

大註貫
通聯讀

繪圖白話四書

國語四書

●論語

論是議論語是答述此書是記孔子平日與門弟子講學論治相問答之言語故名曰論語分上下兩篇

學而第一

此為書之首篇所記多務本之意乃入道之門積德之基學者之先務也凡十六章

子曰

德稟於性成之在人不可以不學也不學則性分中所固有之理而不之知職分中所當行之事而不之能但畏學之苦而不知學之甘矣既已

學

矣則必有所已知之理所已能

之事矣然學而不習則表裏窒礙無以致其學之道習而不時則工夫間斷無以成其習之功是其胸中雖欲勉焉以自進亦且扞格而無可嗜之味危殆而無可即之安矣惟學矣而

時習之

則心與理相涵而所知者益精身與事相安而所能者益固從容於朝夕俯仰之中凡其所學而知且能者必皆有以自得於心而不能以語諸人者是其中心油然而悅懌之

味雖錫夢之悅口亦

不亦說乎

此學之始也夫理義為人心所同然非有我之得私也向也我獨得之雖足以為悅矣然以之告人而人莫之信以之率人而

人莫之從則是獨擅乎此理而舉世倥偬不得於其心之所同也是猶十人同食一人既飽而九人不下咽則吾之所得雖深曷為而能達於外耶今

有

同類

朋非惟近者也且

遠方來

焉是吾之所得於己者既足以及人人之信而從者又如比其眾也則將皆有以得其心之所同然者而吾之所得不獨為一己之私矣夫我之善有以及於彼彼之心有以得乎

我我之所知者彼亦從而知之我之所能者彼亦從而能之則其

不亦樂乎

是學之中也至於聖賢之學止以為

己而已本非為是以求人知也人知之於我何加人不知於我何損然人雖或聞此矣而信之有不篤養之有不厚守之有不固則居之不安而臨事未必果能真不動也今也

人不

見

知而不愠

處之泰然畧無纖芥含怨不平之意則是不怨不尤下學上達

不亦

成德君子乎

是學之終也夫自悅而樂而至於君子學

中閱歷之境大畧如是而始終不離於時習此其妙嘗之而後喻及之而後知耳勉之哉

○有子曰

人之為人特患不孝弟耳不孝不悌之人其心必不和順小而犯上大而作亂皆所不免有如

其為人

天資和順善事父母而

孝

善事兄長而

弟

則可保其無悖戾之事

而好犯上者

吾

鮮矣

夫犯上不過辭氣間之小失耳既

犯上

矣謂大不道以

好作亂者未之有也

孝弟之足尚如此君子因以知所務矣蓋凡事必有根本根本不可以不

君子

專用

務

根

本立而

本

道

生人但知仁之道為甚大往

不愛其親不敬其長則於根本先薄而又何以推而仁民再推而愛物哉故吾所言

孝弟也者其

所以

為仁之本

與先後之序隆殺

之等知務者其以我言為然乎否

○子曰

人之心德曰仁而心德之存亡往往微諸辭色之間蓋內外期於相符而理欲不容

好言令色

惟是致飾於外務以悅人之觀聽則人欲之肆已極而又安保心德之存乎殆

鮮矣

其仁也夫

○曾子曰

人之有身過之叢也

吾

日三省吾身

焉有如人之自為謀必忠也為人謀

而不忠者多矣殊不知既為之謀是即吾身之事也無論果不忠即自見為忠而幾微之不忠匿於不自察非惟欺人直自欺矣吾省吾身一日間

為人謀而有倘

忠乎

人之有友期於信也與之交而不信者有矣殊不知友與吾身分形而合德也無論果不

朋友交而有不信乎

人之有師期於傳也乃傳之而不習者有矣殊不知師之所傳吾

知豈獨負師直自負矣吾省吾身一日間

傳而有

不習乎

凡此三者皆誠身之大端克己之要務省之省之

○子曰

道國

道千乘之國

為尤難是在得立政之本而務之也蓋道國有事而宰事

易敬事焉

誠難

又恐誠意之不至則上下不孚凡期會

信

於民焉國必有用奢則不繼必節

用焉

又恐恩義不周臣民失

愛人

至於公家有役分當使

使民

以

時

國之事多端而此五者乃具大要苟存是心以立政則綱舉而目自張矣

○子曰

弟子

時天性未漓習氣未染誠不可不培其

入

則

孝

焉

出則

弟

謹

而

信

而

信

而

汎

愛眾

可以私心

而

親

仁

以為觀法焉凡此皆教

行

有

餘力

也

失則不惟

可惜而且慮則即以之學文如詩書六藝之類使之講習乎此則可以考聖賢之成法識事理有他好之損充其成就豈可量哉為父兄者其知之

○子夏曰

世之學者何感焉文華有餘而實行不副也有如

賢之賢

不同於人之淳慕也而直以

易色

好其之心事父

母

也不可於人之貌為也而

能竭其力

以篤天性之愛焉其

事君

也不同於人之塞責也而

能致其身

以盡公忠之節焉其

與朋友交

不同於人之假合也即一

言而

有信

久要而不忘焉四者人倫之大而行之必盡其誠如此夫人之所貴乎學者期於修明人

紀踐履篤實也有人如此非其生質之美必其務學之至而或形以浮華之習反譏其樸陋而少文世俗之論焉足憑哉

雖曰未學吾必謂之

學矣

○子曰君子

之為學也必內外交饒人已交修而後可以有成人之氣質所以承載吾學者也必厚重然後有威嚴而所學亦因以堅固若夫輕乎外者必不能堅乎內故

不重

則望之不威

而在中

學則

亦隨得

不能固

而守之矣夫外固貴有以立之坊而內尤當有以作之主忠信者進

德之基也人不忠信則事皆無實從欲則易從理則難故必

主忠信

以求真知而力行焉學雖由乎己而亦資乎人固不可無友也然或悅不若己者與處則非從無益而反招

損矣

無友不如己者

務在講學以輔仁焉至於欲期進德先期寡過無論有過而不自知即自知而不速改其為惡也日積而日長矣故有

過

則勿憚改

以祈遷善而遠惡焉君子之為學當如此人苟以威重為質而學以成之則忠信為主而以勝已者輔之又不可不喜於改過使賢者樂告以善道於以德而幾聖賢之域也何有

○曾子曰

民德本厚也習染之薄而瀉其本性也久矣為之上者豈不期其復歸於厚哉然化行自上必從身始親親者厚道之本而喪祭者又親親之重果能慎於

之所易忽而於送

終不惟致哀也而

追忘於人之所易

遠不惟備物也而且盡其誠厚之道也豈必曰我以

民

且愧悟

興起其德

歸於

厚矣

自此而推之其觀感之效亦何事不然也哉

○子禽問於子貢曰

國之有政非其唯懼親信之臣不得與聞以我

夫子

之周流歷聘凡其

至於是

邦也

不過羈旅一布衣耳豈無疎迹猜忌之嫌而乃

必聞其政

我不知夫子之多方以訪

求之

與抑

或邦君之自厚於夫子而

與之與子貢曰

子以必聞政為異事而驚疑吾以為此特感應之常而初無足駭者蓋夫子之德渾然在中雖吾黨不能盡知而夫子之德容光輝發見有目者所

共見有心者所同感故未相接之前不能無猜無忌一晉接聞而此感彼應相與以無心而適動以不知其然而然之妙吾黨心目中之夫子如是即邦君心目中之夫子亦莫不如是蓋由

夫子

之

厚而和

良

而易

恭

而莊

儉

而節

讓

而謙遜自然發其敬

以得之

與且不足言而何

况於求即曰求也

則是

夫子之求之也其諸異乎人之求之與

○子曰

人有善惡其大較也而孝則又善中之大端觀人者不可不加意焉人當父在時使父賢而子不肖雖欲為不肖之事猶以父在而不敢為然雖無甚不肖之行而其志可知矣使

子賢而父不肖雖欲為善事而父有所不從時有勉強而從父之為者此雖未見其善行而要其志之所存而亦不害其為賢矣至於父歿則已自得為於是其行之善惡可於此而見故父在

觀其志父沒觀其行此觀人之大概也然又當觀其用心之厚薄如何此行雖善矣父道可以未改而輕率改之則有死其親之心有揚其親之過

之意安得為孝必也三年中哀慕常存其所當改而猶可以未改者無忍改於父之道馬雖其後終歸於徐徐改之而其戀戀於衰經之中彌久

而不忘者可謂孝矣

○有子曰天高地下萬物散殊而禮制行蓋以天理之節文因之為人事之宜則率其性之本然而無所強故尊卑貴賤相接之禮雖甚嚴而不可紊而禮之為

用不可以委曲煩重之勞而自有從容順適之樂以為如是則安不如是則不安者惟其和也為貴馬先王所以治天下之道斯

為美而自朝廷以至鄉黨里巷小事大事無不由之也然則禮在斯和在率由乎禮而和自流行於其中亦安有不行者哉而復有所

不行者則非禮中和之不行蓋只知和之為貴而於和不復以禮節之則是父子也不節以庭幃之禮而曰吾以

篤天性之愛君臣也不節以堂廉之禮而曰吾以博一德之懽推之而朋友狎暱夫婦燕私長幼無序是以言和遂至流蕩忘返而莫之止則亦不可行也人可外禮以求

哉和也

○有子曰人之言行交際往往貽後日之悔者何哉以不謹之於始故也即如約信期於復言乃有不復則疑信復之則害義躊躇而莫措者以從前輕諾不斟酌於義耳果當約

信之時審慎可否而

近於義

則不必驗之異日而以決其

言可復也

致恭非以招耻辱乃有耻從中生辱從外至踣躅而難安者以發不

中節或過不及於禮耳果當致

恭之時不亢不卑而

近於禮

則不必有意於恥辱之遠而自可以

遠恥辱也

暫時相依未始不期於可久乃或後

來欲倚之而緩急不足恃欲遠之而身名已先喪進退而維谷者以苟且依傍無知人之識耳果當暫爾相

因審其賢否

不失其親

可訂交於平生

亦可以宗也

而主之

要之事後之悔其弊已在於前必慮終於始斯無往而不當三者可以觀其弊矣

○子曰

世之不學者無論矣學而不好尤弗學也不好則志分而不專不好則功弛而不篤不好則易足而不虛安在其為學也若夫

君子於食

也朝夕所必需

而無心

求飽居

也寢興所必依而

無心求安

焉惟是專其心致其志以力行難也故當

敏於事

其所當行之

而慎於言

又易也故必其所欲出之

言

宜乎言有物而行有恒矣然猶不敢自是以為所言所行必折衷於至是無非之道而後可而惟有道之人如規矩準繩之不爽可

以正之故又必就有道而正焉

是其志專其功篤其心虛豈徒浮慕之為學哉真

可謂好學也已

○子貢曰

人之品詣往往於境遇徵之貧者多論富者多驕人情所不免也有人焉當其

貧

時亦良苦矣乃能堅持氣節

時既自遂矣乃能抑戒盛滿

而無驕

斯其人品學術夫子以為

何如子曰

以常情之所難而彼獨能之亦庶乎其

可也

謫富而驕者為愈耳不有貧而自忘其貧心廣體胖而樂焉者乎不有富而不自知其富安處善而樂循理者乎彼無謫無驕者誠知自守矣而未能超乎貧富之外以我言之

未若貧

而樂富而好禮者也

夫子貢固先貧後富而嘗用力於自守者其發問之意直以無諂無驕為至矣聞夫子之言而乃恍然

曰

有是哉義理之無窮雖有得焉而未可遽自足也猶記衛

詩云

學問之道精而益求其精與治骨角者一般

如既

切

復而如磋與治玉石者一

般

如琢

而復

如磨其斯

雖可而猶有未若

之謂與

斯時也夫子因言無諂無驕而進之於樂與好禮而子貢之悟又不止於樂與

好禮子貢引詩言以証夫子之謂而夫

子

即借言詩之可以嘉子貢之善悟而

曰

甚矣賜之善言詩也夫詩語意深長在人之觸類而引伸非有穎悟之姿者不足與言也若

賜

也始可與言詩已矣

蓋樂與好禮吾所已言者猶之佳也學問之功無窮吾所未言者猶之來也告者之言有盡知者之悟無窮賜之今日殆

告諸往而知來者

然則夫子之所許者子貢知之也知之則必將求之其所以進子貢者深哉

○子曰

已之與人本不可離在人者欲其知於己在己者可以知於人其理同也然以學言之則在己在人各有攸責人不知己其責在人己不知人其責在己故

不患

人之不已知

但

患不知人也

不知人則是非邪正茫無以辨在上何以用人在下何以擇友而其故則由於理有未明是以心則

多蔽其可已於窮理格物之學乎哉

為政第二

凡二十四章

○子曰

為治者欲正人之不正所謂政也然正人必由正己躬行而心得之斯為德固非徒法制禁令之為也人君

為政

於天下而

以德

則

身教之徒感化神速其簡以御
御煩靜以制動寡以鎮眾之象
譬如北辰為天之樞紐然居其所而眾星自旋繞而共向

之無為之治何以異此人
君可不修德以立極哉

○子曰先王之以詩垂教也所以治人性情者也而不曉其大旨之所在則立教之意不明而學詩之法不得夫總全詩而計之有三百篇之多雖篇

有義而言其立一言可以蔽之一言維何魯頌駟篇有曰思無邪蓋詩之作也起於人心之思思有邪正故其辭有善

惡有美刺先王命太史以觀風俗而並肄之樂官以昭法戒亦以使天下後世之誦詩者遇其善而美因以感發其善心遇其惡而刺亦以懲創其逸志是詩不能無邪正而學詩者之思期於去邪而從正則終

歸於得其性情之正而已先王垂教之旨如是學者可不究心哉

○子曰治道之本末不同而效之徵於民者其淺深亦異民未知所嚮不可無以道之而或道之以政馬道之有不從者不

齊之以刑馬斯非不畏威遠民免於刑罰而實無恥馬問而竊發也若夫猶是

道之以德馬猶是齊之也而齊之以禮馬人性皆善躬行以率之則民固有所觀感而興起矣而其感有淺深實有厚薄之

不一者又示以天理之節文使之循循有恥而不肯為不善且格而同歸於善也夫政者為治之具刑

而德又禮之本固不可以偏廢然政刑之效如彼德禮之效如此本可以兼末而末不足以敵本為治者將何從哉

○子曰人之一生所不至於虛擲者。端賴夫學也。吾自顧生平。不敢廢怠。閱一時有一時之進境。今老矣。猶可慙慙追叙者。吾年十有五而

篤志於聖賢學何以致吾之知。何以力吾之行。念茲在茲。而為之。三十知行並進。而覺於行。得力卓然有。

自立蓋守之固而無所事志矣。然守雖固於事物之所當。自然揆之。曾中尚未能毫髮無疑也。又積十年至於。四十行而益明。覺事物物確然各有定理。而不

惑蓋知之明而無所事守矣。然明於其散殊。尚未會於其一本也。再積十年至於。五十於事物之所當然。而更有以悟其所以然。知天之命。萬事萬物。

同出一原。蓋知極其精而不惑。又不足言矣。然當其時。猶未免於思也。至於。六十而涵養精純。心理為一聲入心通。耳順而無所違。過焉則知之至。不思而自得也。至。

於七十矣。日用之間。覺。從心之所欲。然。不踰矩乎。度。倘所謂安而行之。不勉而中者。即過此以往。未之或知。

而以前之所得。可自驗者。如此要之。所知所行。凡以求全吾性。吾命之所固有。其始也由之。於思勉之勤。其繼也。漸臻於自然之境。向使吾而躡等以求進。或半途而自廢。老而無成。方且不堪自問也。又何以為。

天下之有志於學者。共勸之哉。

○魯大孟懿子問孝。子曰人子之事親。固有理也。無違焉耳。夫無違一言。告之有未嘗不明。而聽之者。

不無錯會。順乎理無違也。從親之令。亦可謂之無違也。懿子不再問。夫子慮其誤認也。因。樊遲御而。子告之曰頃。孟孫問

孝於我。我對酌。對曰之。無違不知孟孫喻我意否也。樊遲因。曰無違之旨。何謂也。

子曰

孝必循禮禮別尊卑上下使各緣分以自盡得為而不為則儉於其親不得為而為之則陷於不義均為不孝故子之於親其

生也事之以禮其

死

也葬之以禮

其祭也祭之以禮

孟孫之孝自有孟孫所當循之理我所謂無違者以此是時三家僭禮夫子所以微之者深矣

○孟武伯問孝

意武伯之為人其於守身之道有未講也故

子曰

子欲知孝亦善體親之慈而已天下無不愛子之

父母

愛之積而成憂其

唯其疾之憂

為甚有疾時固憂即無疾時亦憂人子不能體此以守身而重貽父母之憂雖日致三牲之養安足為孝哉然則不惟當

謹疾也凡所以守其身不致虧體而辱親者皆不言而喻矣

○子游問孝子曰

孝不廢養而非徒養之謂也

今之

稱孝者是謂能養

而已矣夫

以併不能養者較則能養之者善矣然第曰養而已雖等而下之

至於犬馬

之賤役之者亦

皆能有養

而養親與養犬馬相去懸絕者則固以敬

不敬別之也養親而

不敬何以別

於養犬馬之人

乎

意子游愛踰於敬故夫子以此深警之

○子夏問孝子曰

嚴威儼恪非所以事親人子之於親也深愛積而為和氣和氣積而為愉色依然孺慕之情不期然而然莫之致而至故惟

色

為難耳

有事

弟子服其勞有酒食

先生饌

此則事親之粗節雖未嘗不可於此徵色

而或出於力之所勉不盡根於心之所發則其色有不相符者

曾足

以為孝乎

然則子夏能直義而或少溫潤之色故夫子以其所不足者而告之耶

○子曰

自吾設教以來未嘗不樂與二三子言或言之而全然不解者有矣或言之而疑信參半反覆論難者有矣獨

吾與回言

嘗

終日

但見其有聽受而無問難蓋意

不相

違

待而貌

如愚

者然

及回

退而

吾

省其私

凡日用

動靜

語默之間

亦足

以發

明所言之理坦然由之而無疑然則前之不違者正其默識心融觸處洞然自有條理乃知

回也

固

不愚

也安得盡如回者

而與之言終日哉

○子曰

觀人之法自外以及內即始以要終非可一端定也人必有所以或為善或為惡昭然可見也則先用我視

視其所

以

而善惡判矣

惡者不必言

其善者遂足信乎倘意之所由來者有未善焉則亦不得為君子矣則又用我觀

觀其所由

善矣而或出於一時之勉強非其中心平

素之所樂焉保其久而

不變哉則又用我察

察其所安

而因一日以定其生平即一念以究其全體誠偽之分幾微

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

矣

人焉

而

度哉

人焉

而

度哉

而

度哉

而

度哉

而

度哉

而

度哉

而

度哉

而

度哉

而

度哉

○子曰

記問之學有窮而心得之知無盡彼夫得新而輕棄故與夫泥故而不求新皆不善學者也天下之理積新成故即故生新無有窮已果能時時

溫故而

溫故而

溫故而

溫故而

知其

新

則學有真得

左右逢原大叩大鳴小叩

小鳴求之者不一而應之者不窮直

可以為

人

師矣

夫為師非易事也而

以溫故知新可之學

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

者奈何不

求心得哉

○子曰

人之才藝大小不同要皆足為世用始如器然但各適其用而不能相通未免局於一偏若成德之

君子

體無不具

故用無不周

既超

乎器之上

亦可入於器之中

亦可入於器之中

亦可入於器之中

亦可入於器之中

而不得以一才器目之此所謂可大受一藝之而不可小知也與

○子貢問君子子曰

人非言之難而行之難凡言中有見於事理之所當然而可措之為言者皆身之所當踐履篤實而先行之者也寧可行而不

言斷不可言而不行彼君子者往往急急焉

先行其言而後從之

初非為言而先行亦非因行而急自表於言蓋意主於行其言而不主於

言其言其後從也亦本躬行心得之餘而道其親切之實耳彼言至而行不至者又安望其能為君子哉

○子曰

人之於人必有相親相厚之意然而人品不同用情亦異其人而

君子

也視天下之人猶吾同體天無私覆地無私載雖親疎厚薄不同等善惡是非不容混而

其至公無私之量未嘗不普偏也蓋

周

而不比

小人

也一介之夫亦有密友不過同惡相濟同利相趨未必不利盡則交疎勢去則情變即其相親

相倚之時無非是偏黨耳蓋

比而不周

焉公私之判豈非毫釐千里者哉

○子曰

人之用功思與學不可偏廢也思者思其所學也學者學其所思也學而思則所得有真得思而學則所思為不虛倘

學而不思則

明

其理

罔思而不學則

殆

不安矣俗學之罔陋異學之虛無其交相為病也有如是哉

○子曰

道者天理之當然一而已矣自世教不明或造為邪說以惑眾所謂異端也學者所當辭而闕之而乃有殫思竭慮反

攻

乎異端

以求

精彌近理而大亂真駁駁焉入於其中

斯相率而為天

害也已

○子曰人固貴求知乎事物之理而先貴不喪乎自知之明由誠不甘自居於不知者也我今誨女以知之道乎事物之理無窮一入

之知有恨有所已知亦必有所未知第恐無論知與不知而緊以為已知不惟事理有所不明而於吾心先多所自欺矣惟知之以為知之若不

知者則為不知雖於事物之理有不盡知而無自欺之蔽是謂知也即所知也况由此而求之又安在不盡為吾所知哉

○子張為學也隱干祿乃救其失子曰學惟求在我而已人之一生非言則行而為學也然有干祿言恒招尤行恒生悔皆切已之咎也必考

論古訪馬所聞既多於我多聞馬所聞既多於我闕疑馬其餘既信而可措諸慎言其餘馬如是未敢

則其寡尤馬必徵諸古多見馬所見既多於我闕殆馬其餘亦既安而可措慎

行其餘馬如是未敢則其寡悔馬夫人甚難此尤悔之寡耳亦言寡尤行

寡悔矣雖非曰吾以此為得祿地也然而言揚祿在其中矣其得祿也理也於學不誣

損學者豈可有所為而為之也哉

○哀公問曰君人何為則民服乎乃服乎孔子對曰欲求民服非可知

大公之道服其心而已舉錯者朝廷之大柄枉直者草野之公評直宜舉枉宜錯辯之在明行之在斷民心素所願望非必便為蒙福蒙禍計其公好公惡然也直與枉不並立直舉則諸枉錯枉舉則諸直錯君

誠舉直而錯諸枉則民服倘舉枉而錯諸直則民不服民情
不宜逆如此非理之必然者哉

○季康子問使民敬忠以勸如之何可得子曰是不當徒救之民也民不敬於

我我先不能臨之以莊則民有望矣民不忠於我我先不孝且慈則民自

而作忠矣民不勸於善以善者未嘗舉不能者未嘗教也果舉善而教不能則善者亦奮不能勸而同歸於

者惟盡我所當為非為欲使民而為之然不期然而然之應固如此子大夫盍反求諸已乎

○定公初年或不知其謂孔子曰新君初立可以子奚不出為政乎蓋

以此故語或人也但託詞以答之曰子不書之云孝乎書言惟其孝於友於兄弟又能推廣

而施於有政夫君命陳以尹東郊而所緝者乃在孝友之家政然則政者所以正已以是

亦為政矣居位為政乎然則夫子雖不明言其政而昭公不得正其終

○子曰人之與人相聯屬無所往而不孚者惟其信也人而無信則所言所行動輒見疑不知其可

也。譬如大車之於牛，必有輓以駕之。小車之於馬，必有軌以駕之。然後可以行假使大車而無輓，小車而無軌，則車自車，馬自馬，不相維繫。

其何以行之哉

○子張問：一代之興，必有一代之事，不識自今以後，雖十世之遠，可預知否也？子曰：欲知將來，但觀

禮之大體，自有天地以來，無可變更。若夫文章制度，因時制宜，過則當損，不及則當益，所以善其因者，亦各有已然之迹，昭昭可知。是故殷王因於夏之禮，未嘗

而其所損益，如尚質轉而尚文，建寅轉而建丑之類，載在典籍，可知也。周王因於殷之禮，未嘗變也，而其

損益，如尚質轉而尚文，建丑轉而建子之類，布在方策，亦可知也。其已往者如此，其或繼周而起者，所因

亦不過此。雖百世可知也。豈但十世而已乎。

○子曰：事有所當為者，有所不當為者，奈之何有不當為而為，當為而不為，非其祭之鬼

而祭之，何也？不自臨於僭竊之罪者，謫也。至於義所當為，第見義為之而乃不

為，者何也？則計校利害之私勝而無勇，以配之也。一則越於分，一則數於分，其