

兒童研究概要

姚枝碧著

上海新亞書店出版

兒童研究概要

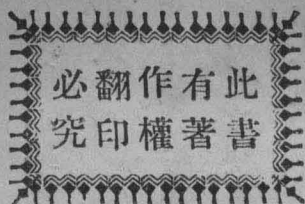
姚梭碧輯述

中華民國十九年十二月出版

兒童研究概要（全一冊）

定價大洋八角

外埠酌加郵滙費



此書有著作權翻印必究

著者 姚枝碧

校訂者 吳靜山

藏版者 陳華

發行者 新亞書店

總發行所 上海山東路沙遜里新亞書店

分發行所 各省大書坊



# 序

兒童研究在我國中等學校課程中，雖已有十餘年的歷史，但至今未曾發現過一本專書。我試教此種學程，始于民國十二年，時在前江蘇第五師範。此書原稿，即是當時的草創；後在前安徽二女師和前中大區立南通中學又再三修改，方底于成。

我國出版界素屬貧乏，參考材料不多，要編一本完善的兒童研究，自非易事。我的學識有限，當然更談不到此，——可是爲着同學閱讀的便利，對此書確幾經切實的努力。

此書取材，大半輯自時人名著，三分之一從西籍<sup>譯</sup>，餘是我的論文和創作。再此書體例，是輯述的，與英文書籍中一種 Readings 相似。編書不易，集若干人的心血，費幾年的經營，此書成績，不過如此。倘使能對讀者有一點貢獻，皆是他人的成功，與我無關。

關於此書的參考書籍，茲就記憶所及，依章次附列于最後一頁。各書著譯人和發行者，已函請許予參考或節引原文的權利。這當然非常的感謝。但相信有些是被遺漏了，非敢有意掠美，實以幾年前的工作，于今回想不來，謹此誌歉！

六弟夢萍，曾爲此書搜集材料，修改辭句。去年春，我北上開封，他病危時正值隴海交

兒童研究概要 序

二

通斷絕，不及歸來一別。現在他的週年祭日，付印此書，怎能告訴他再給他看呢！

枝碧

於上海市教育局十九、五、一、

# 卷頭語

當時門徒進前來，問耶穌說：天國裏誰是最大的？耶穌便叫一個小孩子來，使他站在他們當中，說：我實在告訴你們，你們若不回轉變成小孩子樣式，斷不能進天國。所以凡自己謙卑像這小孩子的，他在天國裏，就是最大的。

## 新約馬太福音第十八章

有人帶着小孩子來見耶穌，……耶穌……對門徒說：讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因為在上帝國的，正是這樣的人。我實在告訴你們，凡要承受上帝國的，若不懷小孩子，斷不能進去。

## 新約馬可福音第十章

唉！可愛的威廉，世間上最與我心相近的，便是這小孩子們呢。我注視着他們。我在這小人中，看見他們在將來有時總得必要的種種道德，和種種力量底胚胎。在其率性之中，看

見將來性格底剛強和堅毅；在其放肆之中，看見足以超脫世厄的機敏和輕快；一切都是這麼整然沒破。我便常常回憶出那人類之教訓者底金言：「若是你們不能成爲這其中之一人呀！」至友，小孩是我們的同類，我們應得以他們爲師，而我們現在纔把他們當着下人看待。他們不許有意志！——我們是沒有的嗎？這種特權定在那裏？——因爲我們老些聰明些！——天上的上帝，你看見老孩子和小孩子，不看見別的。你是喜歡那一個，你的兒子是曾經久已說過了。但是一般信仰他，而不聽他的話，——這也是因爲年齡的緣故，——竟把自己來絆縛他們的孩子，并且……請了，威廉，我不再絮說了。

哥德少年維特之煩惱第一篇

我們一點不懂得兒童，又以錯誤的見解去辦教育，就愈辦愈差了。那些聰明的著作家專事討論成人應知道的是什麼，而不問兒童所能學者爲何。

盧騷愛彌兒自序

大抵童子之情，樂嬉遊而憚拘檢。如草木之始萌芽，舒暢之則條達，摧撓之則衰痿。今

教童子，其趨向鼓舞，中心喜悅，則其進自不能已。譬之時雨春風，霑被卉木，莫不萌動發越，自然日長月化，若冰霜剝落，則生意蕭索，日就枯槁矣。故凡誘之歌詩者，非但發其志意而已，亦所以洩其跳號呼嘯於詠歌，宣其幽抑結滯于音節也；導之習禮者，非但肅其威儀而已，亦所以周旋揖讓，而運蕩其血脈，拜起屈伸，而固束其筋骸也；諷之讀篇者，非但開其知覺而已，亦所沈潛反覆而存其心，抑揚諷誦以宣其志也。凡此皆爲順導其志意，調其性情，潛消其鄙吝，點化其粗頑，日使之前於禮義而不苦其難，入於中和而不知其故；是蓋先王立教之微意也。若近世之訓蒙稱者，日惟督以句讀課做，責其檢束而不知導之以禮，求其聰明而不知養之以善，鞭撻繩縛，若待拘囚，彼視學舍如囹圄而不肯入，視師長如寇仇而不欲見，窺避掩覆，以遂其嬉遊；設詐飾詭，以肆其頂鄙。偷薄庸劣，日趨下流，是蓋驅之於惡而求其爲善也，何可得乎！

### 王陽明訓蒙大意



# 參考書目

- 1 蔣夢麟：什麼是教育的出產品（新教育二卷三期）
- 2 姚枝碧：爲父母者須研究兒童學（婦女雜誌七卷八號）
- 3 姚枝碧：兒童與教材之關係（中華教育界九卷二期）
- 4 夏丏尊：近代文學與兒童問題（東方文庫第六十二種）
- 5 趙廷爲：初級中學教育（北師大）
- 6 朱孟遷：兒童學（商務）
- 7 凌 冰：兒童學概論（商務）
- 8 易家鉞：西洋家族制度研究（商務）
- 9 朱自清：蹤跡（泰東）
- 10 沈定一：兒童保障條例（婦女雜誌八卷九號）
- 11 陳鶴琴：兒童心理之研究（商務）
- 12 鄭宗海：人生教育（商務）

兒童研究概要 參考書目

二

- 13 陶知行：遺傳論（南高）
- 14 陳兼善：遺傳與環境（教育叢著第三十三種）
- 15 楊賢江：第二誕生期（學生雜誌四卷四期）
- 16 舒新城：教育心理學綱要（商務）
- 17 陸志韋：高中心理學（商務）
- 18 郭沫若：天才與教育（文藝論集）
- 19 章柳泉：論小學訓育（教育雜誌十七卷四號）
- 20 Waddle: An Introduction to Child Psychology (chap. I)
- 21 Monroe: A Brief Course in the History of Education (Pp. 90. 208. 267)
- 22 Norworthy and Whietty: Psychology in childhood

此外如馮巽先生譯述兒童訓育原理，林仲達先生著性教育及其實施方法，已忘原有篇名及其出處，希讀者原諒！

中小學  
適用 **圖畫範本**

▲初級  
小學 **新式圖畫範本**

全書四冊  
定價四角

此書係澄江王念航先生編繪內容完備  
筆法新穎深合現代小學教授習畫之用

▲高級  
小學 **新派畫範本**

全書二冊  
定價四角

此書係丹徒蔡忱毅先生編繪根據現代  
教育宗旨編輯內容美觀高級小學生不  
可不備作爲範本也

▲中學  
適用 **新時代圖畫範本**

全書二冊  
定價六角

此書係揚州謝曼先生所繪適合中小學  
學生習畫範本內容豐富各種筆法具全  
誠市上不可多得之書也

▲中學  
適用 **新派鋼筆畫**

全書四冊定  
價一元二角

此書係盧少飛謝雄二位先生合繪適合  
中學程度筆法由淺入深凡購此書者一  
學就爲入手也

▲學生  
適用 **美麗的畫寶**

全書四冊  
定價六角

此書係沈士秋先生編繪筆法新穎內容  
精美印刷精良裝訂美觀定價尤廉凡初  
學畫者不可不備此書

▲小學  
適用 **剪紙手工教材**

全書二冊  
定價六角

此書係丹徒蔡忱毅先生編繪各種材料  
均集合開兒童智識物品編繪而成與坊  
間所出手工書大不相同也

# 兒童研究概要目錄

序

卷頭語

第一章 導言

第二章 何謂兒童研究

第一節 哲學的兒童解說

第二節 科學的兒童解說

第三節 中國的兒童解說

第四節 兒童研究的界說

第五節 兒童研究的範圍

第六節 兒童研究的關係

第三章 兒童研究的歷史

第一節 歷史上的兒童

兒童研究概要 目錄

一三

二一

一九

二七

一六

一三

一一

六

五

一



|     |                 |    |
|-----|-----------------|----|
| 第二節 | 現代社會的兒童·····    | 二六 |
| 第三節 | 學校中的兒童·····     | 二八 |
| 第四節 | 科學的兒童研究·····    | 三二 |
| 第五節 | 總結·····         | 三七 |
| 第四章 | 兒童研究的方法·····    | 三八 |
| 第一節 | 兒童研究法與他種科學····· | 三八 |
| 第二節 | 內省法·····        | 四〇 |
| 第三節 | 問題徵答·····       | 四一 |
| 第四節 | 觀察法·····        | 四一 |
| 第五節 | 傳紀法·····        | 四二 |
| 第六節 | 測驗法·····        | 四三 |
| 第七節 | 病理診斷法·····      | 四四 |
| 第八節 | 統計法·····        | 四五 |
| 第九節 | 團體比較法·····      | 四六 |

|     |         |    |
|-----|---------|----|
| 第十節 | 詮釋····· | 四六 |
|-----|---------|----|

|     |                 |    |
|-----|-----------------|----|
| 第五章 | 兒童期含義的科學探究····· | 四七 |
|-----|-----------------|----|

|     |             |    |
|-----|-------------|----|
| 第一節 | 兒童期之區分····· | 四七 |
|-----|-------------|----|

|     |             |    |
|-----|-------------|----|
| 第二節 | 兒童期的時限····· | 五二 |
|-----|-------------|----|

|     |             |    |
|-----|-------------|----|
| 第三節 | 兒童期的價值····· | 五四 |
|-----|-------------|----|

|     |             |    |
|-----|-------------|----|
| 第四節 | 兒童期與教育····· | 五九 |
|-----|-------------|----|

|     |                     |    |
|-----|---------------------|----|
| 第六章 | 兒童天性的來源及其後天的影響····· | 六二 |
|-----|---------------------|----|

|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
| 第一節 | 遺傳環境與教育的相互關係····· | 六三 |
|-----|-------------------|----|

|     |            |    |
|-----|------------|----|
| 第二節 | 如何是遺傳····· | 六四 |
|-----|------------|----|

|     |            |    |
|-----|------------|----|
| 第三節 | 何以能遺傳····· | 六五 |
|-----|------------|----|

|     |            |    |
|-----|------------|----|
| 第四節 | 怎麼樣遺傳····· | 六七 |
|-----|------------|----|

|     |            |    |
|-----|------------|----|
| 第五節 | 三大遺傳律····· | 六九 |
|-----|------------|----|

|     |               |    |
|-----|---------------|----|
| 第六節 | 人類遺傳與優生學····· | 七〇 |
|-----|---------------|----|

|     |                |    |
|-----|----------------|----|
| 第七節 | 環境的遺傳及其改進····· | 七四 |
|-----|----------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| 第七章 兒童天性的特質..... | 七八 |
|------------------|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第一節 心性遺傳的生理基礎..... | 七八 |
|--------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| 第二節 天性表現的種類..... | 八〇 |
|------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| 第三節 改進天性的方法..... | 八七 |
|------------------|----|

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第四節 延遲性與暫時性的生物學原理..... | 九〇 |
|------------------------|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第八章 兒童生理的發育概況..... | 九五 |
|--------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一節 兒童健康之忽視及應重視之理由..... | 九六 |
|-------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第二節 兒童與成人在生理上的差異..... | 九九 |
|-----------------------|----|

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第三節 兒童生理發育的要素..... | 一〇四 |
|--------------------|-----|

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第四節 兒童生理發育的程率..... | 一〇八 |
|--------------------|-----|

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第五節 兒童生理上的缺陷和疾病..... | 一〇九 |
|----------------------|-----|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第九章 兒童心理發展概況..... | 一一六 |
|-------------------|-----|

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一節 身心發達的兩大原則..... | 一一七 |
|--------------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第二節 未入學校時期..... | 一一八 |
|-----------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第三節 幼稚園與小學低年級時期 | 一一九 |
| 第四節 小學高年級時期     | 一二二 |
| 第五節 初級中學時期      | 一二四 |
| 第六節 青年教育的幾個原則   | 一二九 |
| 第十章 異常兒童的研究     | 一三一 |
| 第一節 異常兒童的解說     | 一三一 |
| 第二節 畸形兒         | 一三三 |
| 第三節 病的異常兒       | 一三六 |
| 第四節 精神異常兒童      | 一三九 |
| 第五節 天才兒童        | 一四二 |
| 第六節 結論          | 一四七 |
| 第十一章 兒童訓育問題     | 一四七 |
| 第一節 兒童訓育的意義     | 一四八 |
| 第二節 訓育的根本原理     | 一五〇 |



|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第三節 訓育的制度和方法.....   | 一五五 |
| 第四節 消極訓練的要點.....    | 一六一 |
| 第五節 訓育的實際困難.....    | 一六四 |
| 第十二章 兒童性教育問題.....   | 一六六 |
| 第一節 兒童性教育的需要.....   | 一六六 |
| 第二節 家庭性教育的實施方針..... | 一七〇 |
| 第三節 學校性教育的實施方針..... | 一七四 |
| 第四節 社會性教育的實施方針..... | 一七八 |
| 第十三章 民俗兒童研究發端.....  | 一八〇 |
| 第一節 生子的民俗觀念.....    | 一八〇 |
| 第二節 育子的民俗觀念.....    | 一八八 |
| 第三節 教子的民俗觀念.....    | 一九三 |
| 第四節 餘論.....         | 一九八 |