

家庭教育智慧

成功的教育 是开启孩子成才大门的金钥匙
成功的父母 是造就孩子成长的阶梯

成功父母的7堂课

■ 廖康强 编著



星球地图出版社
STAR MAP PRESS

家庭教育智慧

成功父母的7堂课

廖康强 编著



星球地图出版社
STAR MAP PRESS

图书在版编目(CIP)数据

成功父母的7堂课 / 廖康强编著. —北京: 星球地图出版社, 2012.9

(家庭教育智慧)

ISBN 978-7-5471-0735-5

I. ①成… II. ①廖… III. ①家庭教育 IV. ①G78

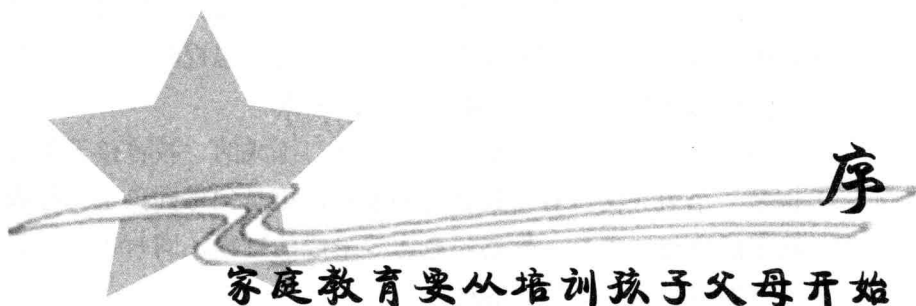
中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第195488号

成功父母的7堂课

编 著	廖康强
责任编辑	吴 艳
封面设计	湘妍坊书装工作室
出版发行	星球地图出版社
地址邮编	北京北三环中路69号 100088
网 址	http://www.starmap.com.cn
印 刷	天津海顺印业包装有限公司
经 销	新华书店
开 本	710毫米×1000毫米 1/16
印 张	14.5
版次印次	2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷
定 价	27.00元

如有残损 随时调换(发行部电话: 010-66722031)

版权所有 侵权必究



教育要从娃娃抓起，而家庭教育则要从培训孩子父母开始。要想通过家庭教育来提高孩子的素质，首先要提高孩子父母的素质。可惜的是，长期以来，我们在这方面的教育是非常不足的。市面上关于如何对孩子进行教育的书籍很多，但关于如何对父母进行教育的书却不多。

在我国，很多成年人认为只要自己身体健康并且愿意为人父母，便拥有做父母的资格。但是，有没有谁认真想过，自己真的是合格的父母吗？一些父母在与孩子相处时随心所欲，高兴时对孩子好，不高兴时就对孩子发脾气。殊不知，孩子的许多品性与素质，都是在父母不经意的影响下形成的，等到发现孩子已经养成了种种恶习时，才后悔莫及。

要想成为合格的父母，首先要具备做父母的能力，这种能力至少包含以下五个要素：现代的教育观念、科学的教育方法、健康的心理素质、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系。而合格父母必须具备的这些能力，并非生来就具备的，也不是仅仅依靠以前的经验，而必须在学习与实践逐步形成。

俗话说：“新竹高于旧竹枝，全靠旧竹来扶持。”要提高孩子的素质，首先要提高父母的素质。

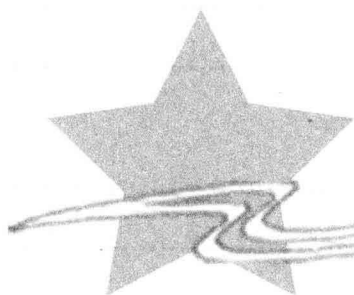
有这样一个故事：拿破仑在征服欧洲后，召来教育大臣庞贝夫人，告诉她，只要教育出全欧洲最优秀的下一代，要什么就给什么。庞贝夫人告诉拿破仑：“尊敬的陛下，我要的你无法给予。我要一大批年轻优秀的母亲——因为从很大程度上说母亲的素质将决定孩子长大后的素质。”

古语云：“前三十年看父教子，后三十年看子敬父。”又云：“下智者存钱，中智者存物，上智者存人。”故为人父母忽视教育孩子是最大的短视，而父母忽视对自身的教育则是最大的愚蠢。

成功的父母并非天生，而是通过不断学习练成的。教育孩子的过程，实际上也是一个为人父母者自我教育的过程，更是父母同孩子一起成长的过程。孩子的思想、人品、性格、意志等形成的过程，同时也是父母的思想、人品、性格、意志等升华的过程。

为了提高父母的思想认识水平和技巧，我们编著了这本《成功父母的7堂课》。这是一本专门为父母写就的亲子教育书籍，可以让父母通过阅读本书接受正规的育儿培训。7堂培训课涉及家庭教育的多个方面，提出了正确进行亲子教育的数十种方法，让父母转变传统、落后的育儿理念，学到科学的、正确的亲子教育方法，避免让父母的爱成为一种对孩子的伤害。

只要愿意以开放的心态去学习，相信读者都会从中学到家庭教育的真谛。



目录

第1课 成功父母应把握的基本要领	1
无条件地接纳自己的孩子	2
给孩子一个良好的成长环境	7
耐心等待孩子成长	11
学会全身心进入孩子的世界	15
爱是孩子生命的阳光	20
随时随地关心孩子	24
把选择的权力还给孩子	28
父母要规范自己的言行	31
第2课 好父母是孩子的健康顾问	35
重视孩子的健康教育	36
保证孩子的早餐质量	40
培养孩子科学饮食的习惯	43
爱好运动才能全面发展	48

休息和学习一样重要	52
不容忽视的健康问题	55
第3课 好父母是孩子的心理导师	59
给孩子宣泄情绪的机会	60
给孩子更多的鼓励	64
做孩子的知心朋友	68
保护孩子的好奇心	71
给予孩子足够的信任	75
允许孩子带着秘密成长	80
父母要懂得倾听	84
分享孩子的快乐	88
孩子有拒绝的权力	91
第4课 好父母要培养孩子的好品性	95
学会做人是家庭教育的根本	96
教孩子了解父母的辛苦	100
做一个有诚信的人	104
经常对孩子说“试试看”	108
教孩子自己爬起来	112
教孩子学会互相谦让	115
教孩子远离嫉妒	119
教孩子远离冷漠	123

第5课 好父母要培养孩子的好习惯	127
好习惯能主宰人的一生	128
习惯是后天培养的	131
培养孩子与他人合作的习惯	134
培养孩子爱做家务的习惯	138
培养孩子尊重他人的习惯	142
培养孩子的独立能力	146
培养孩子爱读书的习惯	151
从小培养孩子讲卫生的习惯	155
第6课 好父母从小培养孩子的财商	159
培养孩子节俭的美德	160
教孩子学会正确的消费	164
告诉孩子没有人会替你买单	168
教孩子学会聪明购物	172
培养孩子健康的金钱观	176
不要滥用金钱奖励	179
教孩子拥有一颗慈善心	182
从小培养孩子的财商	186
第7课 好父母要胜过好老师	191
父母是孩子的第一任老师	192

了解孩子是教育的前提	195
聪明的孩子是“玩”大的	199
惜时如金才能进取	203
培养孩子的专注力	208
培养孩子的创造力	213
会输的孩子才会赢	217
教育的最终目的是不教	220

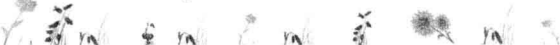
第 1 课 成功父母应

把握的基本要领





无条件地接纳自己的孩子



教育首先是关心备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及年轻的心灵。

——[苏联]苏霍姆林斯基

无论在什么情况下，父母都要认可自己的孩子，让孩子感到安全和温暖，让他们感受到父母是爱他们的。也就是说，父母要无条件地接纳自己的孩子。

可是，很多父母在接纳自己的孩子时是有条件的。例如，当孩子取得好成绩，或者有优异的表现得到老师或他人赞许时，父母就会非常高兴，用各种溢美之辞来夸奖孩子，也会用物质奖励来表达对孩子的爱；但当孩子不小心犯了错误，学习成绩赶不上，尤其是做了让父母觉得很丢面子的坏事时，有些父母的情绪容易变得愤怒，毫不留情地批评甚至是讽刺挖苦孩子，还会采取种种措施来惩罚、训斥孩子。对于这些反常行为，父母往往会以爱的名义来进行开脱。

在孩子表现欠佳时，父母表现出来的这种否定和不接纳，会让孩子感受不到爱，会感到不安全。一个孩子，如果长期处在不被父母接纳的环境中，那是多么悲哀！“人非圣贤，孰能无过。”即使是如孔子那样的圣人也有可能犯错误，为什么会对我们的孩子如此苛刻呢？想想看，父母也常有犯错的时候，那为什么就不能接纳孩子犯错误的行为呢？何况，犯错误

遭遇挫折实际上还为孩子提供了一个学习和成长的机会。假如父母是为孩子好，真正爱孩子，就会把孩子每一次犯错误看成是他的成长机会，并且帮助孩子成长。失败是成功之母，只要父母处理得当，孩子就会在一次次挫折和失败中成长。

在生活中，我们经常听到一些父母抱怨：“我真的是没有办法了，他经常逃学，和不良少年一起玩，而且还打架，我已经给儿子转了四所学校，但他总是逃学，还把我的电话列入黑名单。这个孩子我是不想管了，就当没有生养过！”父母如果抱有这种心态，常常会给孩子幼小的心灵带来难以磨灭的伤害，也给自己造成无法挽回的遗憾。

有对双胞胎兄弟，老大长得又黑又丑，而且愚钝、倔强，老二则长得英俊，聪明伶俐。两人在一所学校读书，老大的功课一直学不好，老二则经常参加各种竞赛，得了很多奖。时间长了，母亲认为老大长得难看，读书成绩又差，对他产生了厌烦的心理，有时候会情不自禁地唠叨起来：“真不知我前世造了什么孽，竟然生出这样一个又蠢又丑的笨蛋来！”这些话听多了，老大也认为自己是父母的累赘，对自己前途完全失去了信心，竟然在某一天深夜吃了大量安眠药自杀了。孩子死后，母亲十分伤心，但这时后悔已经来不及了！

孩子经常会犯一些错误，这是很正常的事情。身为父母，无论孩子犯多大的错误，即使孩子做出让父母感到大逆不道的事情，父母也要加以忍耐和承受，不要从心里放弃孩子，而要下功夫认真纠正孩子的错误。

有一个上初一的女孩本来学习优秀，但后来迷恋于网络，妈妈为了找回女儿，整天不停地奔波。但女儿不想见妈妈，总是躲着妈妈。有一天深夜，妈妈骑着自行车找女儿，差点与一辆汽车相撞，为了找女儿，她连性命都顾不上了。

妈妈想：是我把女儿带到这个世界上，就要对她负责。无论怎么艰难，我都要撑着，绝不放弃。

为了找回女儿，妈妈刻苦地学习电脑，还通过女儿的网友上网。女儿为了逃避，看到妈妈上线就立刻隐身。妈妈一边流着眼泪，一边给女儿留言：宝贝你在哪里？妈妈一夜没睡了。



就这样，妈妈每天都给女儿留言。当女儿在网络上看到妈妈的留言时，简直要惊呆了：天啊，什么时候妈妈竟然学会了打这么多字。

终于有一天夜里，女儿回来了。她走到楼下时，发现整栋楼里只有自己家的灯亮着。女儿想起妈妈说过：“家里的灯一直会为你亮着，家里的门也一直会为你开着。”终于女儿理解了妈妈对自己的爱，她回到了妈妈的身边。在一次全市中学生朗诵比赛中，女儿获得了第一名。后来，女儿又以优异的成绩考上了某名牌大学。

只要能接受到正确的教育，每个人都能成才。当孩子犯错误的时候，并不是无可救药。

有这样一个故事：一个名叫互乡的地方，这里的人与人不善，很难与人沟通。有一天，互乡的一个儿童来求见孔子，孔子接受了。门人对此很不解，孔子解释说：“只要人愿意进步，我们就应该接受他，不管其曾经有过怎样的表现，现在把自己收拾得干干净净，以求获得受教育的机会，我们就不应该放弃他。”子路是孔子的学生，向来桀骜不驯，后来被孔子的学识折服，成为孔子的弟子。冉雍也是孔子的学生，他的父亲出身卑贱而且有恶行，但冉雍很有德行，孔子也收他为弟子。孔子认为，愿意进步的人，不会被神明放弃，也没有人可以剥夺他受教育的机会。

有时候，孩子出生后，存在一些先天的生理或智力上的缺陷，很多父母在痛心之余，也常会心生绝望，萌生了放弃之意，对孩子从此不闻不问，任其自生自灭。

父母放弃有缺陷的孩子，就像医生放弃对病人的治疗一样，是一种极不负责任的表现。要知道，孩子的胚胎是由两亿个进入子宫中那个跑得最快、体力最好的一个精子和卵子发育而成的，也就是说你的孩子是经过亿里挑一而诞生的，我们有理由相信，孩子既然来到这个世界，就一定有生存能力，有其独特之处。任何时候都不要对孩子丧失信心，当父母把这种信心传递给孩子时，孩子就会有动力。

有一个美国黑人女孩，从小患有小儿麻痹症，她很渴望能像其他孩子那样欢快地跳跃奔跑，但自己连正常的走路都做不到，因此非常悲观和忧郁，甚至不愿接受别人的帮助。对于未来，女孩也丧失了信心，她认定自己这辈子在接受老天爷的惩罚，没有出头之日了。

幸运的是，她的父亲没有放弃，父亲坚持带孩子一起做运动，努力恢复健康，但是，收效甚微。后来有一天，父亲开导她说：“在这个世界上，每个人都是被上帝咬过一口的苹果，都是有缺陷的人。那些缺陷比较大的人，是因为上帝特别喜爱他的缘故。”

孩子很受鼓舞，从此把身体上的缺陷看做是上帝的特别钟爱，开始振作起来，向命运挑战。

从那之后，她每天坚持做各种动作，每迈出一大步，她都要经受巨大的痛苦，但她仍然顽强地坚持着，相信自己能够像其他孩子一样行走、奔跑……

到11岁时，她终于扔掉支架，可以像一个健康的孩子一样走路了。这时，她又开始学打篮球和参加田径运动，因为她要向另一个更高的目标努力。

1960年，她参加了在罗马举行的奥运会，其中的女子100米半决赛，平了11秒3的世界纪录获得冠军。当她站在领奖台上时，掌声雷动，全场的人都站起来为她喝彩，齐声欢呼着她的名字：威尔玛·鲁道夫。

威尔玛·鲁道夫，这个曾经的小儿麻痹症患者，成为了当时世界上跑得最快的女子，她共摘取了3枚金牌，也是第一个获得奥运女子100米冠军的黑人。

世上没有不好的孩子，只有不被接纳的孩子。无论是有先天缺陷的孩子，还是淘气调皮不爱学习的孩子，他们的心理都比较脆弱，因此父母对他们更应该耐心和细心，使他们时时感受到鼓励和帮助，在生活和学习上克服那些缺陷带来的不利，战胜和超越自我。同时，作为父母，为了鼓励孩子奋斗的勇气和增强对生活的信心，还应该更善于发现孩子的优点，发挥其长处。

总之，不管孩子是什么样的，只要父母无条件地接纳，永不放弃，坚持下去，相信孩子就一定有发挥他生命潜质的机会，总有一天会取得良好的成果。

家教导引 中小學生最喜歡父母的十種做法

中国青少年研究中心在北京、上海、广东、云南、甘肃和河南6个省

(市)进行了一项“中国中小学生学习 and 生活的现状与期望调查”，结果显示，中小学生最渴望得到父母的信任，最不满父母说话不算数。

中小学生最喜欢父母的十种做法是：

- (1) 信任我 (63.5%)。
- (2) 说话算数 (49.2%)。
- (3) 让我平等参与家庭生活 (31.7%)。
- (4) 与我一起讨论人生大事 (23.3%)。
- (5) 表扬我 (22.7%)。
- (6) 给我辅导功课 (16.7%)。
- (7) 对我管得比较松 (16.1%)。
- (8) 与我一起锻炼 (15.0%)。
- (9) 和我出去旅游 (14.9%)。
- (10) 与我一起做游戏 (11.4%)。

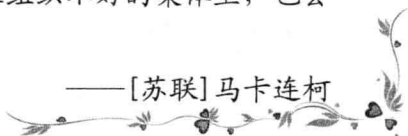




给孩子一个良好的成长环境

即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。

——[苏联]马卡连柯



美国心理学家詹巴斗进行过一项有趣的试验：他找来两辆一模一样的汽车，把其中一辆停放在帕罗阿尔托的中产阶级社区，另一辆停放在相对杂乱的布朗克斯街区。结果发现，停在中产阶级社区的那一辆，一个星期后仍然完好无损；而停在布朗克斯街区的那一辆，他摘掉车牌，打开顶棚，结果不到一天就不见了。后来，他把那辆完好无损的汽车敲碎了一块玻璃，结果，仅过了几个小时汽车就被人偷走了。

以这项试验为基础，美国政治学家威尔逊和犯罪学家凯林提出了一个理论：如果某栋建筑物上的一块玻璃被人打碎，又没有及时修复，别人就可能受到某些暗示性的纵容，去打碎更多的玻璃。久而久之，这些窗户就会给人造成一种无序的感觉。结果，在这种麻木不仁的氛围中，很容易滋生犯罪，并且蔓延开来。这就是著名的“破窗理论”。

在我们的日常生活和工作中也可以发现类似的情况：

花坛里的鲜花开得正艳，如果有一个人上前摘取鲜花，便会有其他人效仿，很快花朵被摘除，枝丫被折断，甚至被人“据为己有”。





在十字路口，红灯亮起时，很多人在耐心等待，如果有一个人稍微向前走了一步，马上有人会跟上去，并且迫不及待地冲过红灯路口。

在一个公司，有员工对办公室的水、电、复印纸等随意浪费，如果领导对此不以为然，公司的浪费行为便有增无减。

“破窗效应”揭示了一个道理：环境具有强烈的暗示性和诱导性。任何一种不良现象的存在，都在传递一种信息，这个信息必然会导致这种不良现象的无限扩展。因此，当出现“第一扇窗户被打碎玻璃”时，必须及时修好它。

提出“破窗理论”的初衷，更多的是从犯罪的心理去思考问题，但对于孩子的成长来说，环境的作用非常重要，父母要想让孩子形成正确思想和优秀人格，就必须给孩子提供一个良好的成长环境。

1920年，在印度的东北部发现了年龄分别为8岁和2岁的两个狼孩。由于这两个狼孩从小与狼在一起生活，养成了和狼完全一样的生活习性：口不会吸吮，双手不会抓东西，甚至连声带也发生了变化；夜晚常常不睡觉，只是如狼一样不断地吼叫；不能站立行走，只会爬行；耳朵亦常常如狼耳般会动（人的耳朵一般不会动）。总之，两个狼孩的生活方式均显示出不能适应人类生活。

人们把这两个狼孩带回人类社会，经过几年文明的教育后，年纪较小的妹妹比姐姐显示出更强的适应能力。9年后，已经17岁的狼孩姐姐去世了。经过9年的文明教育，人们仍旧无法让姐姐成为正常的人。

狼孩本是人类，但因为从小离开了人类的环境，结果也就不能发展形成人类的特性。

环境是立体化的“三维教材”，它的影响力是非常强大的。我们知道，有一种叫做变色龙的动物会在不同的环境中变换不同的保护色，孩子也一样，生活在什么环境中，就会被造就成什么样的人。古语说的“蓬生麻中，不扶自直”，也是说的这个道理。父母要想对孩子进行成功的家庭教育，就一定要给孩子营造丰富多彩的生活环境和有利的条件。

小梅上小学五年级，她学习成绩好，性格开朗，讲卫生，待人有礼貌。很多父母都十分羡慕小梅的妈妈，纷纷向小梅妈妈请教：你是如何教出这样的好孩子的？每当这时候，小梅妈妈什么都不说，而是邀请那些孩