



英语专业四级 综合技能训练

主编 刘爱萍

INTEGRATED SKILLS TRAINING
EXERCISES FOR TEM FOUR



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



英语专业四级 综合技能训练

主 编 刘爱萍
副主编 闫学迅
编 委 (按字母顺序排列)
陈百琴 陈大为 傅 楠
李灵哲 李路云 王 静
张 杨



合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级综合技能训练/刘爱萍主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2014.3
ISBN 978-7-5650-1644-8

I. ①英… II. ①刘… III. ①大学英语水平考试—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 301676 号

英语专业四级综合技能训练

主 编 刘爱萍

责任编辑 张择瑞

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2014 年 3 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2014 年 3 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
电 话	综合图书编辑部:0551-62903204	印 张	20.75
	市 场 营 销 部:0551-62903198	字 数	492 千字
网 址	www.hfutpress.com.cn	印 刷	安徽江淮印务有限责任公司
E-mail	hfutpress@163.com	发 行	全国新华书店

主编热线 13855588855

责编信箱/热线 zrs2020@163.com 13965102038

ISBN 978-7-5650-1644-8

定价: 38.00 元(含教学光盘 1 张)

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换

前 言

《英语专业四级综合技能训练》是根据《高等学校英语专业英语教学大纲》和最新版的《高校英语专业四级考试大纲》编写而成的。

全书分为听写与听力理解、完形填空、语法与词汇、阅读理解、写作五种题型;每一种题型都包括解题技巧、试卷十套、练习答案及讲解。当前市场上此类书籍基本上以整套模拟题或真题为主,这种分题型训练讲解的比较少。分题型进行训练可以更好地帮助英语专业学生了解并熟悉高校英语专业四级考试的结构、内容、题量以及题型,使学生临考前有一次充分练习、温故而知新的机会,让学生针对自己的薄弱环节进行强化训练,从而达到《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的各种有关知识和技能的要求。

本书的编写目的明确,特色突出,针对性强。精编的各类试题覆盖面广,信息量大,内容新颖,具有很强的典型性和代表性,其中不乏各类热门话题,难易度把握得当;同时注意了题目的语言规范性、知识性、趣味性、实用性和前瞻性;培养学生提高分析问题的能力,重在培养、训练考生的正确思路和方法。对每一种试题都给出解题技巧,对题目答案都提供了详细的题解,不仅对正确答案进行讲解,而且对干扰项也做了分析。为方便广大读者检验自己的水平和能力,该书还配备了2010至2013年四套全国英语专业四级考试真题试卷及其答案和题解(见书后光盘)。

本书既注重英语基础知识和技能的掌握,又着眼于能力和素质的培养,不仅能大大提高大学英语各级考试考生的语言综合能力和应试技巧;对即将参加其他各类英语考试的考生,对非英语专业人员训练、提高英语综合技能,也具有同样的参考价值。

本书编者都是具有丰富教学和应试指导经验的高校一线教师,在对《高校英语专业四级考试大纲》中的样题以及多年来英专四级考试真题进行仔细研究的基础上,结合自己的教学体会编写了本书。在编写过程中得到了安徽工业大学工商学院有关领导、同行的关心和支持,参考并采用了国内外以及网络上的相关资料,在此谨向有关同志和作者表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中定有一些疏漏、错误之处,敬请各位领导、同行、专家以及使用本书的广大读者给予批评、指正。

编 者

2013年10月

于安徽工业大学

工商学院

目 录

听写与听力理解	(001)
听写	(001)
听写解题技巧	(002)
听力理解	(003)
听力理解解题技巧	(004)
听写练习(十套)	(009)
练习答案	(063)
完形填空	(112)
解题技巧	(112)
填空练习(十套)	(117)
练习答案	(129)
语法与词汇	(144)
解题技巧	(144)
语法词汇练习(十套)	(151)
练习答案	(173)
阅读理解	(210)
解题技巧	(210)
阅读练习(十套)	(216)
练习答案	(280)
写作	(300)
解题技巧	(302)
写作练习(十套)	(311)
练习答案	(316)



听写与听力理解

听 写

听写,顾名思义,既听又写,它渗透在各种形式的语言活动中,是最常用到的基本功之一。听写测试要求考生把听到的内容准确无误地以笔头的形式表达出来,虽无需考生自己遣词造句,但由于牵涉到语言(听力、单词拼写、篇章结构等)与非语言能力(如记忆力、速记等)也绝非易事。提高听写能力,关键就是加强各种相关知识和技能的训练。

1. 测试要求

- (1) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- (2) 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。
- (3) 考试时间 15 分钟。

2. 题型

本部分为主观试题。听写文章全篇约 150 个词,共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 词,让学生听懂短文内容大意。第二、三遍用稍慢的速度朗读,句子或分句间有大约 15 秒左右的间隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

3. 测试目的

测试学生的理解和书写能力、拼写熟练程度以及标点符号的正确运用。

4. 选材原则

- (1) 题材广泛,体裁多样。
- (2) 文章的语言难度以不超过教学大纲中的规定为准。
- (3) 文章长度约 150 词。

5. 评分标准

- (1) 听写共分 15 小节;每节 1 分。

(2)每节最多扣1分。

(3)重复错误,仅扣一次。

(4)错误共分两类:小错误(minor mistakes)和大错误(major mistakes)。

A. 小错误:

(a)单词拼写错一到两个字母。例:inconvenient -- inconvenient, inconvient; originally -- origionally, originolly; knives -- nives。

(b)标点符号错误:when -- When; To solve this problem, the -- To solve this problem the ...。

(c)冠词,单复数错误:shells -- shell; with a solution -- with the solution。

(d)小错误扣分标准:小错误在一节中出现一次,留作总计;出现两次,扣0.5分;出现三次,扣0.5分后留一小错做总计;出现四次(以上),扣1分。

B. 大错误:

漏写、加词、造词、换词(冠词作小错计),大移位,时态错误,原文一个词变两个词。每个错误扣0.5分。

例:are still paid -- is still paid, still paid, still pay; were used -- we used; coins were -- coin was; began -- begun; goods -- good; cloth -- coif, cloths; salt -- soit; paid -- payed; throughout -- allthrough, through of; accepted -- an acception; as payment -- for payment; for goods -- to goods; they -- these, there。

(5)一些特例的扣分标准:

(a)下列情况不扣分:in the past -- in the past;“now”后加逗号。

(b)下列情况扣分:throughout -- through out(小错误);a piece of -- pieces of(两个小错,扣0.5分)。

(6)总分为0.5分时,以1分计算;其余总分中如含分数的,分数舍去,留整数。如:12.5分 -- 12分,7.5分 -- 7分。空白卷一律打0分。

听写解题技巧

(1)根据朗读方式,选用相应的书写技巧。如在听第一遍时,重点听主题思想、重点词,掌握全局概念,不要一听录音就写,也许能写出前边的单词或句子,却有可能不知全文的大意;听第二遍和第三遍是以句子为单位重复的,在第二遍朗读录音时,要以意群为单位去理解,因时间关系,不可能一字一字地全部写下,所以要分清主次信息,抓句型和关键词(主语、谓语等),在听第三遍时,再把其他如修饰语、定冠词等遗漏内容补上,若有些词还来不及写,可用一些自己认识的缩略形式,甚至符号先代替,等最后一遍或复查两分钟时再恢复原形。因为评分不是以写出的单词多少而是先以是否原文的主要意思表达清楚,然后以是否有小的错误,如单复数、大小写、定冠词等扣分不同。如果在听的过程中有个别词或词组一下反应不出来,就不要苦苦纠缠单个的词,要跟着录音进行下一意群的听写,因为阅卷是以15个意群分割成15分,每个意群最多扣一分,所以个别词或句的错或漏不会影响其他的得分。

而对于听不懂的单词,不妨写下音标,等回头检查时可再想。

(2)运用期待语法的作用,听之前,根据题目展开联想,调集大脑中储藏的相关信息,同时仔细理解第一句,因为首句常是主题句,后边的句子围绕它进一步展开,这样,可以适当缩小范围,便于更快地入戏。

(3)至于标点,是听出来的,可以利用二读三读时的停顿,一般地说,二读时,某个意群如有停顿,接下去是另一意群,那么两者之间可能有符号,如逗号,也可能没有,要看两者的关系,若是回读(三读)这一意群,那么这之后肯定是表示完整的一句结束了,最有可能是句号。

(4)最后,还要注意书写的整洁、清晰,用圆珠笔或钢笔按要求书写,以便于评阅。

听力理解

1. 测试要求

(1)能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈和难度相当于 TOEFL 中的 minitalk 等中等难度听力材料,理解中心大意,抓住主要论点或情节,能根据所听材料进行推理和分析。

(2)能听懂 VOA 和 BBC 国际新闻的主要内容。

(3)考试时间约 20 分钟。

2. 题型

听力理解部分为多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C,共 25 题。

Section A:

每题为两句或三句的陈述(statement),共有 7~9 题。

Section B:

每题含一组对话,约三句,共有 7~9 题。

Section C:

在若干篇 VOA 或 BBC 听力材料后有若干道选择题,共 7~9 题。

听力部分的每题后有约 10 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 个词,念一遍。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

(1)陈述部分为一般反映日常生活的句子,略有难度。

(2)对话部分为一般反映日常生活的对话,句子结构和内容略有难度。

(3)VOA 和 BBC 短篇听力材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。

(4)陈述和对话中所用的词语不超出教学大纲词汇表对四级所规定的范围。所选用的 VOA 和 BBC 听力材料中的词语也尽量不超出上述范围。

听力理解解题技巧

(1)在各部分题目前的试题册上都印有一段题目指令,磁带上也录有相应指令,由于每年考试这部分指令都基本相同,考生只要熟悉这些内容,就可以节约录有指令的这段时间,利用其提前阅读试题的问题及干扰项。

(2)有目的地听:听力与语法、阅读不同,可以读完再回读,它的内容是暂时、一次性的,因此学会抓要点、关键词,以意群为单位理解全文,就变得相当重要。在专四考试的听力部分中,问题都已印在考卷上,考生先看了问题,心中有数,就知道有针对性有选择性地听原文,听的时候,抓相关信息,过滤不相关的内容,从而减轻听的负担,以提高听的有效性,同时,通过阅读干扰项,多些背景提示,再分析四个选择项的异同,以此作为线索,听的时候,有的放矢。此外,首三句和尾三句的考点基本是出题最常见的地方。另外,反问句、否定句,以及说话人态度表达的句子都是考点中的核心所在。

(3)学会边听边记笔记,不是听写,而是写下关键信息,如关键词、时间等,便于做参考。

(4)新闻听力部分多涉及当年的时事新闻,因此同学们在备考时不妨将前一年5月至当年4月的国内外大事听一遍。

听力解答攻略 1 巧解主旨题

听力命题当中有相当大一部分都是跟文章主旨相关的。在解答这类题目时,一定要注意文章开头段落或者结尾段落的最后一句话,一般来说,主旨句都会出现在这个位置。这句话对理解全文意义重大,也是对整个文章进行预测的一个基础。因此,对于这一部分一定要特别注意。

比如专四真题 2004 年听力理解的 14 和 17 题。主旨句就出现在开头第一句话位置。

14. This talk is mainly about _____.

- A. participation of bodies in listening to music
- B. how the body takes part in when listing to music
- C. participation of muscles in the mental acts
- D. how muscles take place of brain in thinking

这道题是主旨归纳题,答案就在文章开头。这一题的解答就需要大家认真听取段落开头第一句话。根据第一句“mental acts such as thinking are not performed in the brain alone, but that one's muscles also participate. (像思考这样的思维活动不仅仅发生在我们的大脑当中,而且我们的肌肉活动也参与其中。)”就不难判断,选项 C 应该为此题的正确答案了。

17. What is the talk mainly about?

- A. Why American industries grew rapidly in the nineteenth century?
- B. How advances in transportation helped American cities develop?
- C. Transportation between the cities of the United States.

D. Great American inventors of the nineteenth century.

这道题也是主旨归纳题的一个典范。只要大家集中注意力将开头部分听清楚,理解准确了,答案也就自然清楚了。段落开头第一句为“The focus of today's class is on an important element in the development of United States cities, something the modern cities need to survive: efficient transportation. (美国城市发展的一个重要方面成为今天大家关注的焦点,即现代城市需要的生存条件:有效交通。)”可知,文章主要是关于美国交通发展如何促进城市发展的,那么选项 B 也就很快选择出来了。

再比如专四真题 2003 年听力理解的 13 题。主旨句出现在开头最后一句话。

13. This talk is mainly about _____.

- A. the origin of advertisements
- B. the changes of advertisements
- C. the diversity of advertisements
- D. the importance of advertisements

根据文章开头最后一句话“there have been changes in advertising in Britain over the past 30 years or so. (过去三十年里,英国的广告业有很多变化。)”以及下文从广告数量、广告媒体以及广告心理这三方面对文章的阐述,不难判断这句话就是文章的主旨句。因此,选项 B 符合题意。

还有,专四真题 2003 年听力理解的 17 题。主旨句出现在短文最后一句话。

17. What does the story try to tell us?

- A. Neighbours should help each other.
- B. Women should have their own careers.
- C. Man and wife should share household duties.
- D. Parents should take good care of their children.

文章自开头开始一直在平铺直叙,介绍 Jane Brown 和她的家庭生活。一直到最后一句话“Jane is becoming very angry at Bill's attitude. She feels that they should share the household jobs, but Bill feels that everything should be the same as it was before Jane went back to work. (简对比尔的态度很不满。她觉得他们应该分担家务,但是比尔觉得一切应当和简去上班之前一样。)”才涉及文章主旨。根据最后一句话,这篇文章是在讲述夫妻之间家务分担的问题。因此,选项 C 为正确答案。对于这类开头并没有交代主旨的句子,一般情况下都会在文章结尾处给些主旨提示。大家在做这个类型题目时,尤其要注意最后一段的内容。

主旨题一般都会在听力原文中有所体现,无论是在开头还是结尾都需要大家认真听、仔细听才会有准确的理解,才会找到相应的选项。

听力解答攻略 2 巧解细节题

细节题是听力理解部分命题率最高的题型。解答这类题目不仅要求考生对文章大意有一个准确的把握,还需要对文章的核心部分进行自主预测,在听力过程中准确筛选核心内容,从而对该类型题目进行快速有效的解答。一般意义上讲,在遇到此类型题目时,根据文章大意确定核心内容,即对核心内容的预测是最为关键的。

比如专四真题 2004 年听力理解的 12 题。

12. The survey carried out in the following countries EXCEPT _____?

- A. In Britain B. In Italy C. In Denmark D. In Germany

文章一开头就告诉考生,“a European commission tried to find out ideas and reactions to the women's movement. (一个欧洲委员会试图去调查大家对妇女运动的想法和反应。)”也就是说,这篇文章是调查的结果展示。那么大家听到这句话之后一定要立刻展开合理联想,如果是调查结果,那么文章中一定会涉及调查的对象,并且有可能把不同对象做出的反应进行了归类。那么在文章第二部分就会对分类这一部分有所准备,当听到“48% of British husbands”、“37% of Danish men”以及“15% of Italian men”的时候就可以很快选出“Germany”这个选项了。

再如专四真题 2004 年听力理解的 19 题。

19. Other than their speed, in what way were electric trolley cars better than cable cars?

- A. They could be controlled independently.
B. They were fire resistant.
C. They could keep operating for a longer period of time.
D. They offered more room for passengers.

文章前半部分提到了交通问题对城市发展的制约,接着介绍了由蒸汽发动机带动的电缆车的出现,可是还是不能解决交通问题。那么,这时候考生应该合理设问了:究竟什么样子的交通工具可以彻底解决交通问题?这种交通工具的优点又体现在哪里呢?如果按照这样的思路设想下去,那么第 19 题对于考生来说就易如反掌了。既然自己设想的问题在文中有所体现,那么具体的细节对考生来说就很好把握了。文中提到“The designers of electric trolley came up with the new control system that allowed each part to be powered independently and have its own breaks, what's safer and more efficient than cable cars. (电动车的设计引用了新的控制系统,使得每一部分可以独立供电,并可独自中断,比起电缆车要更安全和方便。)”也就是说,电动车的设计理念和实用性要比电缆车好一些,从而成为解决交通问题的核心。根据文中对电动车优势的描述,选项 A 符合题意。

还有专四真题 2003 年的听力理解的第 5 题。

5. The man wants the woman to help him with a _____.

- A. checking account B. saving account C. debit card D. credit card

对话开头就提到,“I'd like to open a new account. (我想要开个新账户。)”也就是交代了对话发生的场合,即银行营业厅内,那么考生此时就应当根据对话场合进行有效联想了。去银行是开办账户还是存付款?如果开办账户是活期还是定期?需要办哪些手续呢?根据自己平时的生活体验,对这些问题考生应该有一定的知识积累。那么根据“Did you want to open up a checking account and a savings account? (您是不是想开办一个活期存款账户和一个储蓄存款账户?)”和“Yes. Does the checking account come with a debit card? (是的。是不是活期存款账户会有一个银行提款卡?)”就可以判断,此人是想去银行办理活期账户的。因此,答案选 A。

其实听力理解题中的细节题型是有命题规律可循的。一般命题所看中的细节都是围绕文章大意去处理的,因此,考生应当以对文章的正确理解为基础合理预测基本命题点,以便在有该题答案的录音播放之前做好心理准备,有备无患。同时,这种对下文的预测能力对考生在做其他题型的时候也会起到促进作用。

听力解答攻略 3 巧解推断题

在专四听力理解部分,推理题占的比重也比较大。推理题一般需要大家根据听到的内容进行判断推理然后才能正确选择,这种题型和主旨题以及细节题不同之处就是需要运用逻辑思维对所听内容进行整合处理。因此,这类题型相对于前两种题型来说就稍显复杂一些。然而,此类题型的解答看似复杂,只要掌握好逻辑方向,抓住重点词汇,然后进行合理推理,那么正确答案很快就会成功锁定了。

比如专四真题 2004 年听力理解的 26 题。

26. The expected life-span of Beijing residents has gone up by _____ compared with that a decade earlier.

- A. 1.5 years
- B. 1.4 years
- C. 1.2 years
- D. 1.1 years

文章第一句就提到“The expected life span of Beijing residents has gone up to 75.5 years old, compared with 74.4 years old a decade earlier. (据报道,北京居民的寿命从十年前的 74.4 岁上升到现在的 75.5 岁。)”那么此句的核心意思就是说北京居民的寿命十年之间增长了 1.1 岁。此句的核心应该是三个数字“a decade earlier”、“75.5 years old”以及“74.4 years old”。由于此句是在文章开头,因此其中的数字及其逻辑关系应该得到充分重视。这些关键点一旦领悟了,那么此题的答案也就确定为选项 D 了。

再如专四真题 2006 年听力理解的 12 题。

12. Which of the following is CORRECT?

- A. Dogs are now treated as part of a family.
- B. Dogs still perform all the duties they used to do.
- C. People now keep dogs for the same reasons as before.
- D. Only old people are seen walking their dogs.

根据文章开头可以得知此篇文章主要在讲人们和狗的关系。在听到“However, the reason why one keeps a dog has changed. (然而,人们现在养狗的原因改变了。)”那么针对这句话,考生可以合理联想。人们现在养狗的原因为什么改变了? 现在又是为了什么呢? 等听到文章在结尾处指出,“Now people do not have to use a dog, but they keep it as a friend, just like a member of the family. (现在人们已不必再用狗去做什么,而是把它们当朋友一样饲养着,就像家庭成员一样。)”就可以判断出此题答案选 A。在确定了文章核心内容之后,应该立刻进行合理的逻辑推理和预测,以便在听到准确信息时进行积极有效的判断,这是解答此类型题目的关键点。

听力解答攻略 4 巧解新闻题

专四新闻听力部分内容一般涉及领域广泛,涵盖政治、经济、科技和文化等各个方面。

在做这类题目时,一定要注意把握好新闻的核心内容。一般来说新闻听力具有短小精悍、言简意赅的特性。新闻听力的简练特性一方面减轻了考生的理解负担,然而同时也要求考生在听写过程中要高度集中注意力,尤其是和文章大意息息相关的开头部分,即准确理解新闻导语。基于新闻听力的特点和一般的命题规律,这里给大家提供两种方法供大家参考。第一,抓住新闻开头关键词语合理概括新闻核心思想。第二,面对数字数据时学会有效分析处理。

比如专四真题 2006 年听力理解的 24 题。

24. Altogether how many people were reported missing?

- A. 68 B. 90 C. 150 D. 40

此题目属于新闻听力里的经典命题。解答此命题需要考生同时完成对新闻内容的合理概括以及对数字数据的有效处理。新闻一开头就交代“Storms sank two river ferries in southern Bangladesh on Sunday and some 90 passengers were reported missing while at least another 68 died. (周日,两艘渡船在孟加拉南部遭遇暴风雨沉没,大约 90 名旅客已报失踪,另有 68 人死亡。)”这是对整篇新闻报道的一个概括总结,交代了报道是关于灾害情况的。同时,其中的数据“90 passengers”、“missing”、“another 68 died”需要特别注意理清其逻辑关系,然后才能对其进行适当的逻辑判断。建议大家在遇到数字型的数据时立刻用笔将其记下,并在数字之前标下逻辑对应项,比如:missing: 90 passengers。这样,这道题目的正确选项就可以确定为 B 了。

再如专四真题 2004 年听力理解的 27 题。

27. The _____ mortality rate had gone up greatly during the past 10 years.

- A. infant B. maternal C. male D. middle-aged

新闻开头就提到“The expected life span of Beijing residents has gone up to 75.5 years old, compared with 74.4 years old a decade earlier, while the death rate of middle-aged residents increased dramatically, according to recent official report. (据报道,北京居民的寿命从 10 年前的 74.4 岁上升到现在的 75.5 岁。然而,北京中年居民的死亡率却急剧上升。)”这句话位于新闻开头,是对文章主要内容的一个概括总结,同时又是对下文内容的一个路线提示,考生应当着重听。这句话中的核心点是“the death rate of middle-aged residents”以及“increased dramatically”,其实这两个核心点和题目中的“the mortality rate”以及“gone up greatly”是对应的。在这里也给广大考生一个提醒,平时多看看新闻报纸,积累相关领域的词汇,在考场上绝对有用。比如这道题目,假如大家知道“mortality rate”和“death rate”是近义词组的话,那么在认真听完这一句话之后就可以确定答案为 D 了。

当然,一道题总是有很多种解法,这道题除了精听新闻导语句之外,还可以通过对随后数据信息的理解来解答。根据文章后来提到的“the past mortality of people aged between 35 to 54 years old had gone up 58.5% during the past ten years, from 158 people per 100,000 in 1991 to 251 people per 100,000 last year. (在过去的 10 年中,年龄在 35 到 54 岁之间的居民,其死亡率上升了 58.5%;从 1991 年的每 10 万人有 158 人死亡增加至去年的每 10 万人中有 251 人死亡。)”考生也可以得到很好的判断并解答此题。这句话中直接出现了和题目相关的核心词汇“mortality”、“gone up”以及“during the past ten years”,那么即使

考生不了解这个词的意思,只需要组合对比一下就可以发现这句话和题目是基本相同的。那么从后面出现的“aged between 35 to 54 years old”就可以很容易判断出这个年龄层的人属于中年人了。据此,选项 D 仍然可以确定下来。

还有专四真题 2003 年听力理解的 23 题。

23. Altogether how many people were injured during the violence?

- A. 1. B. 2. C. 13. D. 14.

原文开头就提到“a woman was shot in the leg and 13 police officers were injured during a second successive night of violence. (暴力事件持续了两个晚上,一名女子腿部受伤,13 名警员受伤。)”此题的核心词汇“injured”直接出现,只是其中夹杂了一句“a woman was shot in the leg”,然而通过分析可知,腿部受伤也属于“injured”的范围,那么此题答案就可以确定为选项 D 了。列举此题是为了让大家明白数据信息及其在文中的逻辑关系对于答题的重要性。在新闻听力理解时,一定要结合新闻导语的内容概括,有重点地精听核心词汇和数字数据,从而对题目形成有效的逻辑把握。

新闻导语的重要性,还可以从专四真题 2002 年听力理解的 27 题得到体现。

27. The civil servants held a strike to protest _____.

- A. spending cuts B. reform measures
C. pay cuts D. low pay

文章一开头就是“Argentina civil servants held a 24-hour strike yesterday to protest pay cuts. (阿根廷的公务人员进行了长达 24 小时的罢工,反对工资削减。)”只要考生有意识精听新闻导语部分,那么此题的正确选项“pay cuts”就可以很容易确定下来了。可见,新闻类题目不难,只要大家掌握了相关的解题方法,积累了一定的解题经验,在听力考试时形成预先准备的意识,那么任何类型的新闻报道对大家来说都易如反掌了。

听力部分作为占据比例最大的模块,相信考生一定需要花费更多的注意力来对待。而冰冻三尺,非一日之寒。听力的能力和其他能力一样,是一个长期实力的积淀和积累。

听写练习(十套)

MODEL TEST FOR ENGLISH MAJORS 1

PART I DICTATION [15MIN.]

Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be read at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be read at normal speed again and during this time you should check your work. You

will be given 2 minutes to check through your work once more.

*Please write the whole passage on **ANSWER SHEET ONE**.*

PART II LISTENING COMPREHENSION [15MIN.]

In section A, B and C you will hear everything ONCE ONLY. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct answer to each question on your answer sheet.

SECTION A CONVERSATIONS

In this section you will hear several conversations. Listen to the conversations carefully and then answer the questions that follow.

Conversation 1

Questions 1 to 3 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 15 seconds to answer the questions. Now listen to the conversation.

1. What does the conversation imply about the mother?
A. She is busy at work. B. She has gone shopping.
C. She is resting in bed. D. She is feeling sorry.
2. How does the girl know her father doesn't like the pizza he prepared?
A. He tells her honestly what he thinks about it.
B. He refuses to eat it.
C. He throws it away after making it.
D. She can tell by his non-verbal expressions.
3. What do the speakers end up doing for lunch?
A. They decide to go out to eat.
B. They eat at a friend's house.
C. They eat something different at home.
D. They decide to eat nothing at all.

Conversation 2

Questions 4 to 7 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 20 seconds to answer the questions. Now listen to the conversation.

4. Which is not included in the four main types of character?
A. The female lead. B. The clown.
C. The painted face. D. The old lead.
5. Which is true according to the conversation?
A. The actress looks younger than her real age.
B. The actress looks older than her real age.

- C. The actress looks as old as her real age.
 D. The actress looks like the famous actor Mei Lanfang.
6. How do they differ among the characters in Beijing opera?
 A. By different gesture. B. By different voice.
 C. By different color. D. By different costume.
7. What does "white" on the painted face stand for?
 A. It stands for loyalty. B. It stands for disloyalty.
 C. It stands for uprightness. D. It stands for integrity.

Conversation 3

Questions 8 to 10 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 15 seconds to answer the questions. Now listen to the conversation.

8. Where is the man going according to the conversation?
 A. To a radio studio. B. To a television studio.
 C. To a party. D. To a fashion show.
9. Why does the man prefer working in radio?
 A. He gets higher salary in a radio station.
 B. He likes to dress up to work.
 C. He can wear something casual in a radio studio.
 D. He has to work under pressure in TV studio.
10. What does the woman say about the man's ideas of dressing on radio?
 A. He has to wear jeans. B. He has to wear a tie.
 C. He has to wear a coat. D. He has to wear shoes.

SECTION B PASSAGES

In this section, you will hear several passages. Listen to the passage carefully and then answer the questions that follow.

Passage 1

Questions 11 to 14 are based on the following passage. At the end of the passage, you will be given 20 seconds to answer the questions.

Now listen to the passage.

11. When do we need to build a positive self-image according to the passage?
 A. When we dare to challenge ourselves.
 B. When we feel it hard to change ourselves.
 C. When we are unconfident about ourselves.
 D. When we have a high opinion of ourselves.
12. What do we learn about our self-images from the passage?
 A. They are probably untrue.

- B. They are often changeable.
 - C. They have positive effects.
 - D. They have different functions.
13. How should you change your self-image according to the passage?
- A. By making your life successful.
 - B. By changing the way you think.
 - C. By understanding your own world.
 - D. By keeping a different image of others.
14. What is the passage mainly about?
- A. How to prepare for your success.
 - B. How to face challenges in your life.
 - C. How to build a positive self-image.
 - D. How to develop your good qualities.

Passage 2

Questions 15 to 17 are based on the following passage. At the end of the passage, you will be given 15 seconds to answer the questions.

Now listen to the passage.

15. How do a man and a woman date traditionally?
- A. The woman will invite the man to a home-cooked meal.
 - B. The man will pick the woman up at her home.
 - C. They will pay their own expenses respectively.
 - D. The woman may take the initiative in inviting the man.
16. What will happen if today's liberated woman does the inviting to a man?
- A. The woman will stay at home waiting for the man to call her.
 - B. The man will take the woman home at the end of the date.
 - C. The man pays all the expenses.
 - D. The woman pays her own expenses.
17. Which statement is true about today's American women?
- A. Their only place is in the home.
 - B. They make nearly half of the work force in the U. S.
 - C. Few of them hold positions of great responsibility and authority.
 - D. There are still discriminations in America looking down upon women.

Passage 3

Questions 18 to 20 are based on the following passage. At the end of the passage, you will be given 15 seconds to answer the questions.

Now listen to the passage.

18. What can philosophy be best described as?
- A. The study of social sciences.