



· 重读经典 ·



大学

平民的修养



(战国)

曾参◎原著
刘强◎编著

平民，平善之人。《尚书》中之达官贵族，《管子》中“掌建邦之生地之图”，
今时之历史缔造者。修养，令社会清醒，令生活安定。

武汉出版社
WUHAN PUBLISHING HOUSE



平民的修养 大学

(战国)曾参◎原著 刘强◎编著

(鄂)新登字08号

图书在版编目(CIP)数据

大学:平民的修养/刘强编著. —武汉:武汉出版社, 2012.7

(重读经典)

ISBN 978-7-5430-7032-5

I. ①大… II. ①刘… III. ①儒家②《大学》—通俗读物 IV. ①B222.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第109861号

大学:平民的修养

原 著: 曾 参

编 著: 刘 强

本书策划: 李异鸣

责任编辑: 解家麟

特约编辑: 刘志红

封面设计: 上尚装帧设计

出 版: 武汉出版社

社 址: 武汉市江汉区新华路490号 邮 编: 430015

电 话: (027)85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail: zbs@whcbs.com

印 刷: 三河市国源印刷厂 经 销: 新华书店

开 本: 720mm × 1000mm 1/16

印 张: 10.5 字 数: 147千字

版 次: 2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

定 价: 29.80元

版权所有·侵权必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。



《大学》，关于人和人生的大学问

《大学》成书于春秋时期，是《礼记》中的一篇，旧说为曾子所作，实为秦汉时期儒家的作品。

《大学》开宗明义，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。明确提出了人的修养的三大层次：最基础的修养底线——明明德，修养个人的品德；较高的修养——亲民，以自己良好的品德服务社会，为民众的事奔走，亲力亲为，以自己的躬行引导和影响民众向着道德的方向前进，即自新而新民，从而建立良好的社会秩序，树立良好的社会风尚；至高的境界——止于至善，达到德化的极致，实现人生终极的最美好的“尽善尽美”的道德至境。

《大学》以人为中心，旨在提高人的修养，造就高尚的人格，成就人的德行功业。孔子说：“己欲达而达人。”从现实的人、道德的人、理想的人三个层面，关注人的心灵建设，净化人的思想，纯洁人的灵魂。《大学》始终以人为主体的，对人的终极性问题予以关注，关注人的现时现世行为，由此提出了“修身齐家治国平天下”的修养历程和道德目标，实现理想人格。

《大学》论述的主题是“道德”，曾子把它更加条理化、人格化、具体化，重在关照人和人生所面临的具体问题以及应采取的态度。提出修德的“三纲要”、“八条目”，以及“修身、齐家、治国、平天下”等命题，使之更贴近社会现实和人们的日常生活需要。作为平民百姓，



大学



平民的修养

修养道德则可使自己的言行规范，堂堂正正地做人，心正、身修、家齐，实现生活的幸福，体味人生的美好快乐，从而达到国治、天下平的德化社会状态。对于承担着一定社会责任的人来说，修养道德，则可以使其品质高尚，行为端正，具备正心、修身、齐家的基本素养，进而担负起治国、平天下的使命，最终建立和谐美好的大同世界。

“大学之道”是关于如何做人的大学问，其核心——“正心修身”的思想，自古至今，始终闪耀着璀璨的光辉，深刻地固化在我们民族的心灵之中。无论人们此前有没有读过《大学》，那种深深潜流在我们心灵之中的道德意识和人生信念，早已融流在我们的血液中。无论是否承认，它都在深刻地影响着我們的一切。

科学是发展的，人类是进化的，世界是多变的，生活是变化的，但是，总有一种东西是永恒不变的，那就是陪伴我们一生的道德。良好的道德情操令我们受益终生，卑劣的恶行则会使人堕落。因此，重视道德修养，奠定良好的人格基础，意义重大。

对于《大学》的注析解读，我们旨在从平民的视角出发，与我们的日常生活相结合，作为指导平民增强修养的书籍，由于解读者自身修养的局限，识见孤陋稚拙，寡闻薄德，因而对于原文的理解难免失于偏谬，内心深怀惶恐，误导好德者其罪已经非浅，愧对祖先更感内心难安。因此深怀向德砺学之忱，诚怀仰望迫切之心，祈求方家教诲，以助我进德修身，共抵至境。

陈亮先生参与了本书的编写，在写作过程中，还得到了西兰公司于军先生的帮助和支持，在此并致感谢。

刘 强

2006年10月21日于西峰

【目录】

《大学》，关于人和人生的大学问 / 001

(一) 经 总论“三纲领”和“八条目” / 001

1. 德行，引领我们抵达美好人生的至境 / 001
2. 回归心灵的纯净透明 / 005
3. 深隐于事物内部的“道” / 008
4. 正心修身，格物致知 / 010
5. 从思考开始 / 013
6. 修身为本 / 015
7. 立大本 / 018

(二) 传 统论纲领旨趣，细论条目功夫 / 021

第一章 明明德 / 021

1. 道德是公众的认同 / 022
2. 高尚的品质与生俱来 / 024
3. 远古的昭示 / 027
4. 道德的人 / 029

第二章 新民 / 031

1. 每天都有一点进步 / 031
2. 公民必须的觉悟 / 034
3. 改变命运的方向 / 036
4. 接受新思想的陶冶和洗礼 / 039

第三章 止于至善 / 041

1. 民为邦本 / 041
2. 举止所宜 / 044
3. 找到自己的位置 / 047
4. 诗意人生和人生的诗意 / 050
5. 历史，永远写在人民的心里 / 053

第四章 本末 / 055

抓住事物的根本 / 056

第五章 格物致知之义 / 059

1. 以民为本 / 059
2. 智慧的境界 / 062
3. 学习与思考 / 065

第六章 诚意 / 068

1. 谨守内心的诚笃 / 068
2. 诚于中而形于外 / 071
3. 惟有德行，使我们心身安泰 / 074

第七章 修身正心 / 077

1. 修身必先正心 / 077
2. 在心灵之外 / 080
3. 美好的心灵是我们永远的航标 / 083

第八章 修身齐家 / 085

1. 人性中与生俱来的弱点 / 085
2. 加强修养的理由 / 088

第九章 齐家治国 / 090

1. 为治之道，必有先务 / 091
2. 治国以重民为要 / 093

- 3. 德泽化育 / 096
- 4. 家庭和睦，是成就一切事业的基础 / 099
- 5. 我亲爱的兄弟姐妹们 / 100
- 6. 融融亲情照耀我们前行 / 104

第十章 治国平天下 / 106

- 1. 上之所倡，下必兴焉 / 107
- 2. 处在各种关系的焦点 / 109
- 3. 摆正自己的位置 / 113
- 4. 高处不胜寒 / 115
- 5. 民心乃天命 / 117
- 6. 德行为先 / 120
- 7. 品德与财富 / 122
- 8. 财以德聚，民以德附 / 124
- 9. 天理昭彰 / 126
- 10. 能够陪伴我们一生的只有德行 / 129
- 11. 仁爱与亲情给我们温暖和信心 / 131
- 12. 选才任用的标准 / 134
- 13. 唯仁德之心能臧否人物 / 136
- 14. 在贤与不肖之间 / 139
- 15. 公德不容违背 / 142
- 16. 忠义立身，诚信为本 / 146
- 17. 财富的积累，必须取之于道，必须用之于道 / 148
- 18. 善治国者，藏财于民 / 150
- 19. 德义相辅，上下同心 / 152
- 20. 以仁义为纲 / 153
- 21. 治国平天下之道，在于仁德 / 155



大学

大学

平民的修养

(一) 经 总论“三纲领”和“八条目”

综述 孔子之言，而曾子述之

《大学》，原是《礼记》中的一篇，是中国古代教育理论的重要著作。

子程子曰：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。”

三纲领：明德、新民、至善。

八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

方法：“物有本末，事有终始，知所先后。”

个人：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”

心灵：“意诚而后心正，心正而后身修。”

1. 德行，引领我们抵达美好人生的至境

【原文】

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

【注释】

[大学之道] 大学的宗旨。指人格修养、济世安民的学问。在传统文化中，“大学”的含义有两种：一是指博学；二是相对于“洒扫应对进退、



大学



平民的修养

礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节等小学内容而言的“大人之学”，即伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。道：本义是道路。引申为规律、原则、方法等，是中国古代哲学的一个基本概念，指宇宙万物的本原、个体，也指一定的政治观或思想体系等，在不同的语境有不同的意义。

〔明明德〕 弘扬伟大的德泽。明：发扬、弘扬。明德：光明磊落的品德。

〔亲民〕 新民，使人弃旧图新、去恶从善。程子曰：“亲，当作新。”

【译文】

大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。

【历代论引】

朱熹说：“所谓大学，就是养成宏大气度的修养之道。所谓明德，是说人的修养所达到的高度，人的德性秉承天意，通过学习与实践的砥励，以及人情的练达，通达仪礼规范，从而在言行与处世中，中规中矩，为人称述。但是因为气质禀赋的局限，人欲的扰乱与蒙蔽，则有时而昏庸；然而人与生俱来的天性，从来都没有停滞。”

又说：“既要能够自我弘扬高尚的德行，又应当推广影响德化他人，使得人人都有良好的修养，以剔除先前所浸染的污迹，以求自新。”

王阳明说：“德，即一体之仁，即使是小人之心也一定拥有的。是根植于天命的秉性，自然灵昭不能掩蔽其光芒的。因此称做‘明德’。……之所以称为‘大人之学’，也只是指去除其私欲的掩盖，使自己能够明彻了解自己美好的‘天性’，从而恢复天地万物一体之自然天性。……天命之性，纯粹且最为美好完善，‘灵昭不昧’者，这是其‘至善’的体现，是明德的本体，就是所谓的良知。”

孔颖达疏：“彰显推广自己光明的品德。”



大学

大学

平民的修养

【札记】

大学之道，就是人生之道

德，做人的根本。《尚书》说：“克明俊德，以亲九族。九族既睦，平章百姓。百姓昭明，协和万邦。”在古代，贤人志士崇尚德行，以道德感化、教化民众，从而使社会和谐，达到一种无为而治的理想境界。

中国传统哲学对于生命问题的思考，其功用不在于增加外界的知识，而在于提高心灵的境界。《大学》开章明义，为人之道，在于“明明德”。其修养的过程，《论语》记载，“曾子三省吾身”，“反躬求诸己”，每天拷问自己的良知，以生命付诸道德的实践。

《左传》中有“蘧伯玉之寡过知非”的记载。蘧伯玉是卫国的大夫，春秋时期著名的政治家，姓蘧名瑗字伯玉。二十岁的时候，他的个人修养就已经达到了相当的高度，每天都会对自己的言行做出反省，从而使自己每天都有所体悟，不迷失方向。“逐日如是，日日自检”。天天反省，天天检点。于是每天都能发现在从前的时日里自己的失误，总会发现在过去的行为中，自己本应该做得更好。

世间没有完人，每个人都有缺点。作为人谁都会出错，不怕做错，知错能改就好。怕的是不能自省，自己不知道，还不愿意别人批评指出。尤其不可救药的是，对自己的错误不能够充分认识，自以为是，还强求他人认同自己。蘧伯玉的过人之处就在这里，他数十年如一日，每天都在自省。“日复一日，年复一年，改过迁善，常见前非，至五十岁时，犹追咎四十九年之非”。可见，德行的修养，在于坚持，在于诚笃。不做一件坏事，是容易做到的；每天不做不合规范的事，也是容易做到的；但是一生不做一件违心的事，则是令人敬佩的。人生的修养不是一朝一夕的功夫，不是一天两天、一年两年。只要活着，“克己复礼”的功夫就要做。这是一种良好行为的积累。“明德”的功用表现在外的，就是提高全民素质，造就新的高素质的民众，其最终的目的在于达到“至善”的最高境界。借用现代的话来说，就是实现和谐。

人类是推动社会历史不断发展的主体因素，但是个人于历史长河又是



大学



平民的修养

微乎其微的。从人的心理上来讲，人们都想出人头地，争做先锋。这是人的欲望决定的。可事实上呢，由于个人性情，受教育程度，环境机会等因素的影响，结局总是不那么让人乐观。少数人出类拔萃，叱咤风云；个别人自甘堕落，作奸犯科；绝大多数人则表现平庸，安于现状。这是规律，谁都无法改变。然而，无论如何，从自己做起，淡泊明志，洁身自好，静心修身，提高素养，做一个有益于社会、有益于他人的人，这是历史前进所呼唤的，更是人类文明进步所要求的。做到这一点，对于我们每一个普通人来讲，应该不难，因为，它取决于我们的心灵。

【史例阐释】

我心有主，岂可轻易玷污

许衡，元朝著名学者。字仲平，号鲁斋，河内（今河南沁阳）人。历任国子祭酒、中书左丞、集贤殿大学士、领太使院等职。为官敢于直言，一生致力于教育，亲自编写了《中庸直解》《大学要略》。有《鲁斋遗书》传世。谥文正，封魏国公，是杰出的思想家、教育家和天文历法学家。

许衡青少年时即聪敏勤学，立志学以致用。他不但学识渊博，还有着高尚的道德情操，留下了“梨无主，吾心独无主乎”的千古佳话，成为人们效仿的楷模。

《元史·许衡传》说：宋朝末年，天下大乱，百姓背井离乡，四处逃难。天兴二年（1233年），蒙古兵逼临许衡的家乡新郑县。许衡从河阳经过，当时正值酷暑时节，由于长途奔波，天气又热，大家都喉干口渴。这时，同行者发现路边有一棵梨树，上面结满了鲜嫩的梨子，众人争相摘梨解渴。

人们吃着摘来的梨子，坐在树下乘凉，感到十分惬意。回头却看到许衡独自忍受着干渴，端坐着一动不动。同行的人觉得很理解，便问他：

“老先生，路途遥远，也摘个梨吃吧，权且解渴。”

许衡回答说：“那梨树不是我的，怎么能随便去摘取别人的果实呢？”



那人说：“社会动荡，兵荒马乱的，大家都各自逃难，这棵梨树的主人恐怕早已逃走了，何必固执己见呢？”

许衡说：“虽然梨树没有主人，难道我的心也没有主人吗？”

“我心有主”，后来成了一句铮铮名言，一条不可逾越的做人底线。“君子乐得其道，小人乐得其欲。”能够在外在诱惑的境况下，坚守着道德的操守，恪守着做人的准则，固守着廉耻与尊严，守护着心灵的洁净，不被利诱，这是人格的至高境界，也是道德的完美体现。

古人说：“义士不欺心，廉士不妄取。”人生活在这个充满诱惑的世界上，随时都会面临取舍的选择，物欲的满足，美色的引诱，令人难以自守。很多时候，稍有松懈，就会迷失自我。能够恪守“我心有主”，实为不易，是十分值得敬佩的。

2. 回归心灵的纯净透明

【原文】

知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。

【注释】

〔知止〕知道目标所在。

【译文】

知道应达到的境界才能够志向坚定；志向坚定才能够使心灵安静；心灵静了就会感到安适；内心安宁才能够周详地思考问题，确定事情发展的方向；深思熟虑后制定的举措必然能够有所收获。



大学



平民的修养

【历代论引】

朱子云：“止，就是应当停止的地方，即至善之所在。知止，则志有定向。静，指心不妄动。安，即所处而安。虑，是处事精详。得，即得其所止。”

【札记】

人生的静悟

动与静是生命的基调。动是进取的姿势，是积极奔赴的承担；静是心灵的常态，是回归心灵的栖居。动是行为的实践与择取，使我们求证、拥有；静给我们以休憩与颖悟，让我们思考、品味。动是不甘固守而打破庸常的奋然前行，静是休养德行的必由之路。

在喧哗而又忙碌的尘世，很难分出一点闲情来体悟生命之本原。于是，喧闹、甚至于碌碌无为渐渐占据了我們所有静谧的空间！于是，常常有一种疲惫、焦虑，袭向我们的内心深处，让人茫然不知所措。

静是一种感受，是一种心灵的升华。当你闲居独处于静雅陋室，抛却一切世事纷扰，品一杯香茗，任思绪袅袅飞舞，这是一种淡淡而惬意的静。如果还能够有一曲喜欢的旋律陪伴，抑或敲出一段心情文字，自是“小静”有所“小得”了。

真正的静，是一种境界。诸葛亮有“宁静致远，淡泊明志”的睿智哲言。意思大概是，保持心灵的宁静，不张扬，向着心中那个目标做出实实在在的努力，从而实现自己的理想。怀着恬淡自在的心境，使自己的心灵得到自然的滋养，在宁静淡泊中，渐渐走近人性的本源。“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”意思是说，人们在树立了要达到的善的最高境界的志向时，应心怀宁静，使浮躁的心绪回归透明，不让过多的杂念干扰到我们。这种静的境界，应该是贯穿人生修行的始终，让我们不断地返观自己的内心，在纷纷攘攘的尘世中，不断认识自己，超越自己。



大学



平民的修养

茫茫人海，芸芸众生，我们每个人都是沧海中之一粟。然而就是这一粒粟，装点着精彩纷呈的世界，使得世界如此神奇微妙。那么，就让我们的心灵从蓝天白云，从幽谷山林般的安逸中获取一份宁静，静静地来，静静地走过，然后静静地离去。

【史例阐释】

让思想在心灵的纯净天空中自由飞翔

徐彦伯，名洪，兖州瑕丘（今属山东兖州）人。七岁能文。结庐于太行山下。薛元超安抚河北，表彰其贤德。以对策高第。授薄州（今山西境）司马参军。当时司户韦嵩擅长审定文字，司事李巨擅长书法，而彦伯长于词章，人称“河东三绝”。武后诏考天下文士，彦伯试居首位，被授予“宗正卿”之职。彦伯文章典缛，语言清丽沉凝，功力深厚。参与撰修《武后实录》。两次出任州刺史，颇有政绩。后官至太子宾客。年老辞归，善待其寡嫂和孤侄，受到乡邻的赞誉。唐玄宗开元二年（714年）去世。

徐彦伯任太子宾客时，正值则天皇帝清除异己，冤狱大兴。朝野上下不少王公大臣、达官显贵都因为语言不慎而遭到迫害，治罪，甚至处死、充军。泱泱一国，人心惶惶。徐彦伯为此写了《枢机论》一书，阐述“多言”的危害，告诫世人“慎言”谨行。他认为言论是道德的手柄，行为的主宰，志向的端绪，立身的表现。它就像一个人的枢机，只要发动，外物就会随之有所感应，得失就会体现出来。语言可以帮助自己成功，也可以毁灭自己。它同个人的灾祸、幸福、光荣、耻辱密切相关。如果能深思熟虑以后再说，反复推敲之后再表达，看准对象以后再谈论、行动，那么后悔的事情就不会发生，怨恨仇隙也不会到来。只有做到了“慎思”，而后才可“谨言”。



大学

大学

平民的修养

3. 深隐于事物内部的“道”

【原文】

物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

【注释】

〔本末〕指树根和树梢。

【译文】

天地万物都有根本、有枝末，任何事情都有开始、有终结，明白了其中本末始终的奥妙，那么就接近“道”的真谛了。

【历代论引】

朱子云：“明德为本，新民为末。知止为始，能得为终。本始所先，末终所后。”

【札记】

万物有理，四时有序

常言道：“万物有理，四时有序。”这里的“序”，乃顺序、次序、程序之意，也指事物运动变化的过程和步骤。

时间和空间是事物存在的基本形式，事物的发展变化都是在一定的时间和空间上展开的。以农民种地为例，就可以分解为松土、播种、施肥、灌溉、收割、打碾等多个环节。如果不在一定的时间播种，或者混淆了收获和施肥的次序，那么粮食种植就无法达到预期的目的。



从社会角度看，科学、严谨、规范的程序有利于实现并维护国家、集体及个人的利益，反之则会带来损害。我们身边不乏不讲程序、不重程序的事情。为政者，如果能时时处处记得“物有本末，事有始终”的道理，凡事遵循自然规律，严格遵照程序，那么，加快发展，为民造福“则近道矣”。

【史例阐释】

只是向着心中的那个目标前进

王浚，字士治，弘农湖县（今河南灵宝西南）人，出身于官宦家。西晋著名军事家。博通典籍，姿容修美，只是不拘小节，不为乡邻所称。及至年长，幡然悔悟，毅然改变原来的性格志节，严格要求自己，变得通达事理，志向远大，胸怀开阔。官至抚军大将军。

历史之所以引人入胜，往往是因为其中的人物有着非同寻常的言行和经历。王浚在还未得到任用而僻处家乡之时，就已经表现出了自己远大的志向。据《晋书·王浚传》记载，他“开门前路广数十步”（在宅院门前开辟了一条数十步宽的路），乡人不解，问：“你在家门口修这么宽的路有什么用？不是过分了吗？”王浚说：“以后成就事业了，仪仗扈从出入方便啊。”人们听后冷笑而去。

王浚对乡人的嘲笑并未表示出不快，他只是引述了《史记》中的话：“陈胜不是说过‘燕雀安知鸿鹄之志’的话吗？”重申了自己的志向。

王浚的婚姻也颇有传奇色彩。凉州刺史徐邈的女儿才貌俱佳，娴淑有主见，一直没有遇到如意郎君，待字闺中。一次，徐邈在家中设宴款待宾客。他的女儿在内室观察，她指着一个人对母亲说：“就是他。”她千挑万选的夫君就是王浚。他当时还只是一名地位低微的小吏。

王浚初为河东郡从事，为羊祜所赏识，转巴郡太守、广汉太守，有“惠政”。迁益州刺史，泰始八年（272年），晋武帝司马炎谋攻东吴，经羊祜推荐，授王浚龙骧将军，监益、梁诸州军事。奉诏修建战舰，训练水师，做战争准备。按史书的说法，其练兵声势浩大“舟楫之盛，自古未