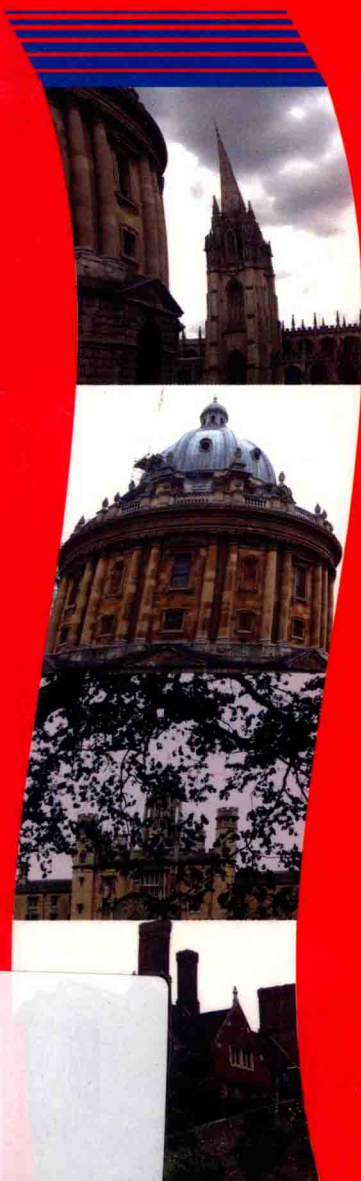


丛书主编 龚思怡

出国留学指南

英国

聂智 编著



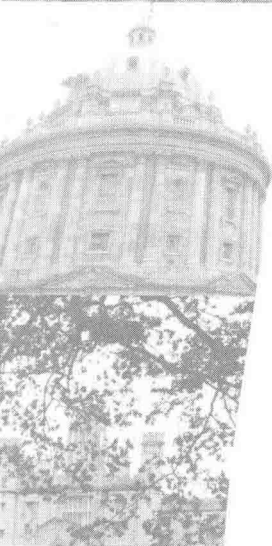
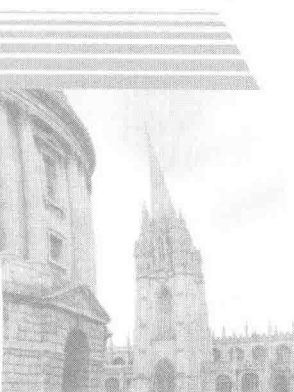
上海大学出版社

丛书主编 龚思怡

出国留学指南

英国

聂智 编著



上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

出国留学指南. 英国/龚思怡主编; 聂智编著.
—上海: 上海大学出版社, 2013. 5
ISBN 978-7-5671-0770-0

I. ①出… II. ①龚… ②聂 III. ①留学教育—概
况—英国 IV. ①G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 071255 号

责任编辑 傅玉芳

封面设计 柯国富

技术编辑 金鑫

章斐

出国留学指南·英国

聂智 编著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 021-66135112)

出版人: 郭纯生

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海上大印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 6 字数 85,536

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5671-0770-0/G·1228 定价: 18.00 元



序

中国走向世界,是全球化进程中不可阻挡的大势所趋;华夏学子谋求前往世界各教育发达国家深造学业,成为中国教育走向世界的必由之路。进入 21 世纪的第二个十年,我国每年有意愿出国留学的人口与日俱增,然而,由于各种原因造成的信息不对称,渴望负笈海外的莘莘学子往往不得其门而入,在办理出国留学过程中,有许多事务性环节和非技术性问题使他们浪掷了太多的精力和财力。如何利用出国留学指导领域多年积累的宝贵经验为广大学子提供切实有益的帮助,向我们每一个教育工作者提出了富有意义的全新课题。

上海大学悉尼工商学院自 1994 年创立至今,已累计毕业万余名学生,其中数千名毕业生前往以美、英、加、澳为主的英语国家深造。学院与英国文化委员会、澳大利亚 IDP 教育署、美中科罗拉多协会等多国教育团体和政府机构保持长期合作关系,共同举办各类国际学术会议、专题研讨会、师资培训和学术访问等活动;与澳大利亚、美国、英国、加拿大、法国、挪威、瑞典等国多所高校保持经常性联系与合作,积极开拓国际间的硕士研究生教育、海外学生交流和招收海外留学生等高层次国际合作项目。多年来学院在与世界各地海外名校的合作过程中积累了大量出国留学指导方面的宝贵经验。

我院英语教学部的徐晓红、聂智、孙燕、旷群等四位老师有志于把个人专长和学院资源有机结合起来,以此转化为可资学生和社会直接利用的书面成果。两年多来,她们在繁忙的英语教学之余挤出时间,投入大量精力,以集腋

成裘的精神和毅力精心整理编写了这套出国留学指南丛书。为突出优势,尽展所长,本丛书只集中介绍我们最为熟悉的美国、英国、加拿大、澳大利亚等四个国家的出国留学概况,本丛书也因之分为四个分册。除了对这四个英语母语国家的总体情况和教育特色(尤其是高等教育特色)作详尽介绍外,还花大量篇幅对这些国家的大学排名进行有针对性的解析,对这些国家推出的留学生学习项目作了详细的阐述。不仅如此,本丛书还尽可能地对所涉国家的留学申请程序及相关常见问题、奖学金申请技巧和当地学习生活技巧进行了丰富和实用的介绍。“一册在手,留学无忧”是编写本丛书的宗旨和希望。两载辛苦不寻常,功夫不负有心人。通读全书,我认为在很大程度上实现了这个预期目标。

敝帚自珍,殷殷芹献。愿这四册薄薄的小书成为学子们出国留学路上的良师益友。水平有限,舛错难免,尚祈海内外专家不吝指正。

是为序。

上海大学悉尼工商学院院长

龚思怡

2013年4月10日

目 录

第一章 英国教育概况	1
第一节 英国国家简介	1
第二节 英国教育制度概况	2
第三节 英国教育质量保障体系	10
第二章 英国高等教育概况	14
第一节 英国高等教育制度的历史发展	14
第二节 英国高等教育制度现状	17
第三节 英国高等教育特色	22
第四节 留学英国的优势	31
第三章 英国高校排名解读	33
第一节 发布英国大学排名的各大报纸	33
第二节 综合排名与专业排名	33
第三节 排名的数据来源	34
第四节 如何分析排名中的数据	34
第四章 英国部分高校介绍	37
第一节 英格兰地区	37

第二节 苏格兰地区	49
第三节 威尔士地区	51
 第五章 英国留学导航	58
第一节 英国留学申请程序	58
第二节 英国留学申请相关问题解答(FAQ)	60
第三节 英国高校的奖学金申请	66
第四节 留学英国学习与生活技巧	69
 附录 A 2012~2013 年英国大学综合排名	78
附录 B 2012~2013 年英国大学专业排名: 商科(Business Studies)	81
附录 C 2012~2013 年英国大学专业排名: 会计与金融 (Accounting & Finance)	83
 参考文献	85

第一章 英国教育概况

第一节 英国国家简介

有“四个民族，一个王国”之称的英国，全称为“大不列颠及北爱尔兰联合王国”。主要居民由英格兰人、苏格兰人、威尔士人和爱尔兰人组成，总人口 6 235 万人，是位于欧洲西部的岛国。由大不列颠岛（包括英格兰、苏格兰、威尔士）、爱尔兰岛东北部和一些小岛组成。隔北海、多佛尔海峡、英吉利海峡与欧洲大陆相望。它的陆界与爱尔兰共和国接壤。全国面积共 24. 41 万平方公里，海岸线总长 1. 15 万公里。不列颠群岛所处纬度较高，但因受海洋暖流影响，一般冬暖夏凉，属典型的海洋性温带阔叶林气候。

英国拥有高度民主的政治体制和严谨有效的机构管理方式，伴随着 19 世纪的国力扩张而成为遍及全球的英联邦成员国仿效的蓝本。她源远流长的历史及丰富辉煌的文化，也是有口皆碑。英国所有主要城市皆拥有世界知名的歌剧院、博物馆、艺术馆，各地的文化艺术节更为多彩多姿的文化生活增添了炫目的一笔。

英国是世界上最早以立法形式建立社会保障制度的国家，也是典型的高福利国家之一。英国社会保障体系包括社会保险、社会救助、社会津贴三大部分。保障范围几乎无所不包，保障体系覆盖全民，具有平等性与普遍性。英国的“国民健康服务(NHS)”，为所有居民提供全套建立在公共基金之上的医疗服务，英国公民以及在英国合法居住、工作和学习的外国人，都可享受医疗福利，并可在英国医院得到免费医疗服务。

英国教育制度历经数百年的发展与完善,素以质量高、标准严在全世界备受推崇,每年吸引了数以十万计的外国留学生慕名前来英国深造。同时更以浓郁的文化氛围、安全的社会环境和卓越的学历资格傲视全球的教育市场,成为寻求高素质教育的海外学子的最佳选择之一。

第二节 英国教育制度概况

一、教育规定

英国对所有 5~16 岁的儿童实行强制性义务教育。这是学生上学的最短期限。目前,越来越多的儿童在三四岁时上幼儿园,而年满 16 岁的青少年继续求学的人数也在逐年上升。教育机构的数目随之骤增,以满足人们求学的需求。

就课程和学历资格而言,英国存在两种不同的体制:一种是英格兰、威尔士和北爱尔兰教育体制,另一种是苏格兰教育体制。在英国本土的所有四个地区,即英格兰、苏格兰、威尔士以及北爱尔兰,外国留学生均受欢迎,这四个地区教育结构与院校种类基本相同,但是苏格兰的教育制度在某些方面则与其他地区有较大不同。

二、双轨制学校体系

在英国学校体系实行双轨制:公立学校与私立学校。公立学校提供免费教育,私立学校一般由家长负担学费。在英国大约每 13 个学龄儿童中就有一个进入私立学校学习(确切比例为 7%)。年龄在 16 周岁以下的外国学生一般进入私立学校学习。英国共有 2 400 所私立学校,其中多数为声名卓著的老牌学校。

有些私立中学亦称为“公立学校”。这一名称具有误导性。因为这些学校并非公立,而属录取自费学生的私立学校。这些学校在几个世纪以前创立之

时起名为公立学校,并且一直沿用至今。私立学校联合会是私立学校统一组织机构,其成员包括:女子学校联合会、校长会议、预备学校联合会、私立学校协会、私立学校校长协会。

若要获得私立学校联合会的认证,学校必须证明本校已经达到了联合会对于学术、辅导、财政以及行政管理等方面所制订的严格标准。但是也有一些出类拔萃的私立学校由于多种原因尚未加入联合会。

凡是16岁以下的学生人数超过五名的私立学校,必须向教育与就业部登记在案,并且英国督学将到校视察,寄宿学校则由社会事务部进行监督管理。

英国制定了全国教学大纲——该大纲对儿童在每一个学习阶段所应达到的最低要求做出了规定。公立学校必须服从教学大纲的要求,而私立学校并不受此限制。但是多数私立学校在实际教学当中仍然教授全国教学大纲所要求的内容。

三、英国教育体系

(一) 学前教育

在英国,学前教育属于基础教育的组成部分,但并不完全属于义务教育的范畴,而是部分年龄段纳入义务教育体系。首先,幼儿学校或幼儿班(infant school/class)属于义务教育,实行免费;其次,除北爱尔兰以外的其他地区,5~6岁儿童的教育属于义务教育;而北爱尔兰的4岁以上的儿童即可享有义务教育。其实施的机构有公立与私立幼儿园。

学前教育旨在培养儿童的适当态度和习惯,注意儿童的身心健康和良好社会行为的培养。其目标包括六个方面:个体和社会发展;语言和识字;数字;对世界的了解与理解;创造性;具体发展。它作为英国公民终身学习的起点与重要奠基阶段,以及成为当前英国对学前教育地位和价值的进一步阐释。

(二) 中小学教育(5~16岁)

英国的中小学是强制性教育,分为免费的国立学校和收费的私立学校。公立学校一般不接纳16周岁以下的外国学生。

1. 国立中小学

国立中小学的经费由政府拨给,提供免费教育。英国政府的视学官每四年审查所有国立中小学一次,确保学校能维持一定的水平。

小学在校学生年龄为 5~11 岁(1~6 年级),中学为 11~18 岁(7~13 年级)。学生在 16 岁时(即 11 年级末)会参加普通中学教育文凭考试(General Certificate of Secondary Education,简称 GCSE 考试)。12~13 年级(英文又称 Six Form,中文也称中六)不是强制性教育,学生可以选择学习的课程,13 年级末学生会参加普通教育文凭中学高级程度及高级补充程度考试(GCEA/AS Level,简称 A/AS Level 考试,AS 课程相当于半个 A 课程)。合格的 A-Level 考试成绩是大学录取的依据,也是国际通用的入学标准。不同的大学及不同的专业会有不同的分数要求。

2. 私立中小学

英国的私立中小学具有较高的平均水准,但不提供免费教育,经费来自学费和捐款。这些私立学校也需向政府注册,其学制与国立学校相似。英国有两千多所私立学校提供小学、预备中学、中学及 Six Form 课程(即 A-Level 课程,也就是 12 和 13 年级的课程),大部分私立学校提供住宿。

英国私立学校的收费根据地域、学校类别及名声而不同,英国学校一年有三个学期。根据《英国私立学校》一书提供的数据,收费标准如表 1 所示,为一般的平均参考费用。

表 1 英国私立学校收费标准

学校类别	年 龄	无住宿/包括住宿	每学期平均收费
学前班及初小	2 岁半~7 岁	无住宿	500~1 200 英镑
小学及预备中学	7~11/13 岁	无住宿	850~2 500 英镑
		包括住宿	2 150~3 500 英镑
中学及 Six Form	11/13~18 岁	无住宿	1 250~3 500 英镑
		包括住宿	2 500~4 900 英镑

3. 欢迎海外学生

英国欢迎 7 岁以上的外国学生在校寄宿,一些外国学生的家长愿意让自己的孩子在预备学校接受严格的教育,并且通过住校尽早地参加体育运动以及社交活动。

预备学校的儿童在 13 岁时即可转入私立中学学习,多数外国学生在这个年龄开始赴英留学。

(1) 录取

年满 13 周岁的学生通常需要通过统一入学考试方可进入私立中学就读。一些学校录取年满 11 周岁的学生,从而可以与英国公立教育制度衔接。考试的内容对于各个学校是统一的,试卷则由学生各自所报考的学校批阅。

一些学校根本不进行考试,而且大多数学校目前认为,统一入学考试并不适用于来自实行不同教育制度国家的外国学生。学校愿意就入学程序如何适应于外国学生的具体发问提供咨询。

外国学生入学时往往已经年满 13 岁——例如,修读普通中等教育证书考试高级水平课程,从而为入读英国继续教育学院或者高等院校作准备——而大多数学校则录取任何年龄的新生插班。

(2) 考试

所有学生在中学至少要念到 16 岁时方可参加考试获取普通中等教育证书,拿到了 GCSE 的证书,也就标志着中学教育的结束。在苏格兰则是苏格兰教育证书、标准等级证书。

上述考试需要大约 2 年的准备时间,大多数学生学习 5~10 门科目。

普通中等教育证书 GCSE 具体与中国教育体制的相互认可没有绝对的参照依据,通常很多英国学校会把中国高一毕业后的学生等同于英国 GCSE 毕业,但是也有很多学校认为中国学生必须在完成高中二年级课程后才等同于 GCSE 毕业。很多英国学校需要对中国学生的初中及高中成绩单进行评估,根据评估结果来决定学生具体从英国教育体制的哪个部分开始就读,因此提

醒各位家长及学生不要盲目听从别人或者某些中介机构的建议,最好在申请前与对方院校联系,通过课程评估。

(三) 16 岁之后的教育

法律规定年满 16 周岁的学生在完成中学的课程并拿到 GCSE 后,学生就可以决定是要念高等学校还是为参加工作做准备。当然,学生在这时候是不可以直接去大学的。GCSE 的完成相当于中国大陆高中一或者高中二年级结束,而中国大陆高中二年级和三年级(年龄在约 16~18 岁)就是英国的延续教育(扩充教育)时期,这是决定学生未来前途的重要十字路口。

1. 延续教育

延续教育是指中学教育以上、本科程度以下的教育,通常在延续教育学院而不是在大学修读。课程侧重职业训练方面,但亦照顾到不同年龄人士对一般学术课程的需求。在英国,人们一般入读延续教育学院修读学术性专业,发掘兴趣,并发展及提高工作技能,进而投身工商界。所有学术和技术性的科目,以至为不同行业管理人员、技术员及工匠开办的专修课程都样样具备。英国各地共有六百多所学院提供继续教育课程。由于这类课程具有多元化及灵活性强等特点,学生不一定需要正式学历资格,亦可以通过入读延续教育学院最初的课程而逐步考取更高资格。

延续教育的目的:一是为了上大学,一是为了就业。学生可以在自己原来中学念 Sixth Form(第六年级:一个扩充的年级),或是进入一家继续教育学院(FE College/Tertiary College),选择以下一种情况:

(1) GCE A-level/AS-level

专门为了进入大学的课程,英国本国学生如在这时已决定要读大学,多会加入这个课程。A-level 是较重理论的课程。课程科目广泛,一般为期 1 年、2 年或 18 个月。修读 GCE A-levels 不适宜少于 1 年,除非是为了争取较好成绩的重考生。这些课程由其中一个认可考试机构评审,而各个机构的评审水准或难度没有区别。报读 GCE A-level 的学生,一般需有 GCSE 四科 C 级或以上成绩。

(2) 进阶、预科课程(Access Course/Foundation Course)

预科课程也叫基础课程,是专为海外学生设计的大学衔接课。通常如果你合格毕业,会担保你在某一间大学的位置。课程一般为期一年,修毕后可直接进入大学或高等教育学院修读本科课程。入学资格弹性较高,但需要有良好的英语水平。有工作经验的成年学生也可申请。学历未符合大学入学要求的人士如能完成课程,可证明其升读本科课程的能力。

A-Level 课程是中国学生入读英国大学的最佳途径。这是因为 A-Level 课程要大大优于大学基础课程,其优点有以下三个方面:

第一,中国学生在国内的高二的在校学生可以赴英国学习 A-Level 课程。这样,他们再经过两年的学习就可以进入英国大学就读,而不是像在中国那样,高中毕业然后还要学习一年的大学预科课程,才能入读英国大学。

第二,这种课程是为中国学生进入英国大学做准备的理想课程。无论是在学业方面还是在语言方面都会高于大学基础课程可达到的程度。中国学生要用英语学习各门课程,亲自体验新的教学方法,其英语也会达到相当熟练的程度。

第三,牛津、剑桥、帝国理工和伦敦大学学院这样的名牌英国大学几乎是从不录取大学预科的学生,而只录取 A-Level 毕业证书或同等学力的学生。同样,如果没有 A-Level 毕业证书或同等学力,要想就读像医科或医疗卫生领域的某些课程也是难上加难。但是,如果中国学生在 A-Level 课程考试中取得了好成绩,他们就会有很多机会进入英国非常好的大学攻读任何学科的课程。而就读一年制的大学预科课程则不具备进入这些好大学的条件。

(3) 脱离全日制教育,接受在职训练

大约百分之四十的中学毕业生进入公立继续教育学院或者私立继续教育学院学习。

然而,继续教育学院并非仅仅招收中学毕业生。这些学院也面向其所在

的整个社区,为社区提供教育以及培训服务,并且为下列人士开设课程:一是希望继续接受培训的在职人员;二是希望更换工作或者返校学习的成年人;三是为了充实自己而希望学习新专业或者技术的人。

英国政府负责提供大部分的继续教育课程。政府制定了督学制度,以保证继续教育的教学质量。一些私立学校也提供 16 岁之后的教育课程,大多数为涵盖各种专业的普通中等教育证书考试高级水平课程,或者是特别为衔接高等教育而设的预备课程。

私立学院并顽强强制性的认可学历计划,但是学院可以向英国私立继续教育与高等教育认可学历评审局提出学历认可申请,或者向私立继续教育联合会申请入会。一个学院若获得了英国私立继续教育与高等教育认可学历评审局的认证,那么即可以放心,该学院在教育质量、教学设备、校舍、辅导与照顾,以及管理等方面均已达到了标准。

2. 大学高等院校

大学高等院校分为以下两类:一是大学,有权授予各级学位;二是大学分校,少数此类院校可以自行授予学位,而大多数需要通过所属的大学授予学位。

普通中等教育证书考试(GCSE)高级水平课程(A-Level)以及补充高级水平课程的成绩目前仍然是大多数英国大学录取时所要求的入学资格。但是大多数大学或者大学分校也将国际认可大学预科课程以及国家通用职业资格视为与普通中等教育证书考试高级水平课程等同的资格予以承认。

如果您未曾在英国接受教育,那么您便需要核查自己所取得的学历相当于英国教育的哪一级。您也许具有普通中等教育证书考试、高级水平同等学力,也许学历较高而可以免读大学第一年,甚至前两年的课程(称为提前入学),但是这种情形极为罕见。

表 2、表 3 清晰地展示了英国教育体系并与中国教育体系作出了鲜明对比。

表 2 中国教育体制与英国教育制度比较

年 龄	中国教育体制			英格兰、威尔士、北爱尔兰		苏格兰		年 龄	
				普通教育制度	职业教育制度	普通教育制度	职业教育制度		
1	幼儿园			幼儿园 Pre-preparatory				3	
4								4	
5								5	
6								6	
7								7	
8	小学(6 年)			小学 Preparatory/Junior school 女校: 7~11 岁 男校或男女共校: 7~13 岁				8	
9								9	
10								10	
11								11	
12								12	
13	普通初中(3 年)			中学: 11/13~18 岁				13	
14								14	
15	中等专业 学校 (3 年)	普通高中 (3 年)	职业高中 (3 年)	普通中等 教育证书 GCSE (2 年)	全国通用职 业资格证书 GNVQ-初级 (1 年)	苏格兰 教育证书 (2 年)	苏格兰职 业资格证书 GSVQ-初级 (1 年)	15	
16					全国通用职 业资格证书 GNVQ-中级 (2 年)		苏格兰职 业资格证书 GSVQ-中级 (1 年)	16	
17							中学高级 水平考试 A-Level (2 年)	全国通用职 业资格证书 GNVQ-高级 (2 年)	苏格兰高等 教育证书 (1 年)
18	高等专 业学校 (2~3 年)	本科课程 (4~5 年)	成人教育	本科课程(3 年)		本科课程(4 年)			18
19								19	
20								20	
21								21	
22					硕士研究生课程(1 年)		硕士研究生 课程(1 年)		22
23	硕士研究生 课程(3 年)						硕士研究生 课程(1 年)	23	
24							24		
25							25		
年 龄	中国教育体制			英格兰、威尔士、北爱尔兰		苏格兰		年 龄	
				普通教育体制	职业教育体制	普通教育体制	职业教育体制		

表 3 中英学生学历资格对比

在中国的学历资格	在英国入学起点
初中毕业	普通高等教育证书课程、中学高级水平考试课程或职业性高级水平考试课程
高一	中学高级水平考试课程或职业性高级水平考试课程
高二	中学高级水平考试课程、职业性高级水平考试课程或大学衔接/预科课程
高中毕业 (大学入学考试)	中学高级水平考试课程、职业性高级水平考试课程或大学衔接/预科课程； 部分学生有可能被破格录取入读国家高等证书或本科学位课程
大学在读	大学衔接/预科课程，或直接升入读本科学位课程
大专毕业，无工作经验	大学衔接/预科课程，或直接升入读本科学位课程
大专毕业， 有相关工作经验	本科学位课程、硕士文凭课程、或硕士学位课程
本科学位	本科学位课程、硕士文凭课程、或硕士学位课程
硕士学位	硕士学位课程或博士学位课程

第三节 英国教育质量保障体系

不论选择在英国学习何种程度、什么种类的课程，严格的质量保障体系将保证留学生获得优质教育。

在制定教育质量标准 and 评估方式等方面，英国居于世界领先地位。其全面而成熟的质量保障体系，使得各种课程和各个学校都要接受严密的考核，以确保学校和课程达到规定的标准。延续教育和高等教育学院的学历由政府指定的机构检查监督，其责任是确保国家学历的质量和一致性；英语语言及职业学历则另有单独的质量保障系统。本文将在此分别予以介绍。

一、英语语言课程

英国英语认证计划由英国文化协会和英国英语协会(English UK)共同举