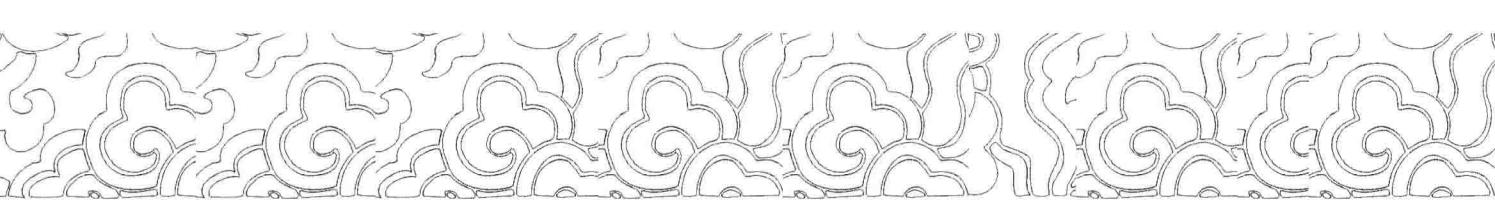


大参考

2012中国党情报告

中央政治局的77次集体学习



大参考

REFERENCE INFORMATION 1204

连玉明 武建忠○主编 《领导决策信息》周刊○编



团结出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大参考1204/连玉明，武建忠主编

—北京：团结出版社，2012.7

ISBN 978-7-5126-0898-6

I . ①大… II . ①连… ②武… III . ①时事评论—中国 IV . ①D609.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第088057号

书 名：大参考1204

出 版：团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编：100006)

电 话：(010) 65228880 65244790 (出版社)

(010) 65238766 85113874 65133603 (发行部)

(010) 85113694 (邮购)

网 址：<http://www.tjpress.com>

Email：65244790@163.com (出版社) 65228880@163.com (投稿)

65133603@163.com (购书)

经 销：全国新华书店

印 刷：北京品墨缘彩色印刷有限公司

装 订：北京品墨缘彩色印刷有限公司

开 本：889×1194 1/16

印 张：13

字 数：230千字

版 次：2012年7月第1版

印 次：2012年7月第1次印刷

书 号：978-7-5126-0898-6/D.178

定 价：100.00元

IDM 领导决策信息 杂志社

《领导决策信息》周刊是中华人民共和国新闻出版总署批准的信息类期刊。2008年由首都科学决策研究会投资，国家工商行政管理局核准设立《领导决策信息》杂志社有限公司。国内统一刊号CN11-4114/D，国际标准刊号ISSN1673-9256，邮发代号2-704，国外代号WK5412，广告许可证：京朝工商广字第8074号。

《领导决策信息》周刊是一份为中高级领导决策提供信息的专业化期刊。它以“为决策服务”为宗旨，以“权威性、超前性、指导性，独家独特独到；准确性、科学性、实用性，可信可用可存”的特色和风格深受党政界、知识界、企业界决策者的支持和认可，被誉为“中国决策白皮书”。



首都科学决策研究会（Capital Association for Scientific Decision-Making）是由首都科研机构及专家学者联合发起设立的从事科学决策的非营利社会团体。研究会本着“服务决策，服务发展，服务民生”的宗旨，建立决策信息和智力支持系统，以推动决策科学化和民主化进程。其核心战略重点是聚集相关专业研究者，发挥新政策、新科技、新舆论的首创精神和积极作用，通过广泛传播研究成果为领导者提出可供选择的科学决策方案。



北京国际城市发展研究院（IUD—International Institute for Urban Development, Beijing）成立于2001年，是中国政府批准设立的中国首家从事城市发展研究的跨学科国际化非营利组织。IUD独立或合作发起创立的首都科学决策研究会、领导决策信息杂志社、北京市朝阳区发展研究中心、北京国际城市论坛基金会，共同构筑IUD智库体系。

IUD以城市价值链理论为指导，以发现城市价值，提升城市品质为宗旨，围绕城市发展全过程，开展城市决策与预测研究，建立全球化学习网络，实施城市战略设计和行动计划。并以此为基础，构建对21世纪城市发展产生积极影响和推动力的决策信息和智力支持系统。



国际城市论坛（ICF）是国际城市论坛基金会发起并组织的中国城市面向世界最具前瞻性、权威性、开放性的非官方非营利性组织。它集高层对话、学术研究、成果发布为一体，是促进中国与世界各国城市形成长期稳定的新型伙伴关系而建立的公共平台。

国际城市论坛定期举办年会、城市峰会和大讲堂公益活动，评选“城市管理进步奖”，推广“国际访问学者计划”和“中国城市科考计划”，出版“中国城市价值研究系列报告”，并通过网络化方式，推进地方政府官员、专家学者、企业家与论坛彼此的联系，高度重视论坛的后续行动和长期服务，积极稳妥地向机制化方向发展，独立或合作开展有助于实现论坛宗旨的各种活动。



中国政务信息网（www.ccgov.net.cn）是专为国内中高级领导提供决策信息服务的专业网站，是《领导决策信息》周刊指定的官方网站，是北京国际城市发展研究院、首都科学决策研究会和领导决策信息杂志社的网络门户，是中国政务信息内容提供商，是政府信息化的战略合作伙伴。

核心研究人员

主 编 连玉明 武建忠

执 行 主 编 张国华

核心研究人员	连玉明	武建忠	刘俊华	李晓军	金 峰	朱颖慧
	李瑞香	石龙学	张 涛	姚宇峰	李英才	冯 焰
	李文华	任 波	郭晓燕	张海燕	李 帅	张爱霞
	张国华	丁玉丰	肖 潇	张 洪	岳玉艳	周小丽
	陈 华	陈淑琴	周丽华	闫会军	万小燕	韩建萍

信息观察员	孔祥铭 (菏泽)	文海庆 (衡阳)	王 导 (广州)	王 巍 (北京)
	王兰波 (北京)	王娅坤 (郑州)	王晓红 (长治)	王润涛 (大庆)
	王培勇 (温州)	冯玉杏 (福州)	田 富 (张家口)	刘宗国 (枣庄)
	刘培欣 (烟台)	刘清贵 (朔州)	孙 慧 (淄博)	孙晓梅 (西安)
	江伟忠 (常州)	祁世强 (青岛)	严惠峰 (石家庄)	何 騰 (阿坝)
	余建中 (上海)	詹奕敏 (金华)	吴吉华 (南昌)	张 燕 (东营)
	张元安 (常德)	张光强 (惠州)	张海莲 (西宁)	张艳琴 (长春)
	李伟民 (唐山)	李志国 (保定)	李金光 (北京)	杜兴国 (哈尔滨)
	杨 波 (天津)	杨会民 (邯郸)	沈玲英 (苏州)	花纯勇 (徐州)
	邱 乙 (沈阳)	陈 鑫 (成都)	陈国绪 (石家庄)	陈思远 (兰州)
	陈谋安 (泉州)	陈楚明 (武汉)	周仲伟 (营口)	林崇义 (台州)
	罗红霞 (湛江)	罗浩京 (长沙)	金开尔 (杭州)	胡秋艳 (北京)
	郦宗宝 (丹阳)	原庆生 (晋中)	唐 勤 (南通)	夏 琼 (益阳)
	贾 健 (淮安)	郭晓梅 (凉山)	高 剑 (抚顺)	高 映 (济南)
	高 翔 (南京)	梁秀云 (北京)	姜宁燕 (永州)	黄晓媛 (南宁)
	黄莉菁 (无锡)	彭及佐 (泸州)	散友芝 (乌鲁木齐)	焦晓超 (北京)
	童正琼 (深圳)	董立仁 (郑州)	蒋晓萍 (呼和浩特)	鲁 军 (大连)
	翟怀东 (太原)	李 晖 (北京)	张正清 (北京)	



卫生厅长刘维忠与“任督二脉”

继“猪蹄疗法”之后，甘肃省卫生厅长刘维忠又因“打通任督二脉”引发举国关注。5月25日，刘维忠在微博中称，愿意牺牲自己的政治前途，换来甘肃中医的发展。省卫生厅人士也强调，作为欠发达地区——甘肃“中医特色医改之路”的一部分，“真气运行法”的推广，不会因争议而叫停。5月31日，卫生部新闻发言人回应称，真气运行学培训班“主要目的是使医务人员了解和掌握更多的中医知识和方法”，并称“鼓励开展理论探索、实践创新和学术争鸣”。此前，兰州市工商部门表示，正调查李少波真气运行研究所涉嫌超范围经营“开班授徒”一事；该研究所和各推广机构已暂停办班。



杨琨：被查级别最高银行高管

5月30日深夜，中国农业银行发布公告证实，农行执行董事、副行长杨琨目前正协助有关部门调查。杨成为中国自国有银行股改上市以来，被调查的级别最高的银行高管。

据此前媒体报道称，杨琨案发于京城一家房地产企业家的赌博事件。该地产公司与农行的渊源可以追溯到2004年左右，当时杨琨刚被委任为副行长，长期分管前台业务，是主管房地产信贷的行领导。知情人士透露，杨琨的问题恐怕不止于此，还有多个疑点。随着调查的深入，将会逐步解开。

事发前，杨琨是农行排名第一的副行长，被视为未来国有银行“三长”（董事长、行长、监事长）的重要候选人，接触过他的人多认为他谈吐不俗，为人活络，但可能长期活跃在银行业务的前台，“受到的诱惑也不小”。据农业银行2011年度报告显示，杨琨在农行领取的薪酬为年薪91.56万元人民币。

刘治温“叫屈”与“腐败亚文化”

山东省德州市民政局原局长刘治温因贪污受贿164万元被判有期徒刑13年。刘治温在庭审中自辩称，“这些年来，我严于律己，从没有过贪污的想法。社会福利中心工程投资2.4亿多元，按潜规则，我应该发大财，但我收了熟人送到家里的几笔钱，就是想占点小便宜。”

对此，6月4日的《光明日报》刊文称，“按潜规则，我应该发大财”道出了可怕的“腐败亚文化”。“腐败亚文化”，倡导权钱交易、权色交易等价值观念，奉行潜规则，其直接表现就是将权力等同于特权，并默认掌权者所享受的特殊待遇，甚至一有机会就亲身实践。对此，一方面需要在全社会倡导对腐败“零容忍”的廉洁价值观，更重要的是建立起持久有效的权力控制机制。



朱从玖：金融专才空降浙江

5月30日，浙江省十一届人大常委会第三十三次会议经表决，任命朱从玖为浙江省人民政府副省长。朱从玖，这位原证监会主席助理也成为继屠光绍之后，第二位空降至经济大省分管金融的证监会高官。据悉，这位“重量级”金融官员，是正在布局金融强省的浙江主动向中央“要”来的，而从组织考察到正式任命也不足一个月。

公开资料显示，朱从玖1993年进入证券监管系统，曾任上交所副总经理、上交所总经理等职务。在上交所的9年时间里，朱从玖将他的蓝筹梦变为现实，业绩有目共睹。而此次朱从玖就任浙江省副省长，从级别上计算将连升两级。

“能力超强、做事低调，为人不张扬，属于办实事的人”，这是行业人士对朱从玖的一致评价。多数业内人士分析认为，作为少壮派的代表人物，朱从玖赴浙江担任副省长将助推正在进行之中的浙江金融改革。如何解决企业融资难问题，如何在这个经济大省施展拳脚来扬长避短，成为朱从玖未来面临的挑战。

一个领导人不懂得农民，不懂得占全国大多数的穷人，就不懂得政治，不懂得经济。一方面推进经济发展，一方面要努力推进社会公平正义，这是我们的目标。

——5月19日晚，国务院总理温家宝回到自己的母校——中国地质大学(武汉)看望师生，参观了国家重点实验室后，他在该校作了长达50分钟的即兴演讲。

把体现党的主张与反映人民心声统一起来，把思想性、指导性与可读性统一起来，把占领阵地与占领市场统一起来，把社会效益与经济效益统一起来。

——中央政治局常委李长春5月17日至20日在广东调研时，勉励深圳特区报为办好党报创造新鲜经验。

我们是执政者，我们是公仆，主人说仆人两句好像也有合理性。

——5月14日上午，广东省委书记汪洋率新一届省委常委与网友在线交流。他表示，自己每天都看新浪微博的留言，而且经常能看到批评自己的留言，对此他表示理解。他还表示，要推进网络参政议政制度化。截至11点20分，三家网站的浏览量已经达到960万人次，网民的留言也突破了3500条。

非官方舆论的阵地在扩大，批评的尖锐性不断增加，这带来了一些不适和紧张在社会各个层面的形成及表面化。看清这些问题，化解由此带来的一些政治误读，对中国的平稳发展

我们的钱。

——据《科学新闻》报道，在《控烟公约》中国谈判团内曾发生极不和谐的一幕，中国国家烟草专卖局一位官员指着卫生部官员大骂。

三聚氰胺至今阴魂不散，仍时不时冒出来危害孩子们。我们爱国产奶粉，可国产奶粉不爱我们。

——在“乳制品质量安全”研讨会上，中国乳制品工业协会会长宋昆冈表示，三聚氰胺事件过去3年多来，经过清理整顿，中国乳业已经发生了根本变化。不过就在5月25日，《人民日报》海外版发表文章称，原装进口的高端洋奶粉之所以成为国内不少妈妈的首选，原因在于国内乳企并未赢得消费者的安全认可。

北京烤鸭机场，天津包子机场，昆明过桥米线机场，长沙油炸臭豆腐机场，宁波年糕机场。

——宜宾机场改为五粮液机场后，各地网友据《舌尖上的中国》掀起机场改名热潮。

在对解决方案的急切寻求中，是人们对于个体责任的推卸，他们既不愿意付出道德的、智力上的探索，只希望获取外界的、别人的、最好是一揽子式的答案，而他只要遵从这答案即可。

——作家许知远近日撰文指出，现今中国社会里，许多人只是急于寻求一个解决方案，但这样态度反而导致人们常常选择粗暴的解决方法。



至关重要。

——5月10日《环球时报》题为《新兴舆论场 需要化解的纠结点》的社论如是称。

我们的一些大学，包括北京大学，正在培养一些“精致的利己主义者”，他们高智商，世俗，老到，善于表演，懂得配合，更善于利用体制达到自己的目的。这种人一旦掌握权力，比一般的贪官污吏危害更大。我们的教育体制，正在培养大批这样的“有毒的罂粟花”。

——4月22日，北京大学钱理群教授在武汉大学老校长刘道玉召集的“‘理想大学，专题研讨会”上语惊四座。这段话被参会嘉宾上了微博后，迅速被转发3.5万次。

你们要控烟？我告诉你们，你们这是在卖国，你们是公务员，工资的十分之一都是拿的



佛山尝试自助拆迁

2011年7月，佛山市南海区桂华邨小区的业主们向南海区的“三旧改造”办公室递交了一份函，申请对所在小区实施“自助拆迁”——由业主自己找公司来拆迁老旧小区，并自己找开发商对小区进行升级改造。对这一新事物，佛山市南海区“三旧改造”办公室给出的答复是：“若采取土地权人自行改造的模式，须片区范围内土地权属人同意改造，并拟改造方案后，申请纳入改造范围，并逐级上报政府审批后方可实施。”由于没有先例和规定可循，为保证业主们利益，“三旧改造”办公室暂定假如桂华邨同意拆迁的户数达到总户数的90%，就可向“三旧改造”办公室提交正式的自助拆迁申请。业内专家表示，如果这种自助拆迁的个案能够获得成功，将会为城市拆迁提供新样本。

南科大“半自主”招生

5月30日，南科大官方网站首次披露了2012年的招生政策。最引人瞩目的，当属南科大新版招生政策中关于录取模式的改变。南科大此次招生已从此前“自主招生”改为“基于高考的综合评价录取模式”，即报考南科大的学生要参加全国统一高考后，再参加该校组织的复试。有研究者表示，因南科大今年的招生纳入提前批次，因此，不管其采取何种方式对学生进行复试，“这都已经不是自主招生”。教育部此前对南科大“自主招生、自授学位”的改革，其实持默许态度，之所以再三强调要“依法办学”，主要顾及到南科大首批学生权益保障的问题。“对于只招180人的南科大，为何教育部不让其大胆采取香港地区高校在内地的自主招生方式，在高考后学校自主提出申请分数要求，结合高考成绩和大学面试考察录取？”21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示。显然，在学者眼中，南科大此次自主招生改革，本可走得更远。

“民工禁用餐”与“约民工吃饭”

5月29日，江西现代职业技术学院在食堂张贴出通知：“禁止民工在此用餐，谢谢合作！”此事经过报道后，引起了校方的高度重视。5月31日，涉事食堂赶制出横幅向工人们致歉。与之鲜明对比的是，5月27日晚，陕西公安厅副厅长陈里通过个人微博邀请到8位农民工一起吃饭。多数网民表示，陈里能用这样的方式倾听底层的声音，值得肯定。6月1日的《法制日报》刊文称，当“禁止民工在此用餐”刺痛公众敏感神经之际，副厅长“约民工吃饭”释放善的力量。公安厅副厅长微博发出邀请，请农民工吃饭，发挥了网络的“号召力”与透明度，拉近了与群众的距离。亲民、善政是人民政府及其官员的“职业操守”与公仆情怀，唯有凝聚“微力量”，释放“善力量”，方能达成。

深圳“5·26飙车案”风波

笼罩在深圳“5·26飙车案”上的“顶包”疑云，一度成为深圳市民甚至全国舆论的焦点。从5月28日起，深圳市交警局连续3天举办新闻发布会，向媒体公布“5·26”特大交通事故调查获取的新证据，并回应公众提出的疑点。5月31日的《深圳特区报》更是以3个整版的篇幅详细报道这场特大交通事故的真相，图文并有，消解了公众的疑问。3次新闻通报会后，质疑声逐步平息。交警部门及时发布新证据、回应公众质疑的做法，让不断丰富的证据及时为死者家属、市民、网友所知晓，是尊重公众知情权的表现。而如此快速地发布与回应，背后是大量的取证工作。相关部门以艰苦的工作尽快查清真相，并及时、准确地向公众披露，树立了其自身公信力。

3.2 从2009年开始，广东民营企业新增比例连续3年低于废止比例，废止企业的平均生存年限仅为3.2年，而融资难依然是制约民企发展的最大瓶颈。

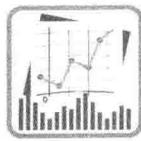
——广州发展研究院于2012年5月17日发布的《“十一五”期间广州市民营经济发展情况分析及对策建议》如是称。

4 中国油价全球排名第42名，而油价负担却在全球排名第四。

——日前，对欧洲能源门户、国际货币基金组织、世界银行及彭博社自身公布的数据等进行统计分析后，彭博社发布油价对比报告。与人均收入相比，油价负担排名最高的三国分别为印度、尼日利亚和印度尼西亚，中国列第四。

150 年 以农业增加值比例、农业劳动力比例和农业劳动生产率3项指标计算，2008年，中国农业经济水平与英国相差约150年，与美国相差108年，中国农业现代化水平比中国国家现代化水平低约10%。

——由中科院中国现代化研究中心于2012年5月13日发布的《中国现代化报告2012：农业现代化研究》指出，到2050年中国人口约15亿，谷物需求约7.8亿吨，肉食需求约1.2亿吨。但与此同时，中国人均耕地面积、人均谷物种植面积都在下降。农业现代化已成为中国现代化的一块短板，农业水平亟待提高。



2011年职工分行业平均工资(单位:元)

	非私营单位	私营单位
合计平均	42452	24556
金融业	91364	28664
信息传输、计算机服务和软件业	70619	5562
科学研究、技术服务和地质勘查业	65238	31320
电力、燃气及水的生产和供应业	53723	22091
采矿业	52569	25519
文化、体育和娱乐业	48711	22666
交通运输、仓储和邮政业	47646	25949
卫生、社会保障和社会福利业	47258	25590
租赁和商务服务业	45900	27115
教育	43907	23636
房地产业	43345	27017
公共管理和社会组织	43214	11738
批发和零售业	40295	22791
制造业	36494	24138
居民服务和其他服务业	33713	20543
建筑业	32657	26108
水利、环境和公共设施管理业	30750	22958
住宿和餐饮业	27847	20882
农、林、牧、渔业	20393	19223

图表说明：5月29日，国家统计局公布去年职工平均工资显示，私营企业收入远低于非私营企业，农林牧副渔远低于金融业，这些状况仍然在持续。

资料来源：新京报

26.6% 人力资本投资占国内生产总值比例达到12.0%，比2008年增长1.3个百分点；人才对经济增长的贡献率达到26.6%，人才对我国经济增长的促进作用进一步提升。

——在中央人才工作协调小组领导下，中组部、人社部、国家统计局共同组织开展的2010年度全国人力资源统计工作于2012年5月15日结束。这是在2008年有关部门开展部分人才发展指标的统计后，我国首次进行的全口径人力资源统计。结果显示，人才作为第一资源的作用进一步凸显，各类人才队伍建设取得显著成效，我国人才发展进入到一个整体推进、优先发展的新阶段。

247万 中国家庭资产平均为121.69万元，城市家庭平均为247.60万元；高收入家庭储蓄占总额74.9%；77%的炒股家庭没从股市赚钱；80后大学毕业比例19%硕士最赚钱；投资兴业家庭比例是美国1倍；城市家庭年进账70876元；人情支出远大于人情收入。

——全国首份《中国家庭金融调查报告》于2012年5月13日发布。该报告是西南财大与中国人民银行联手基于全国25个省、80个县、320个社区共8438个家庭的抽样调查数据汇总分析形成，涉及家庭资产、负债、收入、消费、保险、保障等各个方面的数据，全面客观地反映了当前我国家庭金融的基本状况。



B1-B4 那些人·那些话·那些事·那些数

主题报告

- +001 用学习型政党的新成果迎接党的十八大
003 从学习型政党看中国政治的深刻变化
023 政治局集体学习为学习型政党建设树立榜样
034 政治局77次集体学习十大主题分析
056 党的十八大与学习型政党建设面临的新课题

趋势研究报告

- +073 从政治局集体学习看治国理政30个关键词

学习咨询报告

- +099 媒体关注下的“中南海之师”

案例研究报告

- +127 学习型党组织建设的地方实践

理论研究报告

- +141 地方领导必读的100本好书

党务舆情报告

- +177 中南海集体学习成重大舆情事件

图表

图表1：国际社会对学习型社会的探索	004
图表2：彼得·圣吉的5项修炼模型	007
图表3：中央集体学习制度的基本操作程序	027
图表4：以“法治”为主题的政治局集体学习一览	029
图表5：部分中南海老师所属单位情况	031
图表6：“十二五”经济转型总体部署	040
图表7：中国加快培育和发展战略性新兴产业部署一览	041
图表8：新时期共产党员保持先进性的六条基本要求	045
图表9：和谐社会六大特征	047
图表10：8次专题研究民生问题的中央政治局集体学习一览	049
图表11：保持党的纯洁性的五项工作重点	057
图表12：《人民日报》关于学习胡锦涛十七届中央纪委七次全会讲话系列评论	058
图表13：《人民日报》关于学习型政党及学习型党组织建设系列评论	067
图表14：十七届中共中央政治局集体学习一览（截至2012年5月31日）	069
图表15：十六届中共中央政治局集体学习一览	070
图表16：中共中央政治局集体学法(1994—2012)	076
图表17：“十二五”时期就业主要指标	098
图表18：主讲两次以上政治局集体学习的专家一览	101
图表19：内蒙古“党的理论政策讲堂”品牌亮点	130
图表20：仙居群众工作“十八法”	132
图表21：咸宁促学四大平台	136
图表22：中央领导推荐书目	146
图表23：省委书记、省长推荐书目	151
图表24：市委书记、市长推荐书目	156
图表25：其他部委领导推荐著作	158
图表26：中宣部理论局等向党员干部推出六批学习书目	176
图表27：各主要媒体刊登解读中南海集体学习文章数目	178
图表28：舆论关注度走势	179
图表29：媒体关注角度比较图	179
图表30：三大内容占主流媒体比重图	180
图表31：中央政治局集体学习相关议题报道篇数比较图	180

专栏

专栏1：中共中央加强改进新形势下党建若干重大问题的决定（节选）	014
专栏2：中央对推进学习型党组织建设进行全面部署和安排	016
专栏3：把握学习型政党的基本特征	022
专栏4：“学习型政党”有能力在挑战中壮大	026
专栏5：韩媒关注中国领导人“集体学习”传统	033
专栏6：苏共纯洁性的丧失：乱象与鉴镜	062

主题报告

Zhu Ti Bao Gao

用学习型政党的新成果 迎接党的十八大

新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出科学发展观等一系列重大战略思想，明确提出了建设学习型政党和形成学习型社会的重大任务，将全党的学习摆在了更为突出的位置上。十六大以来，在胡锦涛总书记主持下，中共中央政治局已连续10年进行了77次集体学习，平均每隔40天左右，中央高层就要会聚一堂，听讲不同主题的课程，既有“聆教”姿态，亦含“切磋”之意。学习课程涵盖经济、政治、法律、文化、社会、国际问题、军事、党建等方面的重大问题。从2002年12月26日至2012年5月底，共举办了77次集体学习，147位专家学者走进中南海。建设学习型政党是中国共产党的一种主体自觉，政治局集体学习制度为全党树立了一个榜样。能作为一项制度长期坚持，这是国家领导人身体力行、率先垂范的表现，也是中国共产党在新历史时期适应新时代变化、新时期执政任务的治国共识。

中国共产党至今已经走过90年历程，随着中国经济实力与国际地位不断提升，国际社会对中共领导能力的认识也在不断演进，中共顽强的生命力和强大的领导力引发了国际社会强烈的兴趣。中共的力量来自何处？不断学习自我完善正是重要来源之一。作为“世界上少数几个有自觉学习意识的政党”，重视学习、不断学习、善于学习，是我们党90年风雨砥砺中始终秉承的优良传统，是我们党历代领导集体一以贯之的政治品质。十七届四中全会把建设马克思主义学习型政党作为一个“重大而紧迫的战略任务”要求抓紧抓好。2010年2月，中共中央办公厅印发了《关于推进学习型党组织建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。从此，“推进学习型党组织建设”让这种传统在战略层面推动，让这种品质在全体党员干部中推广。而中共中央政治局在近10年时间内密集组织77次集体学习，更为全党率先垂范。让学习成为一种精神追求，一个建设学习型党组织的热潮，正在380万个基层党组织、8000多万名党员中蓬勃兴起。

2012年我们党将召开第十八次全国代表大会。作为实施“十二五”规划承上启下的重要一年，我们将在复杂多变的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展任务双重考验下努力实现稳中求进。面临新形势新任务，加强学习型政党、学习型党组织建设，提高党的执政能力，优化各级领导干部执政思维，就成为一项重大而紧迫的任务。2011年7月1日，胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会讲话中指出：“回顾90年中国的发展进步，可以得出一个基本结论：办好中国的事情，关键在党。”他强调：“我们必须从新的实际出发，坚持以科学理论指导党的建设，以改革创新精神研究和解决党的建设面临的重大理论和实际问题，着眼于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，全面认识和自觉运用马克思主义执政党建设规律，全面推进党的建设新的伟大工程，不断提高党的建设科学化水平。”一个善于学习的党，才是一个能够不断创新的党。一个善于学习的社会，才是一个充满创新能力的社会。正如2012年2月13日的《人民日报》评论员文章所指出的，面对深刻变化的国际国内环境，面对党所肩负的历史使命，面对“四大考验”和“四大危险”，我们必须完成“建设马克思主义学习型政党”的时代命题，把学习作为党的基本特征予以强化，作为党的建设的战略任务予以实施，作为保持先进性、提高执政能力的关键环节予以坚持。



从学习型政党看中国政治的深刻变化

今年是实施“十二五”规划承上启下的重要一年，是党的十八大召开之年。在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，党的十八大将对党和国家各项事业作出全面部署。在这样的大背景下，加强学习型政党建设，强化学习党组织建设，打造紧跟时代的党员队伍，成为重大而紧迫的任务。建设马克思主义学习型政党，是党中央从当前世情、国情、党情出发，进一步加强和改进党的建设的重大举措，是巩固党的执政地位、实现党的执政使命、永葆党的生机活力的重要保证，体现和反映了中国政治的深刻变化。

学习型社会：中国社会发展的新思路

在中国的政治生活中，“学习型社会”这个词闯入人们的眼帘，是在2001年5月，在上海召开的亚太经合组织人力资源能力建设高峰会议上，江泽民提出21世纪的中国要致力于“构筑终身教育体系，创建学习型社会”，我们这样的发展中国家，要赶上发达国家的现代化水平，必须要充分发挥我国的人力资源优势，“学习是提高人的能力基本途径”。2002年11月召开的党的十六大，经过全党决策，这一思想写入了中国共产党的党代会报告。也就是在那次具有划时代意义的大会上，提出了用20年时间“全面建设小康社会”的宏伟目标，其中明确提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。2003年10月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制的决定》明确提出：“构建现代国民教育体系和终身教育体系，建设学习型社会。”党的十七大报告在实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求部分进一步指出，“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”，并把“建设全民学习、终身学习的学习型社会”作为优先发展教育，建设人力资源强国的重要任务。我们党为什么要提出学习型社会的建设目标？原因之一就是，改革开放三十多年来，中国致力于引进国外的一些先进理念、科学理念，推动国家经济社会跨越式发展。学习型社会理论便是我国借鉴世界优秀理论成果，引领国家发展方向与策略的重要内容之一。而研究探索符合中国特色的本土化学习型社会理论，便成为我国迎接新世纪全

球竞争与挑战的必然需要。

学习型社会理念的提出及推广

“学习型社会”这一新的概念最初是由美国教育学家赫钦斯提出的。他于1968年出版了名为《学习型社会》的著作，比较系统地论述了人类未来社会应该是所有成年男女以学习成长和人格构建为目的的社会。1972年，联合国教科文组织所属的国际教育发展委员会发表了《学会生存——教育世界的今天和明天》报告书，在国际范围内，把“学习型社会”作为未来社会形态的构想提了出来。

1995年欧盟发表了《教与学：迈向学习化社会》白皮书，由此学习型社会作为一种全新的社会发展理念，在国际社会受到更为广泛的重视。1996年，国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告《教育——财富蕴藏其中》，从更广阔的国际经济、政治、文化背景中，深入思考未来教育面临的挑战和策略，认为“21世纪是人类迈向学习型社会的世纪”。《报告》指出，“终身学习是打开21世纪光明之门的钥匙”，“终身教育”理念应根据现实需要加以扩大和重新界定。一方面，要继续重视终身教育使人适应工作和职业变化的作用；另一方面，还要重视终身教育在铸造人格、发展个性以及增强批评精神和行动能力方面的意义。

在这个过程中，美国、日本和欧洲各国先后开始探索建设学习型社会，提出了具体的行动方案，积极致力于学习型社会的构建。

图表1：国际社会对学习型社会的探索

日本	1988年，日本对文部省组织进行调整，将原先排在第五位的“社会教育局”易名为“终生学习局”，并升格为各局之首。1990年6月，日本制定了第一部有关终生学习的法律，同年8月，成立了终生学习审议会。
美国	1991年，美国提出了发展教育的四大战略，其中，第三项战略是“把美国变成人人学习之国”，第四项战略则是“把社会变成大课堂”。
欧盟	1995年，欧洲联盟将1996年定为“欧洲学习年”，并发表了《教与学：迈向学习化社会》的政策白皮书，提出了迈向学习化社会的具体途径。
新加坡	1998年，新加坡发表《学而思，思后再学——朝向学习型学校、学习型国家》的报告。新加坡提出要建立“学习型新加坡”，并要求把政府建成“学习型政府”，是亚洲最早提出建设学习型国家的国家。

资料来源：据媒体公开报道整理。



学习型社会在一定程度上可以说是一条通向以人为本、可持续发展，进而达到和谐世界的人类进步之路

为什么学习型社会这一概念引起各国和联合国高度重视，把它作为未来社会形态的重要特征和发展趋势？人类进入20世纪后期，社会发展呈现出四大方面的变化，决定了学习型社会必将到来。

第一，以人为本的社会发展理念呼唤学习型社会的到来。以人为本的社会发展理念起源于人们对片面追求经济增长所带来的种种弊端的反思。以人为本的社会发展观不再把人和自然对立起来，摒弃了那种仅仅把自然资源开发看作是社会经济发展之关键，把GDP增长看作社会发展之主要目标的观念。它把人的全面发展作为社会发展的目的，把社会发展看作经济、政治、文化和人们的社会生活以及自然环境全面协调发展的过程。以人为本的社会发展观把人力资源和人的创造力提升到社会发展的基础性、战略性、决定性地位。

“建设学习型社会”是实现以人为本的社会发展理念的必然选择；克服以物为本的社会发展理念，树立以人为本社会发展理念，也必然导致学习型社会的到来。

第二，知识经济的发展使学习成为经济社会发展的力量源泉。知识经济是以知识资源的占有、配置、生产、使用为最重要生产因素的经济。它彻底打破了经济发展对物质资源消耗的绝对依赖，使科学技术、知识信息、创新变革成为经济发展的核心动力。“知识经济”归根结底是依靠“智慧”的经济，是“创新”的经济，而“智慧”和“创新”归根结底是人的智慧，要靠人来创新。所以，知识经济的关键是“人”，不是“物”。人力资本也因此在知识经济中具有突出的重要性，学习与教育则是提高人力资本的重要途径。芬兰自然资源匮乏，却屡次被世界经济论坛评为全球竞争力第一，2007年人均GDP45020美元，位居全球第九位。芬兰经济的成功，正是取决于人力资源的开发和高质量的教育与学习系统。因此，学习与教育从没有像今天这样居于社会发展的核心地位，成为经济发展的动力源泉。

第三，信息技术的新发展为学习型社会奠定了技术基础。信息社会为满足人们随时随地学习的需求，提供了无限的可能和便利条件。信息技术、个人电脑和因特网已经成为人们生活、工作、学习的重要组成部分。任何人只要掌握了基本的操作技能，就可以随时获取需要的知识和信息。尤其是国际互联网作为一个巨大的信息平台，实现了跨越国界、地域、贫富、民族和文化的知识整合。世界各国人民从未像今天这样紧密相联，各国的优秀文化、科学成果、学习资源也从未像今天这样可以便捷地为全人类共享。信息技术为学习

需求的表达、学习资源的供给，以及教育形式的改革提供了有力的技术保证，是学习型社会到来的必要前提。

第四，全球教育改革引发学习型社会的形成。20世纪中期以来，人类由工业社会向信息社会迈进，社会发展急剧加速。人们必须自觉地参与终身学习，才能跟上时代要求。教育也必须从阶段性教育走向全民教育、终身教育，让每个人都能获得平等的受教育权利。在这场教育变革中，除了学校以外的其他社会组织与机构也要承担起教育职责，向所有社会成员提供受教育机会。教育重心要从传统的以教授知识为主向以培养学生创新能力、全面提升学生素质为主转变，使学习者真正成为教育的主体。

顺应这四大历史趋势，教育必然成为未来社会的核心。社会与教育的关系正在发生着根本性的变化。如果一个社会将教育赋予核心的地位和崇高的价值，那么这样的社会应该有一个新的名称——“学习型社会”。

学习型社会是以知识经济为基础，实现教育的社会化、社会的教育化，全民学习、终身学习的社会，是把学习与教育作为社会发展的前提、基础和关键环节，以促进人的全面发展为社会发展根本目标、以提高人的素质为社会发展根本途径的社会。

学习型社会将教育与学习作为推动社会发展的核心与关键。因为在当今时代，这不仅是提高人们生活质量的基本手段，而且也是达到更深刻、更和谐的人的发展，以及减少贫困、愚昧、排斥、压迫和战争的社会发展的重要手段之一。学习型社会突破了“以物为本”的传统发展模式的桎梏，充分体现出人力资源的开发和发挥人的创造力对社会发展的基础性、战略性和决定性意义。学习型社会是一条真正通向以人为本、可持续发展，进而达到和谐世界的人类进步之路。

学习型社会是将学习型组织“以人为本、育人为本”理念运用于社会管理和发展的一种新型社会

与宏观社会向学习型社会迈进的步伐相适应，微观层面的各类社会组织也探索着适应新时代的种种变革。学习型组织理论应运而生，它顺应学习型社会发展的历史要求，能够指导各类型学习型组织建设，从而为创建学习型社会奠定充满活力的微观基础。

20世纪90年代，美国学者彼得·圣吉博士，在著名的系统动力学创始人佛睿思特教授的指导下，历时10年完成了学习型组织理论的开山之作《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》。他系统地提出了5项修炼方法，使一个组织锤炼成学习型组织。“自我超