

高等学校精品课程建设 与工作方案研究 及经验交流

AODENG

中国高等教育出版社

高等学校精品课程建设与 工作案例研究及经验交流

教育部高等教育司 编

上 卷

中国高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校精品课程建设与工作案例研究及经验交流/教育部高等教育司 编
—中国高等教育出版社,2008.11

ISBN 978 - 7 - 1105 - 8845 - 9

I. 高… II. 教… III. 建设—案例—经验

IV. G352.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 085658 号

书 名: 高等学校精品课程建设与工作案例研究及经验交流

责任编辑: 沈建伟

责任校对: 李志光

技术设计: 宋瑞锋

出版发行: 中国高等教育出版社

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京书中印务有限公司

版 次: 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

规 格: 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张: 66.5

字 数: 1268 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 1105 - 8845 - 9

定 价: 598.00 元(精装全两卷)

如发现印有装错误 由经销商负责调换

编 委 会

主 编：教育部高等教育司

编 委：许惠青 边盛强 康汝亮 谭 刚

鲍贵军 臧立强 乔俊峰 李如诗

王为民 金清晨 张 勇 倪保国

杨 琳 张建军 邓克平 袁华祥

周 迎 傅 军 杨 宁 李广辉

目 录

第一部分 文件与领导讲话

教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知·····	(3)
教育部办公厅关于印发《国家精品课程建设工作实施办法》的通知·····	(5)
教育部办公厅关于《国家精品课程建设工作实施办法》补充规定的通知·····	(7)
教育部做好关于2008年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知···	(8)
教育部关于申报2008年度“教育部—IBM精品课程”建设项目的通知·····	(9)

第二部分 国家精品课程评审指标体系

国家精品课程教学录像上网技术标准·····	(13)
国家精品课程评审指标(本科2008)·····	(14)
国家精品课程评审指标(高职高专2008)·····	(18)
2008—2010年国家精品课程分学科配额表(本科)·····	(22)
2006—2010年国家精品课程分专业配额表(高职高专)·····	(26)
2008年度本科国家精品课程申报表·····	(27)
2008年度高职高专国家精品课程申报表·····	(44)

第三部分 国家精品课程资料汇编

法 学·····	(61)
法 理 学·····	(61)
近代国际关系史·····	(65)
政治学原理·····	(67)
民事诉讼法学·····	(70)

社会心理学	(74)
当代中国政府与政治	(77)
刑事诉讼法	(80)
国际经济法学	(84)
经 济 学	(89)
国民经济统计学	(89)
国际贸易实务	(91)
宏观经济学	(97)
国际金融学	(101)
微观经济学	(104)
国际经济学	(106)
政治经济学	(114)
计量经济学	(118)
哲 学	(121)
哲学导论	(121)
马克思主义理论课和思想品德课	(125)
毛泽东思想概论	(125)
马克思主义政治经济学原理	(128)
思想道德修养	(136)
马克思主义哲学原理(公共课)	(140)
理 学	(148)
弹性力学	(148)
动物生物学	(150)
高等代数	(154)
普通和无机化学	(159)
实验心理学	(162)
数学物理方法	(166)
分子生物学实验	(169)
普通动物学	(173)
数学分析	(176)
线性代数与空间解析几何	(179)
大学物理(工科)	(187)
量子力学	(190)
谱学导论	(191)
遗 传 学	(194)
大学化学	(198)

理论力学	(203)
高等数学	(206)
数学分析	(210)
高等代数	(213)
高等数学	(217)
物理化学	(221)
结构化学	(224)
量子力学	(228)
自然地理学	(232)
统计热力学	(240)
大学化学实验	(244)
大学数学	(250)
地球科学概论	(259)
普通生物学	(261)
现代天气学原理	(268)
地理信息系统	(271)
现代自然地理学	(275)
工 学	(279)
航空航天概论	(279)
理论力学	(283)
高分子物理	(286)
过程设备设计	(291)
大学计算机基础	(295)
机械原理	(299)
工程制图	(306)
信息系统与安全对抗导论	(317)
计算机组成原理	(324)
工程地质分析原理	(328)
轮机自动化	(332)
电子测量原理	(335)
电工电子实践	(342)
工程结构设计原理	(348)
交通规划	(362)
微机系统与接口	(369)
信号与系统	(377)
分析化学及实验	(387)

混凝土结构设计原理	(389)
化工原理	(394)
工程测试技术基础	(397)
画法几何及机械制图	(401)
离散数学	(404)
汽车运用工程	(408)
文化素质课	(413)
大学语文	(413)
交响音乐鉴赏	(418)
教 育 学	(422)
教学设计原理与方法	(422)
运动生理学	(427)
大学体育	(433)
文 学	(448)
艺术概论	(448)
广告学概论	(453)
文学概论	(455)
高级俄语综合课	(459)
大学英语	(463)
中国古代文学史	(469)
中国现代文学史	(473)
现代汉语	(475)
中国现当代文学史	(478)
现代汉语	(483)
藏族古典文学	(487)
大学英语综合课程	(489)
新闻采访与写作	(492)
高级英语	(494)
历 史 学	(496)
世界近代史	(496)
田野考古学	(502)
世界上古中古史	(507)
世界近代史	(510)
新疆地方史	(514)
农 学	(517)
观赏植物学	(517)

野生动物管理学.....	(523)
普通植物病理学.....	(526)
禽 病 学.....	(529)
动物生理学.....	(532)
微生物学.....	(536)
园艺植物栽培学.....	(539)
植物生理学.....	(546)
医 学.....	(551)
病理生理学.....	(551)
病 理 学.....	(555)
中 药 学.....	(559)
医学遗传学.....	(562)
神经病学.....	(566)
卫生法学.....	(571)
医学遗传学.....	(573)
营养与食品卫生学.....	(578)
中药化学.....	(580)
病理生理学.....	(584)
耳鼻咽喉科学.....	(588)
人体寄生虫学.....	(592)
中医儿科学.....	(595)
针 灸 学.....	(599)
药 剂 学.....	(604)
口腔修复学.....	(611)
诊 断 学.....	(614)
生 理 学.....	(617)
药物化学.....	(620)
人体解剖学.....	(624)
管 理 学.....	(632)
电子商务.....	(632)
物 流 学.....	(638)
财务分析.....	(642)
中级财务会计.....	(651)
行政管理学.....	(658)
管理信息学.....	(661)
高职高专课程.....	(664)
民政工作原理.....	(664)

冲压模具设计与制造·····	(668)
数控机床与操作·····	(671)
高等数学·····	(674)
机械制图·····	(678)
基础会计·····	(684)
电脑平面设计·····	(690)
玩具制图与 AutoCAD ·····	(693)
刑事侦查学·····	(697)
创业教育·····	(704)
应用写作·····	(707)
公文写作 ·····	(712)
烹调技术·····	(715)
广告创意·····	(719)
电工基础·····	(722)
数控加工技术·····	(725)
水利工程制图·····	(733)
国际贸易实务·····	(737)
动画运动规律·····	(740)
机械设计基础·····	(743)
高聚物生产技术·····	(747)
电子技术基础·····	(751)
居室空间设计·····	(759)
植物与植物生理·····	(764)
会计学基础·····	(769)
数控机床故障诊断与维修·····	(774)
金融概论·····	(778)

第四部分 高等学校精品课程建设与工作案例研究

吉林大学国家精品课程“法理学”建设工作——打造精品 重在创新 ·····	(785)
浙江大学国家精品课程“大学英语”教学改革路程——从教学思想、教学模式到 网络课程设计开发·····	(791)
新疆大学“新疆地方史”精品课程建设 ·····	(796)
北京化工大学“物理化学”精品课程建设 ·····	(799)
南京大学“地球科学概论”课程建设工作实践 ·····	(803)
中南大学国家精品课程思路与方法——以“管理信息系统”为例 ·····	(807)
深化教学改革 加强精品课程建设——西安电子科技大学以“高等数学”课程	

建设为例	(813)
科学定位 突出特色 建设高职精品课程——湖北职业技术学院以“广告创意”	
课程建设为例	(817)
深圳职业技术学院国家精品课程建设工作	(821)
邢台职业技术学院国家精品课程建设工作	(825)

第五部分 高等学校精品课程建设工作经验交流

“当代中国政府与政治”精品课程的建设经验	(831)
以研究型教学为目标的课程建设	(836)
联系实际 与时俱进 建设精品课程	(839)
突出特色 提高质量 争创一流	(843)
依托教学评估 发挥名师优势	(848)
认真探索教学规律 不断提高教学质量	(851)
教学理念与课程改革	(855)
关于精品课程建设中的几个问题	(858)
从自身体会谈高职高专精品课程建设	(863)
面向社会 面向国际 面向未来全力打造好国家精品课程	(865)
国家精品课程“计算机网络”建设体会	(870)
热爱教育事业 教学科研相长	(876)
“航空航天概论”国家精品课程建设	(880)
开拓进取 建设精品课程	(884)
“化工原理及实验”精品课程建设	(888)
建设精品课程的几点思考	(893)
秉承传统 推陈出新 打造精品	(896)
构建“高分子物理”课程理性教学体系的初步尝试	(900)
“数字图像处理”课程建设与改革的体会	(903)
“矿物加工学”课程改革与建设的研究	(907)
“数字电子技术”课程建设的研究与实践	(912)
以学生为主体的教学优化	(917)
结合学科进展 推动遗传学教学改革深入和发展	(921)
我为什么要编写全彩色《基础生命科学》教材	(925)
“细胞生物学”课程建设及研究型教学理念在本科教学中的实践	(929)
研究数学的认知规律提高“数学分析”教学水平	(933)
如何将“高等代数与解析几何”建设成为国家精品课程	(936)
“数学实验”课程建设经验总结	(940)
从问题出发在发明中学习	(944)

运用现代教育技术改进理论课教学模式的探索与思考	(947)
“大学语文”教学改革理论与实践	(951)
国家精品课程“信息时代的学习理论与实践”2004 年年检汇报	(956)
继承传统 开拓进取 为祖国培养身心健康的人才	(962)
建设精品课程“交际英语”的点滴经验	(965)
“工程图学”教学方法与考核方法改革的探索实践	(970)
发扬优良传统 坚持与时俱进	(976)
国家精品课程“食品工艺学”建设经验总结	(981)
“水力学”精品课程建设过程中的探索与实践	(985)
“工程流体力学”精品课程建设及成果辐射	(989)
谈高职“管理学基础”精品课程建设	(993)
建设“创业教育”精品课程解析	(997)
精品课程贵在“精”	(1002)
“数控机床与操作”课程建设与实践	(1006)
国家精品课程“植物营养学”建设经验	(1010)
“微生物学”精品课程建设中的几点体会	(1014)
建设国家精品课程的体会	(1018)
传承创新 努力建设“生理学”精品课程	(1022)
更新教育理念是创建精品课程的前提	(1027)
以研究为基础 正确理解当代课程内涵 全面促进课程建设	(1030)

第一部分

文件与领导讲话

教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知

(教高司函[2003]1号)

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教委,有关部门(单位)教育司(局),教育部直属高等学校:

为贯彻落实党的十六大精神,实践“三个代表”重要思想,切实推进教育创新,深化教学改革,促进现代信息技术在教学中的应用,共享优质教学资源,进一步促进教授上讲台,全面提高教育教学质量,造就数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,提升我国高等教育的综合实力和国际竞争能力,我部决定在全国高等学校(包括高职高专院校)中启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作(以下简称精品课程建设)。现将有关事宜通知如下:

精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。精品课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分。各省级教育行政部门和各高等学校要进一步更新教育观念,贯彻落实《教育部关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》(教高[2001]4号)精神,提高对人才培养质量重要性的认识,紧紧抓住提高人才培养质量这条生命线,确保教学工作的中心地位,以培养满足国家和地方发展需要的高素质人才为目标,以提高学生国际竞争能力为重点,整合各类教学改革成果,加大教学过程中使用信息技术的力度,加强科研与教学的紧密结合,大力提倡和促进学生主动、自主学习,改革阻碍提高人才培养质量的不合理机制与制度,促进高等学校对教学工作的投入,建立各门类、专业的校、省、国家三级精品课程体系。

各高等学校要根据本通知要求,认真规划、精心组织,尽快启动本校精品课程建设工作,并保证精品课程的可持续发展。在组织规划精品课程建设时,要以基础课和专业基础课的精品课程建设为主,充分考虑学科与专业分布以及对学校教学工作的示范作用,要把精品课程建设与高水平教师队伍建设相结合。各高等学校还要切实加大和保障对精品课程建设的经费投入。在确保教高[2001]4号文件规定的“学校学费收入中用于日常教学的经费一般不应低于20%,用以保障教学业务、教学仪器设备修理、教学差旅、体育维持等基本教学经费”得到落实的基础上,各高等学校还应从事业费拨款中安排一定比例用于精品课程建设。

高等学校建设精品课程要重点抓好以下七个方面的工作:

1. 制订科学的建设规划。各高等学校要在课程建设全面规划的基础上,根据学校定位与特色合理规划精品课程建设工作,要以精品课程建设带动其他课程建设,通过精品课程建设提高学校整体教学水平。

2. 切实加强教学队伍建设。精品课程要由学术造诣较高、具有丰富授课经验的教授主讲(高职高专精品课程要由本领域影响力较大并具有丰富实践经验的教师主讲),要通过精

品课程建设逐步形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队,要按一定比例配备辅导教师和实验教师。鼓励博士研究生参加精品课程建设。

3. 重视教学内容和课程体系改革。要准确定位精品课程在人才培养过程中的地位和作用,正确处理单门课程建设与系列课程改革的关系。精品课程的教学内容要先进,要及时反映本学科领域的最新科技成果,同时,广泛吸收先进的教学经验,积极整合优秀教改成果,体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。

4. 注重使用先进的教学方法和手段。要合理运用现代信息技术等手段,改革传统的教学思想观念、教学方法、教学手段和教学管理。精品课程要使用网络进行教学与管理,相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等要上网并免费开放,鼓励将网络课件、授课录像等上网开放,实现优质教学资源共享,带动其他课程的建设。

5. 重视教材建设。精品课程教材应是系列化的优秀教材。精品课程主讲教师可以自行编写、制作相关教材,也可以选用国家级优秀教材和国外高水平原版教材。鼓励建设一体化设计、多种媒体有机结合的立体化教材。

6. 理论教学与实践教学并重。要高度重视实验、实习等实践性教学环节(高职高专教育要特别重视配套实训基地建设),通过实践培养和提高学生的创新能力。精品课程主讲教师要亲自主持和设计实践教学,要大力改革实验教学的形式和内容,鼓励开设综合性、创新性实验和研究型课程,鼓励本科生参与科研活动。

7. 建立切实有效的激励和评价机制。各高等学校要采取切实措施,要求教授上讲台和承担精品课程建设,鼓励教师、教学管理人员和学生积极参加精品课程建设。各高等学校应对国家精品课程参与人员给予相应的奖励,鼓励高水平教师积极投身学校的教学工作。高等学校要通过精品课程建设,建立健全精品课程评价体系,建立学生评教制度,促使精品课程建设不断发展。

各省级教育行政部门要根据本通知精神,尽快组织本地区高等学校(包括部委所属高等学校)精品课程建设工作,投入足够经费支持精品课程建设,推动本地区教学资源共享和教学水平的提高。省级教育行政部门要在本地区高校精品课程建设的基础上组织本地区精品课程评选,并择优向我部推荐。

我部将对各省教育行政部门统一申报的课程进行评选,对入选的课程授予“国家精品课程”荣誉称号,给予一定经费补助,并上网形成中国高教精品课程网站,向全国高等学校免费开放。精品课程建设成果还将作为高等学校教学评估和评选高等学校教学名师奖的重要内容之一。有关国家精品课程实施的具体办法另行通知。

教 育 部

二〇〇三年四月八日

教育部办公厅关于印发《国家精品课程建设工作实施办法》的通知

(教高厅[2003]3号)

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教委,有关部门(单位)教育司(局),教育部直属各高等学校:

根据《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》(教高[2003]1号)精神,为保证国家精品课程建设的顺利实施,特制定《国家精品课程建设工作实施办法》,现印发给你们,请遵照执行。

附件:国家精品课程建设工作实施办法

教育部办公厅

二〇〇三年五月六日

附件

国家精品课程建设工作实施办法

精品课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分,各级教育行政部门和各高等学校党政领导要给予高度重视,精心设计,精心组织。有关高等学校要在经费投入、人员保证、管理机制等各个方面不断创新,支持国家精品课程建设,保证国家精品课程的可持续发展。

国家精品课程建设采用学校先行建设、省区市择优推荐、教育部组织评审、授予荣誉称号、后补助建设经费的方式进行。教育部将建立“中国高教精品课程网站”,发布与高等学校精品课程建设有关的政策、规定、标准、通知等信息,并接受网上申请,开展网上评审、网上公开精品课程等工作。

一、申报方式

1. 申报条件。国家精品课程原则上应是本科、高职高专各个专业的基础课和专业(技术)基础课。申报“国家精品课程”的课程必须已在高等学校(含高职高专院校)连续开设3年以上。课程主讲教师具有教授职称(高职高专院校可适当放宽条件)。有关教学大纲、授课教案、习题、实验指导、参考文献目录等已经上网。同时,为评价主讲教师个人的授课效果,还需在网上提供不少于50分钟的观场教学录像。鼓励将课件或全程授课录像上网参评。