

國語讀本教授書

五冊

新學制適用

新小學教科書

國語讀本教授書

初級第五冊

中華書局出版

論說初階

全四册 三角

是書所輯。皆淺顯有味之作。分記事、論物、論人、箋、啟、五類。文體略備。可為初學作文者之模範。

文六(11)

TEACHER'S MANUAL FOR
NEW EDUCATIONAL SYSTEM
CHINESE NATIONAL LANGUAGE READERS
FOR LOWER PRIMARY SCHOOLS
CHUNG HWA BOOK COMPANY LTD.

民國十二年九月初版

新小學國語讀本教授書初(全八册)
數科書

第五册定價銀三角 外埠酌加郵匯費

編者	陳白	張德顯
校者	顧鼎	黃鐵崖
發行者	鄧慶瀾	張厚相
印刷者	戴克敦	劉傳厚
印刷所	中華書局	上海靜安寺路一九二號
總發行所	中華書局	上海棋盤街
分發行所	中華書局	北京天津保定石家莊張家口 濟南東昌煙台太原開封 鄭州西安南京徐州杭州 安慶蕪湖南昌九江漢口 武昌沙市長沙衡州常德 成都重慶福州廈門廣州 潮州汕頭雲南貴陽奉天 吉林長春新加坡

※有著作權不准翻印※

中 華 書 局 發 行

小 學 適 用 字 典

陸衣
音編
中 華 國 音 新 字 典

全一冊 三角

陸衣
音編
國 音 小 字 典

全一冊 二角

陸衣
音編
國 音 小 檢 字

全一冊 一角

孫樾
編
中 華 注 音 國 語 字 典

全一冊 四角

注 音 新 辭 林

布面一冊二元四角

國 音 普 通 字 典

全一冊 四角

陸衣
音編
中 華 國 音 新 檢 字

全一冊 二角

審 定 新 式 學 生 字 典

洋裝一冊 四角
本裝一冊 三角

新小學國語讀本教授書

初級第五冊

目次

課數

頁數

課數

頁數

一 時鐘歌

一 十

銀圓說話(一)銀行生活

三九

二 小豬也要讀書

五 十一

銀圓說話(二)天津商販

四二

三 我的母親父親

一〇 十二

銀圓說話(三)愛國布

四六

四 孤兒

一五 十三

銀圓說話(四)上海商販

五〇

五 承宮

一九 十四

銀圓說話(五)賢主人

五三

六 心滿意足

二三 十五

銀圓說話(六)好學生

五七

七 風

二七 十六

銀圓說話(七)儲金

六〇

八 讓冷空氣出去

三一 十七

銀圓說話(八)請問學生諸君

六四

九 八!八!八!

三三 十八

一隻襪子一角五分

六七

十九	餓餓	七〇	二十七	乘火車旅行	一〇五
二十	胃的責任	七四	二十八	雨	一一〇
二十一	喜鵲和麻雀	七八	二十九	美呀中國的山河	一一三
二十二	勇敢的女孩子	八一	三十	小慈善家	一二七
二十三	飛蟲的茶話會	八五	三十一	歡迎會	一二三
二十四	蝴蝶	九一		附教材綱要表	
二十五	葬魚	九四		附生字一覽表	
二十六	壓死了三條性命	九九		附總復習	

新小學國語讀本教授書

初級第五冊

教材

一時鐘歌(詳案)

教材研究

年^{ㄋㄢˊ}年^{ㄋㄢˊ}刻^{ㄎㄜˋ}去^{ㄑㄩˋ}年^{ㄋㄢˊ}刻^{ㄎㄜˋ}
 空^{ㄎㄨㄥ}人^{ㄖㄣˊ}當^{ㄉㄨㄤ}的^{ㄉㄜˊ}流^{ㄌㄩˊ}陰^{ㄩㄢ}的^{ㄉㄜˊ}
 着^{ㄓㄜˊ}當^{ㄉㄨㄤ}當^{ㄉㄨㄤ}的^{ㄉㄜˊ}得^{ㄉㄜˊ}回^{ㄏㄨㄟˊ}好^{ㄏㄠˊ}當^{ㄉㄨㄤ}得^{ㄉㄜˊ}
 急^{ㄐㄧˊ}少^{ㄕㄠˊ}當^{ㄉㄨㄤ}得^{ㄉㄜˊ}的^{ㄉㄜˊ}好^{ㄏㄠˊ}比^{ㄅㄧˊ}一^ㄧ的^{ㄉㄜˊ}
 好^{ㄏㄠˊ}年^{ㄋㄢˊ}一^ㄧ的^{ㄉㄜˊ}好^{ㄏㄠˊ}比^{ㄅㄧˊ}一^ㄧ的^{ㄉㄜˊ}
 光^{ㄍㄨㄤ}不^{ㄨˊ}點^{ㄉㄧㄢˊ}得^{ㄉㄜˊ}光^{ㄍㄨㄤ}河^{ㄏㄜˊ}點^{ㄉㄧㄢˊ}得^{ㄉㄜˊ}
 陰^{ㄩㄢ}努^{ㄋㄨˊ}一^ㄧ一^ㄧ陰^{ㄩㄢ}中^{ㄓㄨㄥ}一^ㄧ一^ㄧ
 須^{ㄒㄩ}力^{ㄌㄧˊ}天^{ㄊㄢˊ}秒^{ㄕㄠˊ}莫^{ㄇㄛˋ}水^{ㄕㄨㄟˊ}天^{ㄊㄢˊ}秒^{ㄕㄠˊ}
 愛^{ㄞˋ}到^{ㄊㄠˋ}一^ㄧ一^ㄧ安^ㄢ只^ㄓ一^ㄧ一^ㄧ
 惜^{ㄒㄧˊ}了^{ㄌㄠˋ}月^{ㄩㄝˊ}分^{ㄈㄣ}費^{ㄈㄟˋ}能^{ㄋㄥˊ}月^{ㄩㄝˊ}分^{ㄈㄣ}
 老^{ㄌㄠˊ}一^ㄧ一^ㄧ流^{ㄌㄩˊ}一^ㄧ一^ㄧ

一、本課生字的讀音和解釋如左：

秒(ㄇ一么)計算時間的一種單位，鐘擺一往一復叫一秒。

教授方法

一、動機

- 二、本課係簡單的歌詞，拿河水流去不流回，比喻光陰一去不返，使兒童知道愛惜時間。
- 三、本課教授時，可先預備時鐘一隻，以備觀察時應用。

莫(ㄇ一么)就是不要的意思。
 妄(ㄨㄨ)就是胡亂的意思。
 努力(ㄋㄨㄣˊ)就是勉力。
 須(ㄒㄩ)就是必須。
 愛惜(ㄞˋ)

【注意】生字解釋項，從本冊本課起，凡語言中常用的詞，讀出聲音來，就可以知道意義的，都不加解釋。教師可就字面教授。

勺、談話 你們還記得馨兒可憐時鐘的故事嗎？

(記得的) 馨兒爲什麼可憐他？(可憐他日

夜不息) 爲什麼要他日夜不息？(用以計時

刻) 那末你們會看鐘上的時刻嗎？(會的)

勺、觀察 教師出示時鐘，問：現在是幾點鐘？(令

兒童說出) 怎樣知道？(因爲短針指在某字，

長針指在某字) 長針走得快呢，還是短針走

得快？(長針走得快) 指鐘擺問：這是什麼東

西？(鐘擺) 鐘擺擺得快呢，還是長針走得快？

(鐘擺擺得快) 鐘擺擺的時候，有什麼聲音？

(的得的得) 長針指在十二點鐘上，還有一

種什麼聲音？(噹噹噹) 時鐘上的鐘點，你們

已經會看了，現在有一隻時鐘歌，你們歡喜唱嗎？

(歡喜的)

二、決定 現在我來唱時鐘歌給你們聽。

三、欣賞

勺、語法 教師依照課文，吟詠幾遍；這時必有幾

個兒童跟着吟詠，教師就可乘機指名練習。

勺、概覽 這歌詞你們已經會唱了，那末能够看

記這歌詞的文字嗎？令兒童出書閱看，倘有不識

的字，或不明白的詞句，令摘出，檢查辭書。此時教

師須巡視桌間，加以輔導。

勺、解釋 教師問：你們查了辭書，還有不明瞭的

地方嗎？可以提出來討論！等兒童提出以後，教師

問其餘兒童誰能講給他聽？任擇一兒作答。答語

倘不正確，再擇一兒矯正。假使全體兒童都不能

對答，教師就用表演、觀察或其他方法說明意義。

勺、誦習 先指名試讀；(行共同訂正) 次範讀，

伴讀，齊讀，行讀，輪讀，相間行之；最後行表情讀。(

以後課文如不能表情者，此項可省。)

四、深究

勺、實質 「的得的得」是什麼聲音？(鐘擺搖

動的聲音) 「噹噹噹」是什麼聲音?(鐘鳴的聲音) 怎樣叫做秒?(鐘擺一往一復,就是聽得「的得」一次,叫做一秒) 怎樣叫做分?(長針走過鐘面一小格叫一分,就是六十秒) 怎樣叫做刻?(長針走滿十五分叫一刻) 一點鐘有幾分?(六十分) 那末一點鐘有幾刻?(四刻) 怎樣算一天?(一晝一夜叫一天) 一天有幾點鐘?(二十四點鐘) 幾天是一月?(陽曆大月三十一天;小月三十天;惟二月為二十八天,逢閏加一天。陰曆大月三十天,小月二十九天) 怎樣叫一年?(陽曆十二個月為一年。陰曆平年十二個月為一年,閏年十三個月為一年) 「一秒,一分,一刻,一天,一月,一年」的「一,一,……」為什麼連說?(因為一年一年的光陰,都從一秒一秒積起來的) 怎樣叫做「光陰」(就是時間) 為什麼把光陰比

河中的水?(因為河水流去不流回,光陰也是一去不返的) 河水為什麼只能流去不能流回?(因為黃河的水發源於西北,地勢西北高,東南低,水性是從高處流到低處的;既到低處,決不會再回到高處) 光陰為什麼稱他好?(因為吾人做事,靠着光陰。但是光陰一去不返,很可貴的,所以稱他好) 光陰為什麼莫妄費?(因為光陰很可貴) 怎樣叫少年(年少的時候) 怎樣叫老年(年老的時候) 怎樣叫不努力(不肯勉力做事) 少年不努力,到了老年為什麼着急?(因為年老的時候,可以做事的光陰不多了,所以着急) 為什麼說空着急(因為年老力衰,就是要努力,也來不及了) 光陰為什麼須愛惜(因為光陰一去不回) 那末怎樣愛惜光陰(及時努力) 文形式,為什麼連用兩個「的得」(表明鐘

擺連續不斷的響) 爲什麼連用三個「噹」字(表明鐘點一點一點的過去) 「的得的

得」和「噹噹噹」可對調嗎(不可) 爲什

麼(因爲的得的得,是說時鐘走到每秒的聲音

噹噹噹,是說時鐘走到每點的聲音) 本課「

分」字和以前讀過「十分」的「分」字,意義

相同嗎(不相同,本課「分」字,作計算時間一

種單位解。「十分」作「很」字解) 和「分

去一點」的「分」字意義相同嗎(也不相同,

因爲「分去」作「分開」解) 本課「刻」

字,和以前讀過「即刻」的「刻」,意義相同嗎?

(不相同,本課「刻」字,作計算時間一種單位

解。「即刻」作「馬上」解) 和「刻一個記

號」的「刻」呢(也不相同,因爲「刻一個記

號」的「刻」作「雕刻」解) 本課「點」

字,和讀過的「點點小露珠」的「點」,意義同

嗎(不相同,本課「點」字,作計算時間的一種

單位解。「點點」作「粒粒」解) 和「分去

一點」的「點」呢(也不相同,因爲「分去一

點」作「分去一些」解) 本課「天」字,和

以前讀過的「天上」的「天」意義相同嗎(

不同,本課「一天」作「一晝夜」解。「天上」

的「天」作「包圍地球的圓體」解,就是地的

對稱) 和「整天整夜」的「天」字呢(也

不相同,因爲「整天」的「天」是「白天」的

意思) 本課「月」字和以前讀過「明月」

的「月」字,意義相同嗎(不相同,本課「月」

字,作「月份」解。「明月」的「月」字,作「月

亮」解) 「好比」和「好光陰」的兩個「

好」字,意義相同嗎(不相同,「好比」的「好

」字,作「可以」解。「好光陰」的「好」字,作

「良」字解)

「只能」可改爲「但能」嗎?

豬^{ㄓㄨ} 小^{ㄒㄩㄥˊ} 一^一 糞^{ㄉㄨㄥˋ} 們^{ㄇㄣˊ} 書^{ㄕㄨ} 說^{ㄕㄨㄞˋ} 書^{ㄕㄨ} 一^一 裏^{ㄌㄞˇ} 裏^{ㄌㄞˇ} 去^{ㄑㄩˋ}
 你^{ㄋㄨ} 學^{ㄒㄩㄝˊ} 步^{ㄅㄨˋ} 堆^{ㄉㄨㄞ} 一^一 便^{ㄅㄧㄢˋ} 一^一 有^{ㄩˊ} 讀^{ㄉㄨˋ} 去^{ㄑㄩˋ} 去^{ㄑㄩˋ}
 到^{ㄉㄠˋ} 先^{ㄒㄩㄢ} 的^{ㄉㄜˊ} 把^{ㄅㄚˇ} 小^{ㄒㄩㄥˊ} 同^{ㄊㄨㄥˊ} 說^{ㄕㄨㄞˋ} 小^{ㄒㄩㄥˊ} 會^{ㄩㄟˊ} 甚^{ㄕㄣˊ} 書^{ㄕㄨ} 做^{ㄉㄨㄞˊ}
 這^{ㄓㄨㄛˋ} 生^{ㄕㄨㄥ} 走^{ㄗㄞˊ} 走^{ㄗㄞˊ} 耳^{ㄛㄨㄥ} 豬^{ㄓㄨ} 去^{ㄑㄩˋ} 一^一 豬^{ㄓㄨ} 得^{ㄉㄜˊ} 麼^{ㄇㄛˊ} 一^一 甚^{ㄕㄣˊ} 孩^{ㄏㄞˊ}
 裏^{ㄌㄞˇ} 看^{ㄎㄢ} 到^{ㄉㄠˋ} 上^{ㄕㄨㄥˊ} 朵^{ㄉㄨㄛ} 立^{ㄌㄧˊ} 一^一 請^{ㄑㄩㄥ} 聽^{ㄊㄩㄥ} 聰^{ㄘㄨㄥ} 用^{ㄩㄥˊ} 麼^{ㄇㄛˊ} 小^{ㄒㄩㄥˊ} 子^{ㄗㄩˊ}
 來^{ㄌㄞˊ} 見^{ㄐㄧㄢˋ} 學^{ㄒㄩㄝˊ} 前^{ㄑㄩㄢ} 搖^{ㄕㄨㄞ} 刻^{ㄎㄜˋ} 等^{ㄉㄨㄥ} 了^{ㄌㄞˊ} 明^{ㄇㄨㄥˊ} 處^{ㄘㄨˊ} 小^{ㄒㄩㄥˊ} 一^一 豬^{ㄓㄨ} 們^{ㄇㄣˊ}
 做^{ㄉㄨㄞˊ} 了^{ㄌㄞˊ} 校^{ㄒㄩㄝˊ} 來^{ㄌㄞˊ} 了^{ㄌㄞˊ} 離^{ㄌㄧˊ} 一^一 這^{ㄓㄨㄛˋ} 起^{ㄑㄩ} 一^一 豬^{ㄓㄨ} 說^{ㄕㄨㄞˋ} 說^{ㄕㄨㄞˋ}
 甚^{ㄕㄣˊ} 忙^{ㄇㄨㄥ} 裏^{ㄌㄞˇ} 跟^{ㄍㄢ} 幾^{ㄐㄧㄟ} 開^{ㄎㄞ} 等^{ㄉㄨㄥ} 話^{ㄏㄨㄚˋ} 來^{ㄌㄞˊ} 說^{ㄕㄨㄞˋ} 孩^{ㄏㄞˊ} 一^一
 麼^{ㄇㄛˊ} 問^{ㄨㄥˋ} 着^{ㄓㄨㄛˊ} 搖^{ㄕㄨㄞ} 了^{ㄌㄞˊ} 我^{ㄨㄛˊ} 也^{ㄜˊ} 一^一 孩^{ㄏㄞˊ} 一^一 子^{ㄗㄩˊ} 到^{ㄉㄠˋ} 往^{ㄨㄤˊ}
 一^一 這^{ㄓㄨㄛˋ} 一^一 他^{ㄊㄞ} 跟^{ㄍㄢ} 想^{ㄒㄩㄥˋ} 子^{ㄗㄩˊ} 讀^{ㄉㄨˋ} 們^{ㄇㄣˊ} 學^{ㄒㄩㄝˊ} 學^{ㄒㄩㄝˊ}
 小^{ㄒㄩㄥˊ} 些^{ㄒㄩㄝ} 步^{ㄅㄨˋ} 的^{ㄉㄜˊ} 你^{ㄋㄨ} 讀^{ㄉㄨˋ} 們^{ㄇㄣˊ} 了^{ㄌㄞˊ} 說^{ㄕㄨㄞˋ} 校^{ㄒㄩㄝˊ} 校^{ㄒㄩㄝˊ}

教材研究

一、本課生字的讀音和解釋如左：

豬 (ㄓㄨ) 糞 (ㄉㄨㄥ)

了^{ㄌㄞˊ} 的^{ㄉㄜˊ} 不^{ㄨˊ} 再^{ㄗㄞˊ} 先^{ㄒㄩㄢ} 處^{ㄘㄨˊ} 這^{ㄓㄨㄛˋ} 只^{ㄓㄩ} 讀^{ㄉㄨˋ} 小^{ㄒㄩㄥˊ}
 仍^{ㄇㄨㄥˊ} 高^{ㄍㄠ} 到^{ㄉㄠˋ} 用^{ㄩㄥˊ} 不^{ㄨˊ} 裏^{ㄌㄞˇ} 可^{ㄎㄜˋ} 書^{ㄕㄨ} 豬^{ㄓㄨ}
 舊^{ㄐㄩˋ} 興^{ㄒㄩㄥ} 小^{ㄒㄩㄥˊ} 這^{ㄓㄨㄛˋ} 清^{ㄑㄩㄥ} 是^{ㄕㄨˊ} 的^{ㄉㄜˊ} 惜^{ㄒㄩˊ} 一^一 說^{ㄕㄨㄞˋ}
 走^{ㄗㄞˊ} 回^{ㄏㄨㄟˊ} 豬^{ㄓㄨ} 裏^{ㄌㄞˇ} 水^{ㄕㄨㄞˊ} 乾^{ㄑㄩㄢ} 學^{ㄒㄩㄝˊ} 你^{ㄋㄨ} 一^一
 回^{ㄏㄨㄟˊ} 轉^{ㄗㄨㄢˋ} 聽^{ㄊㄩㄥ} 來^{ㄌㄞˊ} 把^{ㄅㄚˇ} 乾^{ㄑㄩㄢ} 生^{ㄕㄨㄥ} 太^{ㄊㄞˊ} 先^{ㄒㄩㄢ} 我^{ㄨㄛˊ}
 他^{ㄊㄞ} 身^{ㄕㄨㄥ} 說^{ㄕㄨㄞˋ} 一^一 你^{ㄋㄨ} 淨^{ㄐㄩㄥˋ} 臉^{ㄌㄧㄢˇ} 髒^{ㄗㄨㄤ} 生^{ㄕㄨㄥ} 特^{ㄊㄜˊ}
 的^{ㄉㄜˊ} 來^{ㄌㄞˊ} 要^{ㄩㄠˋ} 周^{ㄗㄨ} 淨^{ㄐㄩㄥˋ} 上^{ㄕㄨㄥˊ} 了^{ㄌㄞˊ} 說^{ㄕㄨㄞˋ} 地^{ㄉㄜˊ}
 糞^{ㄉㄨㄥˋ} 垂^{ㄔㄨㄟˊ} 他^{ㄊㄞ} 身^{ㄕㄨㄥ} 的^{ㄉㄜˊ} 手^{ㄕㄨㄞˊ} 你^{ㄋㄨ} 一^一 到^{ㄉㄠˋ}
 堆^{ㄉㄨㄞ} 頭^{ㄊㄨㄛ} 洗^{ㄒㄩㄝˊ} 洗^{ㄒㄩㄝˊ} 你^{ㄋㄨ} 上^{ㄕㄨㄥˊ} 看^{ㄎㄢ} 讀^{ㄉㄨˋ} 這^{ㄓㄨㄛˋ}
 裏^{ㄌㄞˇ} 喪^{ㄕㄨㄞˋ} 澡^{ㄗㄞˊ} 乾^{ㄑㄩㄢ} 應^{ㄩㄥˊ} 那^{ㄋㄚˊ} 我^{ㄨㄛˊ} 書^{ㄕㄨ} 裏^{ㄌㄞˇ}
 去^{ㄑㄩˋ} 氣^{ㄑㄩˋ} 很^{ㄏㄟㄣˊ} 淨^{ㄐㄩㄥˋ} 該^{ㄍㄞ} 一^一 們^{ㄇㄣˊ} 嗎^{ㄇㄚˊ} 來^{ㄌㄞˊ}

特地（ㄉㄨㄣˋㄉㄨㄣˋ）就是特爲的意思。

周身（ㄓㄨㄢˋㄩㄢˋ）就是渾身。

高興（ㄍㄠˋㄒㄩㄥˋ）

垂頭喪氣（ㄒㄩㄥˋㄨㄣˊㄨㄤˋㄨㄥˋ）形容失

望時候的熊度。

二、本課係記敘文，借小豬也要讀書的故事，養

成兒童讀書的興趣，並使知清潔的必要。

三、本課教授時，可先預備本課放大圖一幅，以

作談話資料。

教授方法

一、動機

ㄅ、談話 人當少年的時候，應當怎樣，才能到了

老年不着急？（努力） 怎樣努力？（用心求學

） 你們到這裏來做什麼？（求學） 你們看

見過畜生求學嗎？（沒有） 現在我有一幅畜

生也要求學的圖，你們要看嗎？（要的）

父、觀察 示圖，指小豬問：這是什麼？（小豬）

小豬平常住在什麼地方？（豬圈裏） 豬圈裏

乾淨嗎？（不乾淨） 那末小豬身上髒不髒？（

很髒） 指黑板問：這是什麼？（黑板） 指教

桌問：這是什麼？（教桌） 黑板教桌，是什麼地

方有的？（學校裏） 指教師問：這是學校裏的

什麼人？（教師） 指小孩問：這些小孩在學校

裏做什麼？（求學） 小豬到學校裏來做什麼？

（也要求學）

二、決定 現在就講小豬也要求學的故事給你

們聽。

三、欣賞

ㄅ、話法 教師依照課文大意，編一故事，講演時

須淋漓盡致，務使兒童聚精會神的聽講。講完之

後，任擇幾個兒童復述大意。

父、概覽 這件故事，你們已經知道了；那末你們

能够看記這件故事的文字嗎？令兒童出書閱看。倘有不識的字，或不明白的詞句，令摘出檢查辭書。此時教師巡視桌間，加以輔導。

一、解釋 教師問：你們查了辭書，還有不明瞭的他方嗎？可以提出來討論。等兒童提出以後，教師問其餘兒童誰能講給他聽？任擇一兒作答。答語倘不正確，再擇一兒矯正。假使全體兒童都不能對答，教師就用表演觀察或其他方法，說明意義。

二、誦習 先指名試讀；（行共同訂正）次範讀，伴讀，齊讀，行讀，輪讀，相間行之。最後行表情讀。（以後課文如不能表情者，此項可省。）

四、深究

勺、實質 小孩子們爲什麼手牽手？（要好）

爲什麼上學去？（求學） 怎樣叫糞堆？（垃圾糞土堆積的地方叫糞堆） 人家爲什麼養豬？

（平時叫他踏灰，等他長足了做食品。） 小豬

爲什麼坐在糞堆裏？（因爲他不知道齷齪）

小豬爲什麼望着小孩子們？（因爲要看他們往那裏去） 小豬爲什麼問到學校裏去做甚麼？

（因爲小豬不知道學校裏做甚麼事） 小豬

爲什麼問讀了書有甚麼用處？（因爲小豬沒有

得到讀書的用處） 讀了書怎麼會得聰明起

來？（因爲讀了書，就能增進知識；有了知識，就得

聰明起來） 小豬爲什麼也想讀書？（因爲聽

得讀了書會聰明起來，他也想聰明） 爲什麼

跟孩子們一同去？（因爲一同去讀書，就能得到

聰明） 小豬爲什麼立刻離了糞堆？（因爲急

欲讀書） 爲什麼把耳朵搖幾搖？（因爲回去

讀書，就得意起來，所以搖着耳朵） 先生看見

了小豬爲什麼忙問他？（因爲小豬怎麼也到學

校裏來） 怎樣叫「特地」？（就是「特爲」

的意思） 爲什麼說特地來讀書？（是表示他

專心要讀書的意思) 爲什麼說可惜你太髒?

(因爲讀書本來很好的,但是太髒了,就不便到
校裏讀書,所以說可惜。) 小孩們的臉上手上

怎樣會乾乾淨淨?(因爲小孩們常常盥洗沐浴

) 爲什麼叫小豬周身洗乾淨?(因爲不洗乾

淨,就不便和孩子們同在一塊讀書) 爲什麼

用清水來洗?(因爲用清水才洗得乾淨) 小

豬不去洗澡,先生許他來求學嗎?(不許) 小

豬聽說要他洗澡,爲什麼不高興?(因爲他怠

惰,並且骯髒慣了) 爲什麼垂頭喪氣?(因爲

要來讀書的時候很高興,現在不洗澡就不許他

讀書,所以垂頭喪氣) 小豬尙且歡喜求學,你

們歡喜嗎?(歡喜的) 小豬因爲不乾淨,所以

先生不許他求學,你們應當怎樣?(常常盥洗沐

浴,使身體乾淨)

文形式 本課「起來」兩字,和以前讀過「快

快起來」的「起來」意義相同嗎?(不相同,本

課「起來」有漸漸的意思;「快快起來」的「

起來」就是起身) 「便說」的「便」可改

什麼字?(忙或就) 「一步一步的」的第二

個「一」字,可去掉嗎?(可) 可去掉「一步

的」三字嗎?(可,不過和原文意思不對) 「

走上前來」的「來」字,可改去字嗎?(可)

「忙問」的「忙」字,可改什麼字?(便或就)

「特地」兩字怎樣用法?(表明專誠做一件

事情) 「再到這裏來」的「再」和上面那

一個字呼應?(先字) 本課「高興」的「高

」和以前讀過「高聲喊」的「高」意義相同

嗎?(不相同,本課「高興」是起勁的意思,「高

聲」就是「大聲」) 和以前讀過「跳得高

」的「高」呢?(也不相同,「跳得高」的「高

」是低的對面) 全課「讀書」兩字,可改「

「求學」嗎？（可） 「讀了書有什麼用處」可

改「爲什麼要讀書」嗎？（可） 「請等一等

」和「我跟你們一同去」可對調嗎？（可）

「你到這裏來做甚麼」可改「爲甚麼到這裏

來」嗎？（可） 「我特地……讀書」可改「

我因爲要讀書所以到這裏來」嗎？（可） 「

那一處不是乾乾淨淨的」可改「都是很乾淨

的」嗎？（可） 這兩句的句法一樣嗎？（不一

樣的） 怎麼不一樣？（前句是反詰句，後一句

是敘述句） 「回轉身來」和「垂頭喪氣的，

」可對調嗎？（可）

五、應用

勺、建造 答問 教師把問句板書出來，令兒童

筆答。例如：

(1) 小孩子們到學校裏，除了讀書以外，還有別的

事情嗎？（有的，像唱歌，圖畫，手工，算術，體操……）

……

(2) 小豬爲什麼也想到學校裏去？（也想求學）

(3) 先生爲什麼不許小豬求學？（因爲他身上不

乾淨）

(4) 身上不乾淨，有什麼害處？（容易生病）

女、表演

甲、計劃 假定和兒童討論的結果：任擇一兒

扮小豬，身穿黑衣；一兒扮先生，戴了假鬚鬚；再

擇幾個兒童，背了書包，行於途中，作上學狀；照

課文大意表演。

乙、實行 照計劃實行。

丙、批評 批評成績，加以矯正。

三 我的母親父親

教材

妹 五歲。我今年九歲了。我的

弟弟還沒有我的妹妹

讓^見使^戶 在^正 早^母 妹^親 唱^在 歲[。]
 我^我 搖^在 飯^親 起^起 歌^他
 去^搖 天^替 下^收 照^天 來^來 母^的 每[。]
 煮^弟 快^裏 妹^午 拾^料 大^玩 預^親 小^日
 飯^弟 夜^母 妹^我 好^我 亮^要 備^趕 牀^天
 你^並 了^親 做^放 書^洗 了^去 快^上 還[。]
 父^且 母^用 鞋^學 包^面 父^工 起^啊 沒[。]
 親^說 親^脚 子^回 去^漱 親[。] 來[！] 有[。]
 就^道 去^搖 弟^家 上^口 出[。] 我^餓 啊^亮
 要^一 煮^着 弟^母 學^吃 去[。] 和^奶 弟[。]
 回^快 飯^睡 親[。] 了[。] 妹^父 弟[。]

教材研究

一、本課生字的讀音和解釋如左：

照料（出么力一么）留心檢點一樁事物叫照料。

漱口（么又了又）

二、本課係記敘文，借小孩子說出他們一日間的家務，父母作事的辛勤，以引起兒童助理家事的事的觀念。

來^了。
 大^面 時^面 母^又 來[。]
 家^照 笑^弟 弟^親 吃[。]
 都^料 晚^有 弟^坐 一^晚
 去^我 上^時 搖^一 飯[。]
 睡^溫 父^叫 牀^在 我^了
 課^親 看^在 下^和 父[。]
 到^一 我[。] 妹^親
 九^面 們^面 弟^妹 坐[。]
 點^寫 吃^弟 弟^坐 一[。]
 半^信 弟^坐 一[。]
 鐘^一 有^一 面[。]