

目標為本課程

現代中國語文作業

教師用書

四上

TCL

L
109
H756
998
ri.4
yk.td2
.3

2



班別

編號

現代教育研究社

61315 6408
gift

G623.2

237

編輯要加



01519508



wps

PL

1109

H756

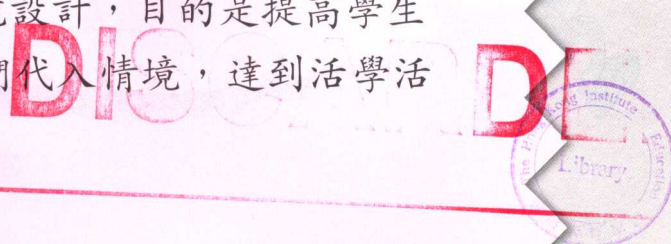
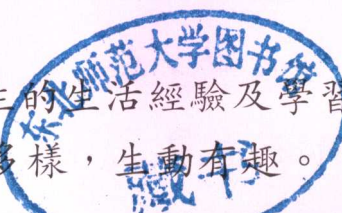
1998

pr.4

wk.td.2

c.3

- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。



目錄

十一	波比，波比，謝謝你	3
十二	幼童軍活動	6
十三	李麗珊和滑浪風帆(上)	9
十四	李麗珊和滑浪風帆(下)	12
十五	我的榜樣——閱讀報告	15
十六	給聖誕老人的信	18
	綜合練習(三)	20
十七	給姨母的信	22
十八	我國的四大發明	25
十九	長江三峽	28
二十	音樂之鄉	31
二十一	可憐的乞丐	34
二十二	試卷上的錯誤	36
	綜合練習(四)	39



十一 波比、波比，謝謝你

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。

熱情 難受 垂 縮進 冷淡
伸出 乖巧 昂 舒暢 頑劣

1. 小老鼠才 伸出 頭來，一看見花貓，就連忙 縮進 洞裏去。
2. 運動員 昂 起頭， 垂 下雙手，準備列隊進場。
3. 平日，妹妹看見王伯伯，總會 熱情 地擁着他；今天，她變得十分 冷淡，只跟他點點頭。
4. 我走了半天，被猛烈的陽光曬得 難受 極了！於是，我一口氣喝光大瓶果汁，感到很 舒暢。

二 選出正確的詞語，把代表答案的英文字母填在_____上。

A. 汪汪 B. 哈哈 C. 輕輕 D. 呼呼

E. 趑趑 F. 溜溜 G. 蹦蹦

1. 你看，那個氣球在空中 C 飄呢！
2. 小青蛙在池畔 G 跳。
3. 冬天還沒有來臨，為甚麼北風已經 D 吹？
4. 小黃狗看見陌生人，就會 A 叫。
5. 爸爸說笑話，逗得我們 B 笑。
6. 廣場上的士兵正在雄 E 地表演步操。

三 看圖，運用提供的詞語和「自從……後……」的句式完成句子。

(答案僅供參考)

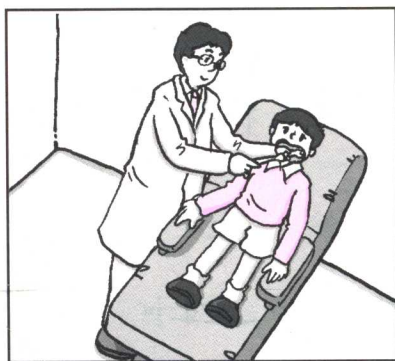
1.



(認真)

自從考試成績不合格後，哥哥便認真地溫習書本。

2.



(蛀牙)

自從牙醫替我拔掉蛀牙後，

我就戒除了吃糖果的習慣。

3.



(菊花)

(澆水)

自從姑母送我一盆菊花後，我每天都給它澆水。

四 看圖，觀察小狗波比的舉動。從課文中找出跟圖意相關的語句，填在____上。

1.



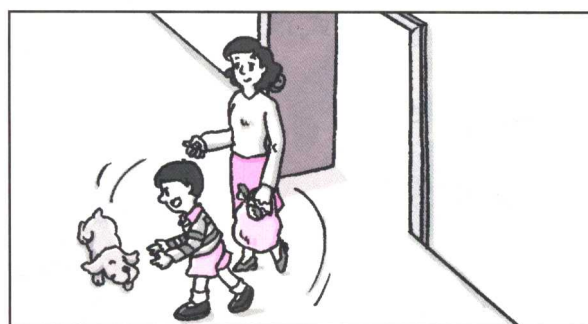
波比 垂着頭，伏在我懷裏
的時候，流露出可憐的
_____樣子。

2.



牠 雄赳赳地昂着頭，而且
不斷地搖着尾巴，
表示牠已經康復了。

3.



為了 迎接剛進門的家人，

牠總愛圍着他們 盤旋
轉圈。

4.



當我準備 替牠洗澡
的時候，牠便馬上溜走。

十二 幼童軍活動

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

1. 你相信這個洞穴裏 埋藏 了恐龍化石嗎？
2. 表姊從小培養了 搜集 火柴盒的興趣。
3. 在寵物參展賽中，主人都各出 奇謀/心思，希望奪標。
4. 填海工程破壞了海洋的 生態。
5. 舉行了十多天的校際朗誦節，昨天終於 圓滿 結束了。
6. 領袖說：「地上 遍佈 陷阱，大家要小心走動。」

二 仿例句，運用「……先……然後……」的句式改寫句子。

例 爸爸燒滾一鍋水後，再放下麪條。

爸爸先燒滾一鍋水，然後放下麪條。

1. 外婆到公園耍太極拳後，再回家吃早點。

外婆先到公園耍太極拳，然後回家吃早點。

2. 農夫把泥土翻鬆後，再播下種子。

農夫先把泥土翻鬆，然後播下種子。

3. 醫生替志敏止血後，再用棉花和紗布包紮傷口。

醫生先替志敏止血，然後用棉花和紗布包紮傷口。

三 試把下列的禽畜和農產品歸類，並加上適當的標點符號。

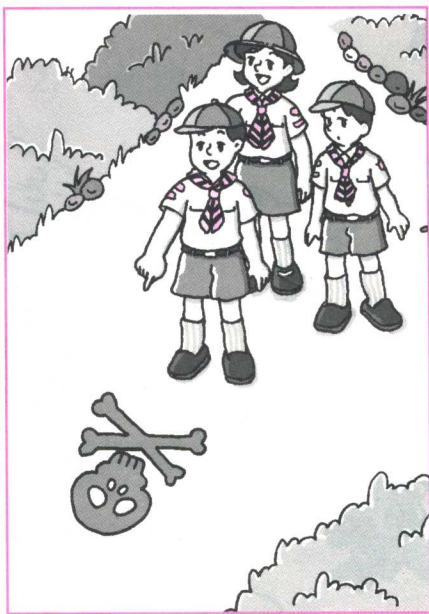


(各類別的東西可以互調次序)

1. 家禽方面： 雞、鵝、鴨 和 鴿子。
2. 家畜方面： 豬、馬、牛／乳牛和山羊。
3. 蔬菜方面： 白菜、涼瓜和胡蘿蔔。
4. 水果方面： 蘋果、西瓜、香蕉和梨子。

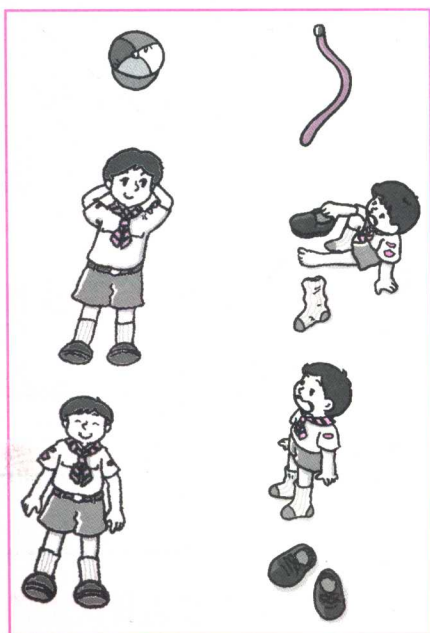
四 看圖，根據課文內容，把活動名稱填在「 」內，再把左圖和右方意思相關的句子連線，並按事情發生的先後，在□內依次填寫數字。

1. 「 追蹤競賽 」



- ☐ 領袖預先挖了一個坑。
- ☐ 2 「我隊」發現了「骷髏頭」符號，立即提高警覺。
- ☐ 1 各小隊跟着領袖畫在地上的「追蹤符號」，尋找指定的物件。

2. 「 比個長短 」



- ☐ 2 綠隊隊員竟然躺在地上，嘗試跟其他物件連接起來。
- ☐ 隊員突然打架，場面混亂。
- ☐ 1 各隊隊員要把身上的一些物品相連地放在地上，排成直線。
- ☐ 3 綠隊排的直線最長。

十三 李麗珊和滑浪風帆(上)

成績：_____

日期：_____

一 根據提示，從課文中找出適當的字詞，填在□內。

	(1) 滑	水		(3) 訓	導		(四) 練	習	
	浪		(二) 教	練				武	(6) 功
	風		育		指				夫
(一) 揚	帆			(4) 吸	引		(5) 國		
			(2) 奪	取		(三) 校	際	比	賽
		目	標			園			事

提示：

橫

- (一) 拉起船的帆布，準備開駛船隻
- (二) 專責教導別人技能的人員
- (三) 多間學校聯合舉辦的比試活動
- (四) 努力嘗試，務求熟習

直

- (1) 一種水上活動，在風中較容易進行
- (2) 奪取最佳成績，即獲得冠軍
- (3) 通過計畫去培育人材
- (4) 取得經驗、教訓
- (5) 不同國家
- (6) 做事的技巧、實力

二 細讀下列的對話，從課文中找出適當的詞語，填在____上。

1.



我家共有六人，生活費全部由爸爸負擔，他每天都要加班工作。



你的爸爸要維持 家計，真不容易呢！

2.



張老師，你的教學 經驗 真豐富！



我當小學教師已經三十年了。

3.



如果我不用溫習，就能考取第一名，多好呀！



你不要做白日夢了，世上怎會有這樣 僥倖 的事？

4.



他的確是 勤奮 的學生。



哥哥每天都溫習到深夜才睡覺。每逢假期，他一定到圖書館閱讀課外書。

三 根據課文內容，回答問題。

1. 李麗珊在第二十六屆奧運會中取得甚麼獎項？

她取得 滑浪風帆的金牌。

2. 小時候，李麗珊怎樣減輕媽媽的負擔？

小時候，她在舅父的滑浪風帆中心做暑期工，幫補家計。

3. 李麗珊自小有甚麼愛好？

她自小喜愛運動，特別是水上運動。

4. 黎根先生是誰？他做甚麼工作？

他是李麗珊的舅父，是一位滑浪風帆教練。

5. 李麗珊從甚麼時候開始對滑浪風帆產生興趣？

她在十二歲那年，看見別人駕駛滑浪風帆的英姿，從此對這項運動產生了興趣。

6. 中學畢業後，珊珊有甚麼抱負？

她希望有機會參加滑浪風帆國際賽。



十四 李麗珊和滑浪風帆(下)

成績：_____

日期：_____

一 仿例句，運用「……既是……又是……」的句式改寫句子。

例 舅父是珊珊的啟蒙老師。舅父是珊珊的精神支柱。

舅父既是珊珊的啟蒙老師，又是她的精神支柱。

1. 北京是中國的首都。

北京是著名的旅遊地點。

北京既是中國的首都，又是著名的旅遊地點。

2. 祖父是爸爸最尊敬的人。

祖父是爸爸最掛念的人。

祖父既是爸爸最尊敬的人，又是他最掛念的人。

3. 十月一日是我國的國慶日。

十月一日是公眾假期。

十月一日既是我國的國慶日，又是公眾假期。

4. 這裏是堂姊的母校。

這裏是堂姊現在任教的學校。

這裏既是堂姊的母校，又是她現在任教的學校。

5. 家強表哥是子安和子芳的鄰居。

家強表哥是子安和子芳的補習老師。

家強表哥既是子安和子芳的鄰居，又是他們的補習老師。

二 分辨下列各句引號的用法，表示引述作用的，在□內加「△」；表示特殊用法的，在□內加「✓」。

1. 哥哥最敬佩「白衣天使」。
2. 「你們馬上離開這裏！」管理員大聲地說。
3. 媽媽要我緊記「勤有功，戲無益」這句話。
4. 巴西是世界有名的「足球王國」。
5. 麗兒對我說：「昨天的柔道比賽精彩極了！」
6. 老師問：「誰聽過『牀前明月光』的詩句呢？」
7. 豆腐又叫做「植物肉」，含有豐富蛋白質。
8. 大澳是一處水鄉，她有「東方威尼斯」的稱號。



三 根據課文內容，選出適當的答案，在□內加「○」。

你認為「李麗珊精神」是指甚麼呢？

☐ 成為奧運金牌得主。

☐ 確立目標，有積極進取的精神。

☐ 培育體壇精英。

☒ 克服困難，不斷奮鬥。

☐ 跟隨著名的教練到歐洲遊歷。

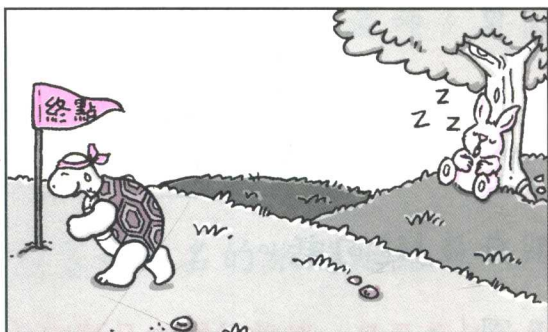
☐ 務求盡露鋒芒，獲得別人稱讚。

☐ 抱持勝而不驕的態度。

☐ 遠離都市，隱居山林。

四 看圖，運用提供的詞語串寫句子。(答案僅供參考)

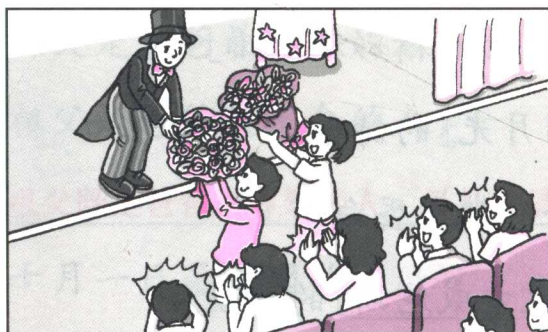
1.



艱苦 挫折

烏龜 不怕艱苦，不怕遇到挫折，牠終於跑到終點。

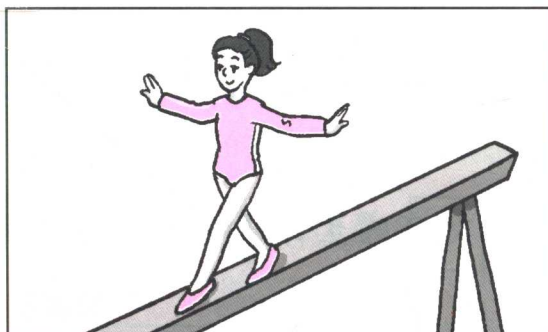
2.



欣賞 熱情

觀眾 很欣賞魔術師的精彩演出，還熱情地送上鮮花。

3.



毅力 出色

健平憑着無比的毅力，一直刻苦操練，終於成為出色的體操運動員。

4.



成為 態度

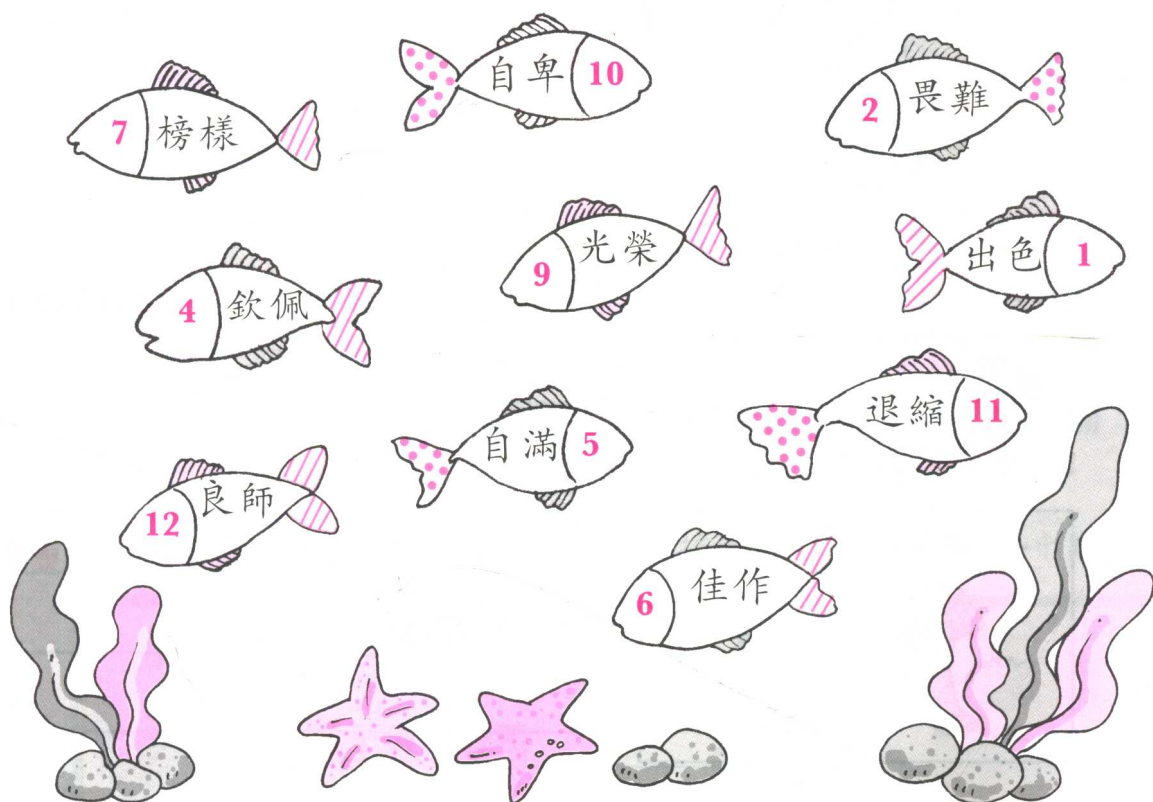
弟弟求學態度十分認真，所以他成為班上的優異生。

十五 我的榜樣——閱讀報告

成績：_____

日期：_____

- 一 理解下列詞語的意思，把代表答案的數字填在魚頭內。再找出表示讚美的詞語，在魚尾上填橙色；找出表示責備的詞語，在魚尾上填棕色。（橫紋代表橙色，圓點代表棕色）

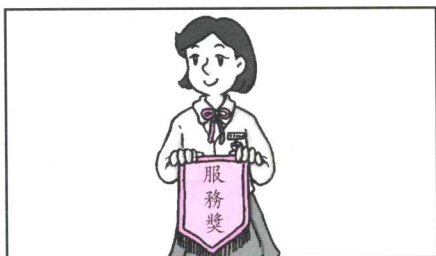


詞語解釋

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 特別美好的表現 | 2. 害怕困難 |
| 3. 事業上的突破 | 4. 敬重，佩服 |
| 5. 驕傲，不再進取 | 6. 優秀的作品 |
| 7. 值得學習的對象 | 8. 市民有安定的生活 |
| 9. 榮耀感 | 10. 不及別人，顧影自憐 |
| 11. 因害怕而後退 | 12. 好老師 |

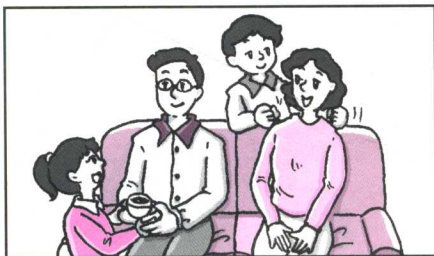
二 看圖，運用「……要……更要……」的句式續寫句子。(答案僅供參考)

1.



身為班長要學業成績優異，
更要具有服務精神。

2.



好孩子要用功讀書，更要孝順父母。

3.



我們平日要吃有益的食物，更要
做適量的運動。

三 下列句子中，着色的標點符號錯用了。試在 內填上正確的標點符號。

1. 安徒生是著名的童話家。



2. 「八年抗戰」[1937-1945]那段歷史，中國人永遠不會忘記。

()

3. 李麗珊的奮鬥故事，說明了一個道理：不怕困難是成功的第一步。

2

4. 我的前半生記錄了清朝末代皇帝的事跡。