

经吉林省中小学教材审定委员会审定

吉林省九年义务教育 全日制小学教科书

劳动

(试用本)

六年级 下册



吉林美术出版社

前　　言

素质教育从社会文化层面来讲要求受教育者具有灵巧的双手、会审美的五官、有知识的头脑和美好的心灵。小学劳动课的教育目的就是通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单生产劳动的教育和实践，提高学生对劳动意义的认识，逐步培养劳动观点，养成劳动习惯，具有初步的生活自理能力并掌握一些简单的生产劳动知识和技能。这与素质教育的目标是高度一致的。

鉴于劳动课教学在素质教育中的重要作用，切实搞好劳动课教材建设，真正使劳动教育收到实效，素质教育不可缺少的内容。根据这一想法，本着“实用、实效、实践”的原则，我们对现行省编劳动课教材做了较大幅度的修订和完善”。

首先，在指导思想上，突出科技意识和创新精神的培养。创新是一个民族的灵魂，也是各项事业发展不竭的动力。劳动课教学也是培养学生这一意识和精神的重要渠道。在教材中着力渗透创新教育思想，是劳动教育的应有之义。我们选编了一些有一定科技含量并能提供学生想象空间的项目，便是做这一方面的尝试。

其次，在内容上，在保证教学大纲要求的前提下，适当降低难度，紧密结合生活生产实际，选取学生易学、教师易教的项目，突出实践性和可操作性，努力贯彻“做中学、学中做”思想，使学生在获得知识和技能的同时，在劳动观和人生观的形成方面受到积极影响。

再次，在体例编排上，充分考虑大纲的要求和我省实际，在广泛调研和各地建议基础上，将原有的城、乡两版合一，并当增加了制作项目，以便使学校教学具有更大的选择余地。这样编排既体现了大纲对城乡学生的共性要求，同时也满足了城乡学生相互了解的愿望。在体例版式设计上注意了图文并茂，生动活泼，寓教于趣。

总之，此次劳动课教材的修订既遵循了大纲，又不囿于大纲，努力把素质教育思想贯穿在各课各项目之中，着力培养学生热爱劳动思想、动手能力和创新意识，力图促进学生积极主动和谐地学习，为学生今后可持续发展奠定良好的基础。

感谢各地进修院校和广大教师的大力支持，同时希望不吝赐，以利教材进一步的完善。

二〇一一年一月
吉林省九年义务教育小学劳动教材编委会

吉林省九年义务教育小学劳动教材编委会

主 编：张秉平 刘洪军

常务副主编：陈景安 赵多文 郑志正

副 主 编：王宪华 刘文甫 刘桐强

迟化文 张郁英 张 敏

李 凌 康 凯

编 委：闫文成 许正日 刘景芝

李静英 郑青山 俞振海

谯 净 薛连鹏

本册主编：于惠然

本册编者：陈景安 于惠然 贺永军

王秀云 马 鸣

目 录

1. 观赏犬的饲养.....	(1)
2. 盆栽葡萄.....	(5)
3. 手工制作——针孔成像.....	(10)
4. 竹 手.....	(12)
5. 果树嫁接.....	(14)
6. 手工制作——水压仪.....	(18)
7. 草莓的采苗与移栽.....	(20)
8. 花卉的繁殖方法.....	(24)
9. 手工制作——纸编玩偶.....	(28)
10. 常用绳扣系法——坛扣.....	(29)
11. 照相机的认识与使用.....	(32)
12. 手工制作——小别墅.....	(36)
13. 果蔬施肥.....	(37)
14. 修剪绿篱.....	(41)
15. 手工制作——组合三角.....	(44)
16. 用旧挂历做门帘.....	(45)
17. 根 雕.....	(48)
18. 手工制作——趣味插接.....	(51)
19. 君子兰的品种与栽培.....	(52)
20. 手工制作——航空母舰.....	(57)
21. 贮存大白菜.....	(59)
22. 手工制作——未来宇宙飞船.....	(62)

1. 观赏犬的饲养



随着人们生活水平的提高,训养观赏犬已成为一些人休闲生活的一部分。养好观赏犬,就要了解犬的生活习性,掌握养犬和训犬的方法。

犬是以食肉为主的杂食动物,喜欢吃肉、猪肝、牛肉、羊肉以及动物的内脏,犬也吃些植物饲料,如大米、玉米、土豆、红薯等。犬的嗅觉的灵敏度位居各畜之首,对酸性物质的嗅觉灵敏度高出人类几万倍。它的听觉是人的16倍。犬的视觉较差,眼睛的调节能力只及人的 $1/5 \sim 1/3$,但视野非常开阔。由于犬的头部转动灵活,所以完全可以“眼观六路,耳听八方”。经过训练,犬能领会人的语言、表情和各种手势,完成主人交给的任务。



工具与材料



犬舍

能自动进出的纸壳箱,底部铺垫报纸、旧布、毯子等。



食 具

不易破碎的陶瓷制品或铝、塑料制品。



洗刷用具

棕毛刷、梳子,来苏水、碘酒等消毒药水。



玩 具

准备短木棒等玩具,易碎、有毛、易吞下的物品不能作玩具。



一、搞好环境卫生



图1 犬舍的卫生

每日清扫,春秋两季要彻底消毒,保持良好的通风和光照。

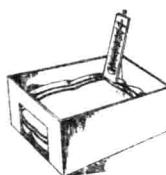


图2 犬舍温度

冬季 13~15℃;
夏季 21~24℃。



图3 食具消毒

每周消毒一次,用水煮沸20分钟。

二、犬的饲养

1. 定食定量：喂的时间要固定，饲料量要相对稳定、饲料要清洁。
2. 定食具、定场所：犬有在固定地点睡觉、进食的习性，要固定一个食盆。
3. 定温度：饲料温度以40℃左右最好，夏季可以冷食，冬季必须加温。

三、犬的美容

家庭饲养观赏犬，大都是以小型为主，主人都希望它能有一身漂亮、光洁的被毛，美观大方的外形，所以要保持观赏犬健康、可爱的形象，就必须掌握清洁美容的方法。



图4 梳毛



图5 冲洗



图6 吹干

室内养的长毛犬每月洗一次澡，洗澡前要先梳理被毛，把缠结在一起的毛梳开。

水温：春天为36℃，冬天为37℃。要防止洗发剂流入犬的眼睛或耳朵里，冲洗要彻底。

洗后应立即用吹风机吹干，或用毛巾擦干。

四、犬的训练



图7 训练听话



图8 训练固定地点大小便



图9 训练犬坐下

每当客人来访，犬会变得兴奋，常会围着客人的脚前后嗅闻，使客人紧张。此时，必须用坚定的语气和配合手的动作让其离开，发出“别动”、“不行”的口令，反复多次即成，如图7。固定地点放一个盆，上面铺上沙土或炉灰渣，在一定的时间内，如喂食以后，早晨起床，晚上睡觉前，带犬到放便盆的地方，反复训练就能逐渐养成在固定地点大小便的好习惯，如图8。让犬站在主人左侧，发出“坐”的口令的同时，用右手提脖圈，左手按压犬的腰部，坐好后，应立即给予奖励，如图9。

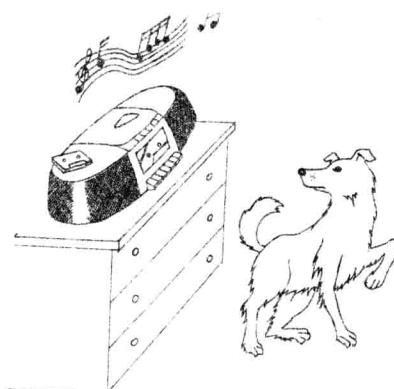


观赏犬除了外貌美观外，还要进行必要的训练。观赏犬训练的目的是使其养成良好的饮食习惯，二要使其会做几个逗人喜爱的小动作，训练它摆出各种优美姿态，给家人带来乐趣。训练方法主要有以下四种：(1)诱导法，即用食物、物品或自身行为和其他因素诱导犬做出某些动作，借以建立条件反射；(2)强迫法，即使用机械刺激和威胁音调的口令，迫使犬做出准确的动作；(3)禁止法，这是制止犬的不良行为而采用的一种手段，用威胁音调发出“不准”等口令，同时与强有力的刺激相结合，使犬养成良好行为习惯；(4)鼓励法，为强化犬的正确动作，巩固已培养成的能力而使用的方法，是调整犬的神经状态而采用的一种手段。

不论采取上面哪种方法训犬都要注意以下几点：一是要有耐心和毅力，切忌粗暴；二是要坚持持久，不可半途而废；三是训犬要由一个人进行，不要多人训练以免造成口令和要求各异而使犬无所适从；四是口令必须简短明了，一般不超过3个字，如能配合手势和表情更好；最后是每次训练时间不要过长，最多不能超过15分钟。训犬的内容主要包括让犬听话，能按人的意图做出行动，要训练犬在固定地方大小便，摆出优美姿姿，坐卧、站立、做揖等。



现在很多家庭都有录音机或其他音响设备，也可以配合使用音响设备训犬。当优美的歌声或乐曲响起时，犬就会随着音乐的旋律做出各种动作，甚至随着音乐的节拍翩翩起舞呢！同学们可以试试看。





议议评评

在家给小狗洗澡。

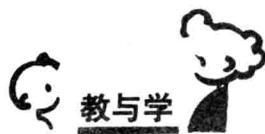
程 序	时 间	注意 事项	老师评语



请记住

养小狗，真有趣，
爱惜动物做好事。
陶冶情操爱劳动，
生活学习有干劲。

2. 盆栽葡萄



教与学

葡萄的适应性强，结果早，产量高，特别是其果实形色美观，味道香甜，营养丰富，用途广泛，被视为水果中的珍品，已成为世界上栽培面积最大，产量最高的一种经济价值很高的果树。

葡萄除大田栽培外，盆栽也很盛行。我们可以根据家庭住宅的有限条件及个人的爱好，栽上几盆葡萄，并精心管理，立架造型，把它们培养成青树绿叶、果实诱人、小巧玲珑的艺术盆景。



工具与材料



剪枝刀



枝条



盆及营养土



学与做

一、品种的选择

葡萄品种很多，一般都可用于盆栽。盆栽最好选用穗形整齐美观，果大而品质好，高产而又适宜于修剪的品种，如：玫瑰香、巨峰、葡萄园皇后、白玫瑰香、玫瑰露、“牛奶”等。

二、盆的选择

盆栽葡萄要根据葡萄的摆放位置，葡萄本身的生长要求，是否影响美观等因素合理选择栽培葡萄的容器。对容器的要求有三点：一是坚固，便于移动；二是排水透光性好；三是稍大些，为葡萄的生长提供较多的营养土。



图1 高花盆



图2 矮花盆

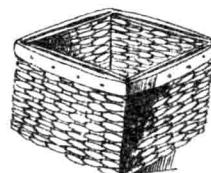


图3 竹筐

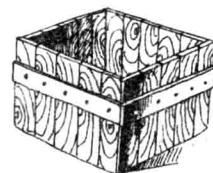


图4 木箱

三、盆土的要求

盆栽葡萄的根系由于受容器限制，要想维持正常的生命活动，就要选择含有机质多的土壤，较理想的盆土是经过调制的腐殖质土。一般可用8份腐殖质土和1份腐熟的鸡粪，1份粗沙或细炉渣充分拌匀备用。

四、栽苗方法



图5



图6



图7



图8

用碎瓦片将盆底的排水孔垫好，以能透水、透气而不流失土壤为宜，见图5；在盆底放入少量煤渣，以利排水，见图6；然后将少半盆营养土做成馒头状，即中间高四周低，把葡萄苗的根部放在上面，摆开根系，使其根系舒展，见图7；加营养土至盆沿处，浇足水，盆沿应略高于盆土以便浇水，见图8。栽好后，土壤要保持湿润，5—7天后可移至阳光下。

五、架式与整形

盆栽葡萄受盆的限制，植株趋于小型化，不能像大田葡萄那样自由生长，但其枝蔓柔软细长，生长速度快，难以直立生长，须攀援他物支撑树体继续生长，因此，盆栽葡萄一般都须设简易支架，以便达到枝蔓合理分布，通风透光，立体结果，提高产量和品质的目的。同时，支架造型是体现盆栽艺术的重要环节之一，栽培者可根据自己的爱好设计出简单实用、美观大方、适于室内外环境布置需要的架式。

盆栽葡萄的架式很多，这里仅介绍两种，一种是提篮式；一种是悬崖式。



图 9



图 10

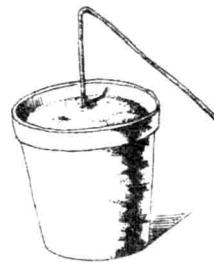


图 11



图 12

提篮式是在盆的两边对称插入一根弯曲的8号铁丝，使之形成提篮状即成，见图9。它适于双蔓对称攀援，形成提篮式葡萄盆景。这种架式通风透光，很美观。

架式确定后，要使葡萄的枝蔓按确定的架式攀援就要进行整枝。如提篮式整枝，就要培养2个主蔓从两边向上攀援，形成提篮状，果穗悬在两边，甚为美观，见图10。

悬崖式是用一根竹片或8号铁丝，使之弯曲呈60度或70度角，一端直插入盆中央，另一端向下倾斜即成，见图11。这种架式适于单主蔓整枝，将枝蔓绑于弯曲的竹片或铁丝上，使枝蔓下垂结果，呈悬崖状，造型美观，观赏性强。

悬崖式整枝须培养一个主蔓让其下垂于花盆的一侧结果，见图12。



除了沙插法之外，也可用营养筒扦插。准备宽13—15厘米，长18—20厘米的塑料筒，筒底不封死以免影响排水。用园土、腐叶土、粗沙各1份拌匀装入筒中。插条的准备与插法与沙插法相同，每筒装一根，浇足水，保持充足水分，待长出3—5片叶时破筒随土团一并移入盆中，浇透水。无论是采用沙插法，还是营养筒扦插法繁殖苗木，都要待枝条长出幼根时方可移栽入盆。

盆栽葡萄也可用插条在盆中直接扦插，培养成苗。只要栽法得当，直接扦插的苗第2年也可以结果。不过，应用此法应注意以下三点：

第一，培养土中先不要放肥料（特别是未经腐熟的肥料），因插条长出的幼根极易被肥料“烧”坏，影响成苗。

第二，每盆最好插 2 根枝条，并经常保持土壤湿润，如全部成活，可选留一壮苗继续培养，将弱苗移出或拔掉。

第三，如应用已催好根的插条，则应注意尽量少伤其根，按栽苗的办法仔细栽植。



想想练练

1. 用这种方法繁殖葡萄苗是否可以，见图 13，为什么？除此之外，你还能想出哪几种繁殖葡萄苗的方法？想一想，说一说或做一做。

2. 除我们学习的提篮式和悬崖式两种架式外，图 14 这种架式也很美观。你能设计几种美观的架式吗？想一想，画一画或做一做。



图 13



图 14



议议评评



项目	完 成 情 况		
会使用剪刀，姿势正确	自我评价	教师评价	成绩
会按扦插要求剪枝条			
扦插科学正确			
学习认真、有新设想			



扦插法，要切记，
繁育壮苗属第一。
营养土，精配制，
栽苗过程要仔细。
盆葡萄，讲架式，
合理整形最美丽。
小葡萄，甜滋滋，
辛勤劳动得果实。

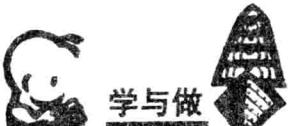
3. 手工制作——针孔成像



工具与材料

1. 工具：剪刀、刻刀、直尺、胶水。

2. 材料：《针孔成像》彩色纸样一张，透明硫酸纸一张。



学与做

1. 将图形 A、B 沿边缘线剪下或刻下，但要非常精确，同时在折线处划痕。

2. 将图 B 中的 C、D 处刻空，并将图 A 粘合，同时将透明硫酸纸粘在图 B 的 C 刻空处，再将图 B 粘合，如图 1。

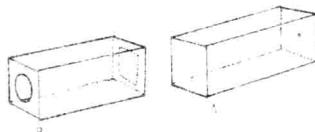


图1

3. 将图 A 扎孔处用针或者大头针扎一个小孔，直径在 0.5-1 毫米之间，要圆一些。同时把图 A 折成的方桶状检查一下，除针孔和另一面的敞开处外，不能有一点地方透光，如果透光，要用胶水进一步粘牢。

4. 将图 B 折成的方桶粘有透明硫酸纸一侧插入图 A 折成的方桶中，如图 2 所示，这个《针孔成像》就作成了。

5. 你用眼睛贴紧图 B 的圆洞，把图 B 从图 A 中稍稍拉出一点，对着窗户，慢慢地移动，你会发现在透明硫酸纸上所呈现的图像同正常的图像正好相反。

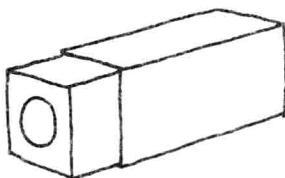


图2

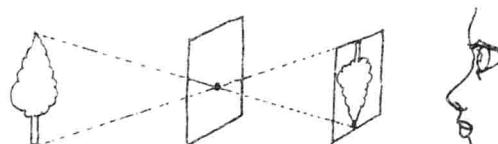


图3



思考与练习

1. 这是一个光学原理，从针孔中透过的光线投影到透明纸上正好是相反的图像，如图 3 所示。
2. 想一想，我们周围有什么东西是运用了针孔成像原理。

4. 竹手



竹手又叫“搔痒耙”，老人们都叫它“不求人”。

制作竹手是一项手工劳动。手工劳动不仅能提高我们动手动脑能力，还能提高我们的思维和创造能力。我们掌握了制作竹手这一工艺，也是掌握了为自己和为他人服务的一项本领。希望同学们每人做一只竹手，把它送给老人，以表达我们的一片爱心。下面就让我们来共同制作吧。



工具与材料



小刀 小锯 木锉



碎玻璃



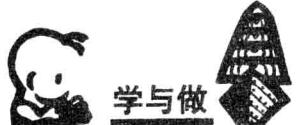
砂纸



铅笔、直尺



毛竹条



学与做

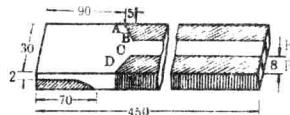


图 1 划线

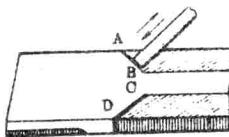


图 2 锯出斜缝



图 3 劈去两边

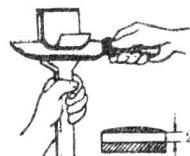


图 4 削去两面

先在毛竹条上用铅笔、直尺按竹手形状划线，如图 1。按划线用小锯从 A 点锯到 B 点，从 D 点锯到 C 点，即锯出斜缝，如图 2。用劈刀从 E 点劈到 B 点，从 F 点劈到 C 点，即劈去两边，如图 3。用刀将竹手前端两面适当削剥，留约 2 毫米厚，如图 4。

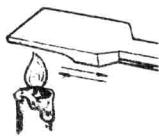


图 5 蘸水烘烤

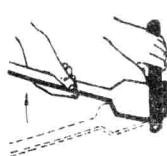


图 6 趁热弯转



图 7 锯指缝



图 8 打磨

将竹手前端蘸水用火烘烤加热，趁热用圆木棒压住竹手前端，向上抬起手柄部分使之弯曲，如图 5、图 6。用小锯按手形锯出指缝，如图 7。用碎玻璃片刮去毛刺，用砂纸打磨光滑，如图 8。刷上清油，一个漂亮的竹手就制好了。

要想使你亲手制作的竹手更美观，你还可以在竹手的手柄上刻上或烙些花纹。把制作的竹手互相比一比，看谁的竹手最漂亮。



想想练练

同学们通过动脑思考和亲手操作，竹手已经做成了，一定会高高兴兴地欣赏自己美观、漂亮的劳动成果。回想一下，制作出一支美观、漂亮的竹手要经过哪几道工序？你认为哪道工序难度最大？你是怎样完成难度最大那道工序的？请同学们互相讨论回答。

思考：1. 用木条代替竹条能否制作出美观适用的“搔痒耙”？

2. 你能设计出几种“搔痒耙”的样式？



议议评评



会使用工具 并注意安全	按程序操作，每 道工序操作正确	有新设想 方法较多	善于动脑动手， 作品质量高



请记住



做竹手，要仔细。
划好线，如基石。
锯斜缝，两边劈。
削两面，弯莫急。
小手指，一样齐。
帮助人，都积极。
勤磨练，可成器。