

法学教育研究

Legal Education Research

第十卷 王瀚 主编

- 开展法学专业改革 培养卓越法律人才 黄进
- 开展卓越法律人才培养 促进法学专业改革 何勤华
- 构建法律人才培养共同体 推动法学教育模式与机制创新 付子堂
- 以卓越法律人才培养为契机，全面推动法学专业综合改革 吴汉东
- 深化法学教育改革 培养卓越法律人才 贾宇
- 以“卓越计划”为引擎 稳步推进法学专业综合改革 李玉基
- 行政法案例教学心得 杨小军
- 大陆行政法的解释方法、解释制度及其局限性 莫于川
- 论法律教育 [美]朗·富勒 著 王家国 译
- 民法的教育家：寇志新教授访谈 程淑娟



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

法学教育研究

Legal Education Research

第十卷 王瀚 主编



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

图书在版编目(CIP)数据

法学教育研究:第10卷/王瀚主编. —北京:法律出版社,2013.12

ISBN 978 - 7 - 5118 - 5624 - 1

I. ①法… II. ①王… III. ①法学教育—研究—中国
IV. ①D92 - 4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第266666号

法学教育研究(第10卷)

王 瀚 主编

责任编辑 黄琳佳
装帧设计 李 瞻

© 法律出版社·中国

开本 720毫米×960毫米 1/16

版本 2014年1月第1版

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

印刷 龙大印装有限公司

印张 28.5 字数 387千

印次 2014年1月第1次印刷

编辑统筹 学术·对外出版分社

经销 新华书店

责任印制 陶 松

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

重庆公司/023-65382816/2908

北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 5624 - 1

定价:48.00元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

主办单位：西北政法大学

主 编：王 瀚

编委会委员（按姓氏笔画排列）：

王 健 王 瀚 邬大光 付子堂

陈小君 汪世荣 何勤华 贾 宇

阎亚林 徐显明 黄 进 睦依凡

韩 松

执行主编：阎亚林

执行编辑：宋鸿雁 王若梅 张师伟 邱昭继

余 涛 刘 璞

英文编辑：万双龙

网络编辑：朱凤翔

编 务：吕润平

本书各篇文章中的观点均属作者个人观点，不代表主办单位或其他机构、个人的观点。

Fourth Summit Forum of Legal Education

Reform of Legal Courses and Cultivating Excellent

Legal Talents

—Practice of China University of Political Science and Law
in Constructing the “Excellent Legal Talent Education and
Training Base” /Huang Jin / 3

Cultivating Excellent Legal Talents and Promoting Legal
Courses Reform /He Qinhu / 20

Constructing a Community for the Cultivation of Legal
Talents and Promoting the Innovation of Mode and
Mechanism of Legal Education /Fu Zitang / 30

Take the Opportunity of Cultivating Excellent Legal Talents to
Promote the Comprehensive Reform of Law Discipline
/Wu Handong / 40

Deepening the Reform of Legal Education and Cultivating
Excellent Legal Talents /Jia Yu / 52

To Steadily Push Forward the Comprehensive Reform of Law
Discipline with “Excellent Legal Talents Program” as the
Engine

—Based on the Exploration and Practice of Gansu Institute of
Politics and Law /Li Yuji / 61

Theoretic Exploration

- How to Implement the Excellent Law Talents Goal: an Analysis Based on
Element Theory of Higher Pedagogy /*Shen Tian'en* / 75
- On the Concept of "Legal Studies" in China /*Peng Chun* / 87
- Early History of Legal Education in Hunan and the Pioneers /*Cheng Bo* / 93

Teaching Reform Frontier

- Administrative Law Case Teaching Experience /*Yang Xiaojun* / 113
- Take Daily Life Cases into the Constitution Class /*Chen Jianping* / 116
- The Dilemma and Outlet of Practical Ability Training for Law Students: the
Practice and Revelation of Postgraduate Legal Aid Center of Southwest
University of Political Science and Law /*Chen Zhi Li Ruixue* / 127
- The Development and Comment of Practical Teaching Methods in
Administrative Law Education
—From Case Teaching to Clinical Legal Education /*Ma Liqun* / 144

Textbooks System

- On The Change of Basic Principles of Constitution and its Scientific
Construction
—Based on the Investigation of More Than 30 years of Constitutional
Textbooks /*Chen Yanguang* / 159
- The Achilles Tendon of Constitution Teaching
—Concurrently Discussing the Writing of Constitutional Law
Textbooks /*Sun Zhanwang Liu Lianjun* / 178
- Reflection on the Status of Party in China's Constitutional Law
Textbooks /*Ye Haibo* / 194
- The Characteristics of Changes in Constitutional Law Textbooks in the Last
Thirty Years /*Guan Hua Huang Ming* / 209
- Review and Outlook on Our Constitution Textbooks Building /*Zhang Zuoguo* / 224

Mainland Administration Law' interpretation Methods, Systems and its limitation

—Take the Prominent Problems in the Function of Judicial Interpretation Systems as Reflective Object /*Mo Yuchuan* / 237

Departmental Administrative Law as Oriented by Practice /*Li Dayong* / 258

Reflection and Innovation of Administrative Law Textbooks

/Zhang Zhaocheng / 271

Comparative Study

On Legal Education /*Authored by Lon L. Fuller, translated by Wang Jiaguo* / 286

Position of Jurisprudence in Law Curricula and Its Function

/Authored by Lon L. Fuller, translated by Wang Jiaguo, Ding Lu / 299

Exploring the Legal Education with Social Responsibility

/Wang Jiaguo Liu Lianjun / 314

Learning From Legal Practice

Training of the Talents with Advanced News and Propagandize Skills for the Court /*Wu Ling* / 325

A key to the Judicial Practice—Jurisprudence /*Liu Yanning* / 341

Educational Law

Exploring the Legal Body of Enacting University Charter /*Yang Xiangwei* / 349

On the Principle of Legal Reservation in the Regulation of College Students' Freedom of Association /*Chen Guofei* / 362

Game of Right and Power behind the School-choosing Fee /*Ran Yanhui* / 376

Education Management

On the Fundamental Features and Construction Strategy of the Grass-roots Academic Organizations of Universities /*Qi Zhanyong* / 389

The Predicament and Outlet of Students' Academic Evaluation; with the

Perspective of Students' Academic Journals' Special Features and
Accurate Position / *Yuan Song* / 398

Undergraduate Tutorial System Implementation Problems and Solutions Path
—Case Study in Northwest University of Politics
/ *Cui Xiaoyi Liu Pu* / 412

Scholarship and Life

Educator of Civil Law: An Interview with Professor Kou Zhixin
/ *Cheng Shujuan* / 425

第四届立格联盟高峰论坛

开展法学专业改革 培养卓越法律人才

——中国政法大学建设“卓越法律人才教育培养基地”
的做法 黄 进 / 3

开展卓越法律人才培养 促进法学专业改革 何勤华 / 20

构建法律人才培养共同体 推动法学教育模式与机制
创新 付子堂 / 30

以卓越法律人才教育培养为契机 全面推动法学专业
综合改革 吴汉东 / 40

深化法学教育改革 培养卓越法律人才 贾 宇 / 52

以“卓越计划”为引擎 稳步推进法学专业综合改革
——基于甘肃政法学院的探索与实践 李玉基 / 61

理论探讨

卓越法律人才培养目标如何实现:一个基于高等教育
元理论的分析 申天恩 / 75

“大法学”概念初探 彭 鐸 / 87

湖南法政教育的早期展开及湖南法政先驱者事
略考 程 波 / 93

教学研究

行政法案例教学心得 杨小军 / 113

让日常生活事例走进宪法学课堂 陈建平 / 116

法科学生实践能力培养的问题与出路

——西南政法大学研究生法律援助中心的实践探索及

启示 陈 治 李瑞雪 / 127

行政法学实践教学方法评价与发展

——从案例教学到诊所法律教育 马立群 / 144

法学教材体系研究(宪法行政法专题)

论“宪法基本原则”的变迁与科学建构

——基于30年来宪法教科书内容的探讨 陈焱光 / 159

宪法教学的阿基里斯之踵

——兼论宪法学教材的编写问题 孙展望 刘练军 / 178

政党在中国宪法学教材中的序位及其反思 叶海波 / 194

宪法学教材三十年变迁的特点 管 华 黄 明 / 209

我国宪法学教材建设的回顾与展望 张佐国 / 224

大陆行政法的解释方法、解释制度及其局限性

——以司法解释制度运行中的突出问题为检讨重点 莫于川 / 237

以实践为导向的部门行政法 李大勇 / 258

行政法学教材体系的反思与革新 张兆成 / 271

比较研究

论法律教育 [美]朗·富勒著 王家国译 / 286

法理学在法学课程中的位置与用途 [美]朗·富勒著 王家国 丁璐译 / 299

探索有社会使命感的法律教育

——兼谈朗·富勒的法律教育观 王家国 刘练军 / 314

法务反哺

人民法院新闻宣传人才的培养 吴 玲 / 325

司法实务的钥匙

——法理学 刘彦宁 / 341

教育法制

高校章程制定主体探讨 杨向卫 / 349

论法律保留原则在高校学生结社自由规制中的适用 陈国飞 / 362

“择校费”背后的法权博弈 冉艳辉 / 376

管理经纬

高等学校基层学术组织的基本特点与建设策略 祁占勇 / 389

学生学术评价的困境与出路

——以法学学生自办学术刊物的定位与特色为视角 袁 松 / 398

本科生导师制实施中存在的问题与解决路径

——以西北政法大学为例 崔小宜 刘 璞 / 412

学问人生

民法的教育家:寇志新教授访谈 程淑娟 / 425

作者名录 / 441

《法学教育研究》稿约 / 444

第四届立格联盟高峰论坛

开展法学专业改革 培养卓越法律人才

——中国政法大学建设“卓越法律
人才教育培养基地”的做法

黄 进

摘 要:在法学专业综合改革和卓越法律人才培养中,中国政法大学针对我国法律人才培养中存在的主要问题,提出了同步实践教学、国际化培养、协同育人三个工作理念。通过设置实践学分、创新学分、国际化学和通识课程,创新了卓越法律人才培养流程和环节。努力创建了教室约等于法院、国际化培养氛围和重视学生公共责任感、深厚的人文情怀和良好的科学素养的法大特色。

关键词:中国政法大学 卓越法律人才培养
理念 措施

2011年,教育部开始实施“卓越法律人才教育培养计划”,2012年,我校获评全部三个类型的“卓越法律人才教育培养基地”,而参与“卓越法律人才教育培养计划”的专业属于2012年教育部“专业综合改革试点”项目支持的专业领域。我们认为,法学专业综合改革和卓越法律人才教育培养基地建设工作是统一的,“卓越法律人才教育培养基地”建

设需要进行法学专业综合改革,而法学专业综合改革旨在培养卓越法律人才。

中国政法大学在开展法学专业综合改革,培养卓越法律人才的工作中,针对卓越法律人才教育培养中存在的主要问题,提出了卓越法律人才教育培养的基本理念,采取了一系列有力措施,旨在切实提高卓越法律人才教育培养质量。这些做法得到了教育部的认可,高教司领导专门来我校进行了考察和调研;也给全国法学院校贡献了一些人才培养的经验,30多所大学的法学院先后来我校学习和考察。

一、法学人才培养中的两大突出问题和三个基地的建设目标

要建设好法学专业和卓越法律人教育培养基地,必须冷静思考目前法学教育中存在的共性问题,紧紧抓住当前中国法学人才培养中存在的突出问题,才能把脉和出良方。

(一)当前法学人才培养中的两大突出问题

1. 学生动手能力不强,实践教学在形式和实效上严重滞后

学生动手能力不强,既有法学高等教育模式本身的问题,也有学生自身的问题。从法学高等教育模式的问题来看,主要包括三个方面:(1)法学人才培养的定位没有明确为“职业教育”,由此导致人才培养目标定位不准确、人才培养与实务部门要求脱节,就业率整体低下等一系列问题。(2)法学本科教育与法律职业严重脱节。表现为教育资源分割、校内外人才培养环节脱离、实务界不能充分参与到人才培养过程中来、实践教学效果严重不足等。(3)法学人才的实习实践环节受到严重的空间制约。法学教育的空间性、地域性、区域性严重影响了优质司法资源的汇集使用,导致法学实践教学资源极为有限,在学生总量整体较大的情况下,这一问题的“瓶颈”效应日趋明显。

以上三个问题的交集,就是如何有效地利用打破空间制约因素,汇集、利用全国范围的优质司法资源,创新实践教学模式,着力提升学生

的动手能力。

2. 学生创新意识不强,国际化培养程度严重不足

2012年我校在落实“高教30条”工作会议强调,学校法学专业的人才培养目标,已经由培养“应用型、复合型”人才,全面转向为齐头并进式的人才培养双目标:“应用型、复合型人才”和“创新型、国际性人才”。但是,目前整个法学人才培养中学生的“创新意识、创新精神和创新能力”严重不足,善于死记硬背而缺少发散性、创新性思维,已经成为一个令人忧虑的严重问题;本科人才培养中的国际化程度亟待提升,高等学校能够为学生提供的国际化培养机会、平台和渠道,有待于大幅度提升。

(二) 法学专业综合改革和卓越基地的建设目标

法学专业综合改革和卓越法律人才教育培养基地的建设目标,是培养“应用型复合型”职业法律人才、涉外型职业法律人才和西部基层型职业法律人才;但是,涉外型职业法律人才和西部基层型职业法律人才,在定位上都应当属于“应用型复合型”职业法律人才。

1. 基地的建设方向和卓越法律人才的培养目标

应用型复合型基地建设和应用型复合型法律职业人才的培养,是整个“卓越法律人才教育培养计划”的重点。“应用型”是指“强化学生法律实务技能培养”;“复合型”是指“提高学生运用法学与其他学科知识方法解决实际法律问题的能力”。

“涉外”基地的建设和“涉外”法律人才的培养,在定位上是“应用型、复合型法律职业人才”的突破口;是要培养“具有国际视野、通晓国际规则,能够参与国际法律事务和维护国家利益的涉外法律人才”。

“西部基层型”基地建设和“西部基地型”法律人才的培养,是“应用型、复合型法律职业人才”的着力点。培养目标是结合政法人才培养体制改革,面向西部基层政法机关,培养一批具有奉献精神、较强实践能力,能够“下得去、用得上、留得住”的基层法律人才。

从三个基地建设的目标和人才培养的目标来看:(1)三个基地培养的都是“应用型复合型”人才;(2)西部基层型基地,应当“结合政法

人才培养体制改革”,它的建设和人才培养必须结合体改班进行,这在我校已经形成相对成熟的做法。

2. 什么是“应用型、复合型人才”?

关于“应用型”,我认为,首先是应当适应多样化法律职业要求,面向法律职业培养法律人才,要求强化学生法律实务技能培养,使学生具有较强的动手能力,但这远远不够,应用型法律职业人才还需要学生具有人文底蕴和人文情怀,具有社会公共意识,具有国际化的视野和良好的法律职业道德与伦理。关于“复合型”,我的理解是,首先是知识的复合,学生应当掌握法学和其他相关学科的知识;其次是能力的复合,学生应当掌握运用法学与其他学科知识方法解决实际法律问题的能力;最后是素质的复合,学生应当在具有法律职业素质的同时具有良好的人文素养和扎实的科学素养。因此,必须坚持按照厚基础、宽口径、高素质、强能力的要求去培养应用型、复合型法律职业人才,实现法学教育与法律职业的深度衔接。

3. 三类职业法律人才的定位

我校长期以来坚持的人才培养目标,是“应用型、复合型、创新型、国际型”。结合卓越法律人才教育培养基地的建设工作,“应用型”的培养,重在“强化学生法律实务技能培养”,提升学生的动手能力;“复合型”的培养,一是知识、素质、能力的复合,包括多种知识的复合、多种能力复合和综合素质的培养,二是多元文化交流能力的复合。落实在具有法大特色的培养模式上,就是“四跨”(跨专业、跨学位、跨校、跨国)模式和有灵魂的通识教育。

因此,三个基地和我校人才培养目标之间的关系定位是:其一,我校培养的所有法学专业学生,包括涉外型、西部基层型两个基地培养的学生,全部都是应用型、复合型人才。其二,我校培养的所有普通法学专业学生(除了第二学位的西部基层基地培养的学生),全部是创新型、国际化人才。所有通过高考直接和正式招录入校的法学专业本科生(即不含政法招录体制改革班的第二学士学位学生),包括应用型复合型基地和涉外型基地培养的人才,全部应当是具有一定的国际沟通