

香港小學適用

附答案・教師專用

中國語文

習作簿

二

下

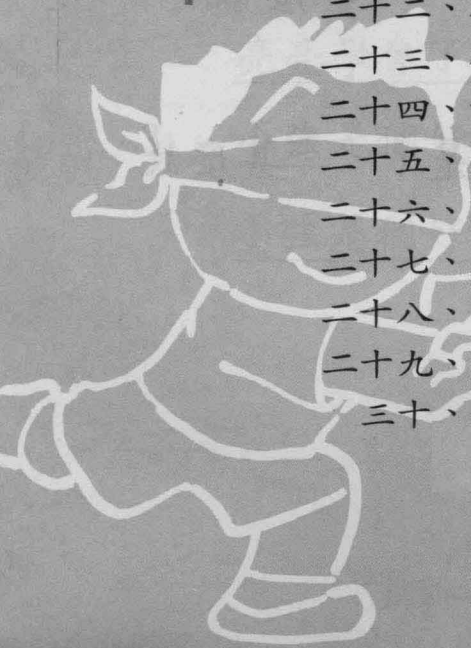
香港教育圖書公司



目

錄

一、春雨	2
二、整理書包	4
三、不倒翁	6
四、拾貝殼	8
五、聽媽媽的話	10
六、彩色世界	12
七、萬紫千紅	14
八、我遲到了	16
九、腦子越用越靈活	18
十、十個手指頭	20
十一、小貓咪	22
十二、貓捉老鼠	24
十三、小青蛙	26
十四、門牙掉了	28
十五、相親相愛	30
十六、應有的禮貌	32
十七、排隊上車	34
十八、過馬路	36
十九、大鞋	38
二十、我家起得最早的人	40
二十一、母親節	42
二十二、我愛爸爸	44
二十三、鴿子	46
二十四、護士姐姐	48
二十五、太空人	50
二十六、斷織教子	52
二十七、夏天	54
二十八、明天的故事	56
二十九、玩具國	58
三十、猴子種果樹	60



一、春雨

日期：____月____日

積分：.....

一、把適當的詞語填進（ ）裏。

偷偷 家家 個個 悄悄 輕輕 靜靜

1. 你知道嗎？春天（ 悄悄 ）地來了。
2. 春風（ 輕輕 ）吹，草兒綠了。
3. 妹妹把我的橡皮（ 偷偷 ）地藏起來。
4. 媽媽講故事的時候，我們要（ 靜靜 ）地留心聽。

二、照例句完成句子。

〔例〕 你來了真好。你從哪裏來？請你告訴我。

1. 你唱得真好。你唱的是（ 甚麼歌 ）？請你告訴我。
2. 你（ 講 ）得真好。你講的是（ 甚麼故事 ）？請你告訴我。

三、讀課文後回答問題。（請注意學生必須加句號以完成句子）

1. 甚麼使種子發芽？

春天的雨使種子發芽。

2. 「一個個鑽出頭來」，一個個是指甚麼東西？

「一個個」是指種子。

四、照例句用（ ）裏的詞語改寫句子。

（請注意學生必須加問號以完成句子）

〔例〕 弟弟喜歡吃西瓜。 （甚麼）

弟弟喜歡吃甚麼？

1. 祖父每天早上到公園散步去。 （哪兒）

祖父每天早上到哪兒去？

2. 亮亮學會了游泳。 （甚麼）

亮亮學會了甚麼？

3. 小強是個好學生。 （嗎）

小強是個好學生嗎？

二、整理書包

日期：____月____日

積分：.....

一、選出不同類的詞語填進（ ）裏。

〔例〕（A 橙 B 木瓜 C 水果 D 西瓜）

（ 水果 ）

1. （A 鉛筆 B 文具 C 橡皮 D 界尺）

（ 文具 ）

2. （A 刀子 B 叉子 C 碟子 D 用具）

（ 用具 ）

3. （A 用品 B 運動鞋 C 球拍

D 羽毛球）（ 用品 ）

二、照例句改寫句子。（請注意學生必須加句號以完成句子）

〔例〕 小英做完了功課。

小英把功課做完了。

1. 小英整理好用過的學習用品。

小英把用過的學習用品整理好。

2. 下課了，我收拾好書包。

下課了，我把書包收拾好。

三、用直線把意義相近的詞語連起來。

忘記	•	馬上	•
立刻	•	整頓	•
整理	•	依照	•
按照	•	忘掉	•

四、照例句看圖續寫句子。

〔例〕



小英一做完功課，就立刻把書本
放進書包裏。

1.



妹妹一聽見音樂聲，就跳起
舞來。

2.



弟弟一看見爸爸出現，
就馬上不哭了。

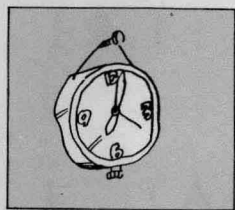


三、不倒翁

日期：____月____日

積分：.....

一、看圖填段。把適當的詞語填進（ ）裏。



報時 兩根 休息 短針 工作
長針 早起 掛鐘

我是一個（ 掛鐘 ），每天叫主人（ 早起 ），一天到晚不（ 休息 ）。我的身上有（ 兩根 ）針，一根長，一根短。長針走得快，（ 短針 ）走得慢。當（ 長針 ）走到十二時，我就會噹噹（ 報時 ）。

二、把適當的詞語填進（ ）裏。

把 頭 籃 個 枝 座 隻 對 個

1. 我的鉛筆盒裏有兩（ 枝 ）筆。
2. 山上有三（ 隻 ）黃牛在吃草。
3. 今天媽媽買了一（ 籃 ）水果回來。
4. 前面有一（ 座 ）高山擋住我的去路。
5. 你可以借一（ 把 ）雨傘給我嗎？
6. 我們都有一（ 對 ）耳朵。

三、照例句擴寫句子。(請注意學生必須加句號以完成句子)

〔例〕 昨天晚上，一個小偷走進叔叔家裏。

(悄悄地)

昨天晚上，一個小偷悄悄地走進叔叔家裏。

1. 猴子在樹上跳來跳去，十分有趣。(頑皮的)

頑皮的猴子在樹上跳來跳去，十分有趣。

2. 弟弟坐在媽媽的身旁看書。(靜靜地)

弟弟靜靜地坐在媽媽的身旁看書。

3. 消防員把一個孩子從火場裏救出。(勇敢的)

勇敢的消防員把一個孩子從火場裏救出。



四、拾貝殼

日 期：_____ 月 _____ 日

積 分：.....

一、在不完整的句子前面加上「×」。

(×) 露出一片金沙灘

() 哥哥和我到海灣

() 一隻船兒在海面上行駛

(×) 美麗的海灣

(×) 一個彩色的貝殼

二、讀課文後回答問題。

1. 「海風吹，霧兒散」哪是指一天裏的甚麼時候？

早上太陽出來 的
時候。

2. 「彩貝」是指甚麼東西？

多種顏色的貝殼 。

三、把句子裏表示動作的詞語圈出來。

1. 蝴蝶撲着一對翅膀，飛呀飛，飛上高空去。

2. 我抓了一把沙，又拾了一個貝殼，玩得真開心。

四、縮寫句子。

原句：彩色的煙火放到漆黑的夜空中，好像一幅活動的圖畫。

1. 彩色的 煙 火，好像活動的 圖
畫。

2. 煙 火 像 圖 畫。

原句：金色的海沙散在美麗的沙灘上，好像一堆堆柔細的粉末。

1. 金色的 海 沙，好像柔細的 粉
末。

2. 海 沙 像 粉 末。



五、聽媽媽的話

日期：_____月_____日

積分：_____

一、讀課文後回答問題。（請注意學生必須加句號以完成句子）

1. 下雨了，明明在做甚麼？

明明 光着腳，在屋外的積水裏玩。

2. 明明為甚麼會着涼？

明明不 聽媽媽的話 給雨淋濕
了身體。

二、劃去（ ）裏不適當的詞語。

1. （~~啦~~ ~~啊~~ ~~呢~~）！你怎麼不穿校服！

2. （~~哼~~ ~~唉~~ ~~啊~~）！好美麗的一個海灣。

3. （~~唉~~ ~~哈~~ ~~呢~~）！今天的功課真多。

4. （~~哼~~ ~~哦~~ ~~啦~~）！原來明明是這樣着涼的。

5. （~~唉~~ ~~呼~~ ~~哈~~）！我釣到一條大魚。

三、照例句續寫句子。

〔例〕 生病躺在牀上，真是痛苦啊！

1. 淺水灣的風景，真是美麗啊！

2. 他自小就沒有父母，真是可憐啊！

3. 我知道錯了，真是對不起啊！

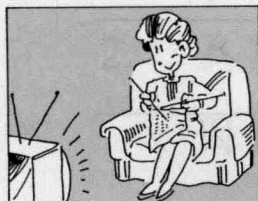
四、看圖完句。



〔例〕 明明一面踏着水花，一面看着
雨點在地上跳舞。



1. 姐姐一面彈琴，一面 唱歌 。



2. 媽媽一面 看電視，一面
織毛衣 。



3. 我們不要一面 看電視，
一面做功課 。



4. 我們 一面拍手，一面
跳舞 。



六、彩色世界

日期：____月____日

積分：.....

一、照例句改寫句子。

〔例〕 他們一見面就吵架了。

他們一見面就吵起架來了。

1. 看，小玲唱歌了。

看，小玲 唱起歌來了。

2. 我和同學在沙灘上堆沙堆。

我和同學在沙灘上堆起沙堆來。

二、在適當的 ☐ 裏加上「✓」。

1. (A. 昨天 ☒ B. 今天 ☐ C. 明天

☐) 已經過去了，時間是一去不回頭的。

2. 今天 (A. 上午 ☐ B. 中午 ☐ C. 下午

☒) 我和姐姐在海邊看日落。

3. 星期日，郊外有 (A. 太多 ☐ B. 很

多 ☒ C. 真多 ☐) 遊人。

4. 農夫的屋後 (A. 也 ☒ B. 再 ☐

C. 還 ☐) 種了蔬菜呢！

三、閱讀短文後回答問題。

要看清楚顏色，有兩樣東西是不可少的，那就是我們的眼睛和光線。

在一間黑房裏，所有的東西都是黑色，沒有其他顏色。全部色彩都好像消失了！

1. 在怎樣的情形下，我們才能夠看清楚顏色？

第一、我們的眼睛。

第二、光線。

2. 為甚麼在黑房裏看不見顏色？

因為黑房裏沒有光線。

四、選詞完段。

連忙 謝謝 座位 乘客 遊人 上車

車廂裏有很多（ 乘客 ）。一位老婆婆（ 上車 ），我（ 連忙 ）站起來，把（ 座位 ）讓給她。老婆婆說：「好孩子，（ 謝謝 ）你！」



七、萬紫千紅

日期：_____月_____日

積分：.....

一、把適當的詞語填進（ ）裏。

1. 小美畫了（ 幾盆 ）黃的、紫的和白的菊花。
2. （ 碧綠 ）的荷葉中間，有幾枝粉紅色的荷花，十分美麗。
3. 圖畫裏畫了一個美麗的小姑娘，對着我（ 微笑 ）。
4. 公園裏，有一棵大樹（ 直立 ）在草地上。

二、把適當的標點符號填進 ☐ 裏。

1. 打球 ☐ 游泳 ☐ 爬山和釣魚 ☐ 都是我喜歡的活動 ☐.
2. 夜深了 ☐，姐姐為甚麼還不回家呢 ☐？媽媽是多麼的擔心啊 ☐！
3. 星星 ☐、月亮 ☐、太陽 ☐，都掛在天空裏 ☐.

三、照例句改寫句子。（請注意學生必須加句號以完成句子）

〔例〕 美麗的荷花佈滿池塘裏。

池塘裏佈滿了美麗的荷花。

1. 一朵朵的黑雲佈滿天空。

天空佈滿了一朵朵的黑雲。

2. 青綠的小草鋪滿地上。

地上鋪滿了青綠的小草。

四、照例句續寫句子。

〔例〕 動植物公園裏，有紅花，有綠草，有水
池，也有很多的飛鳥。

1. 舅舅的農場裏，有瓜菜，有果樹，有
雞鴨，也有十多隻小豬。

2. 馬路上，有汽車，有貨車，有
公共汽車，也有計程
車。



八、我遲到了

日期：____月____日

積分：.....

一、把「貪」或「貧」填進適當的（ ）裏。

1. 我因為（ 貪 ）玩，所以未做完功課。

2. 他是一個（ 貧 ）窮的農夫。

把「過」或「遇」填進適當的（ ）裏。

3. 我今天上學時（ 遇 ）到一個撿破罐子的老婆婆。

4. 明明經（ 過 ）這次教訓，以後再也不敢不聽媽媽的話了。

把「以」或「已」填進適當的（ ）裏。

5. 「媽媽，我（ 以 ）後一定聽你的話了。」

小乙慚愧地說。

6. 警察到來的時候，小偷（ 已 ）經逃走了。

二、照例句續寫句子。

〔例〕 我因為遲到，所以心裏很慚愧。

1. 弟弟因為生病，所以沒有上學。

2. 姐姐因為用功讀書，所以
成績很好。