

九年义务教育

小学

思想品德 教案

总主编 刘梦湘 石翠花
执行主编 张俊岩

一年级

心用在备课上
爱洒在课堂上



北京师范大学出版社

九年义务教育
小学思想品德教案

(一年级)

总主编 刘梦湘 石翠花
执行主编 张俊岩

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

九年义务教育
小学思想品德教案
(一年级)

总 主 编 刘梦湘 石翠花

执行主编 张俊岩

北京师范大学出版社出版发行

全 国 新 华 书 店 经 销

北京怀柔东晓印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6.375 字数:134千
1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷
印数:1—11 000

ISBN7—303—02279—1/G·1448 定价:3.50元

前 言

国家教委制订颁布的九年义务教育小学《思想品德教学大纲》要求广大教师要全面体现本学科的目的要求及特点，强调并明确了小学思想品德课的性质和作用。明确了它的特点是不同于其他学科的。同时指出：教师要端正教育思想，认真备课，精心设计教学过程，不断改进教学方法，提高思想品德课的教学质量。

依据大纲的精神，为了使广大思想品德课教师尽快适应一九九三年秋季全面投入使用义务教育思想品德课教材的教学工作，我们编写了这本思想品德课教案。编写这本书的目的是我们共同解决在小学思想品德新教材备课中遇到的困难和问题，共同提高教学水平，尽快地驾驭这套新的教材，起到指导教学的作用，以便较好地完成九年义务教育小学思想品德课的教学任务。

北京市崇文区是北京市唯一的义务教育新教材整体实验区。这项工作从一九九零年九月一日开始试教，已经两年多了。在教材实验、教学研究等方面，都取得了十分明显的成效，不但为逐步修改、完善这套教材做出了较好贡献，而且在教法的改进方面也有了较大的突破。积累了较为丰富的经验。

本教案是依据新大纲按九年义务教育一年级思想品德教材配的教案，共二十八篇。并根据不同类型的课，写了教案

评析九篇。

这本书是按大多数教师水平，以课为单位编写的。每课教案有教学内容；教学目的；教学重难点；课前准备及教学过程等部分组成。

在编写过程中力求做到以下几点：

一、教案内容的份量，深度，要面向大多数学校的教学实际。

二、教案渗透了“明理”，“激情”，“导行”的学科教学特点，并依据大纲要求注意了道德概念的层次性，要求适宜。

三、教案完整、系统地反映了整节课的教学过程。

四、文字叙述通俗易懂，深入浅出，易读易懂。

这本思想品德课教案的出版，对于开展思想品德课的教学研究，提高思想品德课教学质量，探索思想品德课教学规律一定能起到很好的促进作用。

参加编写的人员有北京市崇文区、宣武区、西城区的市先进教研员、试教中的积极分子、先进教师以及长春市、西安市、昆明市的知名教师和教研员。

编写这本教案，虽然经过多层次研讨，但由于水平有限，还会有缺点和错误。希望广大教师多提意见，使其逐渐完善。

编者

1993年3月

目 录

第 一 册

一 我上学了	(1)
二 我要做个好学生	(7)
评析	(13)
三 按时上学	(15)
评析	(19)
四 遵守课堂纪律	(22)
五 课间活动守秩序	(27)
六 我喜欢和同学在一起	(33)
七 老师 您好	(38)
八 我爱祖国	(45)
九 国旗 国旗 我爱你	(50)
评析	(55)
十 爱清洁 讲卫生	(57)
十一 爱惜学习用品	(64)
评析	(68)
十二 爱护课桌椅	(70)
综合练习 (一)	(74)
综合练习 (二)	(78)
关于综合练习的说明	(81)

第 二 册

一 学习礼貌用语	(83)
评析	(88)
二 对人要有礼貌	(90)
三 不随便拿别人的东西	(97)
四 不打扰别人	(103)
五 保持环境卫生	(110)
六 爱护花草树木	(116)
七 做勇敢的孩子	(123)
八 不说谎话	(129)
评析	(133)
九 当好值日生	(136)
十 学做家务活	(142)
评析	(147)
十一 自己的事情自己做	(149)
评析	(154)
十二 东西要放在一定的地方	(158)
综合练习教案一	(166)
评析	(173)
综合练习教案二	(175)
综合练习	(179)
评析	(181)
上好一年级思想品德课应该注意的几个问题	(184)

第一册

一、我上学了

(一) 教学内容

小光上学的第一天见到和蔼可亲的老师和友好的同学，课堂上老师发给小光新书，课间时同学在一起游戏，聊天，小光还知道了小学生的主要任务就是学习。

(二) 教学目的

- 一、使学生知道小学生的主要任务是学习。
- 二、激发学生热爱学校生活的感情。

(三) 教学重点和难点

教学重点：小学生的主要任务是学习。学校生活真愉快，“我”爱上学。

教学难点：使学生热爱学校生活。

(四) 课前准备

- 一、根据课文内容自制挂图四幅。
- 二、把练习二中的图制成幻灯片。
- 三、录音机，录相机，幻灯机。
- 四、录音带一盘（录有《上学歌》），录相带一盘（录上开学第一天学校欢迎新同学的各个场面）

(五) 教学过程

一、谈话导入

师：从前，我们在幼儿园的时候，那里的老师都管我们叫小朋友，可现在，学校里的老师却叫我们小学生，谁知道这是为什么？

板书课题：一、我上学了

二、看图分析，讲清道理

师：今天老师要给你们介绍一位同学，他叫小光，也是一年级的小学生，我给你们讲讲小光上学第一天的事。

出示图一（教材 P1，下同）

师：清晨，小光背起书包和妈妈说完再见，高高兴兴地离开了家。

（1）提问：（启发学生思考）

①谁知道，小光干什么去了？

②来到学校门口，小光看见了什么？

③大家知道老师微笑着和小光他们说什么吗？

④看到这美丽的校园，看到和蔼可亲的老师，小光会想些什么？

（2）小结：

开学的第一天，小光来到学校，看到校园是那么的美丽，老师是那么的可亲，同学也很友好，他可高兴了，他知道自己已经不是一个普通的孩子了，而是一名小学生了。小光特别喜欢上学。

板书：爱上学

过渡导语：

小光走进校门，边走边看着校园里美丽的景色，不知不觉来到教室。

出示图二 (P2)

师：小光上课的教室又宽敞又明亮，教室里的黑板上还写着：欢迎新同学。

(1) 提问：(启发学生思考)

①你们看，老师正在干什么？

②小光微笑着用双手接过书，谁知道小光现在心里想什么呢？

③从上学的第一天起，我们每个小学生都有了自己的课本，那么，课本是干什么用的呢？

(2) 小结：(讲明道理)

我们能从课本上学到许多知识，知道很多事情，课本还能告诉我们怎样做就能成为一名好学生，你们愿意学习吗？我们小学生的主要任务就是学习。

板书：学习

过渡导语：

小光高兴地上完了第一节课，他和同学们一起来到操场。

出示图三 (P3)

(1) 提问：(启发学生思考)

①大家看看，同学们在操场上干什么呢？

②你们想一想，小光他们这些一年级的小同学围着老师可能会说些什么？老师会对他们说些什么？

(2) 小结：

老师告诉他们，学校的生活可好了，不但可以学到许多知识，懂得很多道理，还可以参加很多活动，课间时大家在一起唱歌，跳舞，做游戏，每当过节的时候，学校里还会搞

许多庆祝活动，文艺表演呀，玩游艺呀，可有意思了。我们学校和小光的学校一样，老师会教你们很多知识和道理，学校会给大家组织许多有意思的活动，你们爱上学吗？小光和你们一样也非常爱上学。

过渡导语：

小光听了老师的话可高兴了，他想，现在我已经是一名小学生了，我多幸福呀！想着想着上课的铃声响了，小光和同学迅速走进教室，继续上课。

出示图四（P4）

师：小光打开课本，看到课本上有许多叔叔，阿姨。

（1）提问：

①谁说说，这些叔叔，阿姨在干什么？

②工人，农民，解放军，教师，医生都在认真地完成着祖国交给的任务，那么，我们小学生的主要任务是什么呢？我们应该怎样完成呢？（引导学生具体说说）

③我们现在认真，努力地学习是为了什么？

（2）小结：（讲清道理）

只有现在努力学习，将来才能完成好祖国交给我们的工作，才能像叔叔，阿姨们那样为祖国，为人民立功劳。

三、指导练习，巩固观点

师：大家喜欢唱歌吗？现在我教大家一首《上学歌》。

（1）学唱《上学歌》。

①放录音，让学生听。

②讲解歌词。

③教唱歌曲。

④师生同唱。

(2) 小结：(提出希望，深化观点)

大家唱得非常好，我希望你们今后能按照这首歌里唱的那样做，爱学习、爱劳动，长大为人民立功劳。小光上学的第一天也学习了这首歌。

过渡导语：

小光放学回到家，可高兴了，他把上学第一天的事都告诉了爸爸，妈妈。

出示幻灯片(练习二的图)

(1) 提问：(启发学生思考)

①你知道小光对爸爸，妈妈说什么了吗？

②小光的爸爸妈妈听了小光的话后，他们的表情怎么样？他们为什么这么高兴？

③你们还记得自己上学第一天的事吗？谁来说说？

(2) 教师放录相。(帮助学生回忆他们上学第一天的事，如果学校里没有录相机，也可以把开学第一天学校欢迎新生时的声音录下来，课上放录音，从而唤起学生的美好的回忆，激发学生热爱学校生活的感情。)

(3) 提问：

①你们把这些事情都告诉爸爸，妈妈了吗？还告诉谁了？

②他们听了你的话，对你说了什么？

③听了他们的话，你是怎么想的？

(4) 小结：

每个同学家长都希望自己的孩子能努力学习，在学校里各个方面都能做好，因为只有这样，我们长大后才能成为对国家，对人民有用的人。

四、全课总结，强化观点

师：这节课马上就要结束了，让我们再一次一起唱《上学歌》。

(1) 师生同唱《上学歌》。

(2) 总结：

大家唱得非常好，从你们的表情里我看出你们很喜欢这首歌，那么，你们是不是象喜欢这首歌那样喜欢上学呢？我希望你们不仅仅是喜欢上学，还要记住学习是我们小学生的主要任务，现在，我们只要努力，刻苦地学习，长大后，象爸爸妈妈和我们身边所有努力工作的叔叔，阿姨们那样努力工作，多为祖国做贡献，为人民立功劳，好吗？

(六) 板书设计

一、我上学了

P1 图一

爱学习

P2 图一

P3 图一

学习

P4 图二

二、我要做个好学生

(一) 教学内容

通过彩图分析激发学生的上进心，使他们从一入学起，就有个做好学生的愿望，并懂得好学生要按学校的要求去做。

(二) 教学目的

使学生初步知道怎样做个好学生，启发他们有做个好学生的愿望。

(三) 教学重点和难点

教学重点：

- 一、我要做个好学生。
- 二、好学生要按学校要求去做。

教学难点：

我要做个好学生的道理。

(四) 课前准备

- 一、录音机。
- 二、根据课文自制挂图九幅，其中新课中图一的白鸽、图二的评比表、图三的三个小同学、图四的端水小同学是活动的。

三、自制小红花九朵，大红花一朵。

(五) 教学过程

- 一、启发导入
- (1) 集体表演唱《上学歌》。

(2) 提问:

(3) 提问:

你们想不想长大怎样才能为祖国立功劳?(想)

师:那从现在起,就要努力做一名好学生,将来长大你才能多为祖国做贡献,立功劳。

提问:

都有谁想做个好学生啊?(举手)

师:今天我们就来学习第二课《我要做个好学生》。(板书课题)

二、看图分析,讲明观点

师:大家都想做个好学生,那也许有的同学会问了,“老师,怎样才是一名好学生呢?”同学们都特别想知道,下面就请小光告诉你。

看 P6 图一

这天早晨,空气格外好。天是那么的蓝,云是那么的白,小光背着书包高高兴兴地来上学。

① 提问:(引导思考)

1.到学校后,小光见到老师是怎么做的?他的表情是什么样的?说明了什么?

2.其它的同学见了老师是怎么做的?

3.看图中老师脸上的表情又是什么样的呢?你猜老师心里会怎么想?

4.这时从远处飞过来几只白鸽。(贴白鸽)只见它们一会飞得高,一会飞的低,翅膀一开一合的,美极了。谁能替这些不会说话的白鸽说出它们的心里话呀?

② 小结:(讲明道理)

要想做一个好学生首先就要有礼貌。

③老师唱歌《咱们从小讲礼貌》（同学欣赏）。强化观点。

过渡导语：

你们不仅要向小光学习有礼貌，努力学习，遵守纪律，还要学习他积极锻炼身体。因为小光知道，要想长大多为祖国立功劳，必须有好的身体做保证，所以小光平时特别注意锻炼身体。

看 P7 图一

①提问：（引导思考）

1.这图画的是什么地方？（操场）

2.操场做什么用的？（上体育、锻炼身体。）

对，你看看早晨，操场上特别安静，只有微风吹过小树的“沙……”声，过了一会儿，操场上就热闹起来了。（贴小人）

3.小光这些同学在干什么？通过他们做操的样子你能看出什么？看他们的小脸红扑扑的，说明他们的身体怎么样？

4.你能说说锻炼身体的好处吗？

②小结：（讲明道理）

要想做个好学生不仅要有礼貌，努力学习，遵守纪律，还要积极锻炼身体。

③老师教歌谣《做早操》。（强化观点）

早晨起来空气好，我们都来做早操，踢踢腿，弯弯腰，天天锻炼身体好。

过渡导语：

由于小光和同学们经常锻炼，所以身体特别好，干起活

来可带劲了。

看图二 (P7)

①提问:

1.图上同学在干什么?(出示活动图)端水的小光。

师:这时,只听一声喊:“水来了!”原来是小光,看他一个人端着满满一大盆水,劲儿多大呀!

2.看小光和同学们的表情是什么样的?

说明了什么?

②小结:(讲明道理)

经过大家的努力劳动,教室变得非常干净。坐在干净的教室里心情非常舒畅,会从中感到快乐,所以,要想做个好学生不仅要有礼貌,努力学习,遵守纪律,积极锻炼身体,还要热爱劳动。

③听歌:(劳动最光荣)

总结归纳:

1.想想小光这么有礼貌,努力学习,遵守课堂纪律,积极锻炼身体,热爱劳动,他是不是一个好学生?

2.谁说一说,怎样做才能算是一名好学生?(先让学生说说,然后教师以儿歌形式总结)

见到老师问声好,努力学习要做到,遵守纪律勤锻炼,热爱劳动要记牢。

三、指导练习,巩固观点

看练习一(P8图)

师:小光他们班每次评完好学生,老师都要给好学生戴小红花。

(1)提问: