

华 讲 演 录

第7辑

光 華



经世济民集

西南财经大学光华讲演录

马晓 蔡春 主编

- | | |
|----------|--------------------------|
| 胡代光 | 学问之道 |
| 麦克尔·克雷恩等 | 中国金融改革和未来的发展方向 |
| 田国强 | 中国经济改革开放近30年的回顾与展望 |
| 李义平 | 中国怎样才能富起来
——基于经济体制的分析 |
| 阎庆民 | 当前金融业关注的几个问题 |
| 李 龙 | 民事诉讼理论的内在逻辑 |
| 郭复初 | 国家财务理论与国有资产监管 |
| 秦 朔 | 中国经济转型与企业家超越 |
| 刘方健 | 历史学杂谈 |
| 刘思达 | 法学研究方法鉴 |
| 冯 佳 | 品味城市人格 |
| 杜宁华 | 实验经济学·方法论及现实意义 |
| 鲜于浩 | 留法勤工俭学运动研究 |
| 罗 晓 | 一般博弈论 |
| 陈勇民 | 产业组织理论的最新发展 |
| 汪 浩 | 零售商市场力量与反垄断 |
| 郑恩齐 | 如何准确理解和合理构建住房价格指数 |
| 王筠权 | 银行监管的基本方法 |



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

第7辑

经世济民集

西南财经大学光华讲演录

马骁 蔡春 主编



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

经世济民集:西南财经大学光华讲演录. 第7辑/马骁,蔡春主编. —成都:西南财经大学出版社,2013.6

ISBN 978-7-81138-790-2

I. ①经… II. ①马…②蔡… III. ①经济学—文集②财政学—文集③金融学—文集 IV. ①F0-53②F810-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 119817 号

经世济民集——西南财经大学光华讲演录 第7辑

Jingshi Jimin Ji — Xinan Caijing Daxue Guanghua Jiangyanlu Diqiji

马 骁 蔡 春 主编

责任编辑:于海生

助理编辑:廖术涵

封面设计:郭海宁 穆志坚

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	170mm × 240mm
印 张	22.25
字 数	270千字
版 次	2013年7月第1版
印 次	2013年7月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-81138-790-2
定 价	58.00元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

《经世济民集》编委会

主 编：马 骁 蔡 春

编 委：马 骁 蔡 春 冯俏彬 许德昌 毛洪涛
张桥云 陈 滔 冯用富 王 擎 傅代国
刘方健 杨 丹 臧文斌 刘 蓉 俞国斌
尹忠明 郭建军 高晋康 唐晓勇 聂富强
李绍文 杨成钢 李 涵 罗 列 杨远波
冯 建 吕 刚

审 稿：陈野华 许德昌 蔡 春 毛洪涛 冯俏彬
徐家根

英文标题审稿：李天行

整 理：刘 雷 张 典 范丹妮 王鹏程 艾达金
刘 飞 徐晓宛 周 琳 俞春芬 张 童
朱晚秋 张 恒 姬震天 项 龙 史志超
卢 彪 刘婷婷

编辑出版说明

《经世济民集——西南财经大学光华讲演录》1~6辑出版以来，以其“聚名家、汇名流、出精品”的学术特色，受到社会各界的广泛赞誉；“光华讲坛”这一西南财大学术论坛品牌也因此走出校园，在全社会产生了广泛影响。

三年间，又有更多专家、学者、企业家走上光华讲坛，围绕前沿性、前瞻性和战略性问题，开展了深入的、富有见解的学术探讨。据统计，从2007年到2009年底，光华讲坛共举办千余场次，在数量上大大超过了前三年。“光华讲坛”已成为西南财大莘莘学子不可或缺的精神食粮，已成为我校知识传播的重要阵地和学术思想交流的主要形式。

为此，学校决定续编出版《经世济民集——西南财经大学光华讲演录》第7、8、9辑，并更名为《经世济民集》，把截止2009年底三年间的优秀演讲成果汇编出版，以此重温这段学术思想，展示光华讲坛之风采。

在编辑此三辑过程中，我们继续得到了学校领导和有关教授

专家的大力支持，为此我们表示真诚的谢意。对于大部分入选讲演录的文稿，我们已通过多种形式取得了讲演者本人的同意、认可与支持，对此我们表示衷心的感谢。有少部分入选文稿由于种种原因尚未取得与讲演者的联系与认同，但我们又认为很有价值，不愿舍弃，仍然保留在这三辑之中，对此我们希望得到这部分讲演者的谅解和支持，并再次致以万分的感谢！

由于编者水平有限，书中难免出现错误，敬请广大读者指正！

编委会

2009年12月

序 言

将西南财经大学学术讲坛取名曰“光华”，有三层意思：一是源于一段历史。20世纪20年代东海之滨的一场反帝爱国运动，使西南财经大学的前身院校之一的上海光华大学诞生，其后“日月光华”校名又播地巴蜀沃野。二是源于一种精神。历经几十年风雨沧桑，光华志向锤炼而成“经世济民、孜孜以求”的大学精神。三是源于一种希冀。大学作为传承与创造知识的摇篮，自然力求真理之光华绽放异彩，照亮学人的心灵。可见“光华”二字，承载着学校厚重的历史传统，铭刻着奋进的民族精神，传承着深邃的学术思想，凝聚着真切的人文关怀。从这个意义上讲，“光华”是我们共同的精神家园。

正因为如此，财大校址谓之光华村，财大校园谓之光华园，财大师生谓之光华学子，财大讲坛也谓之光华讲坛。这讲坛自然不是一般的讲坛，它是历史与现实、知识与创造、精神与责任、承诺与关怀相互化合的熔炉，是把莘莘学子锻造成气质独具的光华人的圣堂；它是倾财大人与社会学者之力着意精心打造的一个

学术品牌，是光华校园一道庄重而绚丽的人文学科风景线。

光华讲坛坚持为社会主义市场经济建设事业做贡献的宗旨，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持理论联系实际学风，站在学科发展前沿，关注经济、社会、文化与科技现实，畅谈世间风云，追求理论真谛，努力形成崇尚学术、探讨真理的创新氛围。

光华讲坛由社会名流与企业家论坛、教授论坛、博士论坛、光华讲坛在线四大系列组成。“社会名流与企业家论坛”以社会知名专家、学者和企业家组成，不定期举行。它紧跟经济与管理现实，关注热点与难点，通过问题讨论与案例研究，启迪广袤思维，点燃智慧火花，激发社会责任感，推进大学校园与生活的密切联系与互动。“教授讲坛”以我校教授为主，站在学科发展的前沿，展示光华学者精心耕耘的学术天地和最新研究成果，感受师生严谨治学与不懈进取的精神，领悟导师崇高人格与学术创新的魅力。“博士论坛”以博士为主体，激励研究生在跨学科的开放中交流，在交流中开放，旨在交流与开放中创新，正所谓：相互切磋碰撞思想火花，随意漫谈感悟学术精神。“光华讲坛在线”是光华讲坛在校园网主页开辟的窗口，既是社会名流与企业家论坛、教授论坛、博士论坛的电子版，也是师生进行在线交流的场所，着力营造“人人都参与，人人皆学者”的浓郁学术氛围。

光华讲坛自2001年11月开坛以来，吴敬琏、黄达、刘诗白、刘鸿儒、尹世杰、张五常、马蔚华、钱颖一、蒙代尔、吴晓灵、泽尔滕、田国强、易刚、刘永好、孙正平、张文伟、陈锡文等数百名海内外社会名流、著名学者和企业家在这里讲学论道。他们传递最新信息，纵论国际民生，解析宏观政策，透视实际问题，使理论与实际完美结合、历史与现实水乳交融。数百次气势恢

宏、严谨求实、引人入胜的讲演，成为光华学子们一次次的思想盛宴。讲坛开设以来，参加听讲的学校师生及慕名而来的地方领导、工商企业界人士共有10万余人次。这个数字本身已经凸显出光华讲坛在学校人才培养和学术研究上的重要作用，显示了光华学子热切而执著的学术情怀，同时印证出讲坛在经济管理业界产生的广泛社会影响。

光华讲坛将进一步围绕前沿性、前瞻性和战略性问题，聚名家、汇名流、出精品，面向国内外，拓展主题，在更为广阔而深邃的领域，开展深入的、富有见解的学术探讨。我们坚信，伴随着我国经济和社会的发展，伴随着学校教学科研的进步，伴随着光华精神的传播，在全校师生的精心开拓、海内外各界精英及广大校友的热忱支持下，光华讲坛一定能够成为我国高校声誉卓著的学术论坛，实现学校建设高水平重点大学的奋斗目标，为中国特色社会主义事业做出更大贡献。

讲坛昔日讲演的场面虽然已渐远模糊，但无数精辟的见解和论述却已经印入了我们的脑海，化作西南财大宝贵的精神财富。分集编辑《经世济民集——西南财经大学光华讲演录》，就是为了记载与重温这段学术思想，回味我们的顿悟与欣喜，珍藏我们的思索与成熟，同时也为社会思想文化的变迁与进步提供一份历史见证。但愿有更多的读者能从中获得启迪。

诚挚祝愿光华讲坛之树常青！

王树国

2007年8月20日于光华园



目 录

- 1 学问之道
胡代光

- 15 中国金融改革和未来的发展方向
迈克尔·克雷恩等

- 35 中国经济改革开放近 30 年的回顾与展望
田国强

- 65 中国怎样才能富起来
——基于经济体制的分析
李义平

- 87 当前金融业关注的几个问题
阎庆民

- 89 民事诉讼理论的内在逻辑
李 龙

- 109 国家财务理论与国有资产监管
郭复初
- 131 中国经济转型与企业家超越
秦 朔
- 157 历史学杂谈
刘方健
- 171 法学研究方法鉴
刘思达
- 209 品味城市人格
冯 佳
- 231 实验经济学·方法论及现实意义
杜宁华
- 249 留法勤工俭学运动研究
鲜于浩
- 263 一般博弈论
罗 晓
- 279 产业组织理论的最新发展
陈勇民
- 297 零售商市场力量与反垄断
汪 浩



977 如何准确理解和合理构建住房价格指数
郑思齐

999 银行监管的基本方法
王筠权



Essence of Learning

学问之道

Essence of Learning

■ 胡代光

讲演时间:2007年5月28日

韩愈在《师说》中开篇就提到“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。”也就是说老师首先要传播学习方法。这几年，很多年轻学生常问我如何做学问？就我个人经验而言，学问之道就在于精学、多问、深思、细察、反复验证、不断耕耘，则其收获必丰。



讲演者简介

胡代光 四川省新都县人，1919年生，1944年毕业于武汉大学经济系，获法学学士学位。1947年毕业于中央大学研究院，获经济学硕士学位。现任北京大学经济学院教授、西方经济学专业博士研究生导师，北京大学外国经济学说研究中心主任，兼任中华外国经济学说研究会会长、中国《资本论》研究会副会长、中国金融学会常务理事、数量经济学会顾问。

胡代光教授长期从事当代西方经济学的教学研究工作，是我国西方经济学教学研究的开拓者。著有《米尔顿·费里德曼和他的货币主义》一书以及斯拉法经济理论评述等多篇论文，首次将西方货币学派和斯拉法经济学介绍给国内学术界。主要著作：《当代资产阶级经济学主要流派》、《当代西方经济学说》、《当代国外学者论市场经济》、《西方经济理论和经济计量学评论》、《胡代光选集》、《西方经济学说的演变及其影响》等。

中国目前的学界出现了很多问题，由于时间关系，我简单谈谈自己关于如何提高学习质量的粗浅见解，与大家交流一下。

2007年3月在我国举行的第十届全国人大五次会议上，国务院总理温家宝在《政府工作报告》中提出，教育是国家发展的基石，教育公平是重要的社会公平。要坚持把教育放在优先发展的战略地位，加快各级各类教育发展。优先发展教育的总体布局是：普及和巩固义务教育，加快发展职业教育，着力提高高等教育质量。对于这次总理明确提出对教育今后发展的期望，明确指出我们要坚持把教育放在优先发展的战略地位，我感到很高兴，但要实现这一目标确实还要做出许多努力。实际上，作为第七届全国人大常务委员，当时我们就专门讨论过教育经费问题，并且通过了关于每年教育经费要占到全国每年国内生产总值的4%的文件，但一直以来都没有达到这个比例。因此，对于这次总理在《政府工作报告》中明确提出教育的战略地位问题，我感到非常的欣慰。

有统计数据表明，20世纪90年代，国外中等收入国家20~24岁的适龄人口中，大学（包括大专）入学率平均为18%；低收入国家入学率为3%；高收入国家至少30%，最高50%。据教育部统计报告，我国通过扩招，2006年全国在校学生规模达到2500万人，毛入学率为22%。根据十一五教学规划纲要，预计“十一

五”期末在校学生规模将达到3 000万人，其中普通本科生、专科生在校规模达2 000万人，在校学习的研究生达到130万人，高等职业教育招生规模继续保持普通高等教育招生规模的一半左右。这充分说明了中央对教育的重视程度。

在这种背景下，2004年3月间，中共中央发出了进一步发展哲学社会科学的意见，这其中当然包括我们搞经济学的。中央的意见特别指出，在全面建设小康社会，开创中国社会主义新局面，坚持科学发展观，实现中华民族的伟大复兴过程中，哲学和社会科学具有不可替代的作用。中央一再强调在意识形态领域，我们不能多元化。对于西方经济学我们应该一分为二，也就是说，择其善者而从之，择其不善者而改之。因为西方经济学有其合理成分，它虽然是为资本主义经济社会服务的，而我们现在搞社会主义市场经济，但是两者有一些共通的东西。很多市场经济运行层面上的分析方法和技术上的优点我们要截取学习，为我所用。但在意识形态领域，我们还是要坚持马克思主义领导。21世纪，是我们坚持和发展马克思主义的世纪。我们正是以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，全面落实科学发展观，加快构建社会主义和谐社会。要加快构建社会主义和谐社会，就要全面推进社会主义经济、政治、文化、社会和党的建设。从中我们可以看出培养马克思主义的基础人才具有重大意义。

高等教育素质要提高，必须努力实践。首先要打好马克思主义理论基础，只有这样才能培育出大批杰出人才，使他们成为社会栋梁。在这个过程中，教师的作用非常重要，建设教师队伍非常关键。中国古代教育有很多非常好的经验总结，韩愈在《师说》中开篇就提到“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也”。也就是说老师首先要传播学习方法，特别要注意加强对学生思想道德的培养；其次，所谓授业，就是老师要讲授所学专业



的实质性内容；最后，解惑即要解答学生的疑惑和问题。我认为韩愈提出的道理到今天还有很强的指导意义。我们现在的高等教育质量仍存在问题，从事高等教育的教师不能骄傲自满，故步自封，要与时俱进，要努力奋斗，教书育人，诲人不倦，对学生既要细心指导，又要严格要求。现在有些教师到处揽活，不重视教学和自身提高。很多研究生、博士生根本见不到导师，这确实是个问题。面对这种现象，我们很有必要重新学习韩愈的思想。

新中国成立后，教育部门一直强调要全面贯彻党的教育方针——促进学生德、智、体、美全面发展，现在看来这个观念好像正在逐步淡薄。党的教育方针指引我们必须着力于提高高等教育质量这一使命，是教师不能忘记的。德，就是我们必须加强学生的思想道德修养建设，向学生积极宣传爱国主义、集体主义、社会主义精神，要倡导增强社会主义荣辱观；智，就是培养学生理解客观事物的能力，以及利用知识经验切实解决实际问题的能力。现在的教育理论脱离实际，学生动手能力不强。那么如何提高智力呢？攻读人文社会科学的学生，知识要广博些，先博后约。要选读哲学、逻辑学、人类学、社会学、法学、经济学、史学、国学等学科。对于史学和国学，我带的中国台湾来的研究生反而掌握得要好些，这值得我们大家深思。我1940年考进武汉大学，读的是经济专业，念过哲学、中国史、世界经济史、逻辑、民法、经济管理、会计、统计，当时要读的书很多。那时的很多大学都是这样。而现在中国的教育专业设置上过于专。对于学经济的人，不管哪个专业哪个方向，中国经济史、世界经济史、中国经济思想史、西方经济思想史、当代西方经济学主要流派、经济管理、世界经济、经济计量学都应该有所涉及。目前，日本对我们中国的经济发展史很熟悉，甚至比我们中国人研究的还深入，我们如果再不重视这个问题，恐怕以后就要请日本人给