新日本语能力考试助考系列

总主编◎吴　侃

紧扣新考纲，完全新题型

名师编写，助你冲刺

新日本语能力考试 N3 考前模拟

主　编◎郑玲玲　晋　萍　杨吉萍　韩　静

（含MP3光盘）

上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新日本语能力考试助考系列
总主编　吴　侃

新日本语能力考试
N3 考前模拟

（含 MP3 光盘）

主编　郑玲玲　晋　萍　杨吉萍　韩　静

上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书为新日本语能力考试助教系列中的N3级模拟题。全书由工作在日语教学第一线的教师根据新的考纲和题型编写。全书题量大，共有8套模拟题。附录中提供答案和解析，以及听力原文。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试N3考前模拟/郑玲玲等主编. —上海：上海交通大学出版社，2013

（新日本语能力考试助考系列）

ISBN 978-7-313-09697-5

Ⅰ. ①新… Ⅱ. ①郑… Ⅲ. ①日语-水平考试-题解 Ⅳ. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第094581号

新日本语能力考试N3考前模拟

郑玲玲 晋 萍 杨吉萍 韩 静 **主编**

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路951号 邮政编码200030

电话：64071208 出版人：韩建民

昆山亭林印刷有限责任公司印刷 全国新华书店经销

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：14.5 字数：343千字

2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

印数：1～3030

ISBN 978-7-313-09697-5/H 定价：35.00元

ISBN 978-7-88844-775-2 （含MP3）

版权所有 侵权必究

告读者：如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话：0512-57751097

前　言

日语能力考试于1984后开始举行，迄今已有28年的历史。从2010年开始日语能力考试出现了很大变革。为与过去的能力考试进行区分，2010年之后的考试被称为“新”能力考试，用“N”来表示。比较新旧能力考试，显著变化主要有以下几点：

第一，级别由原来的四级变成五级，即N1、N2、N3、N4和N5。由于旧能力考试2、3级之间难度跨度过大，知识衔接不太合理，所以在“新”能力考试中增加了N3，这相当于旧能力考试中2、3级之间的过渡级别。

第二，更加注重考查学习者的语言综合运用能力。根据日本国际交流基金网站公布的考试纲要可以看出，在“新”能力考试中，文字词汇和语法等纯粹记忆性的题目有所减少，而考查语言综合应用能力的阅读和听解则相应增多。

第三，合格认定标准的变化。由于更加注重学习者的语言综合运用能力，所以“新”能力考试的合格认定方式由原来的只看总分改为总分和各部分分数都必须合格。

第四，考试次数（N1、N2、N3）由原来每年一次增加到两次（7月和12月）。

由于“新”能力考试相应减少了文字、词汇和语法部分的比重而大大增加了听解的比重，所以中国学习者就很难再凭借原来的汉字优势来通过考试，而必须通过全面提高日语综合运用能力来通过考试。

为帮助中国学习者积极应对“新”能力考试中的重大变化，更加快捷有效地提高考试成绩，本书编写人员以“新”考试纲要为指南，在综合对比研究历年试题的基础上，根据多年积淀的教学经验和对日语语言的深刻理解和认识编写了本套丛书。本丛书编写人员从事日语教学多年，一直活跃在日语教学第一线，教学经验丰富。希望本书能够对各位考生有所帮助。

目 录

模擬テスト1

言語知識(文字・詞彙) …… 1
言語知識(文法)・読解 …… 5
聴解 …… 14

模擬テスト2

言語知識(文字・詞彙) …… 18
言語知識(文法)・読解 …… 22
聴解 …… 31

模擬テスト3

言語知識(文字・詞彙) …… 35
言語知識(文法)・読解 …… 39
聴解 …… 49

模擬テスト4

言語知識(文字・詞彙) …… 53
言語知識(文法)・読解 …… 57
聴解 …… 66

模擬テスト5

言語知識(文字・詞彙) …… 69
言語知識(文法)・読解 …… 73
聴解 …… 82

模擬テスト6

言語知識(文字・詞彙) …… 86
言語知識(文法)・読解 …… 90
聴解 …… 99

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

模擬テスト7

言語知識(文字・詞彙) …… 103
言語知識(文法)・読解 …… 107
聴解 …… 116

模擬テスト8

言語知識(文字・詞彙) …… 120
言語知識(文法)・読解 …… 124
聴解 …… 134

答案及解析 …… 138
录音原文 …… 173

模擬テスト1

言語知識(文字・語彙)

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1·2·3·4から一つえらびなさい。

1 輸出する果物が減っていくのは喜ぶことではありません。
1 けって　2 へって　3 しって　4 だって

2 歴史は決して繰り返すことはない。
1 くりかえす　2 やりかえす　3 くりこす　4 すりかえす

3 素直で健康でやさしい女性がわたしの理想です。
1 そっちょく　2 すなお　3 せいじつ　4 しょうじき

4 この券があると、山の温泉の旅館が無料で利用できます。
1 ふりょう　2 ぶりょう　3 むりょう　4 ゆりょう

5 セメントを注いだばかりなので、固まるまで、その上を通らないでください。
1 ふせいだ　2 ふさいだ　3 そそいだ　4 あおいだ

6 今まで黙っていたけれど、実は、先月首になったんだ。
1 たまって　2 もくって　3 だまって　4 ためって

7 この会員カードの有効期間は1年です。
1 うこう　2 ゆうこ　3 ゆごう　4 ゆうこう

8 こんな激しいスポーツはお年寄りに向いていない。
1 きびしい　2 げきしい　3 はげしい　4 はけしい

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1·2·3·4から一つえらびなさい。

9 彼女はさくぶんを書くのが嫌いだ。
1 報文　2 作文　3 伝文　4 知文

10 石油には様々なようとがある。
1 要度　2 容度　3 用途　4 要途

11 みんなの目の前から、彼はすがたを消した。

1 体　　2 態　　3 形　　4 姿

12 おもちゃをもらえなかった子供は、口をとがらせたまま返事もしなかった。

1 膨らせた　　2 尖らせた　　3 閉らせた　　4 開らせた

13 雨で髪の毛がびっしょりぬれた。

1 濡れた　　2 湿れた　　3 溢れた　　4 干れた

14 足のきんにくが硬くなった感じだった。

1 肌肉　　2 脚肉　　3 筋肉　　4 緊肉

問題3 （　　）に入れるのに最もよいものを、1·2·3·4から一つえらびなさい。

15 あの喫茶店の新しいウェートレスが(　　)好きなので、毎日通ってしまう。

1 なにか　　2 たびたび　　3 なんとなく　　4 なんとか

16 その日はひどい雨でした。(　　)風も強くてとても外出する気にはなれませんでした。

1 それとも　　2 または　　3 そのうえ　　4 そのまま

17 面接を受ける時、あんまり(　　)なことを言うのはよくないと思うよ。

1 正直　　2 素直　　3 同様　　4 直接

18 ここにおいたはずなのですが、かぎが(　　)。　　(2008年日本語能力試験3級)

1 おちません　　2 おとしません　　3 みつけません　　4 みつかりません

19 今日は寝不足で頭の回転が(　　)。

1 ながい　　2 にくい　　3 おそい　　4 のろい

20 私の理想の(　　)は、ハンサムで優しい人だ。

1 タイヤ　　2 タイプ　　3 ダイヤ　　4 ダイヤル

21 会社を休んだ(　　)を言いなさいと部長に言われました。

1 理由　　2 原因　　3 結局　　4 口実

22 家の近くに本屋が(　　)あります。

1 二けん　　2 二さつ　　3 二ほん　　4 二かい

23 いくつかの疑問が(　　)、気持ちがよくなった。

1 かたって　　2 かたづいて　　3 かたまって　　4 かたよって

24 いい(　　)の喫茶店を探して、コーヒーでも飲みましょうか。

1 空気　　2 調子　　3 様子　　4 雰囲気

25 いい大学を卒業したからといって、(　　)大手会社に就職できるとは限らない。

1 めったに　　2 ちっとも　　3 けっして　　4 必ずしも

問題4 _____に意味が最も近いものを、1·2·3·4から一つえらびなさい。

26 家から学校までかなりの距離がある。

1 ほとんど　　2 ほぼ　　3 そうとう　　4 かならず

27 新しい店を開いたが、客がまったく来なくて困りました。

1 はっきり　　2 しっかり　　3 にっこり　　4 さっぱり

28 オートバイのオイルを買ってきました。　　(2008年日本語能力試験2級)

1 ぶひん　　2 くうき　　3 ざせき　　4 あぶら

29 幼い頃はたいてい親の言うことをおとなしく聞いていた。

1 繰り返して　　2 爽やかに　　3 朗らかに　　4 素直に

30 駅には泥棒をつかまえる私服警官がいる。

1 ぶつける　　2 捜す　　3 避ける　　4 とらえる

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、一つえらびなさい。

31 がっかり

1 面接で不採用になったからといってがっかりする必要はない。
2 自立してがっかりした女性になりたい。
3 家族との約束をがっかり忘れて別の予定を入れてしまった。
4 友達と話に夢中になって、がっかり電車を乗り間違えてしまった。

32 平気

1 夫婦げんかを平気にさせるのは親でなく、夫婦本人だ。
2 おじいさんは平気な顔をして永遠に眠った。
3 それぐらいの損は金持ちの彼にとって平気だろう。
4 僕が言ったことは冗談にすぎないので、平気にしないでね。

33 原因

1 彼はよく原因をつけて会議に出ない。
2 どうしていたずらをしたのか原因を言いなさい。

3　車の故障を原因にして会社を休んだ。

4　インターネットでの口げんかが原因で相手を殺した。

34　あきれる

1　彼女の豊かな知識には全くあきれたよ。

2　どんなに好きなものでも毎日食べるとあきれてしまう。

3　彼女が大声で叫ぶと泥棒はあきれて逃げた。

4　あの人のわがままにはあきれてものを言えない。

35　たまに

1　たまに二人は同じ電車に乗り合わせた。

2　たまに変わったことはない。

3　そうたまに待ってもいられない。

4　たまには映画も見たい。

言語知識(文法)・読解

問題1　次の文の(　　)に入れるのに最もよいものを一つえらびなさい。

1　主人がお風呂に(　　)あいだに、私は食事を作りました。
1　入った　　2　入って　　3　入っている　　4　入り

2　スカーフ(　　)テーブルクロスにして使っています。
1　が　　2　を　　3　に　　4　と

3　どうしたわけか、(　　)かけても電話が通じなかった。
1　あまり　　2　もし　　3　いったい　　4　いくら

4　あの国は面積が広い(　　)人口が少ない。
1　ぐらいに　　2　とおりに　　3　わりに　　4　くせに

5　現代社会ではストレスがたまる(　　)だ。
1　あと　　2　まえ　　3　うえ　　4　一方

6　家族がいるから、働かないわけには(　　)。
1　いき　　2　いく　　3　いけ　　4　いかない

7　のちほどこちらから(　　)。
1　お電話なさいます　　2　お電話くださいます
3　お電話します　　4　お電話になります

8　奈良や京都には古い建物がたくさん残って、古都(　　)町だと思います。
1　みたいな　　2　のような　　3　なような　　4　らしい

9　自然が豊かな(　　)いろいろな作物を作ることができる。
1　のおかけで　　2　おかげで
3　のおかげさまで　　4　おかげさま

10　最近はどの店に行っても、カードが使える(　　)になっていて便利だ。
1　ため　　2　よう　　3　こと　　4　わけ

11　この小説はとても面白いから、一日で(　　)終わりました。
1　読ま　　2　読む　　3　読め　　4　読み

12　彼は器用な男で料理も(　　)裁縫もできる。
1　できる　　2　できれば　　3　できない　　4　できなければ

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

13 証拠がないのだから、本人が認めない(　　)、有罪とは認められない。

1 より　　2 ほど　　3 かぎり　　4 ことに

問題2　つぎの文の＿★＿に入れるのに最もよいものを一つえらびなさい。

14 日本人の若い女性はよく＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿＿がします。

1 感じ　　2 優しい　　3 ので　　4 笑う

15 小学生用の＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿＿やすいです。

1 大きくて　　2 読み　　3 教科書は　　4 字が

16 私は子供＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿＿よく学校を休みました。

1 ごろ　　2 がちで　　3 の　　4 病気

17 天気が悪いから、＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿＿かもしれない。

1 飛行機　　2 もしかすると　　3 が　　4 飛ばない

18 必ずしも太っている＿＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿かぎりません。

1 苦手だ　　2 人は　　3 とは　　4 運動が

問題3　次の文章を読んで、[19]から[23]の中に入る最もよいものを、1·2·3·4から一つえらびなさい。

方言は、その土地の人たちが、子供のときから使ってきたことばです。[19]、同じ土地で育った人たちの間で話をするときには、お互いの心が一番よく通じ合えることばだということができます。今日では、交通機関が発達し、どこへでも自由に[20]ができ、ちがった地方の人たちと話をする機会も大変多くなりました。[21]、人々が、自分の生まれ育った土地をはなれて、ほかの地方で生活することもめずらしくなくなっています。そうなってくると、方言だけでは、お互いの話がうまく通じなかったり、[22]意味をとりちがえてしまったりすることも起こります。そのような不便をなくすために生まれたのが共通語です。共通語は、どの地方の人たちにも分かることばです。わたしたちの使っている教科書は、ふつう、共通語で書かれています。また、共通語は、ラジオやテレビのニュース、そのほか新聞やいろいろな出版物にも[23]。

19

1 ですから　2 または　3 けれども　4 しかし

20

1 行ける　2 行けること　3 行く　4 行くこと

21

1 でも　2 そのうえ　3 それでは　4 それなら

22

1 この　2 その　3 あるいは　4 これから

23

1 話されています　2 話します
3 使われています　4 使います

問題4　次の(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1·2·3·4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

人生はたいしておもしろくない。そう思っていませんか。私は「人生には好きなことしかやる時間がない」と思っています。ですが、好きなことだけを選(えら)んでやるのは、なかなか大変ですよね。100%やりたいことだけをやる人生なんて、とうていありえないでしょう。それは、好きなことをやるためには、必ずしも気が進(すす)まないことでも、やらざるをえないからです。

24　「それ」は何をさしているか。

1 どうして人生はたいしておもしろくないのかという理由
2 どういて人生には好きなことしかやる時間がないのかという理由
3 どうして嫌いなことでも、やらざるをえないのかという理由
4 どうして100%やりたいことだけをやる人生はありえないのかという理由

(2)

燃やすごみ用の白い袋に古紙(こし)(新聞、雑誌、ダンボールなど)が入っていることがあります。これらは、分ければ資源(しげん)としてリサイクルすることができます。量が少なくても貴重な資源です。「資源(しげん)・ごみの分け方と出し方」を参考(さんこう)のうえ、古紙(こし)として分別(ぶんべつ)して(注1)出してください。

なお、濡れると資源として利用できないため、古紙の収集(注2)は雨天中止です。雨が降りそうな場合も出すのは控えてください(注3)。

(注1) 分別する：種類によって分ける
(注2) 収集：あちこちから取り集めること
(注3) 控える：配慮などをして、それをやめておく

25 文章の内容と合っているのはどれか。

1 古紙は燃やすごみである。
2 古紙はリサイクルできる。
3 古紙はいつ出してもいい。
4 古紙は濡れても利用できる。

(3)

次のメールは吉田さんが同僚に出したものである。

差出人：ryouko-yoshida@edf.co.jp
件　名：会議変更のお知らせ

各位

5月度営業会議の時間と場所に変更がありましたので、お知らせいたします。

日時：5月30日(金)午後3時～4時
場所：本社5階　第2会議室
課題：営業強化の検討

(注) 確認のため、ご覧になりしだい、返信をお願いいたします。

営業管理部　吉田良子

26 メールをもらった人はまず何をしなければならないか。

1 発表資料を吉田さんに送る。
2 会議の場所を確認する。
3 吉田さんに返信する。
4 会議の時間をメモする。

(4)

図書館の改修(注1)工事について

下記のとおり、図書館の改修工事が始まります。工事期間中、車でのご来館はご遠慮願います。

この改修工事の期間において、騒音や館内施設の使用制限などにより、ご不便をおかけすることになりますが、ご理解とご協力をお願いします。また、工事期間中は西門が閉鎖(注2)となりますので、出入りは東門となります。

記

工事期間：2010年7月20日(土)から9月19日(月)まで
工事内容：外装工事(注3)

丸山図書館

(注1) 改修：道路・建物などの悪い部分を直すこと
(注2) 閉鎖：出入り口などを閉ざすこと
(注3) 外装工事：建物の屋根や外壁などの装飾などの工事

27 工事期間中、してはいけないことは何か。

1 車で図書館に行くこと
2 図書館の東門から出入りすること
3 図書館の西門を閉鎖すること
4 図書館内の施設を使うこと

問題5 次の(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

私は5人兄弟の真ん中。父は65歳、母は60歳になる。父は30年以上中学校で英語を教えていたが、3年前に仕事をやめ、今は家で小さな英語の塾(注)を開いている。教えることが好きで、今はお金のためというより自分の趣味として近所の子供たちに週3回英語を教えている。母は働いたことはない。料理が上手で、毎朝みんなの弁当を作ってくれている。特別お金があるわけではなかったが、私たちはとても幸せだった。母は私が学校から帰るといつもやさしく「お帰りなさい」と言って迎えてくれた。悪いことをして怒られたこともよくあったが、とてもやさしい母だ。

今年一番下の弟が結婚したので、家には父と母だけが残っている。夫も賛成してくれているので、東京でいっしょに住もうと言ったが、元気なうちは自分たちだけで生活したいと言っている。ちょっと心配だが、しばらく両親二人だけのほうがいいかなと思っている。

(注) 塾：主に学生に学習の補助を行うところ

28 筆者の母親について正しい説明はどれか。

1 塾や中学校で英語を教えている。
2 ずっと家庭主婦をしている。
3 毎日近所の子供に弁当を作っている。
4 筆者の父親の仕事を手伝っている。

29 「言っている」とあるが、だれが言っているか。

1 筆者の夫
2 筆者
3 筆者の弟
4 筆者の両親

30 文章の内容と合っているのはどれか。

1 筆者の父親は元気だが、母親は最近体の調子がよくない。
2 筆者は両親が二人だけで生活していることに賛成だ。
3 筆者は子供のとき悪いことをしてよく両親に怒られてばかりいた。
4 筆者の一番下の弟は結婚前も両親といっしょに住んでいなかった。

(2)

私は贅沢(注1)が大好きである。贅沢は人を笑顔にさせる。何よりも贅沢は人生の質を高めるのに必要なものと私は信じているから。

では、何が贅沢で何が贅沢ではないというのだろう。以前はお金を出せば手軽に贅沢を十分に楽しめた。おしゃれな空間で、おいしいお茶と、そこで過ごす時間を買っても惜しくなかった。

しかし、収入も厳しくなり、家計(注2)を考えると①そういう贅沢をしていられない。かわりに考え出したのが②「なんちゃって贅沢」である。例えば、大自然の中でお弁当を食べる時間、100円ショップで買ってきた鳥の声を録音したCDをかけながらコーヒーとともにゆっくり新聞を読む時間、これらを贅沢と言わずに何と言おうか。

質的には以前と何も変わっていない。いつも心に少しの余裕があると、人生はもっと豊かになると思う。

(注1) 贅沢(ぜいたく)：必要以上の金や物を使うこと
(注2) 家計(かけい)：一家の収入(しゅうにゅう)や支出(ししゅつ)など

31 ①「そういう贅沢(ぜいたく)」とは具体的にはどんなことか。

1 大自然の中でお弁当を食べること
2 鳥の声が入っている100円のCDを聞くこと
3 コーヒーを飲みながら新聞を読むこと
4 おしゃれな空間で、おいしいお茶を飲んだりすること

32 ②「なんちゃって贅沢(ぜいたく)」とは何か。

1 金をあまりかけずに、心に余裕(よゆう)を持たせる時間の過ごし方
2 人を笑顔(えがお)にさせ、人生の質(しつ)を高めるのに必要なこと
3 おしゃれな空間で、おいしいお茶を飲んだりすること
4 家計(かけい)を考えながら、やりくりする暮らし方

33 筆者の主張と合っているのはどれか。

1 お金さえあれば、人生の質(しつ)を高(たか)めることができる。
2 心に余裕(よゆう)があれば、金が少なくても人生が豊かになれる。
3 「なんちゃって贅沢(ぜいたく)」は本当の贅沢(ぜいたく)とは言えない。
4 収入が厳しくなると、家計を考えなければならない。

問題6 次の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1·2·3·4から最もよいものを一つ選びなさい。

文章を読んで書いてあることを理解する力。この力を身につける方法というと、残念ながら、この力を身につけるのに近道はない。この力を身につけるには、どれだけ多くの文章を読んできたか、①これによって力が左右(さゆう)されると思っている。だから、親としては、多くの文章に触れられるような環境を作ってあげるしかない。環境を作るといっても本をたくさん買ってあげるのではない。本がたくさんあること＝文章に触れられる環境ではないのだ。

②子供が本を読む環境を作るには、まず親が本を読むことだ。親がいつも本を読んでいれば、本を読むことが当たり前と子供は思う。当たり前のことなのだから、言われるまでもなく、本を開いて読み始める。子供には「本を買ってきたから読みなさい」と言っておいて、自分はテレビを見ていたらどうでしょうか？子供が本を読むはずもない。親が本を読むことで、子供が本を読むようになる。子供が本を読むようになったら、子供の興味がありそうな本を買ってあげれば、子供は喜んで本を読むようになる。本を読むことで、知識が増えることを実感すると、子供は本を読むこと＝楽しいことになる。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com