

研究基础教育 服务基础教育

一九九六年度全国师范

院校基础教育改革实验

研究项目优秀成果获奖

项目简介

国家教育委员会师范教育司编



湖南师范大学出版社



研究基础教育 服务基础教育

一九九六年度全国师范院校基础教育改革
实验研究项目优秀成果获奖项目简介

国家教育委员会师范教育司编

 湖南师范大学出版社

研究基础教育 服务基础教育

——1996 年度全国师范院校基础教育改革
实验研究项目优秀成果获奖项目简介

国家教育委员会师范教育司 编

责任编辑：艾 莲

责任校对：曾 经

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 湖南航天长宇印刷厂印刷

850×1168 32 开 11.75 印张 295 千字

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 4 月第 1 次印刷

ISBN7—81031—550—1/G·228

定价：17.20 元

前 言

根据全国师范教育工作会议提出的“师范院校要高度重视教育科学研究，特别要面向中小学开展教育教学改革的理论和实践研究”的精神，为了鼓励师范院校广大教师积极投身于基础教育改革实验研究，促进师范院校更好地为基础教育服务，国家教委决定开展全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评选工作，奖励一批“八五”期间成效显著、有推广价值的优秀科研成果。

1996年6月，国家教委师范教育司下发了“关于开展全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评选工作的通知”（教师司[1996]30号），对评选工作进行了部署。这项工作的开展，得到了各地教育行政部门和各级各类师范院校的积极响应，共有25个省（区、市）的207所师范院校（含6所委属师大）申报科研成果339项。1997年1月底，在各省、自治区、直辖市教育行政部门和委属各师范大学认真评选的基础上，国家教委师范教育司组成有国家督学、省教委主任、熟悉基础教育的专家、学者参加的“全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评审专家组”，对申报成果进行了严格、公正的评审，共评选出获奖成果90项，其中一等奖10项，二等奖29项，三等奖51项。1997年3月10日，国家教委办公厅做出了《关于批准1996年度全国师范

院校基础教育改革实验研究项目优秀成果获奖项目的决定》(教师厅[1997]1号),并于1997年3月26日在《中国教育报》对获奖成果进行了张榜公布。

这是首次对全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果进行评选,是对十多年来师范院校面向基础教育改革实验研究成果的一次大检阅,充分展示了各级各类师范院校坚持为基础教育服务的办学方向,在教育科学研究领域所取得的丰硕成果。获奖成果整体质量和学术水平较高,相当一部分成果为“八五”期间哲学社会科学国家级重点科研项目、教育科学规划国家教委级重点研究项目、省级重点研究课题;一些研究成果在国内居领先地位,理论上有创新、有突破、有建树,学术上具有创造性,研究方法科学规范;一些成果具有重大的理论价值和应用价值,为教育行政部门决策提供了科学依据,同时有效地指导了中小学教学改革,大面积提高了教学质量,为基础教育改革发展做出了突出贡献。

评奖工作在各地引起了极大反响,普遍反映,开展师范院校面向基础教育改革实验研究项目的成果评选工作具有非常重要的导向作用,非常及时,非常必要,必将进一步推动师范院校加强面向基础教育的改革实验研究,从而促进基础教育的改革发展,全面提高中小学教育教学质量。

开展师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评选工作,得到宁波华茂(集团)股份有限公司的大力支持。该公司总经理徐万茂先生捐款300万元人民币,用于资助1996~1998年度师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评奖和师范教育科研立项工作。徐万茂先生重教尊师之举,泽被后世,富有远见卓识,堪为世人崇敬和学习。

为了加强对获奖成果的介绍、宣传,推进成果的转化工作,使优秀的科研成果尽快在实践中应用、推广,真正做到科研为教学

服务，国家教委师范教育司委托湖南师范大学出版社编辑了这册《研究基础教育，服务基础教育——1996 年度全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果获奖项目简介》。我们相信，这册书的出版，对于各级各类师范院校端正办学方向，进一步开展面向基础教育的改革实验研究，对于基础教育深化改革，全面提高教育教学质量，都将起到积极的推动和促进作用。

国家教委师范教育司

一九九七年四月

中华人民共和国国家教育委员会

关于开展全国师范院校基础教育改革实验 研究项目优秀成果评选工作的通知

教师司 [1996] 30 号

各省、自治区、直辖市教委、教育厅，广东省高教厅，各委属师范大学：

开展教育科学研究是师范院校的一项重要工作。十一届三中全会以来，各级各类师范院校坚持“为基础教育服务”的办学指导思想，积极开展教育科学研究，特别是开展基础教育改革实验研究，取得了可喜的成绩。这些研究促进了基础教育的改革和发展，推动了教育决策的民主化、科学化进程。

为了鼓励师范院校广大教师积极投身于基础教育改革实验研究，促进师范院校更好地为基础教育服务，我司决定开展全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评选工作，奖励一批“八五”期间成效显著、有推广价值的优秀科研成果。现将评选工作的有关事项通知如下：

一、成果的申报

1. 申报条件

- (1) 符合社会主义办学方向，符合基础教育的客观规律；
- (2) 对开展素质教育，提高教育教学质量有重要促进作用；
- (3) 对中小学教育教学改革，特别是对教育思想、教学内容和教学方法改革有指导和示范作用，并具有推广价值；

- (4) 有助于促进基础教育和师范教育课程改革；
- (5) 在理论上有所建树、创新和突破；
- (6) 在中小学进行了为期两年以上的实验；
- (7) 课题主要负责人必须是高等师范院校、中等师范学校、教师进修院校的教师。

2. 申报程序

(1) 参评项目的课题负责人按要求认真填写优秀成果奖申报书（申报书的样书附后）。

(2) 地方师范院校（含国家教委以外的部委属师范院校）对本校基础教育改革实验研究项目取得的成果进行认真评议，确定参评项目，签署意见后，向本省（自治区、直辖市）教育主管部门申报（若干所师范院校共同完成的协作项目，由项目负责人所在学校组织联合申报）。

(3) 各省（自治区、直辖市）教育主管部门，国家教委直属师范大学根据申报条件，组织专家对本地区（校）申报的项目进行初评和遴选，签署初评意见，择优向国家教委师范司推荐申报。

二、评审及奖励办法

1. 国家教委成立专家组，负责优秀成果的最后评审工作。专家组由从事基础教育和师范教育理论与实践研究方面的专家组成。

2. 师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果奖设一等奖 10 个，二等奖 30 个，三等奖 50 个。对获奖单位或个人，我司将颁发荣誉证书并给予物质奖励。其中，一等奖奖金 15000 元；二等奖奖金 8000 元；三等奖奖金 5000 元。

三、几点说明

1. 基础教育改革实验研究项目优秀成果奖设 1996 年度、1997 年度、1998 年度奖，奖金由宁波华茂（集团）股份有限公司总经理徐万茂先生捐助。1996 年度奖的申报工作从发文之日起开

始,申报书请于1996年9月30日前报我司综合处(联系电话:010—66096771、66020522,邮编:100816)。

2. 评选1996年度优秀成果奖不以省区、学校类别分配名额,全部获奖成果根据上报项目的质量确定。

3. 由各级教育行政部门组织的学制、课程改革实验、教材建设等项目不属本次评奖之列。

4. 申报及评奖工作中凡发现有弄虚作假或其他不正之风者,经调查核实后,立即取消评奖资格。

附件:师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果奖申报书

国家教委师范教育司
一九九六年六月十九日

国家教委办公厅文件

教师厅 [1997] 1 号

关于批准 1996 年度全国师范院校基础教育改革 实验研究项目优秀成果获奖项目的决定

开展教育科学研究是师范院校的一项重要工作。十一届三中全会以来，各级各类师范院校坚持“为基础教育服务”的办学指导思想，积极开展教育科学研究，特别是开展基础教育改革实验研究，取得了可喜的成绩。我委师范教育司决定开展全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评选工作，奖励一批“八五”期间成效显著、有推广价值的优秀科研成果。

在各省、自治区、直辖市教育行政部门和委属各师范大学认真评选的基础上，经“全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评审专家组”评审通过，国家教委审核批准：北京师范大学裴娣娜教授申报的《少年儿童主体性发展实验研究》等 10 项成果获一等奖；吉林省教育学院张翼健教授申报的《吉林省九年义务教育活动课程实验研究》等 29 项成果获二等奖；湖南第一师范学校丁剑鸣高级讲师申报的《小学生全面发展教育的综合实验研究》等 51 项成果获三等奖。

师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果评选工作，是对十多年来师范院校开展面向基础教育改革实验研究的一次大检阅，充分展示了各级各类师范院校在基础教育改革实验研究方面所取得的丰硕成果。这项工作具有非常重要的导向作用，必将进

一步推动师范院校广大教师积极投身于基础教育改革实验研究，促进师范院校更好地为基础教育服务。同时也必将对基础教育的改革发展产生积极的促进作用。

希望全国师范教育战线的同志，特别是各级各类师范院校的广大教师结合本地区、本部门和本学校的具体情况，认真学习获得 1996 年度全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果奖励的先进事迹和经验，充分发挥获奖成果的作用，全面贯彻党和国家的教育方针，全面贯彻全国师范教育工作会议精神，进一步重视和推动师范院校面向基础教育的改革实验研究，深化教育教学改革，为全面提高教育教学质量，使师范教育更好地为基础教育的改革发展服务，做出更大贡献。

附件：1996 年度全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果获奖项目表

国家教育委员会办公厅
一九九七年三月十日

附件：1996 年度全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果获奖项目表

全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果一等奖

序号	学校名称	项目负责人	专业技术职务	成果名称
1	北京师范大学	裴娣娜	教授	少年儿童主体性发展实验研究
2	上海市青浦县教师进修学校	顾泠沅	高级教师	青浦实验——一个基于中国当代水平的数学教育改革报告
3	东北师范大学	刘凤璞	教授	“优化农村初中各学科教学内容和教学过程的改革实验”项目的系列成果
4	南京师范大学	孙煜明	教授	中小学生学习动机形成和发展特点
5	四川省绵阳市涪城区教师进修学校	张仁诚	高级讲师	四川省农村小学教师继续教育模式探索与实践
6	湖南师范大学	郑和钧	教授	小学协同教学实验
7	上海师范大学	恽昭世	教授	中小学教育体系整体改革实验
8	湖北大学	黎世法	教授	中小学异步教学改革实验研究
9	西南师范大学	赵伶俐	副教授	审美教育对学生素质全面发展影响的实验研究
10	华南师范大学	郭思乐	研究员	中小学素质教育工程实验研究

全国师范学院基础教育改革实验研究项目优秀成果二等奖

序号	学 校 名 称	项目负 责人	专业技术 职 务	成 果 名 称
1	北京师范大学	何克抗	教授	小学语文“四结合”教学改革试验研究项目
2	北京师范大学	丛立新	副教授	青春期教育及“现代少年”课程实验
3	北京师范大学	安文铸	教授	深化农村基础教育管理体制体制改革研究
4	北京师范大学	冯忠良	教授	结构一定向教学的理论与实践
5	首都师范大学	尚凤祥	副教授	现代教学价值体系研究与实验
6	北京教育学院	倪传荣	副研究员	提高中学生学习质量整体改革的实验与研究
7	内蒙古教育学院	冯惠昌	教授	发展学生能力与提高教师素质的整体实验研究
8	东北师范大学	马云鹏 李筱琳	副教授	全面提高小学生素质综合改革实验
9	东北师范大学	冯志坚	副教授	幼儿园与小学衔接实验研究
10	东北师范大学	金和德 富维岳	教授	农村初中课程结构改革实验

序号	学 校 名 称	项目负 责人	专业技术 职务	成 果 名 称
11	东北师范大学	谢利民 祖文辰 金和德	教授	农村三教结合教育体系研究
12	吉林省教育学院	张翼健	教授	吉林省九年义务教育活动课程实验研究
13	黑龙江农垦师范专科学校	傅道春	副教授	中小学教师“从一般到优秀”短周期培养实验研究
14	华东师范大学	叶 澜	教授	基础教育与学生自我教育能力发展
15	上海市闸北区教育学院	侯锁生 刘京海	高级教师	薄弱初中实施“成功教育”的研究
16	南京师范大学	班 华	教授	面向 21 世纪“四个关心”素质教育实验
17	江苏省阜宁师范学校	吴安国 邓 文	高级讲师	“小学素质教育实验区”综合改革实验研究报告
18	杭州师范学院	周宁怀	教授	微型实验在中学化学教学中的应用与推广
19	福建师范大学	袁书琪	教授	高师地理教学法学科改革指导中学地理教改实验研究
20	曲阜师范大学	韩延明	教授	“和乐教育”整体改革实验

序号	学 校 名 称	项目负 责人	专业技术 职 务	成 果 名 称
21	山东省济南幼儿师范 学校	张宏亮	高级讲师	幼儿园“整体综合教育”的理论与实践
22	河南师范大学	王文延	教授	目标教学实验与研究
23	华南师范大学	李克东	教授	多媒体技术在基础教育改革中的应用研究
24	华南师范大学	莫 雷	教授	中小学生学习过程的认知研究与阅读能力的培养
25	西南师范大学	熊明安	研究员	西南贫困地区农村基础教育渗透取教因素的调查与实验研究
26	西南师范大学	王秀泉 朱乃庆	教授 副教授	大面积提高初中数学教学质量的教学实验研究
27	四川师范大学	韦茂荣	教授	走向未来的农村中学教育研究
28	重庆师范学院	许家成	副教授	弱智儿童适应性功能教育
29	陕西师范大学	张熊飞	教授	“诱思探究教学”实验研究

全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果三等奖

序号	学 校 名 称	项目负 责人	专业技 术 职 务	成 果 名 称
1	北京师范大学	肖 非	副教授	中度智力残疾学生教育训练实验
2	首都师范大学	杨景芝	副教授	中国当代儿童绘画解析与教程
3	北京教育学院	赵恒烈	教授	历史思维能力研究
4	北京教育学院	刘秋梅	副教授	培养小学生自我教育能力的实验研究
5	天津师范大学	田本娜	研究员	小学语文教学改革实验研究
6	天津师范高等专科学校	吴亚芬	教授	课本剧系列成果
7	河北师范大学	冯忠汉	研究员	中小学整体改革
8	内蒙古师范大学	斯琴照 日格图	副教授	内蒙古师范大学民族中学“三语”教学改革实验
9	内蒙古师范大学	陶 斯 巴根	副教授	中学物理教学过程完整化研究
10	辽宁教育学院	苏 才 韩宏宇	研究员 教授	思维规律与思维训练
11	辽宁本溪师范高等专科学校	郭黎岩	副教授	中学生轻生心理的成因与预防对策的研究

序号	学 校 名 称	项目负 责人	专业技术 职 务	成 果 名 称
12	辽宁省抚顺市教育研究中心	朱正义	高级教师	抚顺市全面实施“一功四化”切实提高教学质量的研究
13	辽宁省阜新市教育研究中心	牛玉发	高级教师	中小学学习指导实验研究报告
14	东北师范大学	刘兴家	教授	中小学教师德育素质及培训模式的实验研究
15	吉林省教育学院	赵士英	讲师	小学生活技能指导纲要及其课程实验
16	吉林省教育学院	张翼健	教授	语言教学为提高未来劳动者素质服务,为当地两个文明建设服务
17	吉林省公主岭市教师进修学校	曲 飞	高级教师	农村初等教育整体改革实验
18	吉林省辽源市龙山区教师进修学校	关德义	高级教师	农村学校小学生体能研究
19	华东师范大学	皮连生	教授	知识分类与目标导向教学设计
20	华东师范大学	金一鸣	教授	普通高中办学模式的探索
21	上海教育学院	吴宇泉	副研究员	教材及教学过程结构改革——“自学指导教学法”
22	上海市黄浦区教育学院	徐崇文	高级讲师	初中学生非智力心理因素发展与教育