

经全国中小学教材审定委员会
2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

英语

新起点

Starting Line

Students' Book

(供一年级起始用)

一年级 下册

(中国) 课程教材研究所英语课程教材研究开发中心

北京市海淀区教师进修学校 合编

(加拿大) Lingo Media 国际集团



人民教育出版社

经全国中小学教材审定委员会
2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

英语

新起点

Starting Line

Students' Book

(供一年级起始用)

一年级 下册

(中 国) 课程教材研究所英语课程教材研究开发中心

北 京 市 海 淀 区 教 师 进 修 学 校 合 编

(加 拿 大) Lingo Media 国 际 集 团

人民教育出版社 出版

Copyright © 2001 People's Education Press, Beijing, China and Lingo Media, Toronto, Canada.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, without permission in writing from the publisher.

义务教育课程标准实验教科书

英语 (新起点)

(供一年级起始用)

一年级 下册

(中 国) 课 程 教 材 研 究 所

英语课程教材研究开发中心

北京市海淀区教师进修学校

合编

(加 拿 大) Lingo Media 国 际 集 团

※

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网 址 : <http://www.pep.com.cn>

吉 林 出 版 集 团 教 材 中 心 重 印

吉 林 省 新 华 书 店 发 行

长 春 新 华 印 刷 厂 印 装

※

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 4.75 插页: 2

2003 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月吉林第 1 次印刷

印数: 1 - 54 000

ISBN 7 - 107 - 17237 - 9 定价: 7.60 元
G·10327 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与书店联系调换。

顾 问： 邓炎昌 丁往道 胡文仲
编委会主任： 刘道义
编委会副主任： 魏国栋 张 悟
中 方 主 编： 龚亚夫 李静纯
加 方 主 编： David Booth Larry Swartz
中方副主编： 马淑英
编委会成员： 孙 鹏 龚亚夫 郝建平 李静纯 马 茜
孔庆芳 陈保民 蒋宏涵 马淑英 柳 宁
张海翔 王晓东 刘 莹
David Booth Jack Booth Larry Swartz
Kathy Broad Shelley Peterson
本 册 编 者： 龚亚夫 李静纯 马淑英 柳 宁 张海翔
刘 莹 谢乃莹 梁丽霞 Jacqueline Karsemeyser
责 任 编 辑： 孔庆芳
美 术 设 计： 柳 宁 张立衍 彭国利
电 脑 制 作： 北京天辰文化艺术传播有限公司
版 式 设 计： 李静纯 孔庆芳
封 面 设 计： 李宏庆

Acknowledgments

Lingo Media acknowledges with appreciation the assistance of the Canadian International Development Agency (CIDA) Inc.

说 明

本套教材是为北京市海淀区以及其它经济与教育发达地区的同学们小学学习英语而编写的，每学期一册，中小学相衔接。教材的设计为话题——功能——结构——任务相结合，同学们可以在学习过程中逐步获得多元智能的发展。

本书由课程教材研究所英语课程教材研究开发中心、北京市海淀区教师进修学校和加拿大 Lingo Media 国际集团联合编写。除学生用书外，本套教材还包括教师教学用书、教学投影片、教学挂图、教师教学卡片、学生卡片、录音磁带等。

英语是学习文化科学知识、获取世界各方面信息并进行国际交往的重要工具。学习和掌握英语，是 21 世纪对我们大家提出的基本要求。

大家使用本套教材学习英语将会达到以下目标：

1. 培养学习兴趣

情感因素对学习的成败至关重要。因此，本教材将会使同学们在开始就体会到语言学习的乐趣。起始阶段的学习主要通过各种活动，如游戏、唱歌、绘画、做手工、讲故事等方式展开，同学们将在丰富多彩、生动有趣的活动中感知语言，习得语言。

2. 培养文化意识

学习外语的目的不仅在于了解外国，也要让外国了解我们中国，同学们应当在学习过程中逐步树立世界意识。本套教材从一开始即注重双向式交流，既介绍英语国家的文化，也介绍中国文化和其他文化，努力实现跨文化交际。

3. 增长各学科能力

学习英语不仅是为了人际之间的交往，也是为了更广泛地获取信息，学习其他学科知识。在对国内外同年龄段的各学科课程进行调研的基础上，我们力图在教材的各学段中适当引入其它学科内容，如计算机、自然、数学等。

4. 鼓励个性发展

考虑到学校差异、教师差异和学生个人差异，本套教材在教学内容上具有一定的灵活度和层次性。同学们可以根据自己的性格特点和学习方式，在老师的指导下把握学习内容和进度。在评价方面，本教材强调“学会学习”，注意形成性评价与终结性评价并用，注重能力的发展而不仅仅是知识的记忆。

为了使本套教材更符合同学们的实际情况，我们广泛听取了英语教师的意见和建议，并邀请一批有丰富教学经验的老师参与编写工作。参加本册教材编写的小学英语教师还有张鲁静等。

2003 年 11 月

目 录



Unit 9 Classroom2



Unit 10 My Room 10



Unit 11 Toys 18



Unit 12 Review 26



Unit 13 Shapes 34



Unit 14 Clothes 42



Unit 15 Food and Drink 50



Unit 16 Review 58

附录一 词汇表一 66

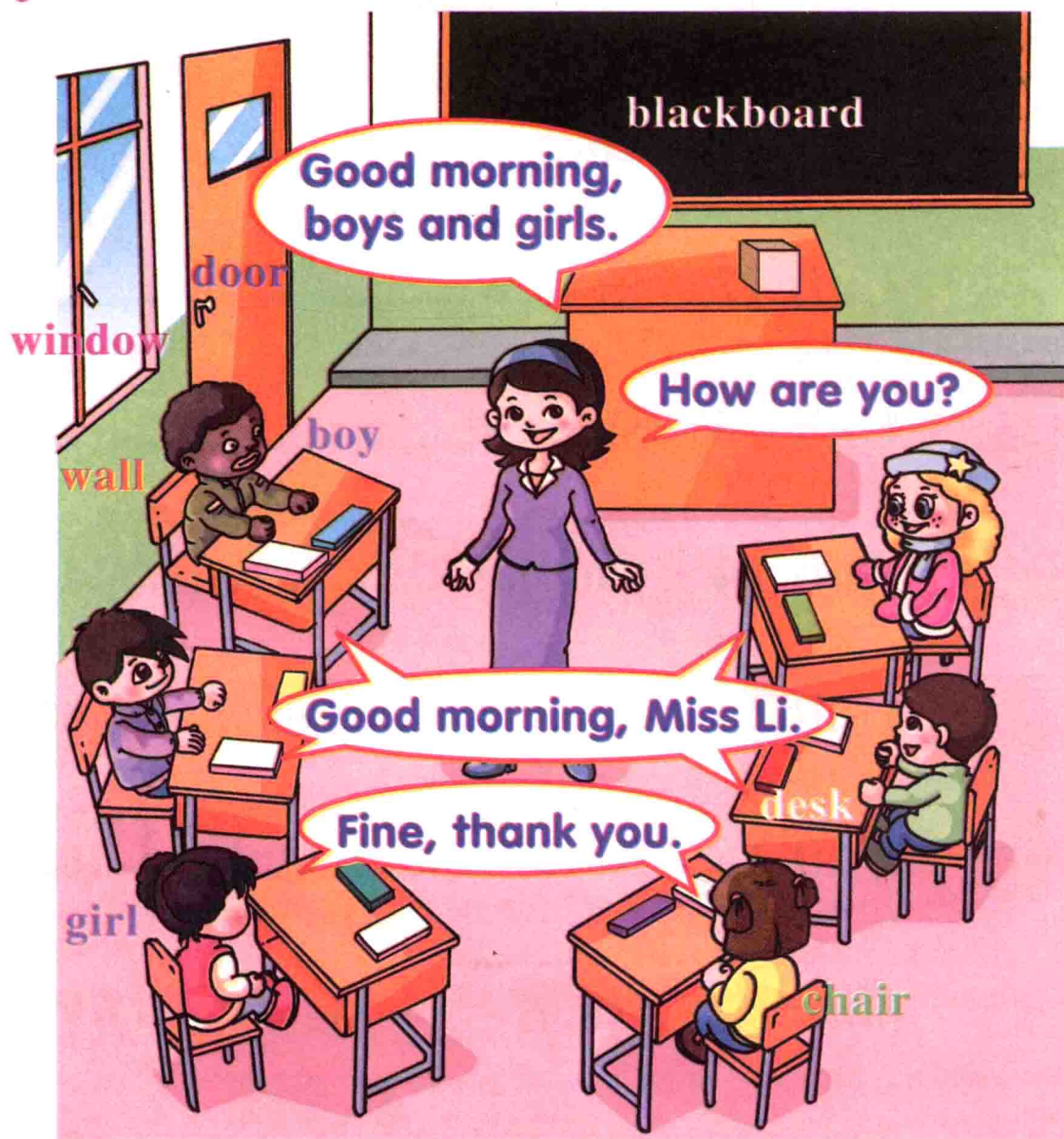
附录二 词汇表二 69

Unit 9

Classroom

Lesson 49

A Look, listen and chant.



B Look and say.

Lesson 50

A Let's learn.



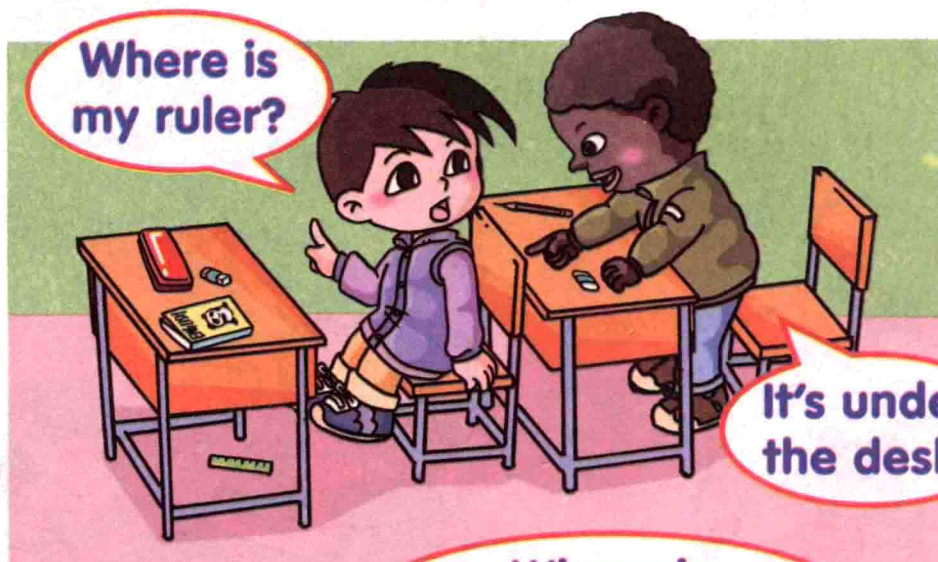
in



on



under



Where is
my ruler?

It's under
the desk.

B Let's play.



Where is
my pencil case?

Guess!



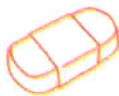
Lesson 51

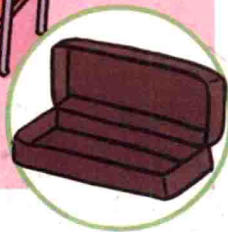
A Sing and find.



B Count and say.

How many ... can you see? I can see

				
6				

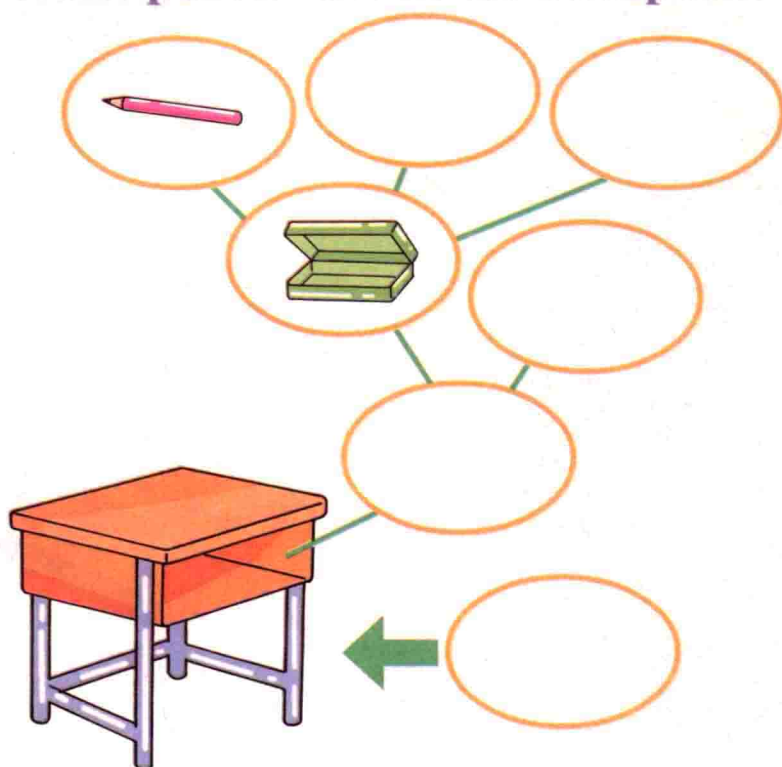


Lesson 52

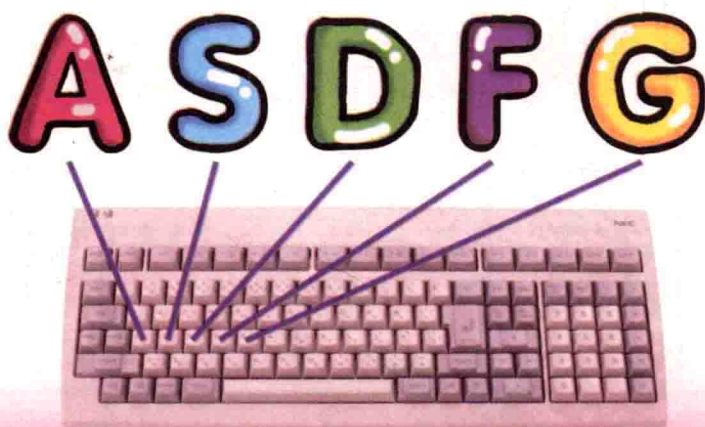
A Think, stick and say.

Put the pencil in the pencil case.

Put the pencil case in the backpack.

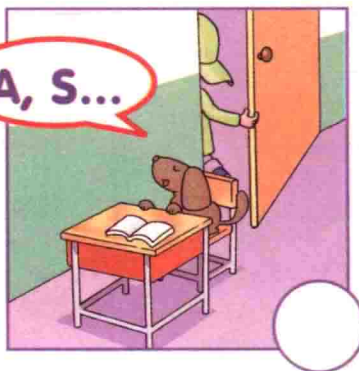
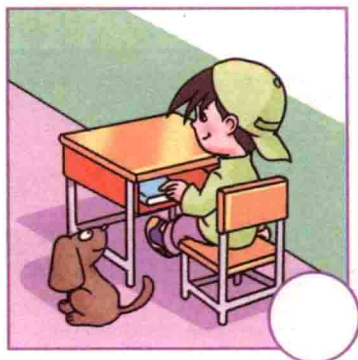


B Let's learn.

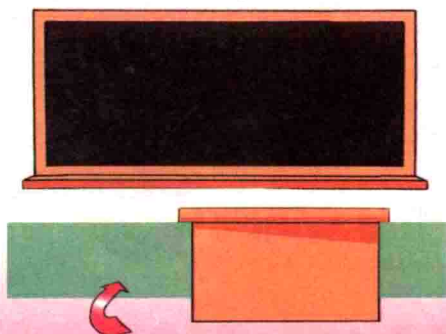
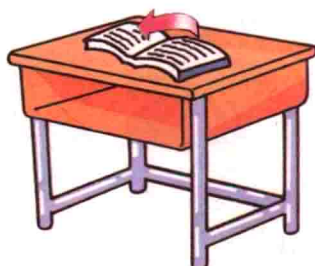
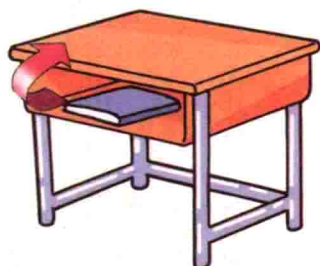


Lesson 53

A Listen and number.



B Listen and do.



Lesson 54

Fun Time



Clean the desk and the chair.



Close the window.

Clean the door.

2

Clean the blackboard.

3

Look! How clean
our classroom is!

6

Ha, ha!
Wash your face!

You too. And wash
your hands!

7

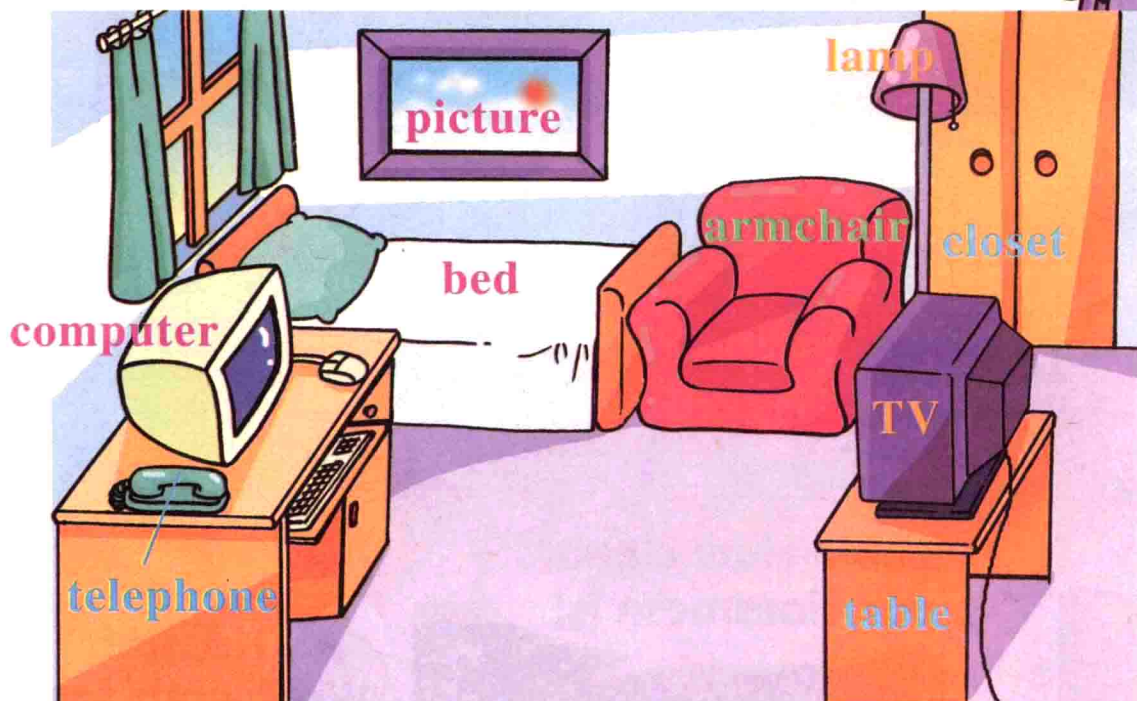
Unit 10

My Room

Lesson 55

This is my room.

A Look, listen and chant.



B Let's make.

In my room I have



Lesson 56

A Look, find and say.



behind



next to



B Listen and act.

Stand next to me.



OK.

Sit behind me.



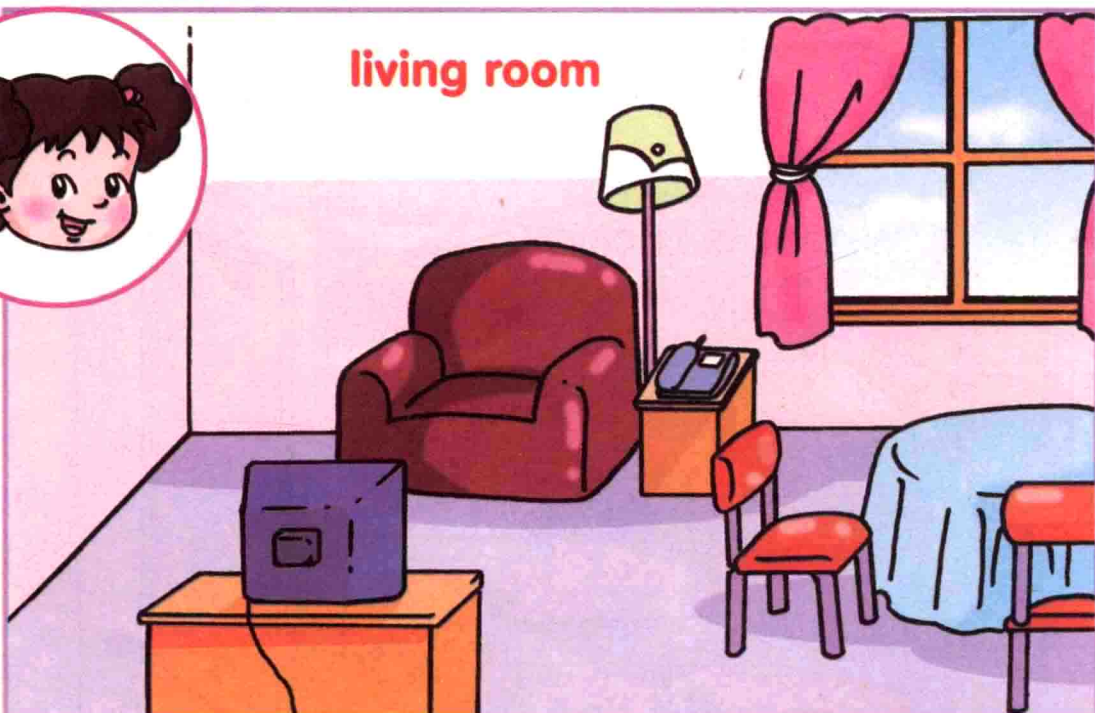
All right.

Lesson 57

A Listen and say.



living room



study

