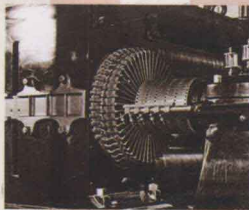


王泽壮
编著

MEI GUO SHI SHI LIU JIANG

美国史十六讲



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

◎山西师范大学史学专业选修课系列教材

美国史十六讲

王泽壮 编著

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

美国史十六讲/王泽壮编著. —合肥:合肥工业大学出版社,2013.9
ISBN 978-7-5650-1523-6

I. ①美… II. ①王… III. ①美国—历史 IV. ①K712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 218916 号

美国史十六讲

王泽壮 编著

责任编辑 章 建

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2013 年 9 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2013 年 10 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1010 毫米 1/16
电 话	总 编 室:0551-62903038 市场营销部:0551-62903198	印 张	14.5
网 址	www.hfutpress.com.cn	字 数	265 千字
E-mail	hfutpress@163.com	印 刷	合肥现代印务有限公司
		发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-5650-1523-6

定价: 30.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

山西师范大学史学专业选修课系列教材

编 委 会

主 任 车效梅

副 主 任 张焕君 王泽壮

主 编 张焕君 王泽壮

成 员 （按姓氏笔画）

王泽壮 车效梅 畅引婷

杨秋梅 张有智 张焕君

序 言

美国从 1776 年独立至今才 200 多年，其历史之短暂与中国历史相比，还不及中国历史上的一个王朝。然而，今天的美国却是世界上唯一一个超级大国，它对世界政治、经济的影响力无处不在。在国际舞台上，美国扮演的角色看起来就像“奥特曼”——不吃不喝不咳嗽，专门打打小怪兽。在我们的日常生活中，在对美国的态度上，似乎可以划分为阵线分明的“亲美”和“反美”两派，两派各自都可以振振有词地举出一系列证据来支持自己的说法。总之，美国是我们生活中、学习中无法绕过去的“存在”。正因为如此，深入、系统地学习和了解美国史，不仅可以满足我们的知性需求，而且对我们认识美国历史和现实的特殊性，学习和借鉴美国的发展经验，实现中华民族的伟大复兴之梦具有重要的现实意义。

从中国现实需要来讲，尽管中国在走向强国的历程中有自己的困难和挑战，但融入国际社会已经成为不可逆转之势。而在这一过程中，培养既有中国经验、中国风格、中国气质，又有全球视野的专门人才，对提升中国的国际形象、中国的文化软实力无疑具有重要的意义。

山西师范大学历史与旅游文化学院就集中了这样一批具有超越地域眼光的人才。为了满足历史专业本科生的特殊兴趣，并为他们的未来学术发展打下一定的专业基础，2009 年上半年起，学院领导决定对历史专业课程设置进行大幅度改革，那就是利用历史学院学有专长的博士师资优势，减少必修课的课时，加大专业选修课的分量，在世界史方面开设“大国史”“地区史”。我一向崇尚新生事物，对学院领导的改革动议自然竭力相助，并主动请求承担大国史中的“美国史”教学任务。

然而，美国史并不是我的研究领域，更不是我的专长。为了教好这门课，我以过去的业余水平为起点，对美国史发展脉络和基本事实重新进行了梳理，由于没有教材，教学内容的安排主要是参考国内北京大学专业选修课教材以



及国内外美国史方面的论著。在 5 年多的教学实践中，我常常感到因为没有适合的教材，因而对教学效果产生了很大影响，对学生的学习则更加不利。这是我的感受，也是选修课教师的普遍感受。因此，编写一本适合教师教、学生学的选修课教材逐渐成为选修课教师的共识。

现在各位手中这本《美国史十六讲》就是在这样的背景下编写出来的。在本书编写过程中，我参考了大量美国史方面的专著和论文，有的专门标出，有的因为时间仓促未能查出标明，待日后增补，但无论如何，编者对这些作者们表示诚挚感谢。本书编写得到许多听过这门课程的同学的帮助和支持，其中任嘉杰（现南开大学硕士研究生）、杨非凡、常战勇、郑凯怡、曹雪珍、闫续、聂丽娜、游玉婷、郑敏等撰写了部分章节的草稿或参与收集资料，对他们的劳动表示感谢。

本书最后由我统稿并作修改，其中如有瑕疵或错误，责任在我而不在上面各位同学。本教材为试用性教材，欢迎同学们在使用过程中把发现的问题、建议和意见提出来，以使之更加完善和适用。

王泽壮

2013 年 8 月于山西临汾

目 录

第一讲 美国史前史：美洲大陆的原初居民——印第安人	(001)
第一节 印第安人以及印第安文明	(001)
第二节 殖民者的征服与印第安文明的影响	(005)
第二讲 英国如何统治北美殖民地	(015)
第一节 北美殖民地的类型及其特点	(015)
第二节 英国重商主义政策、过程及其对北美的影响	(018)
第三讲 美国的诞生	(027)
第一节 七年战争与美利坚民族意识的觉醒	(027)
第二节 美国独立战争的经过、性质及其意义	(032)
第四讲 美国的国家构建	(036)
第一节 从“邦联制”到“联邦制”	(036)
第二节 1787 年制宪会议与《美国联邦宪法》的颁行	(038)
第五讲 西进运动及其影响	(045)
第一节 西进运动的过程	(045)
第二节 西进运动对美国历史的影响	(051)
第六讲 国家构建的挑战——美国南北战争	(055)
第一节 南北战争的起因、经过及其影响	(055)
第二节 “南方重建”及其意义	(062)



第七讲 美国崛起的物质基础：美国工业化	(068)
第一节 美国的现代化历程	(068)
第二节 两次工业革命对美国的影响	(074)
第八讲 美国崛起的制度条件：进步主义运动	(077)
第一节 转型时期的社会问题：垄断组织对美国社会的影响	(077)
第二节 进步主义运动的内容及其意义	(081)
第九讲 美国崛起的对外表现：从孤立主义到干涉主义	(089)
第一节 美国对外政策的转变：从孤立主义转向干涉主义	(089)
第二节 威尔逊主义：理想主义外交的典型代表	(102)
第十讲 美国崛起的文化表现：实用主义和“例外论”	(110)
第一节 美国精神的哲学表达：实用主义	(110)
第二节 从特纳的“边疆学说”看美国“例外论”	(113)
第十一讲 美国移民政策及人才战略	(119)
第一节 美国的移民政策以及移民对美国的贡献	(119)
第二节 后冷战时代美国人才战略的发展及特点	(125)
第十二讲 一战后美国的经济的发展、危机和改革	(136)
第一节 从空前繁荣到空前危机	(136)
第二节 罗斯福“新政”内容及其意义	(141)
第十三讲 二战与美国全球霸主地位的建立	(148)
第一节 二战对美国的影响	(148)
第二节 从文化背景差异看冷战起源	(151)
第十四讲 二战后美国社会改革	(159)
第一节 新政与战后新政式改革	(159)

第二节 新政与新政式的社会改革的意义与评价	(165)
第十五讲 美国的现代转型与美国社会运动	(169)
第一节 第三次科技革命与后工业社会在美国降临	(169)
第二节 战后美国的社会问题和社会运动	(173)
第十六讲 结语：美国到底是“天堂”还是“地狱”	(181)
第一节 美国社会的宗教性	(181)
第二节 理性地认识美国	(187)
附录一 美国历史大事记（1492—2002）	(194)
附录二 美国历任总统简表	(208)
附录三 美国人获得诺贝尔奖一览表	(212)

第一讲 美国史前史： 美洲大陆的原初居民——印第安人

第一节 印第安人以及印第安文明

一般认为，现代美国的历史形成于 1776 年 7 月 4 日美国独立以后，即便往前追溯，也只追溯到 1492 年哥伦布对新大陆的“发现”。但事实上在欧洲人到达美洲之前，美洲大陆早已生活着一群土著居民——印第安人。英语的“Indian”，指生活在美洲大陆上的印第安人，同时也指生活在南亚次大陆的印度人。哥伦布到达美洲之后认为自己到达的是亚洲的印度，故称当地的土著居民为“Indian”，因此造成了这个巨大的“历史性错误”，且一直沿用至今。印第安人是真正的美洲居民，印第安人所创造的印第安文明是这片广阔的美洲大陆所孕育出的具有悠久历史的灿烂文明，甚至在历史学家那里被称为“第六大文明”^①。

关于美洲印第安人的来源有多种说法。欧洲人早期出于对《旧约圣经》的崇奉，认为新大陆的土著居民一定是亚当和夏娃的后代，后来还认为是在地球上走失的一个犹太部落；在 18 世纪，欧洲人认为印第安人是善于航海的腓尼基人的后裔；而在 19 世纪初，随着对埃及考古发掘的深入，欧洲人又相信美洲的印第安人是古代埃及人的后裔；甚至还有人说是中国古代，殷商灭

^① 前五大文明指的是：古巴比伦文明（公元前 4000 年到公元前 2250 年之间）、古埃及文明（公元前 3500 年）、古希腊文明（公元前 3000 年到公元前 1100 年之间）、古印度文明（公元前 2000 年）、古中国文明（公元前 1600 年商朝建立到公元前 256 年周朝灭亡）。这是学术界普遍认同的说法。



亡时一支商朝军队不愿做周朝的子民而乘着竹筏漂流到美洲。但是这些说法猜想多于实证，缺少充分证据而不足采信。目前关于印第安人的来源问题最权威的说法是来源于亚洲的蒙古利亚人。根据考古学发现，蒙古人种的亚洲人在 1.8 万年以前通过白令海峡的“陆桥”，从亚洲大陆的东北角经过阿拉斯加进入了美洲大陆。那时候连接亚洲东北部与美洲西北部的“陆桥”并非陆地，而是厚厚的结冰层，亚洲东北部的原始狩猎民族在追逐野兽或迁徙的过程中，不知不觉间就从厚厚的冰层上跟着动物“溜冰”往返于亚欧大陆板块与北美板块之间，来往于白令海峡的两岸。后来又发现从北美阿拉斯加越往南迁移气候越好，这些踏上北美土地的人就逐渐定居下来，大约在 1.2 万年前冰期结束时，这些人便永远留在了美洲，成为了现在印第安人的祖先。现代生物学研究已经证明：印第安人与蒙古利亚人种（黄种人）具有直接的血缘关系，同属一个人种。

欧洲人来到北美的时间要晚得多，那是在 15 世纪末期欧洲人疯狂寻找东方财富时才偶然到达这里。在欧洲人到达美洲时，据估计美洲有 4000 万印第安人口，大小不同的部落有 300 多个，而且由于幅员辽阔，地理环境千差万别，部落之间又极少来往，各地印第安人的发展程度存在着极大的差异性和不平衡性，大多数还处于原始社会中不同的发展阶段：有的处于父系氏族社会甚至母系氏族社会时期，有的则形成了部落和部落联盟，而有的甚至发展成为高度发达的文明。至 15 世纪末，即欧洲殖民者到来之时，印第安社会发展程度大体上可分为两种类型：第一种类型是著名的尤卡坦半岛的玛雅文明、墨西哥盆地的阿兹特克文明和秘鲁的印加文明的定居性印第安人；第二种类型是处于半定居、半渔猎的北美印第安人部落，其中易洛魁人和休伦人最为典型。

玛雅文明是以中美洲东南部危地马拉和洪都拉斯为中心的古代文明，是美洲各古代文明中最发达、最昌盛的一个文明，有“美洲的希腊”之称。公元 1 至 2 世纪，玛雅人便创造了象形文字，其语言内容丰富，现今留存的文字大多刻于石碑或建筑物上，内容多以记载玛雅人的历史、诗歌和神话为主。玛雅文明的农业发达，培植了品种繁多的农作物，如玉米、薯类、可可、烟草等品种。在农业发展进程中，玛雅人逐渐在天文、历法方面取得重大进步，他们了解行星的运行周期，并以农业生产实践为基础，安排历法，以 20 天为一个月，月份名称同农业生产相关；在数学方面发明了“20 进位法”，并创



造了“零”的概念且学会了应用。玛雅人在建筑上具有卓越才能，在其文明区内建有大量庞大的石砌“金字塔”神庙，其中以墨西哥尤卡坦半岛北部的奇琴伊察城市遗址最为著名，该城内至今还保留有高达 29 米、宽达 55 米のカ斯塔略神庙，是现今玛雅文明残存的典型象征。

阿兹特克文明是 15 世纪至 16 世纪墨西哥盆地阿兹特克人所建立的文明。12 世纪后期，阿兹特克人从北方来到墨西哥盆地，于 1325 年建立特诺奇蒂特兰城并以此为活动中心，通过武力征服周边部族，建立部落联盟，成为当时北美最强大的“帝国”，与南美的印加帝国并称为新大陆的两大帝国，其繁盛时版图曾扩展到墨西哥湾和太平洋沿岸。阿兹特克的首都特诺奇蒂特兰是一座四面环水的湖泊城，人口达 10 万以上，在城市周边存有人工浇灌工程，农业是其主要生产部门。阿兹特克人的社会组织是以氏族为基础组成的部落联盟，实行公社土地所有制，每个氏族成员都可以在公共土地上进行生产活动。

印加文明又称印加帝国，因其君主称印加（Inca），殖民者便称其为印加人。11 世纪起，两个印第安部落艾玛拉人和克丘亚人通过兼并，到 15 世纪中期形成了奴隶制国家，疆域北起今天的哥伦比亚，南至智利，东到亚马孙丛林和森林地带，西濒太平洋，人口达 1200 万，首都库斯科为世袭印加王驻地。印加人修筑了由首都通向全国的驿道，南北长达 20000 千米，宽达 5 至 6 米，印加帝国通过这些路线将印加王所统治的地方联系起来，以供传达命令、行军和商业贸易之用。印加农业发达，使用灌溉系统，通过在山坡上修筑梯田和引水沟等水利设施，完成农业生产，使用肥料种植玉米和马铃薯。其土地制度是部落公有制，将土地分为太阳田、印加田、公社田三部分：太阳田的收获物归祭司所有，用于祭祀；印加田的收获物归国王与贵族所有；公社田收获物归全体居民所有。

北美广阔的地域也分布着零零散散的印第安部落，按照区域划分可以分为森林地带的印第安人、海岸地区的印第安人、平原上的印第安人三大类。

（1）森林地带的印第安人。这部分印第安人主要居住在拉布拉多以西的北美原始森林，他们的生活方式也较为原始，以猎取大小野兽为生，狩猎工具有弓、削尖的石箭、尖状石头长矛、陷阱和罗网等，在河中使用鱼钩和鱼线捕鱼，会制造简单的生产工具，分工明确，过着相对平等的原始生活。他们还在日常生产生活中发明了一种河上的交通工具——树皮



独木舟。森林地带的印第安人拥有宗教信仰，信仰一种主宰生命的神——曼尼托，且一般是通过宗教节日或仪式，如敲鼓等方式来寻求美好的愿望或达到某种精神境界。他们认为，曼尼托无所不在，并且分为不同等级，是超脱于人的生命历程而独立存在的，并把所有其他生命置于曼尼托的安排和照料之下。

(2) 海岸地区的印第安人。于大西洋沿岸的印第安部落，主要是易洛魁人。人类学家摩尔根在19世纪曾写过《古代社会》一书，这本书成为了解易洛魁人的一部重要文献。19世纪，欧洲社会发展已经进入现代文明阶段，工厂林立，城市密布，已经没有原始部落，所以当时的欧洲人类学家和博物学家就在世界各地那些尚未开发、开化的落后地区进行田野调查，研究原始社会。曾在欧洲受过教育的这位美国人类学家就地研究，深入易洛魁人的社会内部，对原始人的生活状态、社会习俗、生产技术等进行近距离的观察。根据摩尔根的观察和研究，在15世纪末欧洲殖民者到来之前，这里的易洛魁人分为5个独立部落，并在这5个独立部落基础上产生部落联盟，成为北美最强大的部落集团，通过举行会议进行决策，实行原始民主制。他们的生产方式以农业开荒为主，渔猎为辅。易洛魁人不像林地印第安人那样到处流动，而是有着固定的住所，他们精心搭盖房屋，集村落而居，村落建立在田地附近，他们懂得土地休耕，当附近所有土地地力耗尽时，他们就会寻找新的村落和新的耕地进行开荒。所有易洛魁人都信奉神灵，认为神灵会在经济活动和战争活动中帮助他们（在这里顺便补充一下，马克思关于人类社会历史发展阶段的划分，特别是关于原始社会的生产关系和社会制度的认识，主要受到这本书的影响）。

(3) 平原上的印第安人。美国中央大平原上生长着成千上万的野牛，而在长期的狩猎野牛过程中，平原上的印第安人自身也得到不断的发展。在狩猎野牛时，单靠个体的力量是难以成功的，并且个体的力量在大自然中也是难以存活的，最终在猎牛过程中，平原上的印第安人形成了军事化的部落。平原上的印第安人以野牛为基本生存资料，野牛除了向这些印第安人提供大量的食物以外，还提供大量的生活用品。为了适应野牛的迁徙，平原印第安人采用牛皮搭建帐篷作为居住的地方，一切以部落为主，通过部落议事会来决定日常事务。平原上的印第安人信仰太阳，一年一度的“太阳舞会”成为他们对太阳的崇拜方式。



第二节 殖民者的征服与印第安文明的影响

一、西方殖民者的征服

1492年8月3日，哥伦布带着西班牙王室致中国皇帝（1492年处于明朝）的国书和两个阿拉伯翻译，率领“圣玛利亚”号等3条船和90名船员，离开西班牙向西航行，经过两个多月的努力，最终于10月12日登上了巴哈马群岛中的某个岛屿，举行了占领仪式，在岸上升起了西班牙国旗，并以西班牙国王的名义，宣布这个岛屿被西班牙占领。哥伦布把这个岛命名为“圣萨尔瓦多”，即基督教中的“救世主”之意，美洲大陆由此被欧洲人“发现”。随后，哥伦布又航行至古巴、海地等岛，次年返回西班牙。后来，哥伦布又进行了三次航行，带来了大量的工匠、士兵、传教士、贵族冒险家等，设立殖民地并强迫当地的印第安人交纳黄金，将印第安人掠为奴隶。

随着西班牙、葡萄牙、法国、英国等早期殖民者的先后到来，很快西印度群岛、南美大陆、北美大陆便陆续被征服，与之相伴的是印第安人原本平静的生活从此发生了改变。在西方殖民者的征服活动中，最著名的殖民征服者有西班牙的科尔特斯（Hernándo Cortés, 1485—1547）、皮萨罗（Francisco Pizarro, 1475—1541），法国的维拉察诺（Giovanni da Verrazzano, 1485—1528）、尚普兰（Samuel de Champlain, 1567—1635）、拉塞尔（Sieur de La Salle, 1643—1687）等。

对墨西哥的征服，是由西班牙贵族子弟科尔特斯组织的远征队进行的。他原是古巴总督的秘书，1519年2月率领由11条船、500多名西班牙士兵和110名水手组成的远征队向西印度群岛以北的大陆进发。他到达目的地后烧毁所有船只，利用印第安人之间的不和，采取外交手段，通过贿买、威胁等各种手段，把那些对阿兹特克人不满意的印第安部族全部拉到自己的一边。在获悉阿兹特克人情报后，便向其首都特诺奇蒂特兰进发，利用阿兹特克人的宗教迷信骗取信任，在进入首都不久之后便扣押了阿兹特克皇帝蒙提祖玛为人



质。之后，科尔特斯又利用阿兹特克皇帝的权威肆意破坏阿兹特克人的神庙，获取黄金。这些殖民者的所作所为，激起了阿兹特克人的愤怒，这些土著阿兹特克人将西班牙人重重包围。1520年6月30日，一个风雨交加的夜晚，科尔特斯的部队带着掠夺来的黄金和宝石强行突围，后被阿兹特克战士杀得惨败，死伤达一半以上。而科尔特斯侥幸逃到海滨。经过一年的准备，1521年4月，科尔特斯率领他的远征队和1.5万人的印第安人盟友，卷土重来，再次围攻特诺奇蒂特兰。特诺奇蒂特兰城被围，饮水和粮食断绝，再加上欧洲人从旧大陆所带的疾病的传播，当年8月，特诺奇蒂特兰被攻占。阿兹特克人勇敢地抵抗了3个月后投降，而殖民者入城之后大肆抢劫、破坏，繁荣的阿兹特克文明被破坏殆尽。

继征服墨西哥之后，西班牙殖民者对新大陆的征服和掠夺迈开了新的步伐，把征服的矛头指向了南美洲大陆的印加帝国。距墨西哥被征服仅仅10年，1531年1月，皮萨罗率领由180名士兵、27匹战马组成的远征队，从巴拿马出发，向印加帝国进发。当时，印加帝国发生内乱，已经去世的皇帝的两个儿子瓦斯卡尔和阿塔瓦尔帕为争夺王位展开了激烈的混战，双方伤亡惨重。最终，阿塔瓦尔帕获胜，但印加人的力量遭到严重削弱。1532年秋，皮萨罗越过安第斯山脉继续向南前进，当年11月，在没有任何抵抗的情况下，进入了印加帝国的北部重镇卡哈马卡城。皮萨罗向年轻的印加皇帝阿塔瓦尔帕发出邀请，阿塔瓦尔帕在毫无防备的情况下乘坐轿子来到卡哈马卡城与皮萨罗会晤。皮萨罗依照科尔特斯征服阿兹特克的方式卑鄙地绑架了阿塔瓦尔帕，并屠杀了没有任何武装的2000多印加人，抢劫了财宝，烧毁了庙宇，毁掉了印加人珍贵的文物档案。

皮萨罗劫持了阿塔瓦尔帕之后，向他提出的条件是：只要交出巨额赎金，就可以释放他。赎金的数量须达到填满一间长22英尺、宽17英尺和一人多高的房间。为了营救自己的领袖，印加人火速将黄金从全国各地昼夜不停地运送到卡哈马卡城，这其中包括了印加人多年积攒下来的金饰品和神庙上的金器。房子很快被填满了，但殖民者却背信弃义地将阿塔瓦尔帕绞死。随后，皮萨罗派出军队，利用印加人的驿道进占印加全国各地。1533年11月，占领印加帝国古都库斯科。1535年，秘鲁全境基本上被征服。从此，印加文明随着印加帝国一起被殖民者毁灭。

北美地区被当时的欧洲人称为“无收益土地”，这是西班牙人对拉丁美洲



以北地区的专指称呼，其区域包括现在的美国和加拿大。原因是这里相对于中美洲和南美洲的南方地区来说，既不产金银，又没有可以直接开采利用的木材资源，初到这里的欧洲人无法获得与探险这里所付出的成本相对称的收益。但即便如此，欧洲人对这里的探险仍在持续不断地继续着。在近百年的时光里，欧洲各国组织了形形色色的探险队对北美这块土地进行了“探索”。

首先来北美进行探险的是西班牙人，1522 年他们征服了墨西哥的阿兹特克文明和 1534 年征服了印加文明以后，便开始对美洲其他地区进行探险和征服。还在 1528 年时，西班牙探险者奈瓦斯率领的探险队就首先踏上北美大陆，他们最先到达的是佛罗里达地区，后遭到当地印第安人的自卫反击，奈瓦斯毙命，但其随从幸运地逃回西班牙在西印度群岛的驻地，并将其所见所闻公布于世。这是北美印第安人第一次受到了欧洲人的侵扰。这些西班牙探险者的冒险不仅没有吓到欧洲人，反而更加激起了欧洲人探险北美洲的热情。1539 年，曾经征服印加文明的皮萨罗的副官索托，受命组成多达 1000 人的远征队开始进一步探险北美大陆。他们首先在佛罗里达半岛西海岸登陆，随后便沿着墨西哥湾进行探险、寻宝。为了寻找金银财宝，他们对其所发现的一切印第安村落进行劫掠，后来印第安人奋起反击，最终迫使这支探险队返回了墨西哥。1565 年，西班牙人征服了佛罗里达，建立了他们在北美的第一块殖民地。但是由于这里无宝可寻，到处都是长满了稀稀疏疏荒草的荒原，这些目光短浅的西班牙殖民者逐渐停止了向北美的“探索”。

第二个向北美进行探险的国家是法国。1524 年法国国王专门派遣西班牙海盗、探险家维拉察诺前往北美进行探险，寻找前往东方中国的通道，结果无意间抵达了盛产鱼类的纽芬兰，后又从纽芬兰继续向前一直到达哈德逊河口，由此开启了法国对美洲大陆的探险活动。1534—1542 年，法国国王又派出一个海盗出身的探险家雅克·卡迪埃前往圣劳伦斯流域进行探险。他是第一个探索北美内陆的人，并以“法兰西”名义占领了这一地区，称“新法兰西”。在这里，法国人发现了一种在欧洲颇受贵妇钟爱的奢侈品——各种皮草，并用从欧洲带过来的铁制工具来交换这些皮草，拉回欧洲销售。从此，北美地区的重要性开始显现。1608 年 7 月，皮草商人尚普兰在魁北克角登陆，并修建了三座双层建筑来防御附近的印第安部落，他又建立商栈，使得魁北克成为欧洲人的第一个永久居民点，即为今天加拿大魁北克市的前身。法国人在魁北克站稳脚跟之后，沿着圣劳伦斯河逐渐渗透进整个北美北部。1682



年，法国探险家拉塞尔进入密西西比河北部地区，他们沿江而下，探索了整个密西西比河流域，拉塞尔宣布这片土地为法国领土，为纪念法国国王路易十四，他们将所探险的地方命名为“路易斯安那”。后法国派遣远征军，在这片地方设立要塞。但这一时期，法国殖民者的精力主要放在了加拿大的毛皮贸易，在北美的拓殖仅仅局限于商业贸易上。

英国是在北美探险的第三个国家，英国涉足北美始于1497年的卡波特航行^①，在哥伦布到达北美后，卡波特向英国国王亨利七世提出请求向东方航行，后得到了亨利七世的特许状。虽然最后卡波特的航行并没有找到东方，但带回了有关大西洋航行和纽芬兰岛的一些情况和资料，这就为英国的进一步航行打下了基础。在1588年以前，英国的海上实力远在西班牙之下，故对美洲的探险没有大规模地进行。1588年，随着不可一世的西班牙“无敌舰队”被打败，以及英国经济发展的需要，向北美的探险活动才被提上日程。而英国对北美的殖民活动对于美国的形成和美国历史的进程有着更加深刻的影响和意义，这个问题将在第二讲中涉及。

从哥伦布1492年到达美洲，中间经过西班牙、葡萄牙、法国和英国等欧洲殖民者的征服，印第安人遭受到毁灭性的打击。据统计，西方殖民者侵略时期，西班牙所属的领地有1300万印第安人被杀，巴西地区有大约1000万人被杀，美国西进运动中又有100万左右的印第安人被杀。从16世纪到现在，世界人口从5亿人发展到66亿人，增加了13倍，然而今天拉美的印第安人仅增长到大约4000万人（也有说3200多万）。但是从历史角度看，印第安文明对人类文明也作出了自己的贡献，尤其对美国历史和文化产生了重要的影响。

二、印第安文明的影响

印第安文明对人类文明的贡献主要表现在农业和印第安人特有的环保主义思想等方面。

^① 卡波特原为意大利人，后接受英格兰商人卡特尔的雇佣，并在英格兰国王亨利七世的支持下于1497年5月乘坐“马修号”帆船从爱尔兰的一个港口起航，寻找盛产香料的印度群岛。6月24日，他抵达了今加拿大的纽芬兰。1498年，卡波特又率领200人乘5艘大船再次出航，寻找东方的日本，但不久他的船队就消失在茫茫无际的大西洋里，杳无音信。