

爱国主义教育丛书

历史丰碑

二

100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物

王彦丽 主编

西北工业大学出版社

爱国主义教育丛书

历史丰碑

(二)

王彦丽 主编

西北工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱国主义教育丛书. 历史丰碑. 2/王彦丽主编. —西安:西北工业大学出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-5612-3510-2

I. ①爱 II. ①王… III. ①人物—先进事迹—中国—现代 IV. ①K820

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 254751 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西向阳印务有限公司

开 本:727 mm×960 mm 1/16

印 张:12

字 数:221 千字

版 次:2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

定 价:26.00 元

前 言

中国共产党领导的新民主主义革命是一部中华民族反对封建统治、抗击外族侵略、实现民族复兴大业的雄伟画卷，是一部可歌可泣的英雄史诗。在长期的艰苦岁月里，无数革命英烈、志士仁人，心怀救国救民的理想，为民族独立、人民解放、建立新中国冲锋陷阵、英勇奋斗，献出了鲜血和生命。他们在创建新中国的伟大历程中，谱写了中华民族历史上最壮丽的篇章！

为了进一步弘扬爱国主义精神，继承革命先烈的光荣传统，根据中宣部、中组部等 11 个部门组织评选的“100 位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”的英雄事迹，我们组织编写了《爱国主义教育丛书——历史丰碑》，目的是深切缅怀革命先烈，继承和发扬革命先烈的精神，升华我们的爱国热情，升华我们的无限忠诚，升华我们的理想信念，升华我们的坚强意志，把革命先辈开创的伟大事业不断向前推进。

100 位英雄，100 个故事。他们中有“铁肩担道义”的共产党人，也有不畏强权，勇敢抗争的民主斗士；有扬威异域为国捐躯的爱国将领，也有英勇杀敌的战斗英雄；有归国参加保卫祖国战斗的爱国华侨，也有为中国人民的解放事业献出生命的国际友人。从刑场上的婚礼的周文雍和陈铁军夫妇到“杀了我一个还有后来人”的夏明翰，从“爱国、民主、进步”人士李公朴到民主革命斗士闻一多，从爱国华侨陈嘉庚到国际友人埃德加·斯诺，从“生的伟大、死的光荣”的刘胡兰到“舍身炸碉堡”的董存瑞……他们为了革命事业，抛头颅，洒热血，赴汤蹈火，在所不辞。他们经受了种种考验。就在那皮鞭的撕咬、鲜血的飞溅、烈火的焚烧中，真理与谬误，正义与邪恶，民主与专制，人性与兽性进行着殊死较量。他们用“平生铁石心，忘家思报国”的爱国情怀；用“闲居非吾志，甘心赴国忧”的忧患意识；用“捐躯赴国难，视死忽如归”的献身精神，撑起了人民共和国的铮铮脊梁，铺下了民族复兴之路的块块基石。他们精神不朽，火种不灭。那浩然正气和耿耿英魂，牵引着中华民族疾行的脚步。

他们是神圣的,他们是光荣的,他们是无可替代的。这就是中国丰碑!

100位英雄,100座丰碑,铭记着英雄的名字和事迹,支撑着共和国这座高耸如云的大厦。这丰碑是精神的凝聚,思想的旗帜,永远飘扬在九百六十万平方公里的大地上;这丰碑是光荣的记录,英雄的赞歌,永远唱响在十三亿中国人民的记忆中。

百年风云,沧桑巨变,无数忠魂精神永驻。他们怀抱崇高信仰,熔铸忠信义勇,秉持民族气节,百炼成钢。在中华民族生死存亡的关键时刻站在时代的最前列,不屈不挠,视死如归。他们的英雄本色和精神品格——辉煌与苦难,奋斗与牺牲,理想与信念,将永远薪火相传,生生不息。我们必须牢记革命先辈的遗愿,承载今人的理想与重托,履行神圣而光荣的使命。我们要忠于祖国、热爱人民,踏着英雄的路,在建设有中国特色社会主义的事业中筑起新的时代丰碑!

在编写英模事迹的过程中,那种震撼和感动使我们的灵魂又一次被洗礼。在他们身上,共同的东西是坚定的理想信念和纯洁高尚的人生境界。他们的英雄壮举,震撼乾坤。他们在任何艰难险阻面前,都能始终保持不怕困难、敢于斗争的豪迈气概。经过历史的风霜和时间的沉淀,他们已经化作中华民族精神的一种象征。

对英雄的缅怀,就是最好的教育。

本丛书在编写过程中,参考和借鉴了许多专家、学者的劳动成果,谨在此一表谢忱。

由于水平有限,本书不足之处在所难免,敬请广大读者提出宝贵意见。

编者

2012年3月

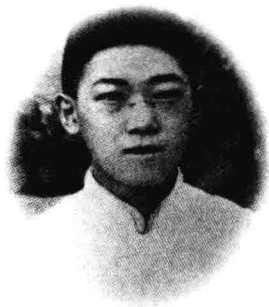
目 录

中国共产党早期青年运动领导人——恽代英·····	1
中国共产党的地方领袖——周逸群·····	19
中国共产党早期学生运动领导人——李硕勋·····	26
中国共产党早期理论家、宣传家——蔡和森·····	34
中国近代杰出军事专家——黄公略·····	45
中国工农红军高级指挥员——许继慎·····	54
中国早期农民运动领袖——韦拔群·····	60
宁都起义英雄——赵博生·····	68
中国共产党早期工人运动领袖——邓中夏·····	75
中国工农红军指挥员、军事家——段德昌·····	83
为中国革命事业牺牲的女中豪杰——贺英·····	94
中国工农红军无产阶级革命家——旷继勋·····	101
中国著名抗日将领——吉鸿昌·····	110
为苏维埃新中国流尽最后一滴血——陈树湘·····	126
中国工农红军的青年将领——寻淮洲·····	131
中国革命根据地的领导者——谢子长·····	138
中国工农红军杰出青年将领——邓萍·····	153
深入敌人内部的英雄——钱壮飞·····	159
伟大的马克思主义者——瞿秋白·····	167
人民音乐家——聂耳·····	178
后记·····	185

中国共产党早期青年运动领导人

——恽代英

恽代英（1895—1931），字子毅，湖北武昌人；中国共产党早期青年运动领导人之一，黄埔军校第四期政治教官，杰出的政治活动家、理论家，1921年加入中国共产党；1923年8月被选为中国社会主义青年团中央委员，创办和主编《中国青年》；1929年6月在中共六届二中全会上被补选为中央委员；1931年4月29日被国民党杀害，时年36岁。2009年9月被评为“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”。



我愿我的磷发出更多的热和光，我希望他燃烧起来，烧掉过老的中国，诞生一个新中国！

1895年8月12日，恽代英出生于湖北武昌一个官僚家庭，祖籍是江苏省武进县小河石桥湾恽家村，恽家是一个世代书香人家，他的祖先恽寿平（号南田）为清初著名画家，以诗、书、画蜚声中外，有“南田三绝”之称。四世祖恽敬（字子居）是清朝乾隆时期的饱学之士、阳湖学派的“首辅”。祖父恽元复被分配至湖北做知县，从此举家从江苏武进迁来武昌，定居在一个“范家房子”的官僚住宅，到恽代英出生时，他已成为主持几十口大户的家长。父亲恽爵三为人忠厚平和，家学渊源，擅长古文，为清朝知府下属八品官。母亲陈葆云出身于仕宦之家，原是湖北利川县知事陈寿椿的三小姐。代英的祖父在鄂西来凤县任职时，和利川县为邻，两县知事交好，也就成全了儿女们的婚姻。陈葆云知书达理、能诗能文，结婚后，她一心放在儿女们的教育上。为了儿女们长大成材，她忙里忙外，日夜操劳，对孩子寄予了很高的期望，并为4个年龄不同的孩子制定了学习

安排：在武昌时进过初小的代兴和代贤，继续温习国文课本，外加四书五经；已经进过高小的代钧和代英，可以读《纲鉴易知录》《古文观止》或《饮冰室文集》中的文章，练习写作。

恽代英从小酷爱学习，每看到一本好书，便废寝忘食地阅读，非读完方罢休。恽代英5岁入私塾，1905年考进了武昌北路高等小学堂，熟读《纲鉴易知录》《战国策》《古文观止》以及梁启超的《饮冰室文集》等。当时，清政府在全国范围内废除科举制度，兴办学校。恽代英正是在这样新式的学堂里读书，在学堂里，他酷爱读书，学习非常认真。特别是喜欢写作文，他的作文，常常不按老师布置的思路来写，由感而发，有时写岔了路，离题十万八千里，但恽代英仍不改掉这个习惯，而是继续写下去，看看到底是否能自圆其说。有时还的确写出了非常有见解的文章来。看过他文章的老师常说他是一个奇才。

1909年，恽代英小学毕业后，因为父亲在老河口谋了一个差使，恽代英全家一起来到了老河口，因为老河口位置偏僻，这里没有正规的中学，在四年的时间里，是在母亲的指导下自学家中藏书。他的母亲虽然没有教学的经验，但因材施教，取得了很好的效果。就是在老河口这段时期，在母亲的督导下，恽代英开始记日记。他把每天的事都记下来，并给自己打分，看做对了什么，做错了什么，什么事做得有意义，什么事又费了时间。为了能让孩子们学到英文，恽代英的父亲带着四个儿子找到了老河口邮政局罗局长，这个老河口唯一能和外国人用英语打交道的人。在老河口，恽代英虽然没有进入正规的中学，但每天比所有的中学生都忙碌而紧张。他不但没有放弃那些能自学的中学课本，还坚持每天的英文学习，要阅读大量的课外读物，涉猎古今中外的经典著作。一天，他把想买的书写了个书目，去找罗局长。罗局长看了书目，只见上面写着密密麻麻的书名。罗局长问：“为什么想看这些书？”恽代英一本正经地说：“我想看看《人生二百年》《静坐三年》，是想知道他们怎样度过人生的；我看《馨儿就学记》是想知道他是怎样自学的；我看《食物论》《衣服论》《居住论》《读书论》《身心调和法》是想知道人应该怎样正确对待衣、食、住、行，怎样看待日常生活；我看《鲁滨孙漂流记》《环游月球》《俄国寓言》《乌托邦》《塞瓦斯托波尔》，是想知道一些国外的事，地球以外的事。所有的天下大事，我不了解的，都想知道……”这个

回答震惊了这个年长的人。

在恽代英的刻苦努力下，1913年，他考入武汉中华大学预科。就在第二年，欧洲战争爆发了，恽代英从自己多年来阅读过的大量社会科学论著和中国古典作品中得到的知识，经过认真思考和分析后，形成了他对帝国主义侵略战争的看法。他认为有必要把自己的观点写出来，发表到社会上去，供大家讨论。同年10月1日，在《东方》杂志上发表处女作《义务论》，一个年仅19岁的大学预科生，在一家全国性的杂志上发表了评论国际大事的论文，立即引起了武汉中华大学的轰动，师生们争相传阅。预科结束后，恽代英进入武汉中华大学攻读中国哲学，大学期间，恽代英在《光华学报》《新青年》《少年中国》等刊物上共发表各类文章80余篇。

20世纪初叶，在中国大地上，一批由进步青年成立的团体如雨后春笋般破土而出，而恽代英也是这些年轻人中的一个。1917年暑假，基督教青年会要在庐山举办一个夏令会。由于恽代英曾给教会办的刊物写过不少文章，在武汉又是个积极活跃分子，因而也被邀请参加。就是在这次夏令会，恽代英结识了梁绍文、洗震、黄负生等人，创办了互助社。在创办互助社的过程中。恽代英起草了简章：“一、本社以群策群力自助助人为宗旨，名曰互助社。二、社员每日开会一次，时间以半小时为限（后多实以一小时为限），遇事多，时间不足，得公决延长之。三、每次开会首静坐，数息百次（后多改为静坐五分钟），继续前会记录，继每人报告一日经过，并讨论一切事毕，诵《互励文》散会。四、每会将所议事记录之。五、自助方面，戒约如下：不谈人过失，不失信，不恶待人，不作无益事，不浪费，不轻狂，不恶嗜好，不骄矜。六、助人分两种：一为公共议决的，一为个人临时的。临时助人的事，可于开会时报告之，以便讨论或传播其方法。”

互助社是武汉地区诞生的第一个进步团体，也是中国最早的进步社团之一，宗旨是“群策群力，自助助人”。互助社是一个学习和宣传新思想的团体，也是一个爱国主义的团体。恽代英和社友们互相激励、互相学习，他们经常讨论改良社会 and 为社会服务的问题。他们在每次开会前，都要诵读《互励文》：“我平心静气，代表我们大家说，以我们的良心做见证。我们今天来，报告了、商量了一切

事情。我们所说的，都是出于我们的真心。我们都晓得：今天我们的国家，是在极危险的时候，我们是世界上最羞辱的国民。我们立一个决心，当尽我们所能尽的力量，做我们所应做的事情。我们不应该懒惰，不应该虚假，不应该不培养自己的人格，不应该不帮助我们的朋友，不应该忘记伺候国家、伺候社会……是实行的时候了”。在恽代英的带领下，互助社的社员掀起的爱国浪潮，一浪高过一浪。他们身体力行，提倡国货。当时国货不美观、价格贵、质量差，很难卖，但他们为了国家，愿穿棉布、夏布、葛布衣，用木、铜脸盆洗脸。买墨水、篮球，他们都要看看是不是中国货。散发传单也不忘记在纸上注明“这是中国纸”。他们不用洋剪刀剪发，一律剃光头表示爱国决心。

互助社的成立，在武汉各学校中引起了较大的反响。一个月后，武昌外国语学校 and 湖北省立第一师范学校的三个学生慕名前来参观。返校后，他们在武昌外国语学校发起了学生团。

1918年夏，恽代英大学毕业，校长陈时曾和他谈起他的职业问题。考虑到恽代英才学兼备、人才难得，校长觉得只有他才能把中学部这个烂摊子从困难中解救出来，所以邀请他担任中华大学附中教务主任，全权处理中学部事务。恽代英与校长约法三章，约定财政独立、教员任命权、招生权。他曾说过，他的中学教育的最高理想就是培养出活泼、勇敢、劳动、向上、纯洁、切实的学生。为了达到这个目的，首先对学生进行道德品性教育。恽代英不遗余力地鞭笞封建的旧道德，提倡新道德。他言传身教，经常通过训话、自修会、修身课，对学生进行新道德的教育。他十分注重智育的教育，认为智育包括两方面：一是学生应有广博的知识，不仅要有丰富的普通文化科学知识，还要掌握一些生产的知识技能；二是学生所学到的知识，必须是比较完全的而不是片面的；知识不仅要从书本中学，还要从实践中学。除此之外，恽代英还十分重视体育和美育的教育，发表了《学校体育之研究》《与黄胜白先生论中学体育》等文章。他提倡学生做八段锦、课间操、踢毽子、打球和开展各种文艺活动。他经常和学生郊游、做八段锦、打乒乓球，参加各项活动。恽代英的教育管理方法是严格的，为了保证教学质量，他制定了严格的教学规章制度，任何人也不能违犯。经过半年的大力整顿、锐意改革，再加上他办学严谨、教授得法，博得了社会上的好评，投考的学生非常

踊跃。

1919年4月，英、法等帝国主义在巴黎和会上，竟压迫中国政府将战败国德国侵占的山东权益转让给日本。消息传到国内，一场惊天动地的反对帝国主义、反对封建主义的革命风暴爆发了。北京爆发的“五四”运动消息传到武汉，恽代英和互助社的成员热烈响应，全身心投入到武汉青年的爱国运动。他书写《四年五月七日之事》《呜呼青岛》的传单散发，并组织学生上街游行和集会，掀起了武汉三镇学生罢课、工人罢工、商人罢市的浪潮。武汉人民的革命斗争，迫使湖北督军王占元向北洋军阀政府和参加巴黎和会的中国代表去电，要求拒绝签字。

为了和互助社的朋友们共同创造一种理想的新生活，必须有一块生活园地，它既是传播新文化、新思想的基地，又是他们开始新型的共同生活的实践大本营。他们可以在一起工作、劳动、学习、求进步。恰巧1919年秋，日本武者小路实笃的新村主义传入中国，引起了我国广大知识分子的注意和浓厚的兴趣。恽代英和林育南借鉴新村的做法，将具有共同理想和革命抱负的青年聚集在一起，过“日出而作，日入而息”“各尽所能，各取所需”的新生活。

这一时期他写下了：

每作伤心语，狂书字尽斜。

杜鹃空有泪，鸿雁已无家。

浩劫悲猿鹤，荒村绝稻麻。

转旋男儿事，吾党岂匏瓜？

恽代英决定办一个和一般书铺不同的新型书社，“利群书社”便应运而生。恽代英和林育南、李书渠等各方奔走，积极筹集资金，租下武昌胡林翼路十八号为书社地址，正式定名为利群书社。利群书社以互助为核心，日新社、辅仁社、健学会等团体的大部分社员都参与进来。他们聚居在一起，共同生活和学习，轮流烧火做饭、服务大家。书社经销《共产党宣言》《共产主义ABC》和《新青年》《共产党》等刊物，每天吸引着许多追求进步的青年和群众，是武汉地区宣传马克思主义新思想的重要阵地。

为了追求真理，1920年春，恽代英带着新的希望离开了武汉，来到了新文

化运动中心——北京。他是受少年中国学会的委托，负责编辑《少年中国学会丛书》的。少年中国学会是“五四”时期出现的历史最久，会员最多，分布最广，分化也最明显的一个社团。它由王光祈、李大钊等人发起，于1919年7月1日正式成立。根据李大钊等人的提议，学会宗旨为“本科学的精神，为社会的活动，以创造‘少年中国’。”恽代英的好朋友刘仁静是第一批会员，这年9月也将少年中国学会会务报告四册和学会规约寄给恽代英，希望他入会。恽代英细心地研究了刘仁静的信和会务报告、规约，觉得少年中国学会的信条——奋斗、实践、坚忍、俭朴，正是自己这两三年来所追求的信条，“充满了新中国的新精神”的少年中国学会正是自己多年寻求的一个养成善势力、扑灭恶势力的团体。9月5日他按捺不住内心的激动，写信给王光祈，追叙了自己多年与恶势力的斗争，憧憬了美好社会，热烈表达了“假如我配得上做你们的朋友，我实在诚心地愿做一个会员”的意愿。同年10月1日，他实现了这个意愿，正式加入了少年中国学会。他和少年中国学会保持密切的联系，在《少年中国》杂志上发表了一些重要文章。这些文章和他的实践活动，清楚地表明他开始倾向马克思主义。

1920年秋，恽代英到安徽宣城任省立第四师范（简称宣师）教务主任，他在宣师担任教务主任兼教修身、英文等课程。破除旧的束缚，革新教育，恽代英采用在中华大学附中时行之有效的一套办学方法。他从教育原理和学生特点出发，主张学生自治。恽代英要求学生具有远大的理想和树立正确的人生观。他既反对饱食终日，无所用心；也鄙视“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，梦想通过个人奋斗的道路，达到成名成家的目的的人。他经常在学生中举行人生观的讨论会，学生提出的一些问题，他总是不厌其烦地予以解答。他特别注意传播马克思主义，指导学生阅读《共产党宣言》《新青年》等进步书刊。在他的鼓励 and 帮助下，宣师积极要求上进的学生组织了许多进步小团体，求我社、觉悟社、爱智社、新群社、互助社等相继成立。

在宣城第四师范学校任教期间，遇到有两个穷苦的学生，他们因家乡闹饥荒，无法继续读书。恽代英了解情况后，立即找到他俩，热心地劝说：“一个有志的青年，要不怕困难和挫折，你们要读下去，要刻苦学习；更要关心国家大事，为民分忧，将来做国家的栋梁。”从那以后，恽代英负担起了这两位学生的

生活费、读书费。恽代英每月工资有 80 元，还有稿费收入，经常资助家境贫寒的学生。但自己的生活却极其简朴，他常年穿一件灰布长衫，长仅盖膝，袖口很大。脚上穿的是布鞋和粗纱袜子。房间里布置得非常简单，床上铺的被褥，一把雨伞，一包换洗的衣服，就是他所有的家当。当时学校许多“新派”人物，不是长袍马褂，就是西装革履。恽代英经常对同学们说：“我们吃的米，是农民种出来的。穿的衣服，住的房子，用的纸张，都是各个工人制造出来的，我们得到别人的帮助很多很大，怎么能不去努力帮助别人呢？”

恽代英特别注重社会实践的重要性，他强调青年学生和农民结合，到农村中从事各项有益于社会改造的事业。他鼓励师范毕业生到农村办小学，从事进步的文化教育事业。在宣师读书的安徽和县和含山县籍的学生组织了和含学会，请恽代英题词。他热情地鼓励这批有志的青年，希望他们要有艰苦奋斗、踏实实干的精神，力戒空谈、虚浮，脚踏实地为改造中国努力奋斗。恽代英特别强调，要成为中国乡土运动的一个模范团体和含学会不应为“营谋私利”，而是为了踏踏实实地“讲学做事”。他号召学生与乡土运动结合，少做场面上的事，少做扎空架子的事，多做切实的事；少做与人捣蛋的事，多做改进自己，改进团体的事。这样的话，和含学会可以成为中国乡土运动的一个模范团体。

恽代英在宣城师范学校工作时，废寝忘食地埋头工作每天达 10 小时以上，有时，一天写作 15 000 多字。由于他过于专心，经常忘记吃饭的时间，等他到食堂时，卖饭的师傅早已离去，以致常挨饿。后来他和同事巴叔海约定，每次餐前，巴叔海经过他的门前，以筷敲打饭碗为信号，表示开饭时间已到，恽代英闻号才搁笔，去进餐。

1921 年 5 月，恽代英在纪念“五四”“五七”国耻日的群众大会上，慷慨激昂地发表演讲。他向群众讲了朝鲜亡国的惨痛教训，激励我国民众振作起来，投入到救国的运动中去。恽代英愤怒揭露了反动军阀的卖国罪行，无情斥责土豪劣绅压榨百姓的无耻行径。对大家说：“朝鲜就是我们的一面镜子。我们如再醉生梦死，帝国主义就会很快地来侵略我们，中国腐败政府，只知仰赖帝国主义任其宰割，这就是捆锁四万万人民的一条大铁链。”在他的鼓动和率领下，宣城掀起了爱国的热浪，爱国学生和青年纷纷走上街头，捣毁了一些专售日货的商店。

恽代英的革命活动吓坏了宣城的地方反动势力，为打击恽代英，县商会会长朱洞词和监学唐石亭联名致电安徽省政府，诬蔑恽代英“组织党羽，煽动学生，图谋不轨，大逆不道”。安徽省军阀张文生发电，下令通缉恽代英。恽代英闻讯后，不得不离开宣城，临行前，许多老师、学生和工友依依不舍地挥泪送别。

恽代英踌躇满志告别了送行的人们，带着9名学生，在皖南乡村进行调查。通过在泾县南陵及黄山山区的农村调查，恽代英对农民的情况更为熟悉了，“他认为改变中国农村的面貌，应该是有志青年的责任，尤其是师范学校的青年人，必须立志到农村去、到田间去，了解农民的痛苦，找寻摆脱痛苦的方法，教育他们去为解除自己的痛苦而奋斗……真正了解农民生活的人，才会同情于农民，这种人说的话、做的事才能打中农民的心坎，才能为农民所信任。能得到群众信任的人，是世界上最幸福的人。”在皖南乡村的调查结束后，恽代英辗转来到了南京。

1921年7月，少年中国学会在南京高等师范学校梅庵举行年会。年会在讨论学会宗旨和主义问题上展开了激烈的争论。邓中夏坚决主张学会应确定社会主义方向；左舜生等则坚决反对，主张学会应成为从事“社会活动”的改良主义团体。恽代英在年会上，起初采取调和态度，以免学会造成分裂。但后来他发现学会不可避免要分裂时，就在大会上作了《学会前途危险，应讨论如何分裂》的发言，明确显示了自己的态度。这场斗争教育了恽代英，使他寄托在少年中国学会上的改造中国的希望破灭了，这次大会也使他向马克思主义转化。

少年中国学会打破了他的希望，离开南京后，1921年7月中旬，恽代英、林育南、李求实等在湖北黄冈成立了“共存社”。共存社的宗旨是：“以积极切实的预备，企求阶级斗争，劳农政治的实现，以达到圆满的人类共存的目的。”这表明它是一个具有共产主义小组性质的革命团体。从互助社到利群书社、共存社，短短3年多的时间，恽代英经历了由革命民主主义向马克思主义的转化。7月23日，中国共产党在上海宣告成立。恽代英闻讯后，便积极要求加入了中国共产党。

1921年10月，恽代英到四川泸州川南师范任教，先后担任教务主任、校长等职。他在该校成立马克思主义研究会，组织进步学生学习《共产党宣言》等著

作。在此基础上，他又成立了社会主义青年团的组织，为在四川发展革命力量奠定了基础。由于恽代英的革命活动，泸州地方军阀恐惧万分，军阀张英想尽办法迫害恽代英，恽代英不得不离开了泸州，到成都高等师范学校执教。同年夏，他应上海大学校长邓中夏的聘请到上海大学任教。在上海大学执教期间，他和邓中夏、萧楚女等人一起为我党培养出许多优秀干部。

1921年10月20日，团中央机关刊物《中国青年》正式创刊，恽代英是《中国青年》的编辑。他除精心编辑外，还为《中国青年》撰写了200多篇文章和通讯，许多是分析中国社会各阶级和社会状况以及中国革命基本问题的文章，这些文章语言朴实、通俗易懂、观点鲜明，紧密联系实际，对有的问题还具有独到的见解，受到广大青年的喜爱和拥护，称赞他是良师益友。恽代英撰写的这些文章，为我们党新民主主义理论的形成作出了贡献。恽代英的讲课，由于内容丰富，思想深刻，深受学生欢迎。青年们只要打听到恽代英哪天来讲课，不管是中文系、英语系甚至外校的学生都会蜂拥而来，课堂上总是挤得满满的。大热天，恽代英一讲三四个小时，口若悬河，滔滔不绝。讲热了，满头大汗，用袖子一擦，又继续讲下去。恽代英一心扑在革命工作上。衣服脏了，他无所谓；吃饭没有准头，饿了就站在路上啃大饼油条。工作起来常常夜以继日。同学们都讲：“代英除了革命，没有自己。”

国民党“一大”后，恽代英受党的指派，和毛泽东、邓中夏、向警予等共产党人参加国民党上海执行部的工作，恽代英任宣传部秘书。1925年3月12日，孙中山先生在北京逝世，为了深切悼念这位中国革命的先行者，国共两党联合发动社会各界举行追悼会，掀起了广泛的反对帝国主义、封建主义的宣传。恽代英参加了上海执行部举行的各种追悼活动，他还奉命来南京举行悼念和宣传活动，掀起了广泛的反对帝国主义、封建主义的浪潮。

1925年5月，上海爆发了“五卅”反帝爱国运动，恽代英是这场运动的发动者和领导者之一。他领导了上海学联和全国学总党团，负责青年学生工作。为了把“五卅”反帝爱国运动推向全国各地，运动一发生，他以上海执行部的名义发电全国，要求各地迅速行动起来，声援上海爱国运动。在运动高潮中，他来到南京进行宣传鼓动，向南京人民介绍了“五卅”惨案的情况，揭露帝国主义的

罪行。

1926年1月，受党中央指派恽代英由上海前往广州，准备参加国民党第二次全国代表大会。1月4日，国民党“二大”正式召开。在出席会议的258名代表中，共产党人和国民党“左”派占了绝对优势。大会通过了继续坚决执行孙中山遗嘱和三大政策的决议案、“弹劾西山会议决议案”、“处分违反本党纪律党员决议案”等方案。国民党“二大”设有中共党团，恽代英为中共党团的干事之一。在这次会议上，恽代英以173票当选为国民党中央执行委员。

在国民党“二大”上，恽代英发表了重要演说。他总结了国民党“一大”以来的经验教训，说：“第一次大会虽然很好，但仍有许多缺点……最易见的还是缺乏森严的纪律……因而两年来，对违背本党纪律的分子，中央执行委员会毫无办法给予制裁……大会通过的议案，不是说空话，而是要执行的……如果国民党一旦叛变革命，就要毫不犹豫地起来斗争。如果本党丢了三民主义，我便要反叛起来，这是没有什么客气的。我的入党是因为想做官吗？想要认识某要人吗？我完全是因为国民党能反对帝国主义、军阀，为被压迫农工利益而奋斗所以来的，如果国民党会有一天和帝国主义妥协，和军阀勾结，和大多数的农工反对……到那时，我一定起来反对，和现在反对上海的伪中央执行委员会一样……各位同志不要管我是不是共产党，只要问我是不是实行三民主义，如果有违背三民主义去做反革命的事情，便马上可以拿去枪毙，如果没有，便不能开除，我的理由在这里说得很明白了，如果你说我是共产派，我这个共产派便是这样主张的。”

恽代英的主张，表明了自己虚怀若谷的胸襟，旗帜鲜明的立场，革命到底的坚定决心和无畏的献身精神。他坚定的语言，大长革命派的志气，大灭反革命派的威风，不仅是对西山会议派和戴季陶之流的当头一棒，也是对那些隐藏在革命阵营内的反革命分子的严重警告。

1926年5月，恽代英在参加完国民党“二大”会后，没有离开广州，党为了加强对黄埔军校的领导，调恽代英到黄埔军校担任政治总教官，负责“督同各教官负有实施政治教育全部大权”。在他和熊雄等领导下，成立了中共党团。这时蒋介石正加紧阴谋篡夺革命统一战线的领导权，恽代英领导军校内的共产党员、共青团员和国民党左派人士，与蒋介石进行斗争。在恽代英的领导下，黄埔

军校特设政治科，肖楚女、熊雄、张秋人等共产党员和国民党“左”派人士为政治教官。经他们的努力，学校形成了较完整的政治教育体系，恽代英大力支持学员进行“政治讲座会”，在讲座中，学员和政治教官自由讨论、自由发表意见，或提出疑问互答，或请政治教官解答。在黄埔军校，恽代英编写了《本党重要宣言训令之研究》《国民革命》《政治学概论》《政治讲义大纲》《党纪和军纪》《军队中政治工作的方法》等教材。

1927年，蒋介石在帝国主义的支持下，发动“四一二”反革命政变，武汉三镇顿时掀起了反蒋斗争高潮，恽代英领导军校师生参加了反蒋斗争，并在《汉口民国日报》发表联名讨蒋通电。7月上旬，党中央根据共产国际的指示，成立了周恩来等9人组成的中央临时常委会，代行中央政治局的职权。临时中央派李立三、恽代英、邓中夏等一部分中央负责同志和大批共产党员、共青团员前往江西九江、南昌，到叶挺、贺龙部组织革命力量，南征广东，重建革命根据地。恽代英等到达九江后，形势突变，国民革命军第二方面军总指挥张发奎在汪精卫的拉拢下，决意“清共”。在这紧要关头，恽代英和邓中夏、李立三等商议，并征得瞿秋白的同意，向临时中央建议，在南昌举行暴动。

周恩来同志收到李立三、邓中夏、恽代英等同志的建议后，立即向临时中央常委会报告。临时中央常委会同意在南昌举行暴动，并派周恩来赴南昌，组成以周恩来为书记，恽代英、李立三、彭湃、谭平山为委员的前敌委员会。正当起义各项准备工作紧张进行时，7月27日，张国焘赶到九江参加会议。张国焘借传达7月26日共产国际给中央的电报之机，企图阻止起义。会上恽代英等代表都反对张国焘的意见。恽代英愤怒地说：“我们一切都准备好了，还有什么可讨论的，谁要阻止南昌暴动，我誓死反对！”这时的形势进一步恶化，汪精卫、孙科等在庐山秘密开会，命令在南昌的贺龙、叶挺率部撤回九江，并下令通缉恽代英等领导人。30日清晨，恽代英、张国焘等前委领导召开紧急会议。张国焘借共产国际来电，顽固坚持反对起义。他说：“起义如有成功把握，可举行；否则不可发动。在军队中的同志可退出军队，到各地农村中去工作。目前形势，应极力拉拢第二方面军总指挥张发奎，起义须得张发奎的同意，否则也不可动”。周恩来、恽代英、谭平山、李立三、彭湃等同志都一致反对这种扼杀革命的无耻主