

小学算术教学法

新課程標準適用

小學算術課本教學法

初級第七冊

編者 趙侶青 等
錢選青

校者 華襄治 等
張鵬飛

上海中華書局印行

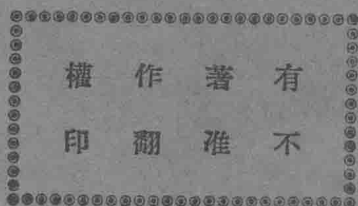
民國二十二年八月發行
民國二十五年四月八版

新課程標準適用

小學算術課本教學法

(初級用)
(全八冊)

◎第七冊定價銀三角五分



編者

張詠春 潘子瑜 黃鐵崖 趙侶青
徐迴千 顧蔭千 許觀光 朱開謙
錢選青 徐子華 周軼羣 盧冠六

校者

雷琛 金兆梓 華襄治 張鵬飛

發行者

中華書局有限公司
代表人 陸費遼

印刷者

上海中華書局
澳門路印刷所

總發行處

上海中華書局
福州路發行所

分發行處

各省中華書局

新課程標準適用

小學初級算術課本教學法

第七冊目次

	(目)
1. 復習前冊	1—9
2. 萬以內數目的認識	10—23
3. 菱形梯形平行四邊形的認識和應用	24—27
4. 方分方丈的認識和應用	28—36
5. 畝分釐毫的認識和應用	37—44
6. 復習	45—52
7. 法數二位的乘法的練習	53—76
8. 法數二位的除法的練習	77—112
9. 有餘數的除法的練習	113—119
10. 名數除名數的除法的練習	120—123
11. 復習	124—128
12. 簡易四則的練習	129—164
13. 日星期月年的計算	165—170
14. 合的應用	171—174
15. 秒的應用	175—178
16. 元角分釐的應用	179—183
17. 總復習	184—191

新課程標準適用

小學算術課本教學法

初級第七冊

課本第一面

[教材]

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) $18 \times 5 = ?$ | (2) $25 \times 6 = ?$ |
| (3) $30 \times 7 = ?$ | (4) $40 \times 8 = ?$ |
| (5) $79 \times 6 = ?$ | (6) $98 \times 7 = ?$ |
| (7) $143 \times 2 = ?$ | (8) $154 \times 3 = ?$ |
| (9) $246 \times 4 = ?$ | (10) $305 \times 2 = ?$ |
| (11) $150 \times 3 = ?$ | (12) $216 \times 4 = ?$ |
| (13) $30 \times 30 = ?$ | (14) $40 \times 20 = ?$ |
| (15) $300 \times 2 = ?$ | (16) $400 \times 2 = ?$ |
| (17) $675 \div 5 = ?$ | (18) $744 \div 6 = ?$ |
| (19) $946 \div 7 = ?$ | (20) $968 \div 4 = ?$ |
| (21) $428 \div 8 = ?$ | (22) $600 \div 5 = ?$ |
| (23) $840 \div 6 = ?$ | (24) $490 \div 7 = ?$ |
| (25) $700 \div 50 = ?$ | (26) $600 \div 30 = ?$ |
| (27) $900 \div 20 = ?$ | (28) $800 \div 50 = ?$ |
| (29) $342 \div 6 = ?$ | (30) $824 \div 4 = ?$ |
| (31) $412 \div 2 = ?$ | (32) $816 \div 8 = ?$ |
| (33) $297 \div 9 = ?$ | (34) $515 \div 5 = ?$ |
| (35) $636 \div 6 = ?$ | (36) $936 \div 9 = ?$ |

〔目的〕

1. 復習法數一位及法數是10或10的倍數的乘法的式題.
2. 復習法數一位及法數是10或10的倍數的除法的式題.

〔教學〕

1. 談話:

上學期我們學習的乘法和除法大家還記得嗎? (記得的.) 我有幾個題目,你們把他做做看.

2. 試算:

勺心算: (題目由教師口述,指名口頭回答.)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) $15 \times 2 = ?$ (30.) | (2) $16 \times 2 = ?$ (32.) |
| (3) $20 \times 10 = ?$ (200.) | (4) $120 \div 2 = ?$ (60.) |
| (5) $155 \div 5 = ?$ (31.) | |

叉板演: (教師把題目寫在黑板上,指名板演.)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) $247 \times 4 = ?$ (988.) | (2) $30 \times 20 = ?$ (600.) |
| (3) $342 \div 6 = ?$ (57.) | (4) $800 \div 40 = ?$ (20.) |

3. 練習:

大家看課本第一面上有許多乘法和除法的式題,這種題目的計算法,你們在上學期都已學習過了,現在各自把他做在練習簿上,看誰能完全做對.

4. 訂正:

如在課間業已練習完畢,就行課間訂正.否則把課卷收集,行課外訂正.課間訂正,約分三種如次:

勺教師口述答數,令兒童自行將錯誤地方訂正.

又令兒童互換課卷,聽教師口述答數,逐題訂正。

(如用雙人桌的,就令同座二人彼此互換課卷。)

□.先訂正先繳卷兒童的成績,然後令此課卷已經訂正的兒童,幫同教師行課間訂正。

[答 案]

- | | | | |
|--------------|-----------|---------------|-----------|
| (1) 90. | (2) 150. | (3) 210. | (4) 320. |
| (5) 474. | (6) 686. | (7) 386. | (8) 462. |
| (9) 984. | (10) 610. | (11) 450. | (12) 864. |
| (13) 900. | (14) 800. | (15) 600. | (16) 800. |
| (17) 135. | (18) 124. | (19) 135...1. | (20) 242. |
| (21) 53...4. | (22) 120. | (23) 140. | (24) 70. |
| (25) 14. | (26) 20. | (27) 45. | (28) 16. |
| (29) 57. | (30) 206. | (31) 206. | (32) 102. |
| (33) 33. | (34) 103. | (35) 106. | (36) 104. |

課本第二面

〔教材〕

(1) 銀元 1 枚,可兌銅元 270 枚,銀元 3 枚,可兌銅元多少? 6 元可兌多少?

(2) 橘子 6 筐,每筐 218 隻,共計幾隻?

(3) 米每石計重 156 斤,7 石米共重多少斤?

(4) 童子軍 450 人,分成 50 隊,每隊幾人?

(5) 銀元 3 枚兌銅元 828 枚,銀元 1 枚兌銅元多少?

(6) 200 個字,分做 8 行寫,每行寫幾個字?

(7) 雞每斤值銅元 102 枚,買 6 斤要銅元多少枚?

(8) 王生每時寫小字 315 個,3 時寫小字多少個?

(9) 216 人,分 6 級上課,每級幾人?

(10) 餅乾 580 塊,把他分裝 10 匣,每匣幾塊?

〔目的〕

1. 復習法數一位及法數是 10 或 10 的倍數的乘法的應用題。
2. 復習法數一位及法數是 10 或 10 的倍數的除法

的應用題。

〔教學〕

1. 談話:

上次算術課上我們練習的甚麼? (乘法和除法的式題。) 這種乘法和除法的應用題,你們會算嗎? (會算的。) 我來說幾個題目,你們把他做做看。

2. 試算:

教師口述題目,指名板演,如有錯誤,共同訂正。題目如下:

(1) 買糖 4 包,每包銅元 15 枚,共計該付銅元幾枚?
(60 枚。)

(2) 這種糖買 10 包,該付銅元幾枚? (150 枚。) 買 20 包呢? (300 枚。)

(3) 栗子 412 粒,分做 2 包,每包幾粒? (206 粒。)

(4) 栗子 600 粒,把他分做 20 包,每包幾粒? (30 粒。)
假使把他分做 30 包呢? (20 粒。)

3. 練習:

大家看課本第二面上有 10 個應用題,這幾個題目要用甚麼方法計算,你們已學過,大家先把他看一遍,如有不明白的地方,舉手問明白了,然後把他做在練習簿上。

4. 訂正:

兒童各自開始練習後,教師應在行間巡視,以便兒童隨時詢問,及指點兒童的錯誤。如時間尚早,兒童已全體做好,就行課間訂正,方法見前;如已下課,即收集課卷,行課外訂正。

〔答 案〕

- | | | |
|-----------------|------------|------------|
| (1) 810枚,1620枚. | (2) 1308枚. | (3) 1162斤. |
| (4) 9人. | (5) 276枚. | (6) 25個. |
| (7) 612枚. | (8) 945個. | (9) 36人. |
| (10) 58塊. | | |

課本第三面

〔教材〕

(1) $3.8\text{丈} + 8.6\text{丈} = ?$

(2) $1.8\text{丈} + 2.4\text{丈} = ?$

(3) $8.4\text{丈} - 1.7\text{丈} = ?$

(4) $7.6\text{丈} - 2.9\text{丈} = ?$

(5) $0.5\text{石} + 1.2\text{石} = ?$

(6) $12.7\text{石} + 8.7\text{石} = ?$

(7) $10.5\text{石} - 1.7\text{石} = ?$

(8) $12.8\text{石} - 8.8\text{石} = ?$

(9) $2.4\text{元} + 12.8\text{元} = ?$

(10) $12.8\text{元} + 2.2\text{元} = ?$

(11) $9.4\text{元} - 8.8\text{元} = ?$

(12) $24.6\text{元} - 9.8\text{元} = ?$

(13) 做窗簾用布3.5丈,做臺毯用布1.8丈,共用布多少?

(14) 窗簾比臺毯多用布多少?

(15) 某人糴米0.5石,吃去0.24石,還剩多少?

(16) 王華有銀12元,用去6.4元,還剩多少?

(17) 哥哥儲蓄6.8元,弟弟儲蓄4.6元,兩人共儲蓄多少?

(18) 1方尺是幾方寸? 1斤是幾兩?

(19) 350方寸,合幾方尺幾方寸?

(20) 48兩,合幾斤?

〔目的〕

復習有名小數的加減法。

〔教學〕

1. 談話

有名小數的加減法,你們學過了沒有? (學過了。) 要怎樣算法,還記得嗎? (記得的。) 計算時要留意的是甚麼? (小數點要對齊,同位的名數應列在同一行上。)

2. 試算:

這幾個題目,大家把他做做看。(教師隨手在黑板上寫下列各題,令兒童全體試算,或指名板演均可。)

(1) $0.4\text{丈} + 0.7\text{丈} = ?$ (1.1丈。)

(2) $1.2\text{丈} - 0.7\text{丈} = ?$ (0.5丈。)

(3) $1.3\text{石} + 1.7\text{石} = ?$ (3石。)

(4) $1.1\text{石} - 0.9\text{石} = ?$ (0.2石。)

(5) $10\text{元} + 0.5\text{元} = ?$ (10.5元。)

(6) $10\text{元} - 0.5\text{元} = ?$ (9.5元。)

3. 練習:

令兒童翻開課本第三面,對他們說:這裏有12個式題和8個應用題,都很容易做,看誰做得最快,最準確。

4. 訂正:

如已下課,即收集課卷,於課外訂正;如時間尚早,就行課間訂正,方法見前。

[答案]

(1) 12.4丈。

(2) 4.2丈。

(3) 10.1丈。

(4) 10.5丈。

(5) 1.7石。

(6) 21.4石。

(7) 12.2石。

(8) 4石。

(9) 15.2元。

(10) 10.6元。

(11) 18.2元。

(12) 14.8元。

$$(13) 3.5\text{丈} + 1.8\text{丈} = 5.3\text{丈}.$$

$$(14) 3.5\text{丈} - 1.8\text{丈} = 1.7\text{丈}.$$

$$(15) 0.5\text{石} - 0.24\text{石} = 0.26\text{石}$$

$$(16) 12\text{元} - 6.4\text{元} = 5.6\text{元}.$$

$$(17) 6.8\text{元} + 4.6\text{元} = 11.4\text{元}.$$

$$(18) 100\text{方寸}, 16\text{兩}.$$

$$(19) 3\text{方尺} 50\text{方寸}.$$

$$(20) 3\text{斤}.$$

課本第四第五面

〔教材〕

【課本第四面】

千位	百位	十位	個位
1	0	0	0
2	0	0	0
1	2	0	0
1	2	3	0
1	2	3	4
1	0	3	4
1	2	0	4
1	0	0	4

這是一千。

這是二千。

這是一千二百。

這是一千二百三十。

這是一千二百三十四。

這是一千零三十四。

這是一千二百零四。

這是一千零零四。

(1) 1234 這個數目用幾個數字寫成的？該叫他幾位數？

(2) 1234 這個數目，他的個位是甚麼？十位是甚麼？百位是甚麼？千位是甚麼？連起來怎樣讀法？

(3) 四位數最大的是甚麼數目？最小的是甚麼數目？

【課本第五面】

(1) 下面的數目各是多少? 讀出來!

3000, 3443, 2840, 6004,

6430, 4043, 5000, 7777,

5064, 8004, 6400, 8040.

(2) 說出下面各數有甚麼不同?

3, 30, 300, 3000,

23, 240, 3440, 3444,

3400, 3040, 4300, 3004.

(3) 下面的數目,把他寫出來!

一千一百二十一,

二千四百五十,

三千八百零八,

四千零九十六,

五千零零四,

六千零七十,

七千七百七十七,

八千八百八十八,

九千九百九十九.

[目的]

1. 使兒童認識千位數.

2. 使兒童明白及熟習四位數的讀法寫法.

[準備]

數字片,從 0 到 9,至少四套.

[教學]

1. 談話:

教師問兒童: $9+1$ 是多少? (10.) $99+1$ 是多少? (100.) $199+1$ 是多少? (200.) $299+1$ 是多少? (300.) $999+1$ 是多少? (1000.)

$9+1$ 是多少? (10.) $10+10$ 是多少? (20.) $20+10$ 是多少? (30.) $90+10$ 是多少? (100.)

$100+100$ 是多少? (200.) $200+100$ 是多少? (300.) $900+100$ 是多少? (1000.)

2. 研究:

你們知道十是一的幾倍? (十倍.) 一百是十的幾倍? (十倍.) 一千是一百的幾倍? (十倍.) 個, 十百千的位置應該怎樣排法?

千	百	十	個
位	位	位	位

ㄅ. 幾千的讀寫法:

一千怎樣寫法? (1000.) 1000 的 1 字代表的是甚麼? (一千.) 右面的三個 0 是甚麼意思? (表示個位十位和百位, 都沒有數目.) 這三個 0 可以不寫嗎? (不可以, 假使不寫, 就不是一千, 是一個了.) 那末二千該怎樣寫法? (2000.) 三千呢? (3000.) 四千呢? (4000.) 九千呢? (9000.)

ㄆ. 幾千幾百的讀寫法:

教師問兒童: 五千怎樣寫法? (5000.) 六百怎樣寫法? (600.) $5000+600$ 是多少? (五千六百.) 五千六百的數碼要怎樣寫法? 指名一二兒童在黑板上書寫. 教師另寫 5600 於黑板, 問: 這是多少? (五千六百.) 後面爲甚麼要寫兩個“00”? (個位和十位)

上沒有數目。) 這兩個“00”可以不寫嗎? (不可以, 不寫就不是五千六百, 變成五十六了。) 凡個位十位都是 0, 千位百位有數目的, 都讀做幾千幾百。幾千幾百的十位和個位都是 0。

□. 幾千幾百幾十的讀寫法:

教師問兒童: 三千怎樣寫法? (3000.) 五百怎樣寫法? (500.) 七十怎樣寫法? (70.) $3000+500+70$ 是多少? (三千五百七十.) 三千五百七十是怎樣寫法? 指名一二兒童在黑板上書寫。教師指 3570, 問: 這數目的個位是甚麼? (0.) 十位呢? (7.) 百位呢? (5.) 千位呢? (3.) 所以讀作三千五百七十。凡個位是 0, 十位百位和千位有數目的, 都讀做幾千幾百幾十。幾千幾百幾十的個位, 都是 0。

□. 幾千幾百幾十幾的讀寫法:

教師對兒童說: 四千二百九十六怎樣寫法? 指名一二兒童寫在黑板上。4296 共佔幾位? (四位) 這四位中有沒有 0 的? (都不是 0.) 凡四位數都不是 0 的, 讀做幾千幾百幾十幾。幾千幾百幾十幾, 寫做數碼時, 各位都沒有 0。

万. 幾千零幾十幾的讀寫法:

教師問: $6000+32$ 是多少? (六千零三十二.) 六千零三十二怎樣寫法? 指名一二兒童在黑板上試寫。6032 佔幾位? (四位.) 這個四位數中間有沒有 0? (百位是 0.) 凡四位數, 百位是 0, 其餘各位都不是 0 的, 都讀做幾千零幾十幾。

万. 幾千零幾十的讀寫法: