

趣味漫画读本



趣味图解育儿游戏

②



陶圆 编
熠熠 绘图

成都出版社

3—4岁

趣味漫画读本

趣味图解育儿游戏

②

3—4岁

陶圆 编

熠熠 绘图



四川人民出版社

1994·成都

(川)新登字 011 号

CHENGDUCHUBANSHE

趣味漫画读本趣味图解育儿游戏②

(3—4岁)

作者:陶圆著(编、译、主编)

责任编辑:杨红樱

绘 图:熠 熠

出版发行:成都出版社

地 址:中国·成都市蜀都大道十二桥路 30 号

邮政编码:610072

电话号码:(028)7765071 7783841

经 销:四川省新华书店

印 刷:西南民族学院印刷厂

版 次:1994 年 9 月第 1 版

印 次:1994 年 9 月第 1 次印刷

开 本:787×1092mm1/32

印 张:4.5

字 数:90 千

印 数:1—5000 册

书 号:ISBN7—80575—716—X/G·157

定 价:3.95 元

(版权所有,翻印必究)

前 言

宝宝是人间最美的礼物。

俗话说“3岁定终身”，性格的奠基，在于父母对孩子的早期教育，也即“人生百年，立于幼学”。健康、聪慧、活泼的大宝宝对于父母望子成龙的切切之愿可说是已实现了一半。玩是孩子的本能，游戏之于学前儿童是学习、是劳动。本书在汗牛充栋的育子高深论著中独树一帜，配以近400幅趣图，例解了一系列规范化的亲子游戏，使学龄前儿童在欢快的气氛中完成了一连串庄严的学习历程。亲子同嬉，其乐融融，有助于增强母子、父子之间的亲情；父母在休闲的时候便可完成对宝宝的一系列正规化教育，从而不难培育出一个聪明、健康、活泼、自信的孩子。本书图文并茂，浅显易懂，

可操作性极强，不同的育儿阶段，有图可查；相异的育儿方面，有案可稽。同时，按照书中图示，完成游戏的各种大小动作，可令年轻的妈妈身体健美、性情开朗。集深入浅出的理论与趣味盎然的图画于一体的特色，使本书不仅适用于年轻的父母，而且也可作培养幼师的参考教材，还对幼儿园老师科学育儿大有裨益。

编绘者

目 录

- 一、增强幼儿智能的游戏 (1)
 - 1. 亲子同戏..... (2)
 - 2. 荡秋千..... (3)
 - 3. 骑三轮..... (5)
 - 4. 动动手..... (6)
- 二、培养幼儿对音乐爱好的游戏 (8)
 - 1. 闻“机”起舞..... (8)
 - 2. 自编儿歌 (10)
- 三、训练幼儿语言能力的游戏..... (12)
 - 1. 买卖货品 (12)
 - 2. 猜谜语 (13)
 - 3. 绕口令 (15)
 - 4. 打电话 (16)
 - 5. 讲故事 (18)
 - 6. 朗诵诗 (18)
- 四、培养幼儿数的认知的游戏..... (20)

1. 我会认扑克牌	(20)
2. 这些多那些少	(22)
3. 给我5颗葡萄	(22)
4. 天上星星我来数	(24)
五、疑问解答 (一)	(25)
六、训练幼儿动手能力的劳作游戏.....	(29)
1. 点点相连成熊猫	(29)
2. 折套衣裤穿在身	(30)
3. 剪个星星眨眼睛	(31)
七、培养幼儿思考能力的游戏.....	(33)
1. 捉迷藏	(33)
2. 伞遮雨	(34)
3. 拼花板	(35)
4. 投手影	(36)
八、培养幼儿良好习惯的游戏.....	(38)
1. 自己穿衣服	(38)
2. 您好、谢谢	(39)
3. 宝宝爱清洁	(41)
九、疑问解答 (二)	(42)

十、3—4 岁幼儿的运动游戏	(46)
1. 培养控制力的推拉运动	(47)
2. 培养柔软度的伸曲运动	(52)
3. 培养柔软度及平衡感的运动 ...	(57)
4. 培养多种能力的走跑运动	(64)
5. 培养挑战精神的跳跃运动	(69)
6. 培养判断力的球类运动	(75)
7. 培养冒险精神的攀缘运动	(82)
8. 培养创造力和观察力的模仿运动	(87)
9. 丰富幼儿感情的韵律游戏	(93)
10. 培养社会性的户外运动.....	(97)
十一、疑问解答 (三)	(106)
十二、3—4 岁幼儿的游泳锻炼	(109)
1. 下水前须准备.....	(109)
2. 游泳进程图.....	(110)
十三、疑问解答 (四)	(122)
十四、教育 3—4 岁幼儿须知.....	(124)
1. 育儿基础观.....	(124)

2. 养成看书的好习惯·····	(130)
3. 电视优缺点·····	(131)
4. 生活习惯要培养·····	(133)
5. 遵守公德注意安全·····	(137)
6. 广交朋友须慎重·····	(139)
7. 奖惩孩子重技巧·····	(141)
8. 孩子有病不悲观·····	(142)
十五、疑问解答 (五) ·····	(145)
十六、补充游戏 ·····	(148)
1. 外语学习游戏·····	(148)
2. 审美情趣游戏·····	(149)

一、增强幼儿智能的游戏

3岁以后的孩子，在体形、言语、行动上，已经完全脱离“婴儿”阶段，而开始进入幼儿时期。体能和智能的增长逐渐显示出其探求或尝试的强烈愿望。在探求的过程中，孩子不断地尝试错误，也因此积累了不少经验，进而懂得运用这些经验来扩展他自己的世界。

这个时期做父母的义务，就是要奠定孩子将来能够和别人共同过团体生活的基础。母亲能够给予孩子绝对的安全感，则他将来一定能够和其他的孩子一起游戏和共同生活，而且也能在团体生活中发挥自己的能力。

对这一时期幼儿的智能教育，即是日常生活中所作的游戏。让幼儿在完全没有受强迫的心理负担的情况下，愉快地游戏玩耍，从而使其在无形之中体会到和学习到很多东西。

1. 亲子同戏

游戏是孩子在实现本身欲求的过程中的一种活动，因此是一种自发性的活动。大人只能介绍或提供孩子游戏的方法，却无权决定他们玩不玩。大人和孩子一起游戏，首要的条件是要有趣，这才符合幼儿心理。

幼儿特别喜欢那种可以做多种变化的游戏材料和玩具，以发挥他们的想像力。例如泥巴、沙土、水、积木、方块等最能保持幼儿玩耍的持久性。

孩子智能的发展，应包括体能、智力、情绪、社会性各方面。

给小孩准备一个可以自由活动的空间，避开危险、贵重的物品，使其在安全的环境下自由玩耍，大人也才没有顾虑。若是在户外，就要多带他们到公园、游乐场等空间宽敞、玩伴较多的地方。

大人在做事时，可与小孩多搭话，比如说“你好乖喔”或“你在干什么”，使其感到他所

处的环境并不孤独。当孩子们一齐玩耍时，大人可在旁陪伴，使他们感到玩耍的痛快。大人可不时加以赞美和鼓励他们的行为。

图 55 妈妈，看我的！



2. 荡秋千

通常，荡秋千对于孩子的成长有很大的帮助。首先能让孩子感受到摇摆的乐趣。

为了使孩子有一定的安全感，身体需作大幅度的振荡的这种荡秋千运动，最好由父母带

领着慢慢来，大人和孩子一起坐在秋千上，先是轻轻地推动秋千，再慢慢加大摇摆的幅度。等孩子不怕了，即可其由独自坐在秋千上，轻轻推他的背，渐渐加大推力，让他体会漂浮在半空中的乐趣，直至最后消除孩子的恐惧心理。这样，自然而然地，孩子会配合秋千的摇摆调整身体的平衡掌握到荡秋千的要领。

图 56. 开始由大人陪着幼儿荡秋千，让他感受玩秋千的乐趣。之后，由他独自荡秋千。



3. 骑三轮

选择安全的地带，训练幼儿骑小三轮，最初可以让他双手握住把手，将脚放在踏板上，大人一手扶住他的身体，另一手把住车龙头中央以控制方向，等其把握要领后，由他运作自如。

图 57. 三轮车不但可以骑着玩，把它倒过来用手转动踏板，也十分有趣。行车前方如有障碍，大人可将双手放在幼儿的肩上，帮其改变方向。教育幼儿不能单手骑车，应注意安全。



4. 动动手

手部运动的发展，是从肩膀、手、手腕等较大的动作开始，一直进行到手指尖的运动。大拇指的使用是最重要的。希望孩子的手指能够巧妙的运用，就要给他们机会，反复不断地练习，这可以从日常生活中所做的小游戏来进行。例如：拿筷子、扣扣子，若小儿跃跃欲试，就让他们自己来。在他们做不好的情况下，尽量不要伸手帮他，让他多尝试几次，树立其自信心，最终，他会做好的。

图 58. 可教幼儿用手作简单猜拳；还可以作训练幼儿反射神经的抢手帕游戏；让幼儿自己扣扣子。



二、培养幼儿对音乐爱好的游戏

3岁左右的幼儿，最喜欢听电视上的广告歌曲、卡通歌曲，或是节奏很强烈的成人歌曲。由于孩子的记忆力有限，那些世界名曲的复杂旋律或晦涩歌词，他们都无法接受。简短轻快的旋律，幼儿在反复聆听之后，很快便能朗朗上口。要想培养孩子将来能欣赏和喜爱音乐的艺术细胞，父母最好先了解孩子喜欢什么样的歌曲，以及他们可以接受的程度，将音乐的欣赏很自然地与日常生活相结合，在潜移默化中培养他们的乐感，将来孩子对音乐的好坏就能有敏锐的判断力。

1. 闻“机”起舞

孩子对音乐的节奏很敏感，听着听着很自然地会手舞足蹈起来，这是他们把从音乐获得来的快乐感觉，转化为身体语言表现出来，即