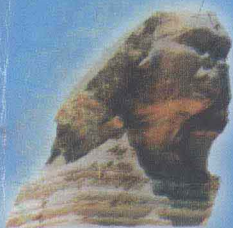


张新昌 主编
丁玉才

重点



难点

ZHONGDIAN
NANDIAN
YIDIAN
XUEXISHOUCE



疑点



学习手册

英语
初一

东北师范大学出版社

重点难点疑点学习手册

英 语

初 一

张新昌 丁玉才 主编

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

主编：张新昌 丁玉才
编者：秦嗣敏 宋国柱
马玉梅 任久军
张佳波 唐玉敏

重点难点疑点学习手册

英 语

YING YU

初 一

张新昌 丁玉才 主编

责任编辑：赵向荣 封面设计：李冰彬 责任校对：刘淑华

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街 110 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码：130024) 吉林工学院印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 1996 年 5 月第 1 版
印张：5 1996 年 5 月第 1 次印刷
字数：120 千 印数：00 001 — 10 000 册

ISBN 7 - 5602 - 1812 -1 本册定价：5.00 元
G · 889 全套定价：25.00 元

出版说明

为了帮助广大师生更好地把握教材，准确、扎实地掌握教材中的重点，化解难点，消除疑点，培养学生的学习能力，发展其思维能力，提高其素质，我们组织部分省、市、县的教研员和第一线的特级、高级教师编写了这套丛书。

这套丛书共 38 册，覆盖了初中和高中语文、英语、历史、代数、几何、物理、化学诸科课程。

这套丛书严格依据国家教委制定的《全日制中学各科教学大纲》和全国统一教材编写。对重点、难点的确定，既考虑到大纲和教材的要求，又考虑到教学的实际情况，同时又使之形成一定的系统。对重点、难点的解析力求准确、清晰、简明、透彻。疑点主要是从启发学生思维，培养学生的质疑问难精神出发提出的，问题新颖，答疑注重比较和引申，拨云见日。

这套丛书编写的指导思想是突出其实用性，强调其科学性、针对性和新颖性。

书中除“重点、难点、疑点”及其解析外，还设有“典型例题解析”、“典型错解剖析”、“反馈练习”、“综合测试题”、“参考答案”等部分。

“重点、难点、疑点解析”针对教材中的重点、难点及学生学习过程中的疑点进行提炼并详细地解释、

说明。

“典型例题解析”围绕重点、难点选择有代表性的典型题为例子进行具体分析，以加深对重点、难点的理解，并指明思路，教给方法，培养学习能力。

“典型错解剖析”针对学生学习中常见的错误、易混淆的知识，通过剖析典型错例，明确错误根源，以防患于未然。

“反馈练习”按章节或单元进行编写，突出重点、适当加些难点内容，题型新颖多样，既便于阶段反馈检测，又有利于提高学生的分析问题、解决问题的能力。

“综合测试题”基本上按每个学期一套编拟，既突出重点，又考虑覆盖面，可作为检测和反馈所学知识之用。

在保持整套丛书体例基本一致的前提下，根据各科教材体系和实际情况，对上述各部分适当地进行了某些局部调整。

东北师范大学出版社

目 录

Unit 1 (L1—4)	(1)
Unit 2 (L5—8)	(3)
Unit 3 (L9—12)	(6)
Unit 4 (L13—16)	(9)
Unit 5 (L17—20)	(13)
Unit 6 (L21—24)	(16)
Unit 7 (L25—28)	(20)
Unit 8 (L29—32)	(23)
Unit 9 (L33—36)	(26)
Unit 10 (L37—40)	(31)
Unit 11 (L41—44)	(34)
Unit 12 (L45—48)	(38)
Unit 13 (L49—52)	(43)
Unit 14 (L53—56)	(47)
Unit 15 (L57—60)	(52)
Unit 16 (L61—64)	(56)
综合测试题一	(60)
综合测试题二	(64)
Unit 17 (L65—68)	(70)
Unit 18 (L69—72)	(75)

Unit 19 (L73—76)	(78)
Unit 20 (L77—80)	(82)
Unit 21 (L81—84)	(86)
Unit 22 (L85—88)	(89)
Unit 23 (L89—92)	(93)
Unit 24 (L91—96)	(96)
Unit 25 (L97—100)	(101)
Unit 26 (L101—104)	(105)
Unit 27 (L105—108)	(109)
Unit 28 (L109—112)	(112)
Unit 29 (L113—116)	(116)
Unit 30 (L117—120)	(121)
综合测试题三	(125)
综合测试题四	(130)
参考答案	(135)

Unit 1 Hello! What's your name?

【重点、难点】

1. 要牢固掌握 A—N 这 14 个字母的读音及书写（包括大、小写）。
2. 字母的正确读音及书写体的正确书写规则。
3. 日常用语的强化训练。

【重点、难点解析】

1. 初学者在学写字母时，一定要使用书写体。印刷体只要求能够识读，不必仿写。书写时要注意笔顺。
2. 本单元所出现的问候语。
 - (1) Hello! 是熟人打招呼或打电话用语，意为“你好”、“喂”等。
 - (2) good morning, class! 是一天中第一次见面时的问候语，用于上午。class 为呼语，意为“同学们”。
 - (3) How are you? 是表示在身体方面关心的问候语，可译为“你好”。
3. 人名的表达。
 - (1) 中国人的姓名在英文中用汉语拼音拼写，姓与名要分写，而且第一个字母要分别大写。如：
Wu Jun 吴军 Zhao Jianguo 赵建国
 - (2) 英国人的姓、名也是分开的，但不同的是名在前，姓在后。如：

Kate Green 凯特·格林

Tom Black 汤姆·布莱克

4. Miss 是对未婚女子的尊称；Mr 是对所有男子的尊称。这两个词后都接姓，不可接名。如：

Miss Zhang 张小姐 Mr King 金先生

5. 在书写句子时, 每个独立句子的句首字母都要大写。
如: What's this?

【反馈练习】

1. 听写字母 (包括大、小写)。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. 7. 8. 9. 10.

11. 用线把下列两组相应的大、小写字母连起来。

B C D G I L M N

g m b c d n l i

- Ⅲ. 口头回答下列语句。

1. What's your name? 2. Hello!
3. Good morning! 4. How are you?

- IV. 读出下列形式的缩写式。

1. I am _____ 2. What is _____

- V. 写出本单元所学的三个元音字母 (大、小写)。

- VI. 判断下列词句在书写上的正、误。

1. Jim green () 2. Li Lei ()
3. mr Wang () 4. my name is Kate. ()

- Ⅶ. 将下列词语搭配起来。

- () 1. Good morning, class. A. My name is Gao Hui.
() 2. What's your name? B. Hello!
() 3. How are you? C. Good morning, teacher.
() 4. Sit down, please. D. Thank you.
() 5. Hello! E. Fine, thank you.

Unit 2 Nice to meet you!

【重点、难点】

1. 要牢固掌握 O—Z 这 12 个字母的正确读音及书写(包括大、小写), 注意笔顺。
2. 正确读出字母的标准读音; 用书写体熟练地写出字母。

【重点、难点解析】

1. Nice to meet you! “很高兴遇见你!”一般多作为初次相识的客套语。
2. And I'm Polly. “And”置于句首, 可起到衔接语气的作用, 可译成“而”, 也可不译。
3. Are you Wei Hua? “你是魏华吗?”

此句为一般问句。由于回答这样的问句用 Yes 或 No, 所以也称 Yes、No 问句。朗读时用升调。

使用一般问句时, 要注意与相应意义的汉语词序上的不同。

4. am、is 和 are 都是连系动词。注意它们各自人称的搭配关系。
5. Yes, I am. 此句中的 I am 由于后面再没有词, 所以不要缩写成 I'm。
6. This is Wei Hua. this 为指示代词, 用以指出事物或作介绍。

7. And you? = And how are you?
8. I'm OK. OK 相当于 fine, 但程度上不如 fine。另外注意 OK 两个字母都大写。
9. Where is A? 中的 where 是疑问词, 含有疑问词的问句叫特殊疑问句, 其结构是疑问词加一般疑问句。句尾语调为降调。又如: What's your name?

【反馈练习】

I. 听写字母 (包括大、小写)。

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____
6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____

II. 按照字母表的顺序, 补充所缺字母。

__ Bb Cc __ Ff __ Hh __ Jj __ Mm __
 __ Pp __ Rr Ss Tt __ Vv __ Xx __ Zz

III. 根据括号中的要求完成句子。

1. What's this? It's _____. (字母表第 1 个字母)
2. What's this? It's _____. (字母表第 5 个字母)
3. What's this? It's _____. (字母表第 9 个字母)
4. What's this? It's _____. (字母表第 15 个字母)
5. What's this? It's _____. (字母表第 21 个字母)

IV. 口头回答下列对话。

1. A: How are you?

B: _____, thank you. _____?

A: I'm _____.

2. A: Are you Li Ming?

B: No, _____.

A: Are you Li Lei?

B: _____, I am

3. A: Where is A?

B: _____.

A: And where is B?

B: It's here, too.

V. 在下列空线上填字母完成单词和句子。

1. Wh _ t is your name?

2. Th _ s is Wang Lin.

3. H _ w are you?

4. Nic _ to meet you.

5. Fine, thank yo _.

Unit 3 Can you spell it?

【重点、难点】

1. 掌握 sorry、Excuse me 和 How do you do? 等词句的使用。
2. 如何正确拼写单词。

【重点、难点解析】

1. Can you spell it? “你能拼写它吗?”
can 为情态动词, 意为“能”, 可以把它提前变问句, 或
在后边加 not 变否定句。cannot = can't。
2. sorry, 是表示由于做错事, 或满足不了别人的要求时的
客气用语。
3. Excuse me, 多为问路、请别人帮忙或打断别人的话等
场合的客套语。
4. Good afternoon.
是一天当中第一次 (而且是上午) 的问候语。
5. How do you do?
此句形式上是个问句, 但不必按照问句去理解和回
答。是初次见面的问候语, 意为“你好!”其回敬语仍
为 How do you do?
6. My name's Sun Huimin. 中的 name's = name is。
7. What's this in English? 意为“这个用英语怎么说?”其
中的 in 是“用”之意。

8. thanks 意义相当于 thank you。

9. Goodbye 意为“再见”。用于较正式的分别场合。

Bye 或 Bye-bye, 用于关系较密切、友好等人们之间。
常见于口语。

10. please 除用于祈使句外, 还可用于表示请求或征求意见的问句中表示客气。如:

What's your name, please?

【反馈练习】

听 力 部 分

I. 听录音, 选出所听到的单词。

1. A. what B. name C. my ()

2. A. hello B. morning C. afternoon ()

3. A. Mr B. Miss C. this ()

4. A. yes B. no C. not ()

5. A. map B. bag C. pen ()

II. 听录音, 选出正确的句子。

1. A. What's your name?

B. Can you spell your name? ()

2. A. Good morning! B. Good afternoon! ()

3. A. How are you? B. How do you do? ()

4. A. I'm sorry. B. Excuse me. ()

5. A. This is a pen. B. It's a desk. ()

笔 试 部 分

I. 语音。选出每组单词画线部分的读音与众不同的项。

1. A. what B. map C. bag ()

2. A. yes B. this C. is ()

3. A. desk B. name C. pen ()

4. A. my B. yes C. your ()

II. 根据下列提供的背景, 说(写)应使用的客气语。

1. 当你向别人问路时, 应说: _____.
2. 当你犯了错误时, 应说: _____.
3. 当你在上午第一次碰见熟人时, 应说: _____.
4. 当你在下午第一次碰见熟人时, 应说: _____.
5. 当有陌生人被介绍给你时, 你应向他说: _____.
6. 当你和别人分别时, 你应说: _____.

III. 根据所给汉语完成句子。

1. Are you Mr Green? _____ (是的), I am.
2. Good afternoon! _____ (好) afternoon.
3. What's this in English? It's a _____ (书).
4. What's this? It's _____ (一张书桌).
5. _____ (再见).

IV. 完成下列单词的拼写 (每空一个字母)。

1. _ t 2. p _ n 3. y _ _ r
4. n _ m _ 5. g _ _ d by _ 6. d _ _ k

V. 翻译下列句子。

1. How do you do?
2. What's this in English? It's a pencil.
3. This is Mr Zhang.
4. This is a bag.
5. It's not a book.
6. This is my teacher.

Unit 4 Numbers in English

一、难点】

1. 0—12 数字的读法。
2. 数字的使用及动词 “be” 的进一步应用。

【重点、难点解析】

1. 阿拉伯数字是世界通用的数字。在英语中,也有相应的数词,在句中应用时用哪种形式都可以。如:

1 或 one, 2 或 two

有些名词后接数字(词)可以表示相应的顺序,但该名词和数词的第一个字母一般要大写。如:

Number 1 (或 Number One) 第一号

Row 3 (或 Row Three) 第三排

Lesson 6 (或 Lesson Six) 第六课

2. 在 I'm in Row 1. 或 Are you in Row 4? 等类句子中,系动词 am、are 等都不必译成“是”,它们只起到连接前后句子成分的作用,表示一种“存在”关系。
3. Hi, 相当于 Hello。
4. Class 3, Grade 1 意为“一年三班”。

用英语表达地点或时间时,顺序是由小到大排列的,这一点与汉语不同。如:

Class 4, Grade 2 二年四班

March, 1980 1980 年 3 月

Unit 2, Book 1 第一册第二单元

5. What's one and two? “ $1+2=?$ ”

句中的 and 是连词“和”，此处可译为“加”。

由于此句强调的是 one 和 two 合在一起的数字，所以系动词用 is，而不用 are。

6. How old are you? “你多大了?”

how old 是疑问词，意为“多大年龄（纪）”。

表达某人的岁数是：主语+系动词+数词。如：

I'm eleven. 我 11 岁。

Li Lei is ten. 李雷 10 岁。

7. 由多位数字构成的号码在英语中的读法，可以分别读出每位上的数字。

两个相同数字并列时，也可利用 double 一词。如：

-66- 读成 “-double six-”。

零在英语中有两种读法：可按字母“o”的读音去读；也可按单词“zero”去读。

8. Mrs. 意为“夫人”。是对已婚女子的尊称。它与前文出现的 Mr、Miss 两词的用法相近，后接姓氏，但要接丈夫的姓。

9. It's a secret. “这是个秘密。”

It 指“年龄”。

由于西方人把年龄、婚否或收入等看作个人的隐私，不喜欢别人提起。此句为一种委婉拒绝回答的方式。