

新編童子軍高級課程

本課程已於民國廿四年二月十七日呈准

國民政府軍事委員會

蔣委員長審閱

李鄂卅

(奉到廿四年三月十三日行令  
四字第六號批令)

(序爲劃筆氏姓以)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王裔恆 | 王資桐 | 王健民 | 王悠然 | 王啓倬 | 王寅如 | 王昌錫 | 王延澤 | 王海淳 | 王振梓 | 王振光 | 王指行 | 王虹光 | 王祖良 | 王明燦 | 王志昂 | 王百川 | 王玉生 | 王文緝 | 王文光 | 王仁山 | 王瑞  | 卜健之 | 卜文煦 | 刁俊  | 丁鍾素 | 丁甘和 |
| 石文博 | 水柅  | 左汝箴 | 孔鏡如 | 孔兆麟 | 尤清溪 | 于鴻泮 | 尹歷初 | 尹叔甫 | 文進之 | 方輔垣 | 方載雲 | 方雪峯 | 方浩亭 | 方佩蘭 | 方季年 | 方正  | 毛通賦 | 毛培珊 | 毛展鵬 | 毛昌華 | 王錫九 | 王錫九 | 王壽萱 | 王鳴琴 | 王虞庭 |     |
| 李國卿 | 李仲字 | 朱樹三 | 朱煥章 | 朱智高 | 朱程表 | 朱景秋 | 朱倬羣 | 朱季華 | 朱垂訓 | 朱守訓 | 朱文星 | 朱天石 | 朱子明 | 朱了洲 | 朱侯  | 朱灼  | 田纘庭 | 田濟川 | 田景福 | 史天全 | 白新亭 | 司從亮 | 石聯璋 | 石國漢 | 石玉明 |     |
| 李世澄 | 李仲甫 | 李仲民 | 李樹棠 | 李衍豐 | 李士襄 | 李球  | 李灼  | 李榮煒 | 汪建中 | 汪洋平 | 任珠琦 | 任志德 | 冷澤青 | 冷雪樵 | 江金聚 | 江以南 | 江深  | 安華軒 | 池道生 | 呂震川 | 呂安廉 | 向鐘麟 | 伊爵言 | 仲達  | 竹仲齡 |     |
| 李齊南 | 李燦章 | 李樹棠 | 周己思 | 孟壽彭 | 於蕙英 | 吳宗穆 | 吳秀貞 | 吳志紳 | 紀立明 | 徐克剛 | 徐文浩 | 胡子貞 | 陳序甫 | 陳洪爵 | 陳家駿 | 陳經吾 | 陳紹棠 | 陳惠馨 | 陳啓壽 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 |     |
| 周伯平 | 吳雲龍 | 姜鶴軍 | 徐佩懷 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  | 陳伶  | 陳英  | 陳德馨 | 胡德馨 | 胡葆東 | 陳斌  | 陳煥  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

(序爲劃筆氏姓以)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 陳潤斌 | 崔曙坤 | 章國荃 | 張滌塵 | 楊光庭 | 高樹巖 | 趙雲晉 | 鄧時立 | 賀泗春 | 謝佩三 | 儲樹南 |
| 陳寶虞 | 梅國芳 | 涂心園 | 張鳳池 | 楊西緬 | 高燦華 | 趙盤荅 | 鄧雲臺 | 翁一龍 | 謝烟波 | 華名聲 |
| 陳華燭 | 郝丕初 | 耿獨醒 | 張雅鑒 | 楊拔尤 | 鈕因森 | 劉文祥 | 鄧楚藩 | 陳丹銘 | 盧育  | 閻家萬 |
| 陳德豐 | 馮兆岐 | 唐力修 | 張廣鴻 | 楊雨青 | 傅秉鉞 | 劉公石 | 鄧德光 | 盛澤潤 | 盧華  | 魏浩源 |
| 陳陞祺 | 莊奎章 | 范漢章 | 張醜民 | 楊時勉 | 傅曼萍 | 劉元烈 | 鄧澤藻 | 傅名仙 | 盧冠宇 | 盧冠宇 |
| 陳復之 | 袁永清 | 區志明 | 張寶珊 | 楊振峯 | 傅維經 | 劉百鈞 | 萬士階 | 喻美武 | 盧振華 | 藍周  |
| 陳潮中 | 袁明誠 | 張定  | 馮靜中 | 楊駿才 | 溫竹軒 | 劉克剛 | 萬祥藻 | 雷序詩 | 盧得清 | 藍劍  |
| 陳聲炬 | 曹僑  | 張子高 | 馮聚福 | 楊駿芬 | 溫珩和 | 劉怡如 | 熊大同 | 管俊民 | 盧得寶 | 寶聯璧 |
| 陳寶桂 | 曹邦俊 | 張丕昌 | 程文津 | 楊寶虞 | 閔佐亭 | 劉杏青 | 熊正璫 | 魯寅  | 盧程萬 | 顧求  |
| 陳燦英 | 曹承涵 | 張次勳 | 程步青 | 楊澧甫 | 董一鵬 | 劉東曉 | 熊兆飛 | 蔣增澄 | 盧鵬祥 | 顧仲篪 |
| 陳際昌 | 曹厚庵 | 張利生 | 程宣武 | 楊蘊三 | 董季宏 | 劉書田 | 葛慶豐 | 蔣翼振 | 鮑兆甫 | 顧旭初 |
| 陶友梅 | 曹思亮 | 張光道 | 程嵐庭 | 楊靜儀 | 董雪林 | 劉冠東 | 齊守愚 | 黎明光 | 駱步秋 | 顧冠華 |
| 馬子剛 | 曹啓斌 | 張伯溪 | 程維屏 | 彭克  | 董鶴亭 | 劉祖信 | 齊雨亭 | 黎述文 | 駱樹章 | 顧福深 |
| 馬子駿 | 黃實  | 張谷清 | 程樹藩 | 彭乃揚 | 葉桐  | 劉善基 | 齊品三 | 諸葛世 | 駱寶才 | 顧銘鈞 |
| 馬久齋 | 黃子布 | 張訓方 | 程馨庭 | 彭少白 | 葉藩  | 劉景陽 | 齊寶鑫 | 諸葛世 | 駱寶才 | 顧銘鈞 |
| 馬文譜 | 黃仁解 | 張勉夫 | 湯春霖 | 彭安民 | 葉文輝 | 劉景陽 | 齊寶鑫 | 諸葛世 | 駱寶才 | 顧銘鈞 |
| 馬幼鑄 | 黃仁解 | 張勉夫 | 湯春霖 | 彭安民 | 葉文輝 | 劉景陽 | 齊寶鑫 | 諸葛世 | 駱寶才 | 顧銘鈞 |
| 馬駿  | 黃卓人 | 張家績 | 凌希陶 | 彭啓雲 | 葉永佳 | 劉話農 | 殷春倫 | 鄭星池 | 蔡抗周 | 羅寶善 |
| 馬名驥 | 黃卓人 | 張家績 | 凌希陶 | 彭啓雲 | 葉永佳 | 劉話農 | 殷春倫 | 鄭星池 | 蔡抗周 | 羅寶善 |
| 郭宗森 | 黃起時 | 張啓祚 | 曾福益 | 彭禮南 | 葉爲東 | 劉慰先 | 樊仲之 | 鄭超然 | 龍祝靈 | 饒廉江 |
| 郭宗林 | 黃敦涵 | 張國華 | 曾遠益 | 鄒祖德 | 趙中立 | 劉鼎新 | 樊仲之 | 鄭超然 | 龍祝靈 | 饒廉江 |
| 郭春堂 | 黃德安 | 張堃祥 | 莫士振 | 鄒清祥 | 趙少白 | 劉齊賢 | 樊仲之 | 鄭超然 | 龍祝靈 | 饒廉江 |
| 郭紹明 | 黃順成 | 張彭齡 | 楊一南 | 湛亞通 | 趙竹容 | 劉戴仁 | 賈紹璋 | 錢宏琛 | 鍾乾初 | 蘇靜波 |
| 郭澤民 | 陸咸  | 張幹夫 | 楊九平 | 高方洛 | 趙世恕 | 劉縵之 | 賈國器 | 錢宏琛 | 鍾乾初 | 蘇靜波 |
| 好伍堯 | 陸禮華 | 張新吾 | 楊大異 | 高澤之 | 趙季若 | 劉軾軒 | 費漁生 | 謝安甫 | 鍾運發 | 薛炳之 |
| 崔伯信 | 陸體仁 | 張萃如 | 楊文采 | 高醒漢 | 趙依農 | 鄧右賢 | 康厲民 | 謝志安 | 薛俊祺 | 龔家鹿 |
| 崔承中 | 章志成 | 張鳳梧 | 楊仲禹 | 高樹權 | 趙盛甫 | 鄭時之 | 賀勤  | 謝東藩 | 薛壽昌 | 龔鎮藩 |

# 新編童子軍高級課程

## 編輯大意

- 一。本書依照中國童子軍總會頒行最新訓練標準編輯，適于初級中學校童子軍及與初級中學校同等程度的童子軍訓練應用。
- 二。童子軍為復興中華民族的有效方案，本書即以「復興中華民族」為全書訓練中心，賡續「新編童子軍初級課程」與「新編童子軍中級課程」的兩單元，自成一個系統。如：一次童子軍一世童子軍，中國革命史略，自然，製圖，露營，工程，儲蓄各章，都有鄭重的敘述和編配，可為實現童子軍復興民族運動，樹立有力量的基礎。
- 三。童子軍教材，要求其明白淺近，有興趣，有實用，編配分量，須要適中，而尤須能激發和培養童子軍隊員的自覺心，使不需外力的督促，自能奮發上進。本書盡量採用故事和畫圖，文筆力求淺近，每種課程，自起源、意義、修習、注意等項，源源本本，力求詳盡。分量編配，亦以顧及教者學者的適度為主，全書注重喚起童子軍隊員的自覺意識，使自己能體認為復興中華民族的中堅，而自強不息於邁進之途。
- 四。童子軍要從「做事而學習」Learning by Doing學什麼，做什麼，注入式的智識灌輸，絕非童子軍的教學

所宜。本書每課程之前，有「引言」，示學者以這課程的意義、概要、和學習注意之點，使學者先有一個明顯的輪廓；每一課程之後，則有這一課程的「問題和活動」，供給教者「從做事而學習」的各種例子，極便實行。每一課程之後，則又有這課程的「提要」，提綱挈領，示學者以全課程簡要的體系，亦便覆習。

- 五．本書附有「童子軍教學要領」，為教者指陳適宜的教學方法，以供參酌應用。書後附有「總複習」，為學者就已經學過的課程，指示其重要點及應行努力實行之點，俾與中級課程的訓練相溝通。
- 六．本書各課程先後之序，係以中國童子軍總會頒行之訓練標準為依據。但教者儘可變通，不必拘泥，至于教學訓練時間，亦可自由配支，不加拘束。
- 七．劉滌先生連續發明的中文筆劃單旗語，本書仍介紹其概要，使讀者對此新創作，能稍窺崖略，欲知詳細，可參閱劉先生原著的「筆劃單旗語」一書。
- 八．專科課程為童子軍的重要學習，能培養童子軍的自學進取的好習慣，本書特列一章，詳加指導，用宏造就。
- 九．比賽和遊戲為童子軍課程教學上的重要活動，本書每種課程之後均有適量的編配。如欲知其詳，可參閱范曉六編『童子軍比賽教材』『童子軍遊戲教材』等書。
- 一〇．本書與『新編初級童子軍』『新編中級童子軍』（小學校高級用）『新編童子軍初級課程』『新編童子軍中級課程』銜接，由淺入深，為一貫之作。

# 童子軍教學要領

## 一教者應有的認識

- 一。童子軍是「教育」，辦理童子軍的目的，就是辦理這種教育，而從這種教育，去造就完全的青年。
- 二。怎樣纔是完全的青年？依據中國童子軍總章的記述，「完全的青年」就是人格高尚，常識豐富，體格健全的青年，他富有作事的能力，並有忠誠服務於民族國家和社會的信仰和習慣的。這個「完全青年」的條件，就是我們教童子軍的致力點啊。
- 三。今日的青年，就是後來的國民。國家是國民的集合體，完全的國民愈多，則這個國民集合體的國家，愈會健全。所以，國家對於國民的教育，最要緊的，就是要造就完全的青年。童子軍是造就完全青年的好方法，我們教童子軍，教好了一個，國家就多了一個中堅分子，實際即為國家增加了一分力量。所以，教童子軍，乃是一種負有偉大使命的服務，為我們國民盡忠于國家的有效方法，精神上所得的快慰，不可比擬！
- 四。在環狀險惡中的我國，今後出路，惟有努力去持續推行孫總理未完成的國民革命，以求實現我中華民族的自由和平等。童子軍造就的完全青年，即為持續推行這國民革命的中堅分子，所以，童子軍的這個教育，尤為今日復興我中華民族的重要工作啊。

五. 教童子軍，處處要記住「以童子軍為本位」的教學原則，尤要盡量採用：由「做」而「學」，由「學」而「做」的方法。要處處注意鼓起學者內發的興趣，因勢利導，使能奮發上進，自強不息。教者自己則尤須身體力行，以身作則，以高尚的人格，誠篤的精神，慈愛的態度，使受教的童子軍，受感化于不自覺。

## 二 童子軍教學的原則和方法

一. 教學的原則 童子軍教學的原則有三，分述如下：

【1】要使學者有興趣 要使學者對於學習發生興趣，教者要注意：多動作；多變化；多講故事；多做遊戲；多實物的示範，（如以圖表、照片、實物給他們觀看等）

【2】要使學者能自動 教者要鼓起學者的自發活動，使學習的動力，出自學者，而非由教者外燦所致。供給他們工具繩索及材料，指導他們自動去學習。

【3】要使學者能實用 一種學習，學者明瞭以後，就要教他會實用，這樣，學者就會發生興趣，而深切地明白認識了。例如教旗語，既教會了打法，還要做收發的實用練習，使學者會實地應用。

二. 教學的方法 童子軍教學應用的方法有八，就是：演講、背默、觀察、實驗、表演、遊戲、比賽、閱書等。這些方法，教者可視課程的需要，自由選用。附例詳後節。

## 目 次

|     |                 |     |
|-----|-----------------|-----|
| 一.  | 一次童子軍一世童子軍..... | 1   |
| 二.  | 中國革命史略.....     | 5   |
| 三.  | 服務.....         | 21  |
| 四.  | 訊號.....         | 26  |
| 五.  | 自然.....         | 80  |
| 六.  | 救護.....         | 162 |
| 七.  | 烹飪.....         | 193 |
| 八.  | 測量.....         | 201 |
| 九.  | 製圖.....         | 225 |
| 一〇. | 游泳.....         | 242 |
| 一一. | 露營.....         | 252 |
| 一二. | 旅行.....         | 267 |
| 一三. | 工程.....         | 276 |
| 一四. | 訓練初級.....       | 320 |
| 一五. | 童子軍組織法.....     | 327 |
| 一六. | 儲蓄.....         | 363 |
| 一七. | 專科課程的修習.....    | 370 |
| 一八. | 總複習.....        | 378 |
| 一九. | 青年童子軍.....      | 384 |

## —— 一日童子軍 一世童子軍(1)

【引言】你喜歡學習而應該學習的童子軍，現在，已從初級訓練完畢，中級訓練完畢而進入于高級訓練的一個階段了，這猶如二萬米的長程競賽，你自起跑以至現在，始終在持續不斷的前進，常常保持着優越的前位，現在雖離終點尚遠，但有這樣邁進不息的力量和精神，那末，最後的勝利，當然穩有把握，這是多麼地可喜可勉啊！這一章是你高級訓練的開端，告訴你，並要你實行「一日童子軍，一世童子軍」的偉大精神，這種偉大精神，就是去實現我們童子軍目的的原動力，因為從這個「一世童子軍」的精神，纔能求童子軍訓練的持久有效，而後從造就的完全青年，以進為完全的國民，擔負這復興中華民族的責任，而救我中國。所以，你明白了以後，就要努力去實行，把童子軍的心靈，作為你終身的心靈，童子軍的精神，作為你終身的精神！

註1 實行「一日童子軍，一世童子軍」的好方法，就是加入中國青年童子軍。「中國青年童子軍」見本書第十八課。

童子軍 童子軍 立志做完人  
一朝進了隊 終身志不更  
這就是『一日童子軍，一世童子軍』  
的偉大精神

我們要記着做着誓詞和規律  
時時不懈終其身  
雖不穿童子軍的制服  
雖不掛童子軍的徽章  
或雖形式上已退出了童子軍的隊伍  
年歲大了 情形變了  
但隨時隨地依然仍是童子軍的真精神

## 童子軍 童子軍

我們須知國難已臨頭

我們是復興中華民族的中堅

我們是繼續國民革命的柱石

大家記此語      協力又同心

再接再再勵      努力向前驅

童子軍 童子軍 立志做完人

一朝進了隊 終身志不更

這就是『一日童子軍，一世童子軍』

的偉大精神

## 問題和活動

1. 『一日童子軍一世童子軍』是什麼意思？
2. 這「一日童子軍一世童子軍」的意思，要怎樣去實現？
3. 從現在國難危迫的情形，我們童子軍擔負着什麼責任？我們要怎樣去擔負這個責任？
4. 做「一日童子軍一世童子軍」的運動。

## 提 要

|                |       |                                                                                   |
|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 一日童子軍<br>一世童子軍 | 意義    | { 一朝進了隊，<br>終身志不更。                                                                |
|                | 怎樣做   | { 要記着做着誓詞和規律、時時不懈終其身<br>雖不穿制服，雖不掛徽章，或形式上雖已退出了童子軍的隊伍<br>年歲大了，情形變了，但隨時隨地依然仍是童子軍的真精神 |
|                | 我們的責任 | { 國難急迫<br>童子軍是復興中華民族的中堅<br>童子軍是繼續國民革命的柱石<br>大家記此語，協力同心，再接再勵，努力向前驅                 |

## 二 中國革命史略

致試合格標準：

- 一．知道國民革命的意義
- 二．知道自鴉片戰爭至北伐完成中間幾個革命運動
- 三．知道國恥小史

【引言】這一章，接續初級課程的「總理事略」，中級課程的「三民主義要略」，給你對於中國國民革命的過去、現在、和未來，有比較詳盡的認識，你讀了以後，要注意體認：國民革命是求中國的自由平等，但終總理之世，這個「中國的自由平等」的革命目的，仍是離得很遠。現在，因為不平等條約沒有取銷，我們依然是呻吟在層層束縛的下面，國恥事實，日有增加，危殆情形，日見迫切，在這般嚴重和危急狀況之下，我們的生路，就是只有一致努力去繼續總理遺下來的國民革命，刻苦奮鬥，以求三民主義的實現，以求解除一切不平等條約，還我中國的自由平等。而在我們自己本身，則要努力實行誓詞規律，以求自己智識道德體格的健全，使成為一個完全的青年，勝任去接續擔負這個國民革命的建設工作啊！

## 一 國民革命的意義

在初級課程裏我們已讀過「總理致力國民革命的目的」，和「總理遺囑」了。為什麼要舉行國民革命？這個意思，在這兩節中，已說得很明白。就是：舉行國民革命，為的是要求中國的自由平等。中國為什麼不自由不平等呢？因為受了不平等條約層層的束縛。

我們在中級課程裏，又讀過孫總理所創行的三民主義了。這個三民主義，就是中國自求解放，去解除不平等條約，而實現自由平等的方案。但要實行這個三民主義的方案，我們必先得經過這個國民革命的階段，因為倘使沒有國民革命：則就民族主義說，中國民族，必不能自主，而淪為次殖民地；就民權主義說，則中國國民的民權，必剝奪殆盡；就民生主義說，則中國全國的財政和國民經濟，都要受外人的操縱。所以實行國民革命的意義，乃是要實現三民主義，去解除層層束縛的不平等條約，而實現我中國的「自由」和「平等」啊。

## 二 鴉片戰爭後的兩個革命運動

我國自民國紀元前七一年，清道光二一年，公元一八四一年，鴉片戰爭戰敗以後，給人家看透了清廷的積弱無能，就有許多國家，紛紛用武力威脅，和清廷訂立不平等條約，這時，政治的腐敗，民生的凋敝，外患的日滋，都引起了人民的憤慨，而播下了革命種子，不久就有太平天國

的革命運動。

1. 太平天國的革命運動 自鴉片戰爭戰敗後，兩廣盜匪橫行，引起了地主的武裝自衛。農民之間，也多團結相保。那時，廣西農村間，有一種宗教性質的祕密結社，名叫「上帝教會」，其宗教思想，脫胎于平等博愛的耶穌教義，很得一般農民的信仰。首領洪秀全等，因勢利導，喚起大眾的民族意識，進一步，想去推翻異族的滿清政府。民國紀元前六十二年，清道光三十年，公元一八五〇年，洪秀全就在廣西金田村起義，初時，清軍不很注意，因此弄成不可當的銳氣，使清軍無法撲滅，不上三年，竟從廣西過湖南出長江，席捲東南各省，取得南京為根據地。力謀建設，所頒政令，頗能破除迷信，提倡人權，改正風俗之處，所惜洪秀全等，不脫封建思想，封王無數，政治制度，都有極濃厚的封建色彩，



洪 秀 全

以致諸王爭權奪利，自相殘殺，結果終於被清軍消滅。

2. 孫總理倡導的國民革命運動 太平天國的革命運動，雖然失敗，然而牠的影響，却震動了全國。

後來，到了民國紀元前十八年，清光緒二十年，公元一八九四年，因為朝鮮的內亂，引起了中日開戰，中國海陸軍又遭失敗，清廷的昏庸腐敗，更為顯著，於是一般愛國志士，紛起從事革命，挽救危亡，而孫總理就在這時決心發動革命了。

孫總理即在中日戰敗後的翌年，即民國紀元前十七年，清光緒二十一年，公元一八九五年，在香港廣州都設了秘密革命機關，着手起事，但不幸因運械不慎，給海關搜獲了，以致陸皓東烈士等殉難，這是孫總理創導革命第一次起事的失敗。

到了民國紀元前十二年，清光緒二十六年，公元一九〇〇年，因為義和團的事情，八國聯軍陷北京，總理命鄭士良在惠州起義，史堅如到廣州響應，結果，一敗一死，又是一次失敗。但這次的失敗，却激動



孫 總 理

了國內無數革命青年的心弦，紛起在總理領導之下，作反清的革命運動。接着從民國紀元前六年，清光緒三十二