河 國立新竹教育大學教育學系博士候選人
- 黎育廷 逢甲大學商業設計學系
高雄縣小林國民小學教師
- 蕭興宗 國立嘉義大學家庭教育研究所碩士
高雄縣小林國民小學教師兼任總務主任
- 謝素月 國立台北師範學院國民教育研究所教育學博士
台北市明道國民小學校長
- 顏弘志 國立彰化師大科學教育研究所博士班研究生
台中縣新平國民小學教師
- 顏佩如 國立台灣師大教育博士
國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所
助理教授
- 鐘素梅 國立高雄師範大學教育研究所碩士
高雄市内惟國小教務主任

黃 序

中華民國課程與教學學會自 1996 年創辦，迄今已逾十個年頭，成立以來一直積極推動課程與教學領域的各項學術活動，每年固定舉辦兩場「課程與教學論壇」，期能提供更多機會給這個領域的學者與實務者擁有一個發表、討論、交流及研討的園地。1998 年創辦的《課程與教學季刊》是國內課程與教學研究領域的第一本學術期刊，一直以來深獲各界人士好評，在歷經多年的努力下，終於 2006 年起進入「台灣社會科學引文索引資料庫」(TSSCI) 正式名單。十年有成，除了感謝許多會員朋友與社會大眾多年來的支持與鼓勵，也要感謝學會理監事們的多方協助，以及歷屆秘書處同仁們無私的奉獻，才使得學會得以屹立不搖、更上層樓。

本學會與國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所於 2005 年 11 月 4-5 日共同舉辦第十三屆課程與教學論壇國際學術研討會，大會主題訂為：「建置台灣主體性的課程教學」。此乃鑑於台灣推動教育本土化相關教育措施已有多多年，惟本土教育的主軸性始終未能彰顯。究其原因，蓋因台灣主體性的意義未能與各學科或各領域課程與教學的實質內涵妥善結合。未來如何做到以台灣為主軸，在教育內涵上把台灣、中國、世界三個教育區塊加以融合，如何與國際互動或接軌，如何擺脫政治勢力不當介入，這些都是每個關心台灣本土的人所必須共同思考的問題。

本次大會除邀請國外知名學者擔任主題演講外，發表的論文數量相當豐碩，議題亦十分多元，包括有：學校本位課程、新台灣之子的課程改革、多元智慧理念與實踐、九年一貫課程實踐策略、閩南語課程設計、幼兒藝術統整課程發展、兒童哲學教育本土化、社區總體營造融入學校課程發展、主體性與原住民課程、平埔族文化的學習環境建置、香港課程政策、生活教育課程、資訊課程……等。由於論文篇數眾多，因此依主題性質區分成上、下兩冊，上冊為《建置台灣主體性的課程教學：課程與教材設計》，下冊為《建置台灣主體性的課程教學：台灣與國際教育》。希冀透過本書的出版，促使教育主管機構未來在制定教育政策時更加重視此項議題，也期望拋磚引玉，激起更多研究者與實務工作者投注關心，拓展更寬廣的探究視野。

本書得以順利出版，首先要感謝各篇作者惠賜鴻文，其次要感謝國立台中教育大學賴清標校長全力支持，教育學系謝寶梅主任及顏佩如老師的辛苦規劃，讓本屆論壇備受肯定，並能讓本書結集出版。此外，當然更要感謝一直默默為學會無私奉獻的尹政君秘書長、行政組吳俊憲組長以及其他各組同仁。最後也感謝冠學文化慨允出版本書，黃玉芬小姐在編輯、聯絡及校對上辛勞付出，讓本書展現高品質的面目。

中華民國課程與教學學會理事長

黃政傑

目 錄

課程與教學的理論與實務

Michael Apple (艾波) 課程研究方法之探析 ★蔡宗河 9

從教室言談看學童語文知識之建構 ★陳昇飛 37

教室內的敘說文本：幼兒藝術統整課程發展的個案研究 ★陳淑琴 67

課程評鑑趨勢探究：以台灣地區 2000-2004 年學位論文為例 ★李菁菁 91

課程教學台灣主體性理念

兒童哲學教育的本土化 ★張瓊文 117

社區總體營造融入學校課程發展 ★吳俊憲 137

鄉土科學之教師合作行動研究 ★顏弘志、游榮祥、顏佩如 171

導師的人格信念與學生社交信念之研究：以某台北市國中班級學生為例

★顏佩如、張世旺 201

主體性與原住民課程 ★張耀宗 229

建置小林平埔族文化的學習環境

★劉曜源、李雅琳、蕭興宗、黃啟文、黎育廷 249

政府遷台後教科用書制度之演變 ★王建堯 267

台灣與國際教育

香港課程政策：取向、策略和脈絡 ★李子建 293

從台灣全球在地化談生活教育的課程與教學 ★黃文三、鐘素梅 319

從資訊能力指標看台灣中小學資訊課程發展：台英兩國的比較與省思

★劉明洲、方黃正、楊倍箕 343

DBME 理論之本土課程方案實踐探究：兒童世界另一種心靈的聲音

★謝素月 367

中國大陸小學英語教學實驗探析：以惠州市博羅實驗小學為例 ★吳佳茗 405

建置台灣主體性的課程教學：課程與教材設計

課程與教學的理論與實務

從本土化趨勢談學校本位課程領導之作為 ★林水木

析論新台灣之子的課程改革 ★吳錦惠

以女性關懷視野重建後現代思維下九年一貫課程 ★劉宛妮

多元智慧理念與實踐：一位山區特殊偏遠學校教師的行動研究 ★蔡文山

九年一貫課程教學

九年一貫課程當務之急：實踐課程理想的策略 ★黃隆民

九年一貫課程中實施融合教育的教學方式：談社會技能教學策略的應用

★王欣宜

從課程典範的轉移探究九年一貫課程之實際 ★郭木山

學校層級課程自我評鑑手冊的後設評鑑 ★蘇桂美、黃隆民

英語學習風格：國小五年級學童個案研究 ★呂錘卿、黃杏媚

九年一貫課程改革的省思：從國小英語教學看台灣的主體性課程 ★蕭佳華

台灣主體性課程與教材的設計

課程改革的論述與實際：以國小鄉土語言課程為例 ★楊智穎

建置台灣主體性國小低年級生活課程 ★黃怡甄、黃萬居

鄉土語言教學：閩南語教學素材及課程設計

★楊明宗、王素珠、汪珣、游榮祥

生命教育的實踐：國小九年一貫課程之合作行動研究

★顏弘志、蔡佩芳、蔡沛婕

課程與教學的 理論與實務

