

汲 取 圣 贤 智 慧 · 铺 就 成 功 阶 梯

图
解

论语



半部论语治天下

家藏
四库

傅璇琮教授作序特别推荐

全本

增订版

孔子等著

读解心得，用独特的视角以及今人的标准，重新解读国学经典。
难字注音，将偏僻字读音一一标注，使读者诵读经典顺畅无碍。
图文配合，三百余幅精美古代版画，还原经典的产生年代。

凤凰出版社

图
解

论语



品 读 国 学 经 典 · 家 藏 四 库 丛 书

孔子等著



凤凰出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

图解论语 : 插图本 / (春秋) 孔子等著. — 南京 :
凤凰出版社, 2012. 4
(家藏四库系列 / 李克主编)
ISBN 978-7-5506-1215-0

I. ①图… II. ①孔… III. ①儒家②论语—图解
IV. ①B222. 22

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第039044号

书 名 图解论语 (插图本)

著 者 (春秋) 孔子等

责任编辑 李相东 黄道京

出版发行 凤凰出版传媒集团

凤凰出版传媒股份有限公司

凤凰出版社 (原江苏古籍出版社)

南京市中央路165号, 邮编: 210009

发行部电话025—83223462

集团地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

集团网址 <http://www.ppm.cn>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

印 刷 三河市国英印务有限公司

开 本 170 × 245 毫米

印 张 22

字 数 190千字

版 次 2012年4月第1版 2012年4月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5506-1215-0

定 价 17.50元

(本书凡印装错误可向承印厂调换, 电话: 010—58572701)

目 录

学而篇第一.....	001
为政篇第二.....	013
八佾篇第三.....	028
里仁篇第四.....	047
公冶长篇第五.....	065
雍也篇第六.....	086
述而篇第七.....	108
泰伯篇第八.....	133
子罕篇第九.....	148
乡党篇第十.....	167
先进篇第十一.....	184
颜渊篇第十二.....	201
子路篇第十三.....	216
宪问篇第十四.....	233
卫灵公篇第十五.....	260
季氏篇第十六.....	282
阳货篇第十七.....	294
微子篇第十八.....	311
子张篇第十九.....	320
尧曰篇第二十.....	334

学而篇第一

题解

本篇共十六章。《学而》是《论语》第一篇的篇名。《论语》中各篇一般都是以第一章的前两三个字作为该篇的篇名。《学而》一篇内容涉及诸多方面，其中重点是“吾日三省吾身”、“节用而爱人，使民以时”、“礼之用，和为贵”，以及仁、孝、信等道德范畴。

1.1 子^①曰：“学^②而时^③习^④之，不亦说^⑤乎？有朋^⑥自远方来，不亦乐乎？人^⑦不知而不愠^⑧，不亦君子^⑨乎？”

注释

①子：先生、老师。古代男子通称。《论语》中“子曰”的“子”均指孔子。孔子（前551—前479年），名丘，字仲尼，春秋鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人，我国古代伟大的思想家和教育家，儒学的创始人。孔子弟子唯有子、曾子二人称子，闵子、冉子仅一见。宋理学家认为，《论语》成书于有子、曾子的门人，故除孔子外，独称这二人为子。子曰：孔子说。《论语》中的子曰，都是这个意思。

②学：学习，指学修己的道理和为人的知识。今人以求知识为学，古人则以修养为学，学必兼通行，其义乃全。

③时：古意指适时，一定的时候。宋以后注家有解作“时时”、“时常”的，非古义。

④习：一般作复习、温习，引申为学习；古书中还有实习、演习的意义。

⑤说：通“悦”，高兴、喜悦。

⑥有朋：古本有作“朋友”、“友朋”的。旧注“同门曰朋”，“同志曰友”。此“朋”字即指弟子、志同道合者。《史记·孔子世家》云：“定公五年，鲁自大夫以下皆僭离于正道，故孔子不仕，退而修《诗》、《书》、《礼》、《乐》，弟子弥众，至自远方，莫不受业焉。”整句意谓以文会友、教学相长是一件乐事。

⑦人：当指人君，非一般概念的人，即在高位诸侯或卿大夫。不宜解作人家、别人。

⑧愠：恼怒、怨恨。意



尼山致祷

据《史记》记载：孔子的母亲颜徵在“祷于尼丘而得孔子”。孔子生来头顶中间低四周高，形似尼丘山。所以名丘，字仲尼。



弃官寻母

此故事出自《二十四孝》，讲的是宋朝人朱寿昌，弃官前往陕西，发誓不见母亲永不返回乡。终于在同州找到母亲，欢聚而归。孝道，是孔子在《论语》中始终贯穿的思想，在孔子的思想里，懂得孝道的人，必是君子人。一个孝悌的谦谦君子，与一切作奸犯科的事情，在孔子眼中就貌似风马牛完全不相及。

做到人不知而不愠，反映出孔子学而不厌、诲人不倦、注重修养、严格要求自己的主张。这些思想主张在《论语》书中多处可见，有助于对第一章内容的深入了解。

指心中稍有不平，而非指大怒。⑨君子：《论语》中的君子，一般指有道德、有学问、有地位的人。常与被统治的所谓小人或野人相对称。

译文

孔子说：“学习以后，能在一定的时候温习它，不也感到很高兴吗？有志同道合的人从远方来，不也感到很快乐吗？别人不理解我，我却不埋怨，不也是一位有教养的君子吗？”

读解心得

这是《论语》第一篇第一章，专论学习，着重讲述学习的方法和态度。两千多年来，在知识分子中广为流传，影响甚深。孔子生平以“学不厌而教不倦”自许，这一章可视为孔子自学之自述，但不宜把它当作孔子毕生经历的写照与总结，因为它不能概括孔子为礼而奔走呼号的一生。

宋代著名学者朱熹对此章评价极高，说它是“入道之门，积德之基”。本章这三句话是人们非常熟悉的，提出以学习为乐事，

1.2 有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯^③上者，鲜^④矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本^⑤，本立而道^⑥生。孝弟也者，其为仁^⑦之本与^⑧！”

注释

①有子：孔子学生有若。②孝弟：孝顺父母，敬爱兄长。弟，通“悌”。③犯：冒犯、触犯。④鲜：少。⑤务本：追求根本的道德规范。本，这里指孝悌。⑥道：道德、道义。⑦仁：这是孔子心目中的一种最高道德的名称，有多种解释，这里指仁爱。⑧与：同“欤”，语气助词，表示疑问。《论语》中的“欤”都写成“与”。

译文

有子说：“如果一个人能够孝顺父母、尊敬兄长，却喜欢冒犯上级，这种情况

是很少有的；不喜欢犯上，却喜欢造反作乱，这种人从来没有过。君子专心致志于最根本的工作，基本的东西有了，道就由此而产生了。孝顺父母、尊敬兄长，这应该是仁爱的根本吧！”

读解心得

《论语》多次提到“仁”字，这是第一次出现。仁，孔子的中心思想，被视为“治国之宝鉴”。儒家孔门这个以孝悌为基础的仁，是宗法血统性的仁，名分等级性的仁，受礼制约的仁。没有礼，也就没有孝了，也就没有仁了。

孔子认为的“仁”之根本，是从懂得珍惜自己身边的人做起。俗语云：百善孝为先。人的品德，应是从细微处见博大。在孔子眼中，懂得孝与敬的人，又怎会去做逆反之事呢？用我们现在的目光，也许真的有这种人吧，只是，他的“孝”，早已不是孔夫子诠释的“仁”，而是自私与一己功利的代名词。

1.3 子曰：“巧言^①令色^②，鲜矣仁^③！”

注释

①巧言：花言巧语。②令色：伪善的面貌。令，善、美好。③鲜矣仁：是“仁鲜矣”的倒装。

译文

孔子说：“花言巧语，面目伪善，这样的人，仁德是不可能多的！”

读解心得

顾炎武《日知录》说：“天下不仁之人有二：一为好犯上作乱之人；一为巧言令色之人。”其实孔子在这里并不是反对一般的巧言令色者，而正是反对少仁的，即不忠不孝好犯上作乱的人。

巧舌如簧、口吐莲花者多数不为人所信。可还是有那么一群人，摆着伪善面孔混迹人群。遗憾的是，孔子告诉了我们这样的人“鲜矣仁”，却没有告诉我们如何分辨。单纯的人怎懂分辨呢？但凡大意必定被其所蛊惑。或许对付这种人的最好方式就是教训，跟头栽的多了，自然就记住了这类人的面相。

1.4 曾子^①曰：“吾日三省^②吾



不用利口

汉文帝到虎圈视察，问兽的数量，长官答不出，养虎的啬夫的回答却让文帝非常满意，因此想提拔他。张释之却说：“如果因能言善辩就当官，只会带来不务实的坏风气！”文帝因此断绝了这个想法。这故事真实地说明了孔子所说的“巧言令色”。

身：为人谋^③而不忠^④乎？与朋友交而不信^⑤乎？传^⑥不习^⑦乎？”

注释

①曾子：孔子学生曾参，字子舆，南武城（今山东费县西南）人，比孔子小四十六岁。②三省：多次省察、检讨。省：察看，检查，内省（自省），反省。三，表示多次。在古书中，“三”、“九”等字，只是一般表示次数之多。③谋：计议，计策，计谋。④忠：忠诚，尽心竭力。《说文》：“尽心曰忠。”⑤信：诚信、诚实。⑥传：老师的传授。⑦习：含有温习、复习、演习、实习之意。

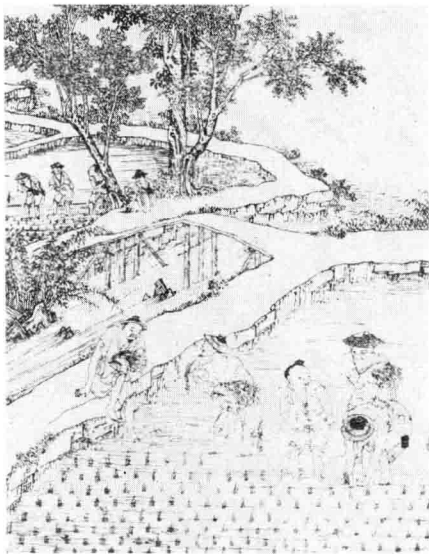
译文

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是否尽心尽力了呢？同朋友往来是否真诚呢？老师传授的东西是否复习过呢？”

读解心得

这一章是曾子自述反己省察之功。《大戴礼·曾子立事篇》说：“日旦就业，夕而反省，是以殁其身亦可谓守业矣。”曾子的自我反省，是严守孔门“仁”的信条的。

君子日三省乎己。若有人说是很简单，一定是吹嘘。可是又有多难呢？也未必。希望自己有所为的人们，自“自省吾身”那一年始，成功之路即已缩减大半。



御制《耕织图》

古代以农业为主，孔子说“使民以时”，是指征用农民要在农闲时。这体现了君王“以民为本”尊重人民，“以天为本”遵循自然规律的思想。

1.5 子曰：“道^①千乘之国^②，敬事^③而信，节用^④而爱人^⑤，使民以时^⑥。”

注释

①道：通“导”，领导、治理。②千乘之国：拥有一千辆兵车的国家。古代国力强弱按兵车计算，拥有一千辆兵车，可以算是大国。乘，古代用四匹马拉着的战车。③敬事：认真办事。敬，谨慎专一。④节用：节约费用。⑤爱人：爱护士大夫以上阶层的人。古代“人”字有广狭两义，广义指一切人；狭义指士大夫以上各阶层的人，也指官吏。这里指狭义的人。⑥时：时间，这里指农闲时节。

译文

孔子说：“治理、领导一个具有千乘兵车规模的大国，就要严肃、认真、谨慎地进行工作，要守信无欺，节约费用，爱护官吏，让老百姓服劳役也要顾及他们的田地，不要在农忙时间进行。”

读解心得

孔子从执政者的角度提出了五条：敬事，取信于民，节用，爱人，使民以时。朱熹《论语集注》：“言治国之要，在此五者，亦务本之意也。”“务本”即所谓“行仁”。这里的“人”与“民”是有根本区别的：“人”指官吏，要加以爱护；“民”指老百姓，只能供役使。正如鲁迅先生所指出：“孔夫子曾经计划过出色的治国的方法，但那都是为了治民众者，即权势者设想的方法，为民众本身的，却一点也没有。”

孔子的“仁”，是做人之理论，也是治国之实际。作为国君，如果只想着如何充实国库，而不想着如何富民，就不是仁爱之君。即是说，一个国家的富强，不仅仅表现在国库充实、政府强大，只有社会强大、民间富足才是真正意义上的国富民强。

1.6 子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则弟^④，谨而信，泛^⑤爱众，而亲仁^⑥。行有余力，则以学文^⑦。”

注释

①弟子：有两种意义：对于长辈来说，是指年龄幼小为人子弟者；对于师长来说，是指受业的门人、学生。这里当泛指前者而言。②入：在家。③出：出门在外。④弟：有的本子作“悌”。“弟”、“悌”同义。⑤泛：广泛、普遍。⑥亲仁：亲近有仁德的人。⑦学文，即以读书为学。文：文献。

译文

孔子说：“后生小子在家就要孝顺父母，外出就要敬爱长辈，谨慎而且守信，博爱众人，亲近有仁德的人。这样去修行实践之后，如果还有余力，就再在书本文字上下工夫好好学习。”

读解心得

这一章提出的“泛爱众，而亲仁”，与《中庸》所述“仁者人也，亲亲为大”，孟子所说“亲亲，仁也”、“仁之实，事亲是也”等，一脉相承。它表明，孔子提倡的重人和爱人，是一种差爱，即父母与他人同是人类，而在同是人类中，主要是爱父母，以爱父母为仁。这一章所反映的孔门论学，重在德行，十分注意青年人的道德伦理教育，这使孔学适应了当时的社会需要，在今天，也是值得重视的。

然而最简单的，也是最难做到的，比如在家要孝敬老人，出门要尊敬长辈。知识对一个人来说固然很重要，但是人的本身的修养与本质更加珍贵。一个人拥有了难得的品质，再饱读诗书，成功就已在不远处。



坟前挂剑

《史记》记载，季札受吴王委派出使诸国，途中遇到徐君，徐君非常喜欢季札的佩剑。季札归国时徐君已去世，他去凭吊徐君并把剑挂在墓前。随从不解，季札答曰：“虽然当时我没把剑给他，但已经在心里默许，现在又怎么能违背心中许下的诺言？”这应该是“言而有信”的最高境界了吧。

1.7 子夏^①曰：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力^③；事君，能致其身^④；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

注释

①子夏：孔子学生卜商，字子夏。孔子晚年的高足，小孔子四十四岁，以文学著称。
②贤贤易色：意谓尊重妻子，重其品质，而轻其色貌。前一贤字，意为尊重，用作动词。后一贤字，原意指贤人，此处引申为妻子。易，改变、变易。色，美色、色貌。
③致其身：意谓纳身于职守。致：送、奉献。

译文

子夏说：“对妻子，要重品德，不要重相貌；侍奉父母，能尽心竭力；服侍君主，能豁出生命全力以赴；结交朋友，说话诚恳实在。这样的人即使自谦说没读过什么书，我也肯定要说他已经很有学问。”

读解心得

这一章，子夏申述孔门论学注重德行，学习效果以行为作检验，首先是做人的品德修养，其次才谈得上学习文化知识。德育第一，智育第二，这两者的关系是非常明确的。换句话说，如果你要学习文化知识，精通学问之道，也只有从做人的体会、人生的经验入手，才能够学有所成，学以致用，而不会成为读死书的书呆子。这也就是“世事洞明皆学问，人情练达即文章”的道理所在。

1.8 子曰：“君子不重^①则不威^②，学则不固^③。主忠信^④。无友不如己者^⑤。过^⑥，则勿惮^⑦改。”

注释

①重：庄重、稳重。②威：威严。③固：巩固、牢固。④主忠信：主，以……为主。忠信，忠实诚恳。⑤无友不如己者：不要跟比自己差的人交朋友。⑥过：过失、错误。⑦惮：害怕、畏惧。

译文

孔子说：“一个君子如果不稳重，就没有威严，即使读书所学的东西也不会牢固。行事应当以忠和信这两种道德为主。不要去和比自己差的人交朋友。有了过错，要不怕改正。”

读解心得

关于威严的问题，说起来，也就是要求人们穿着合度，举止得体。衣冠不整，言行轻薄，给人随随便便的感觉，则很难有威严。关于不要和不如自己的人交朋友的问题，历来有不同的理解。圣人所说，不外乎是要求我们在交朋友中着眼于人家比自己好的方面，而不要着眼于人家不如自己的方面，因为只有这样，才能在交友中看到自己的差距，从而不断提高自己，完善自己。

1.9 曾子曰：“慎终^①追远^②，民德归厚^③矣。”

注释

①慎终：慎重地办理父母的丧事。终，指刚死的人。②追远：追思死去的祖先。此指祭祀祖先。远，指祭祀。③归厚：归于淳朴厚道。

译文

曾子说：“对死者的丧葬之礼能慎重地对待，对过世已久的人能不断地追思怀念，这样自然会导致社会风俗道德的日趋淳厚。”

读解心得

“慎终追远”，历来被解读为孝道，即对待祖先的态度。人们将它书成匾额，高悬在宗族祠堂正中。朱熹说：“慎终者，丧尽其礼。追远者，祭尽其诚。”对刚刚过世的长辈，要慎重办丧事；对所有的先人，要诚恳地祭祀。孔门强调厚丧葬，重祭祀，并赋予丧祭之礼以道德的意义，视作孝道的继续和表现，寓教于礼，以达到民“不犯上作乱”的目的。表明儒家礼教虽不具备宗教的形式，却起着与宗教同样的作用。其实，与其等到慎终时才追远，还不如“孝亲及时”。“孝亲及时”就是能在双亲健在时尽孝，才不会当他们生命的风华幻灭后，才发现有好多无处表达的怀思和伤感，以及百身莫赎的惆怅与惭愧。

1.10 子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦也，必闻其政，求之与，抑^④与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让^⑤以得之。夫子之求之也，其诸^⑥异乎人之求之与？”



子禽

注释

①子禽：姓陈名亢，字子禽，孔子学生。一说为子贡学生。②子贡：孔子学生端木赐，字子贡。比孔子小三十一岁。孔子的高足，以善于言辞著称。③夫子：古代对做过大夫的人的敬称，后代指老师。④抑：还是，连词，表示抉择。⑤温、良、恭、俭、让：温，温和、温厚；良，善良；恭，严肃、恭敬；俭，节俭、节制；让，谦让、谦逊。⑥其诸：副词，表示恐怕、大概等不肯定语气。

译文

子禽问子贡道：“我们老先生每到一国，必然听得到那个国家的政事。这是他有心想来的呢，还是别人主动告诉他的呢？”子贡说道：“我们的老先生是靠温和、善良、恭敬、节俭和谦逊这五种品德来取得的。他老人家获取的方法，大概与别人获取的方法不同吧！”

读解心得

孔子周游列国，每到一个国家，起先均能得到信任而“闻其政”，但毕其一生，终未得到任何一个国君委以重任而大行其道于世，这是为什么？子贡的回答显然只是一种表象；从朱熹到康有为等人，则归结为时君“私欲害之”，同样也不能说明问题。兴许只有从孔子所处的时代和他逆时代潮流而动的政治态度中，才能找到正确的答案。

“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与”一句，提出了孔子游列国时是“问政”还是“闻政”，是“请求”，还是“接受”的问题。政治和政务作为一个国家的核心，关系国家的盛衰存亡，关系人民的生产、生活和幸福，关系到每一个人的利益，人人都应该关心，至于是主动“问政”还是被动“闻政”，其实并不重要。这只是个策略的问题，只是变被动为主动的方法问题。重要的是要关心、了解、洞察政治及其发展、变化。当然，凡做事能在保证做对、做好的前提下讲求方法，追求“做巧”，变被动为主动，这样自然是更好。

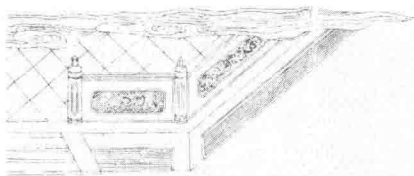
1.11 子曰：“父在^①，观其志；父没^②，观其行^③；三年无改于父之道^④，可谓孝矣。”

注释

①在：在世、活着。
②没：死亡。③行：行为、行动。④道：准则，此指父亲生前的思想和行事。

译文

孔子说：“父亲健在的时候，观察他的志向；父亲死了，就要考察他的行为；如果他能长期地遵守父亲生前的行为准则而不加改变的话，就可以说是做到孝了。”



俎豆礼容

孔子赞美西周，以周礼的卫道士自居，他的德政思想和复礼都扎根于此。由于受周围环境和氛围的影响，孔子从小就注意学礼，“为儿嬉戏，常陈俎豆，设礼容”。

读解心得

这一章乃专对当时贵族而言，说的是观察人子孝与不孝的方法。长期无改于父之道，就是大善；否则，虽善亦不得为孝。它反映了孔子倡导守旧、反对革新的思想，曾被后代不少政治家利用过。为人子女，必须尽孝，必须学习父辈的优点、遵从父辈的正确指导，这是毋庸置疑的。但是，这并不代表盲从。为人父者，不可能事事正确，故子女应该择其善者而从之，择其不善者而改之，这才为真正的孝。

1.12 有子曰：“礼之用^①，和为贵^②。先王之道，斯为美，小大由之^③。有所不行，知和而和，不以礼节^④之，亦不可行也。”

注释

①用：作用、功用。②和为贵：遇事以和合为可贵。和，适中。③小大由之：小事、大事都以“和为贵”为出发点，按这个原则去做。④节：节制、规范。

译文

有子说：“礼的运用，以遇事都能做得恰到好处为可贵。以前的圣明君主治理国家，最可贵的地方也在于此，无论事大事小都按这个原则去做，都以做得恰到好处为目的。但是，倘若遇到行不通的时候，只为求恰当而求恰当，不用一定的制度规矩去加以制约，也是不可行的。”

读解心得

礼是什么呢？是中和作用，再引申一下，就是和平。人与人之间，总是会有思维偏差的，事与事之间，也会彼此有不同的见解、矛盾，怎样可以中和这个矛盾，



有子

调整这个偏差？靠礼。法律也就是礼的作用，在法律的原则之下，治理国家乃至处理事情的细则，就是礼的作用。没有礼，社会就无从谈秩序，所以，人与人之间要守“礼”，事与事之间要讲“礼”，而礼的作用，“和为贵”，就是调整均衡。

1.13 有子曰：“信近^①于义，言可复^②也。恭近于礼，远^③耻辱也。因^④不失其亲，亦可宗^⑤也。”

注释

①近：接近、靠近，引申为符合。②复：兑现诺言。③远：离开、避开。④因：依靠、凭借。⑤宗：主，引申为可以依靠。

译文

有子说：“讲信用必须符合义，说的话就有可能兑现。对人的态度庄重尊敬，符合礼教，就可能不遭受侮辱。所依靠的人，必须选择自己亲族中的人，就可能靠得住。”

读解心得

守信就是忠义。守信的人，不可讲空话，因为讲了的话要兑现。所谓恭，就是内心对事情的庄重认真，并不是看见人敬礼就是恭。虽然不敬礼，当朋友有困难的时候，那种无限关心的神态，不说出来就知道。所以人恭敬不恭敬，表面态度虽然重要，更重要的是内心的事。

1.14 子曰：“君子食无求饱，居无求安^①，敏^②于事而慎于言，就^③有道而正^④焉，可谓好学也已^⑤。”

注释

①安：安逸。②敏：敏捷、迅速。③就：靠近、接近。④正：匡正、纠正。⑤也已：语气词连用，表示肯定。

译文

孔子说：“君子吃饭不要求吃饱，居住不要求舒适，做事聪明敏捷，说话谨慎

小心，能经常向有道德的人匡正自己的缺点，这样就可以说得上是好学了。”

读解心得

这一章是谈君子对好学的几点要求。这里所说的君子，当指有德者。而所谓好学，主要指的是行为、道德修养，而不光指一般的书斋苦读。孔门的好学，大致包括笃信学问、勤求学问、实行学问等内容，这是可取的。但值得注意的是，“食无求饱”、“居无求安”一类的话，孔子说了不少，对照其自身的生活，却颇不一致。

诚如圣人所说，德治使执政者像北极星一样居于中心的地位，而其他所有的人都环绕着他，或者说，像众星拱月一样。这样一来，执政者本身就有了主宰的地位，一朝天子一朝臣，遇到贤明仁君，人民算是运气好，天下大治，可一旦运气不佳，遇到昏乱暴君，人民也就只有遭殃了。说到底，德治从本质上说来蕴含着极大的人治的成分，而与民主政治的法治精神有所契合。

1.15 子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”子曰：“可也，未若^③贫而乐^④，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云‘如切如磋，如琢如磨’^⑤，其斯之谓与？”子曰：“赐^⑥也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者^⑦。”

注释

① 谄：谄媚奉承。② 何如：怎么样。《论语》中的“何如”，都可看做“怎么样”。③ 未若：还不如。④ 贫而乐：皇侃《论语义疏》：“乐”下有“道”字，从之。⑤ 如切如磋，如琢如磨：语见《诗经·卫风·淇奥》，意思是切割骨角、象牙、玉石，然后加以细细磨制、磨琢，成为器皿。后浓缩成成语“切磋琢磨”，含有研讨、探求之意。⑥ 赐：子贡的名。《论语》中孔子对学生一般都称名。⑦ 告诸往而知来者：诸，此处同“之”。往，过去的事，此处指已经教过的内容。来，未来的事，此处指尚未教的东西。



琢玉图

“如切如磋，如琢如磨”是指琢玉的工艺程序。切，是剖开玉；磋是对玉进行修治；琢，是雕琢花纹成器；磨，是抛光。一块好的籽料只有经过巧妙构思和鬼斧神工般的琢磨，才会成为精美绝伦的珍品。

译文

子贡说：“虽然贫穷，却不去巴结逢迎；虽然有钱，却不傲慢自大，怎么样？”孔子说：“这样不错了，但是还不够，如果能做到贫穷仍然乐于道德的自我完善，有钱而又爱好礼节就更好了。”

子贡说：“《诗经》上说：‘就像对待象牙、骨角、玉石一样，不停地切呀，磋呀，琢呀，磨呀。’说的是这个意思吗？”孔子回答说：“子贡呀，现在可以同你谈《诗经》了。因为告诉你一点，你能举一反三，触类旁通了。”

读解心得

这一章从一方面反映了孔门的教学情况。循循善诱，举一反三，这是孔子的教学方法，值得肯定；贫而乐道，富而好礼，这是孔子的教学要求。好的教师会运用好两大法宝，表扬与批评，两者结合，可产生很多奇妙的结果。这是不愤不启、不悱不发的智慧，还利用了沾沾自喜时的冷水浇头和醍醐灌顶后的由衷赞赏。这是表扬的策略。

1.16 子曰：“不患^①人之不己知^②，患不知人也。”

注释

①患：担心、忧虑。②不己知：不了解自己。“不己知”是“不知己”的倒装，宾语前置。

译文

孔子说：“别人不理解我，我不犯愁，我担心的是自己不理解别人。”

读解心得

这段话是孔子对自己学生所传授的为人处世之道。有的解释者说，这是孔子安贫乐道、不求名位的思想。这种解释可能不妥。这不符合孔子一贯的主张。在孔子的观念中，“学而优则仕”，是一种积极入世的态度。这里的潜台词是：在了解别人的过程中，也使别人了解自己。

为政篇第二

题解

本篇共二十四章，主要内容涉及孔子“为政以德”的思想、如何谋求官职和从政为官的基本原则、学习与思考的关系、孔子本人学习和修养的过程、温故而知新的学习方法，以及对孝、悌等道德范畴的进一步阐述。

2.1 子曰：“为政以德^①，譬如北辰^②，居其所^③而众星共^④之。”

注释

①为政以德：用道德来治理国家。即德治。以，介词，用、拿。②北辰：北极星。古人称为天之中心。③所：处所、位置。④共：同“拱”，围绕、环抱。

译文

孔子说：“用道德去治理国家，自己就会像北极星那样，安然处在自己的位置上，其他众多的星辰都围绕着它转动。”

读解心得

以道德力量感化人民，亦即所谓人治，是孔子以礼治国的政治主张的重要内容。一个人，不管修身、齐家，还是治国、平天下，重要的要讲一个德字。有道德、品德，就有的人格魅力，就有吸引力，就有凝聚力，就有感召力，就能够成为一个核心，就能够被众人拥戴，就会形成权威。以德治国，说的是这个道理，管理一个企业、一个组织也要服从这个道理。



《尔雅音图》中的北极星

2.2 子曰：“《诗》三百^①，一言以蔽^②之，曰‘思无邪^③’。”

注释

①《诗》三百：指《诗经》的篇数。实

北极星古人称北辰，古人认为紫微宫是天帝居住的地方。“紫微垣”当中有一颗最亮的星，就是北极星。天帝就好比是北极星，光芒万丈，三垣均环绕北极星。因此说“众星共之”。